

Digital plattform för livslång vägledning

Folkbildningsrådet ställer sig mycket positiv till en gemensam satsning på en digital plattform för livslång vägledning.

Landets 154 folkhögskolor har som villkor för att få statsbidrag att de studerande på allmän kurs ska ges tillgång till studie- och yrkesvägledning. På vilket sätt och i vilken omfattning detta ska ges finns dock inte centralt reglerat. Folkhögskolorna är ofta små skolenheter med stor närhet mellan personal och studerande och med en helhetssyn på den studerande, d.v.s. en bra livsvägladande miljö. Men skolornas storlek betyder också, trots villkoren, att de studerande får begränsad tillgång till kvalificerad studie- och yrkesvägledning. Skolorna löser detta på olika sätt; en del genom att anställa studie- och yrkesvägladare, en del genom att ge ett studie- och yrkesvägladningsansvar till annan personal och en del genom att köpa externa tjänster. Oavsett lösning så har den person som har ansvar för studie- och yrkesvägladningen ofta ett begränsat tjänsteutrymme både vad gäller utövande av vägladningen, men också för omvärldsbevakning och kompetensutveckling. Behovet av stöd vad gäller information, vägladningsmetoder och vägladningsverktyg är därmed stort för folkhögskolans vägladare.

Behovet av kompletterande externa vägladningsinsatser för folkhögskolans studerande är också stort. Det finns ett stort behov av en utbildningsneutral och oberoende vägladning för alla vuxna. Folkbildningsrådet har stora förhoppningar på vad en kommande digital plattform ska kunna bidra med vad gäller vägladande information och orienterande vägladning. Det är av största vikt att den digitala informationen kompletteras med digitala vägladande tjänster i form av chat, telefon och mail. Information om den komplexa utbildningsvärlden och den föränderliga arbetsmarknaden måste individanpassas och

förklaras, tolkas och framföras av människor med fördjupade kunskaper i dessa områden. Önskvärt vore att individen själv ges möjlighet att ta ett helhetsgrepp och helhetsansvar över sin utveckling/kartläggning genom att själv äga sin egen handlings- och studieplan. Individen får en egen plats i den digitala plattformen för att samla information, underlag och åtgärder, med ett eget inlogg/bankid.

Folkbildningsrådet vill betona behovet av, och välkomnar, detta tillskott av vägledande tjänster. Som vägledningssituationen ser ut inom folkhögskolevärlden ser vi inte att plattformen kan ersätta något av dagens befintliga verksamhet - varken på Folkbildningsrådet, Folkhögskolornas serviceorganisation/Folkhögskolornas informationstjänst eller på folkhögskolorna – däremot fungera som ett utmärkt komplement!

Folkbildningsrådet ser positivt på synliggörandet av folkhögskolan genom att den digitala plattformen kan tillgängliggöra information om folkhögskolans hela utbildningsutbud. Folkbildningsrådet har inte något uppdrag kring utbildningsinformation, utan landets alla folkhögskolor har gett *Folkhögskolornas serviceorganisation/ Folkhögskolornas informationstjänst, FIN*, i uppdrag att sprida den samlade informationen om folkhögskolornas verksamhet. En central digital plattform för vägledning kan dock inte ersätta den insamling av information som görs av Folkhögskolornas informationstjänst idag utan den är snarare en förutsättning för att den digitala plattformen ska kunna få information från folkhögskolorna. Många folkhögskolor har inte den digitala kompetens som krävs för att leverera kodad kursinformation och därmed tillhandahåller Folkhögskolornas informationstjänst den tjänsten. Utöver att presentera all kursinformation på folkhogskola.nu fungerar webbplatsen som en mellanhand mellan folkhögskolorna och SUSA-navet. Denna tjänst kan därmed inte ersättas av en ny digital plattform.

Utvecklingen av en ny digital plattform kommer påverka arbetet på Folkhögskolornas informationstjänst. Hur mycket beror på hur stora förändringar som görs vad gäller leverans, kodning av kursinformation och utveckling. Önskvärt är att det arbete och de erfarenheter som finns kring driften av SUSA-navet tas tillvara och välkommet är en utveckling till en mer heltäckande insamling av utbildningsinformation och tillägg

av fler tjänster så att man därmed kan få ett större genomslag. Den digitala plattformen kan dock inte ersätta alla de informeraende och vägledande tjänster som FIN tillhandahåller, den bedömning som görs idag är att det under överskådlig tid kommer finnas ett behov av att presentera det samlade folkhögskoleutbudet i en kontext som beskriver den unika utbildningsformen. Den digitala plattformen blir ett viktigt komplement och förhoppningsvis den självklara ingångsporten för många. FIN och Folkhögskolornas serviceorganisation kommer kunna fungera som kontinuerliga och långsiktiga leverantörer av olika underlag till den digitala plattformen.

Studieförbundens medverkan bör också utredas. *Studieförbund i samverkan* är den organisation som har en samordnande roll vad gäller gemensamma frågor och verksamhet för studieförbunden. Däremot har de idag ingen samlad information om studiecirkelutbudet, liknande FIN:s samlade information på folkhogskola.nu om folkhögskolekursutbudet, utan varje studieförbund ansvarar själva för informationsspridningen av sitt utbud.

Folkbildningsrådet kan bidra med övergripande information som rör utbildningsformen folkhögskola, och också om studieförbundens verksamhet, till den digitala plattformen för livslång vägledning. Hur detta kan utformas mer konkret får utredas då förutsättningarna tydliggjorts.

Folkbildningsrådet kommer följa utvecklingen av den nya digitala plattformen för livslång vägledning med stort intresse och vill fortsatt medverka i utvecklingsarbetet och i kommande samverkan.

För Folkbildningsrådet

Maria Graner
Generalsekreterare