

Särskilda villkor för Svenska från dag ett och Vardagssvenska i studieförbund 2020

Information

Allmänt

Följande särskilda villkor avser folkbildningsverksamhet med Svenska från dag ett och Vardagssvenska hos studieförbund.

Verksamheten regleras av förordningen (2015:521) om statsbidrag till särskilda folkbildningsinsatser för asylsökande och vissa nyanlända invandrare (nedan kallad förordningen). Folkbildningsrådet har beslutat om de särskilda villkoren med stöd av 6§ i förordningen.

Folkbildningsrådet får besluta om att göra avsteg från dessa villkor av särskilda skäl.

Verksamheter med Svenska från dag ett och Vardagssvenska omfattas av villkoren i *Statsbidragsvillkor för studieförbund 2020 – villkor och fördelning*. De här särskilda villkoren kompletterar eller utgör en anpassning av dessa villkor.

Statsbidraget för Svenska från dag ett och Vardagssvenska är ett särskilt anslag. Det får lämnas till studieförbund som Folkbildningsrådet får fördela statsbidrag till enligt förordningen (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen (2 § förordningen). Det ordinarie statsbidraget får inte användas för de särskilda insatserna.

Om villkoren inte uppfylls har Folkbildningsrådet rätt att återkräva utbetalt bidrag (9 § förordningen).

Syfte

Syftet med statsbidraget är att erbjuda en meningsfull sysselsättning under asyltiden och påskynda en framtida etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljats uppehållstillstånd (1 § förordningen).

Verksamheten som bedrivs med stöd av statsbidraget ska vara avgiftsfri och syfta till att stärka kunskaperna i svenska språket och om samhället samt att främja deltagande i arbets- och samhällslivet. (3 § förordningen)

Ett särskilt mål med studiecirkel i Vardagssvenska är att deltagarna ska lära sig grunderna i svenska språket så att man kan göra sig förstådd och förstå andra i olika vardagssituationer.

Målgrupp

Målgruppen för insatserna är personer som omfattas av lagen (1994:137) om mottagande av asylsökande m.fl. Det innefattar personer som är asylsökande och personer med uppehållstillstånd som bor kvar i Migrationsverkets anläggningsboende i väntan på kommunplacering. (1 § och 3 § förordningen). Personer som omfattas av lagen och är inskrivna i Migrationsverkets mottagningssystem ska kunna uppvisa ett aktuellt LMA-kort från Migrationsverket.

Preliminär bidragsfördelning

Preliminär medelsfördelning sker i förskott i två steg: 80 procent av tillgängliga medel fördelas utifrån studieförbundens relativa andelar av genomförd och slutrapporterad verksamhet 2018. I ett andra steg fördelas återstående 20 procent på motsvarande sätt utifrån genomförd och slutrapporterad verksamhet 2019.

Bidragsmedlen för respektive arrangemangstyp, Svenska från dag ett och Vardagssvenska, fördelas till studieförbunden enligt följande:

- 30 procent av bidraget för Svenska från dag ett fördelas mellan studieförbunden utifrån rapporterat antal unika deltagare i studiecirkel respektive annan folkbildningsverksamhet. Ersättningen är 1000 kronor per unik deltagare. Återstående 70 procent fördelas utifrån rapporterat antal studietimmar. Ersättningen är 350 kronor per studietimme.
- Bidraget för Vardagssvenska fördelas mellan studieförbunden utifrån rapporterat antal unika deltagare i studiecirkel. Ersättningen är 3000 kronor per unik deltagare.

En omfördelning av medel kan vid behov komma att göras under verksamhetsåret 2020.

Slutlig bidragsfördelning

Vid den slutliga bidragsfördelningen stämmer Folkbildningsrådet av den preliminära tilldelningen mot slutrapporterad verksamhet.

En deltagare räknas under verksamhetsåret som unik endast en gång per studieförbund, arrangemangstyp och verksamhetsform, oavsett hur många arrangemang individen deltar i. En deltagare kan i varje studieförbund därmed vara unik en gång vardera i studiecirkel respektive annan folkbildningsverksamhet i Svenska från dag ett samt en gång i Vardagssvenska.

I de fall som verksamheten genomförts med

- färre unika deltagare än de preliminärt tilldelade, kommer bidrag motsvarande mellanskillnaden att återtas.
- fler unika deltagare än de preliminärt tilldelade, kommer bidrag att fördelas för överskjutande verksamhet, endast under förutsättning att det finns återtagna medel att omfördela.

För Svenska från dag ett görs även motsvarande reglering för antalet studietimmar.

Högst 25 procent av verksamheten med Svenska från dag ett får bedrivas som annan folkbildningsverksamhet. Unika deltagare och studietimmar som rapporteras utöver den andelen är inte bidragsberättigade.

Beslut om slutligt bidrag meddelas före 1 mars 2021 och bidraget regleras i samband med andra kvartalets statsbidragsutbetalning i början av april 2021.

Villkor

Rekrytering av deltagare samt förläggning av verksamheten

1. Studieförbundet ska säkerställa att deltagarna tillhör avsedd målgrupp, genom att kontrollera att deltagaren kan uppvisa ett aktuellt LMA-kort vid kursstart.
2. I verksamhet med Vardagssvenska ska deltagaren ha fyllt 18 år.
3. Studieförbundets ska vid anordnandet av verksamheten sträva efter en geografisk spridning i landet med hänsyn till skillnader i regionala och lokala behov av insatser.

4. Studieförbundet ska ta initiativ till dialog med Länsstyrelsen och Migrationsverket om var i länet det finns behov av verksamheten samt om deltagarnas möjligheter till ersättning för resor till verksamheten.

Studieförbundet ska lämna aktuell information om pågående och planerad verksamhet till Länsstyrelsen.

Verksamhetens genomförande

5. Studieförbundet ska säkerställa att verksamheten bedrivs i enlighet med bidragets syfte.
6. Verksamhet får inte bedrivas på distans.
7. Verksamhet med Svenska från dag ett får bedrivas som studiecirkel eller som annan folkbildningsverksamhet.

Annan folkbildningsverksamhet ger möjlighet att bedriva planmässig verksamhet i friare former, som kan anpassas till målgruppens olika behov och förutsättningar för deltagande.

8. Verksamhet med Vardagssvenska får bedrivas som studiecirkel. Studiecirkeln ska omfatta minst 40 studietimmar.
9. Verksamheten med Vardagssvenska ska följa *Studieplan för vardagssvenska*. Se bilaga.
10. Studieförbundet ska arbeta för att kvinnor och män ska ta del av verksamheten på samma villkor och i samma utsträckning.
Verksamheten ska särskilt utformas så att den bidrar till att stärka utrikes födda kvinnors position på arbetsmarknaden och i samhället.¹

Rapportering till SCB

11. En studiecirkel i Vardagssvenska får rapporteras om den omfattat minst 40 studietimmar.
12. Svenska från dag ett ska rapporteras som arrangemangstyp 2 i den ordinarie STUV- och deltagarrapporteringen till SCB och Vardagssvenska rapporteras som arrangemangstyp 3.

¹ Enligt ett av målen för jämställd folkbildning i Handlingsplan för jämställd folkbildning 2020, Folkbildningsrådet.

13. Registrering av deltagares dossiernummer, som framgår av LMA-kortet, ska göras i de administrativa systemen för detta ändamål.²

En deltagare som uppvisar ett giltigt LMA-kort vid antagning till ett arrangemang och som skrivs ut från Migrationsverkets mottagningsystem innan arrangemanget avslutats, får fullfölja deltagandet i det aktuella arrangemanget.

14. Uppgift om gruppens ålderskategori enligt majoritetsprincipen ska anges för varje arrangemang i STUV-rapportering.

Redovisning till Folkbildningsrådet

15. Vid beslut om omfördelning av preliminärt fördelade medel, ska studieförbundet lämna de uppgifter om verksamheten som efterfrågas.
16. Studieförbundet ska lämna en redovisning av hur medlen har använts, vilka resultat som har uppnåtts och en bedömning av insatsens effekter, i enlighet med 7–8 §§ förordningen samt regeringens riktlinjer för verksamhetsåret. Det ska göras i Folkbildningsrådets formulär avsett för återrapportering av verksamheter med Svenska från dag ett och Vardagssvenska 2020. Det ska tydligt framgå när redovisningen avser Svenska från dag ett respektive Vardagssvenska.
17. Redovisningen ska intygas av rektor och vara Folkbildningsrådet tillhanda senast den 1 februari 2021.
18. Vid efterfrågan ska studieförbundet medverka till att Folkbildningsrådet kan inhämta fördjupade uppgifter om verksamheten, genom till exempel fokusgrupper och intervjuer.

² Boende i anläggningsboende med uppehållstillstånd kan också ha fått ett personnummer men dossiernumret ska uppges även för dem.

Studieplan för Vardagssvenska

Förkunskaper

Inga

Studiecirkelns längd

40 studietimmar à 45 minuter

Studiematerial

Väljs utifrån deltagarnas behov och förutsättningar. Studiematerialet bör vara avsett för svenska som andraspråk för vuxna.

Studiecirkelns mål

Man ska lära sig grunderna i svenska språket så att man kan göra sig förstådd och förstå andra i olika vardagssituationer.

Innehåll

- Tala:
 - enkla modeller för att presentera sig, hälsa etc.
 - be om information
 - prata om sig själv; familj, fritid, studier och arbete
 - enkla modeller för att berätta och fråga om vardagen nu och då
 - enkla modeller för att göra inköp
 - enkla modeller för att planera aktiviteter
- Höra:
 - öva att förstå enkel, naturligt talad svenska
- Uttal:
 - betoning, långa vokaler och konsonanter och intonation
 - vokal- och konsonantljud
 - reduktioner och assimilationer
 - känna till några av skillnaderna mellan tal- och skriftspråk
- Läsa:
 - enkla dialoger och texter

- Skriva:
 - berätta om sig själv med enkla ord
- Grammatik:
 - grundläggande grammatik utifrån deltagarnas behov och förutsättningar

Arbetsätt

Vardagssvenska ska underlätta för deltagarna att senare studera svenska för invandrare (sfi) genom att:

- Studiecirkeln arbetar med alla språkfärdigheter – tala, läsa, höra och skriva
- Fokus ligger på muntlig kommunikation
- Lärandet sker på svenska
- Deltagarna förväntas studera hemma mellan träffarna

Nivågruppering

Gruppens sammansättning påverkar studiecirkelns innehåll och arbetsätt. Homogena grupper underlättar cirkelns arbete. En nivågruppering bör därför göras där det är praktiskt möjligt. En enkel intervju kan göra det lättare att skapa grupper. Man kan då utgå från följande:

- Läs- och skrivkunnighet
- Skolbakgrund; antal år i skola. Grundskola, gymnasium, universitet/högskola eller annan utbildning
- Förkunskaper i svenska; läst eller övat på egen hand eller gått en kurs/cirkel tidigare

Framstegsbedömning

Ledaren följer kontinuerligt deltagarnas språkutveckling och hjälper dem att med olika former av självvärdering se sina steg mot målet.