

Folk-  
bildnings-  
rådet

Årsredovisning med  
verksamhetsberättelse

2017

[www.folkbildningsradet.se](http://www.folkbildningsradet.se)



# INNEHÅLL

<b>Inledning</b>	<b>4</b>
<b>Folkbildningens uppdrag</b>	<b>5</b>
Folkbildningsrådets uppdrag .....	6
<b>Folkbildningsrådets verksamhet</b>	<b>10</b>
Bidragsfördelning .....	10
Anslagsutveckling .....	18
Uppföljning .....	19
Utvärderingar och särskilda studier .....	25
Sektorsansvar, omvärldsbevakning och kommunikation .....	28
<b>Organisation</b>	<b>32</b>
Beslutande och beredande organ .....	32
Kansli och medarbetare .....	33
<b>Verksamhetsredovisning</b>	<b>41</b>
Folkhögskolorna .....	53
<b>Förvaltningsberättelse</b>	<b>73</b>
Allmänt om verksamheten .....	73
Övergång till K3 .....	74
Väsentliga händelser under räkenskapsåret .....	75
Förväntad framtida utveckling .....	75
Hållbarhetsupplysningar .....	76
Resultat och ställning .....	76
Förvaltning och organisation .....	80
Dispositionsförslag .....	80
Resultaträkning .....	81
Balansräkning .....	82
Balansräkning .....	83

Kassaflödesanalys .....	84
<b>Noter</b>	<b>85</b>
Not 1 Redovisningsprinciper .....	85
<b>Revisionsberättelse</b>	<b>95</b>
Rapport om årsredovisningen.....	95
Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar .....	98
<b>Bilagor</b>	<b>100</b>

# Inledning

Folkbildningen har under 2017 fortsatt växa och utvecklas. Två nya bidragssystem, för studieförbund respektive folkhögskolor, trädde i kraft under året. En utökning av antalet platser i etableringskurs på folkhögskola gjordes, och anvisningarna till studiemotiverande folkhögskolekurs ökade. Verksamheten med asylsökande fortsatte med full kraft.

Under hösten aviserades en stor utbyggnad av folkhögskolans långa kurser i form av 5 000 nya platser för 2018, liksom två nya satsningar för studieförbunden, vilket innebar att folkbildningen åter igen fick visa på den flexibilitet och snabbhet som karaktäriserade den snabba uppbyggnaden av verksamhet med asylsökande tidigare år. Studieförbund och folkhögskolor påbörjade direkt efter det att budgeten presenterats i september 2017 en ny planering för att svara mot förväntningarna. Folkbildningsrådet tog fram fördelningskriterier och villkor för att snabbt kunna fatta beslut om preliminära bidrag. Folkbildningsrådet har under året påbörjat ett internt utvecklingsarbete för att kvalitetssäkra och stärka de interna processerna för bidragsfördelning och uppföljning. Arbetet fortsätter 2018 vad gäller såväl sektorsansvaret som arbetet med att formulera ramverk för bidragen. Även lednings- och stödprocesser kommer att utvecklas.

En undersökning om studieförbundens utrikes födda deltagare slutfördes under året, liksom studier om studiemotiverande folkhögskolekurs och etableringskurs. Ett flertal andra särskilda studier genomfördes också och ligger till grund för Folkbildningsrådets samlade bedömning av folkbildningens betydelse för samhället, som lämnas till regeringen i mars 2018.

Vi har under flera år haft anledning att konstatera att förtroendet för och förväntningarna på folkbildningen är högt. Det gäller även för 2017, och vi kan konstatera att med detta förtroende följer ett ökat intresse. Behovet av kunskap om folkbildningen och dess förutsättningar och möjligheter är stort, och Folkbildningsrådet har under året bistått såväl regeringen som andra aktörer med faktaunderlag i en rad olika frågor.

Catharina Håkansson Boman

*Ordförande*

Maria Graner

*Generalsekreterare*

# Folkbildningens uppdrag

I 2014 års folkbildningsproposition *Allas kunskap Allas bildning* (2013/14:172) markerade regeringen att folkbildningen är viktig för demokratin: "Folkbildningen utgör en viktig del av det svenska samhället och dess koppling till landets folkrörelser är stark. Relationen mellan staten och civilsamhället i Sverige har präglats av en ömsesidig respekt, vilket även gäller relationen mellan staten och folkbildningen. Folkbildningen har sedan sin framväxt alltid, parallellt med folkrörelserna, spelat en viktig roll för demokratin i Sverige."

## Mål för folkbildningspolitiken

Riksdagen har fastställt ett särskilt mål för folkbildningspolitiken:

"Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället."

Denna målformulering klargör statens intentioner med folkbildningspolitiken vilken innefattar att:

- folkbildningen ska vara tillgänglig för alla
- folkbildning sker tillsammans med andra
- kunskap och bildning stärker människan
- folkbildningen bidrar till individens personliga utveckling
- folkbildningen har ett demokratiskt värde

## Statens syfte med statsbidrag till folkbildning

Syftet med statens stöd till folkbildning är att:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

## Folkbildningsrådets uppdrag

Folkbildningsrådet är en ideell förening med Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO), Studieförbunden i samverkan (Studieförbunden) och Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) som medlemmar. Folkbildningsrådet har enligt stadgarna till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av studieförbund och folkhögskolor.

Folkbildningsrådet har som sektorsansvarig för folkbildningen i uppgift att bevaka och sprida kunskap om folkbildningen gentemot regering, riksdag, myndigheter, kommuner, landsting, regioner samt internationella organ. Folkbildningsrådet har att särskilt bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet.

Folkbildningsrådet har av riksdag och regering anförtrotts myndighetsuppdrag och ska företräda staten i förhållande till folkbildningen. Folkbildningsrådet ansvarar för att besluta om vilka studieförbund, folkhögskolor och studerandeorganisationer inom folkhögskolan som ska få statsbidrag, samt för att sedan fördela statsbidrag mellan dessa, i enlighet med förordningen (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen.

Folkbildningsrådet ska också följa upp och utvärdera om folkbildningsverksamheten uppfyller villkor för statsbidrag, samt att redovisa detta i enlighet med regeringens riktlinjer. Folkbildningsrådet ska redovisa hur statsbidraget bidragit till att statens syften med stödet till folkbildningen har uppnåtts, men också återkalla statsbidrag i de fall det inte används för sitt ändamål.

Folkbildningsrådet lämnar sedan 2005 en årlig samlad bedömning av folkbildningens samhällsbetydelse till regeringen. I denna beskriver, analyserar och bedömer Folkbildningsrådet hur studieförbundens och folkhögskolornas statsbidragsberättigade verksamhet har bidragit till att folkbildningens fyra syften uppfyllts. Som underlag används i första hand Folkbildningsrådets utvärderingar och olika uppföljningsresultat.

Den samlade bedömningen utgör en central del i Folkbildningsrådets årliga åiterrapportering till regeringen och används i sin tur som underlag för regeringens rapportering till riksdagen om verksamheten inom folkbildningen.

Utöver detta har Folkbildningsrådet under 2017 haft i uppdrag att fördela medel till:

- särskilda folkbildningsinsatser enligt förordningen (2015:521) om statsbidrag till särskilda insatser för asylsökande och vissa nyanlända invandrare
- matchningsinsats inom folkbildningen
- stärka kunskaperna om de mänskliga rättigheterna i samhället
- folkhögskolor för studiemotiverande insatser för arbetslösa ungdomar som saknar slutbetyg från grund- eller gymnasieskola
- folkhögskoleutbildning till nyanlända invandrare inom ramen för etableringsreformen
- yrkeskurs på folkhögskola

Folkbildningsrådets verksamhet regleras av styrdokument och riktlinjer från riksdag, regering och medlemsorganisationerna. Dessa redovisas på sidan 37–38.

### **Jämställdhetsintegrering**

Sedan 2016 ingår Folkbildningsrådet i regeringens utvecklingsprogram för jämställdhetsintegrering hos myndigheter, JiM. Folkbildningsrådet har fått ett särskilt regeringsuppdrag att ta fram en handlingsplan för arbetet med jämställdhetsintegrering på Folkbildningsrådet och inom folkbildningen. Det övergripande målet med arbetet är att folkbildningen ännu bättre ska bidra till det jämställdhetspolitiska målet att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv. Folkbildningsrådets handlingsplan är uppbyggd kring tre målområden:

- öka det systematiska och integrerade jämställdhetsarbetet i studieförbund och folkhögskolor
- minska de könsstereotypa ämnesvalen i studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter
- bidra till att utrikes födda kvinnors position på arbetsmarknaden och i samhället stärks genom de asyl- och etableringsverksamheter som genomförs på studieförbund och folkhögskolor

Under året har insatser genomförts både inom ramen för Folkbildningsrådets eget arbete, och med syfte att stödja folkbildningens arbete med jämställdhetsintegrering. Folkbildningsrådet har påbörjat kartläggningar av alla organisationens processer. Processkartläggningen



har bland annat tydliggjort kärnprocesser och styrkedjor och lägger en viktig grund för den fortsatta jämställdhetsintegreringen av verksamheten. Jämställdhetsperspektivet generellt och handlingsplanens målsättningar har arbetats in olika villkorsdokument för statsbidrag och i Folkbildningsrådets uppföljningsrutiner. I de särskilda villkor som gäller för uppdragen inom asyl och etablering ställs tydliga krav på att insatserna ska nå män och kvinnor i samma utsträckning. Under året har som ett konkret exempel en plan för en utvärdering på tema *Könsfördelad folkbildning* tagits fram. Utvärderingen kommer att genomföras 2018 och ska bland annat undersöka hur ekonomiska resurser fördelas i folkbildningen. En plan för en särskild studie om bemötande och vägledning med avseende på kön i etableringskurserna på folkhögskola har tagits fram. Studien kommer att genomföras under 2018.

Stödet till folkhögskolor och studieförbund har skett genom en kartläggning av behov som genomfördes i form av enkäter och intervjuer under årets första kvartal. Kartläggningen har resulterat i en skriftlig handledning och lagt grunden för en seminarierie som har genomförts under hösten 2017. Under seminarierna har studieförbund och folkhögskolor getts stöd i hur de arbetar med problemformulering samt framtagande av mål och åtgärder direkt i sina verksamhetsplaner.

### **Folkhögskolan som utbildningsform**

Folkbildningsrådet har ett tydligt nationellt uppdrag att bevaka, stärka och slå vakt om folkhögskolornas roll i utbildnings- och studiestödssystemet. Under året har löpande kontakt hållits med Universitets- och högskolerådet, Myndigheten för yrkeshögskolan, Centrala studiestödsnämnden och Arbetsförmedlingen.

Folkbildningsrådet har också lämnat underlag till samt deltagit i möten med Tillträdesutredningen, Valideringsdelegationen, Samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar, Delegationen för unga och nyanlända utan arbete, Mottagandeutredningen, Komvuxutredningen, Arbetsmarknadsutredningen och Tolkutredningen.

Folkbildningsrådet har yttrat sig över ett flertal remisser som påverkar förutsättningarna för folkhögskolornas arbete, bland annat Uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå, Politisk information i skolan, En gymnasieutbildning för alla, Tillträde till högskoleutbildning, Bättre skydd mot diskriminering, Likvärdighet för skolan, Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning, Utbildning, undervisning och ledning samt Brett deltagande i högskoleutbildning.

Folkhögskolans allmänna kurs blev 2017 införd på två nivåer i förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande, SeQF. Detta ledde till förändrade skrivningar om allmän kurs i förordningen (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen. För särskilda kurser ansöker folkhögskolorna fortsättningsvis hos Myndigheten för yrkeshögskolan, MYH, om anslutning till SeQF önskas.

Folkbildningsrådet har i skrivelse till Regeringskansliet önskat en reglering i skollagen om att de studerande som går över från allmän kurs på folkhögskola till kommunal vuxenutbildning ska få tillgodoräkna sig studierna från folkhögskolan. Frågan diskuterades med statssekreteraren under våren 2017 och följs upp i kontakter med Komvuxutredningen.

Folkbildningsrådet redovisade en kartläggning om *Folkhögskolläraernas arbetssituation* till regeringen den 1 april 2017. Kartläggningen visar att folkhögskollärarna upplever en ökad arbetsbörda och att deras möjligheter till kompetensutveckling har minskat under de senaste fem åren. När det gäller lärarnas arbetsmiljö är den till stora delar god, men tendenser finns till försämring, framför allt inom den psykosociala arbetsmiljön. Många anger att arbetsbördan och därmed stressen ökar. Den ökade arbetsbördan kan kopplas till att deltagargruppens sammansättning har förändrats, samt i viss mån till att folkhögskolornas ekonomi har försämrats.

#### **Folkhögskolornas studeranderättsliga råd**

Folkhögskolan har till uppgift att stärka de folkhögskolestuderandes rättsliga ställning genom Folkhögskolans studeranderättsliga råd.

Uppdraget har genomförts genom rådgivning och stöd till folkhögskolor och deltagare. Under året har sju anmälningar hanterats i det rättsliga rådet. Anmälningarna har gällt avstängning och avskiljande, antagning samt utbildningar där den anmälnde deltagaren inte anser att verksamheten har levt upp till vad som utlovats i rekryteringsmaterial.

# Folkbildningsrådets verksamhet

## Bidragsfördelning

Folkbildningsrådet ska fördela folkbildningsanslaget till studieförbund och folkhögskolor på sådant sätt att statens syften med stödet till folkbildningen uppnås. Folkbildningsrådet ska bereda ansökningar om statsbidrag från organisationer som avser starta nya folkhögskolor och studieförbund samt från organisationer som önskar statsbidrag för att överta huvudmannaskap eller gå samman.

Folkbildningsrådet har uppdaterat och fastställt statsbidragsvillkor för 2017. Statsbidragsvillkoren beskriver villkor för bidragsmottagare och statsbidragsberättigad verksamhet. Nya fördelningsmodeller för fördelning av statsbidrag till studieförbund började gälla den 1 januari 2017 och för folkhögskolor den 1 juli 2017.

I regeringens budgetproposition för 2018 har aviserats en utbyggnad av folkhögskolan med 5 000 årsplatser i allmän och särskild kurs. För studieförbunden tillkommer två satsningar; Uppsökande och studiemotiverande insatser för utrikesfödda kvinnor och föräldrars delaktighet i lärandet. Under hösten 2017 har Folkbildningsrådet tagit fram villkor och kriterier för dessa verksamheter.

Folkbildningsrådet arbetar för att kvalitetssäkra bidragsfördelningen och förebygga felaktig användning av statsbidragen. Andra halvåret 2017 startade ett kvalitetsutvecklingsprojekt där Folkbildningsrådets bidragsprocesser kartläggs och utvecklas.

Riktlinjerna för utredning och granskning samt återkrav och avveckling av statsbidrag ligger till grund för arbetet och en prövningsgrupp vid återtag av statsbidrag är tillsatt av representantskapet. Gruppen kan yttra sig till styrelsen innan beslut fattas.

## Folkbildningsanslaget

2017 års folkbildningsanslag 14:1 innebar inga förändringar i anslag men tillfördes en pris och löneuppräknings motsvarande 1,14 procent. För

anslaget särskilda insatser inom folkbildningen 14:3 justerades bidraget ned med anledning av ett minskat antal asylsökande i Sverige med behov av tidiga folkbildningsinsatser.

#### **14:1 Bidrag till folkbildningen (Ramanslag)**

Inom ramen för ordinarie folkbildningsanslag 14:1 ap 1 tog Folkbildningsrådet emot mot 3 491 500 tkr som har fördelats som bidrag genom fastställd fördelningsnyckel mellan folkhögskolor och studieförbund. Inom 14:1 ap6 och ap7 emottogs även ett riktat bidrag för en utökning av folkhögskolan om 187 000 tkr. Folkbildningsrådets verksamhet finansieras av folkbildningsanslaget genom ett avlyft innan bidrag till folkhögskolor och studieförbund ges. Beslut om avlyft och dess storlek fattas av representantskapet och utgjorde 29 600 tkr 2017. Inom 14:1 ap 8 togs ett bidrag om 3 miljoner kronor emot för att arbeta med matchningsinsatser på studieförbund och folkhögskolor.

Till folkhögskolorna har Folkbildningsrådet fördelat som bidrag 1 702 595 tkr inom ramen för 14:1 varav ett allmänt bidrag utgör 1 533 008 tkr (fördelat som organisationsbidrag, volymbidrag) samt ett förstärkningsbidrag om 169 587 tkr (fördelat för insatser till personer med funktionsnedsättning samt insatser för deltagare med brister i svenska språket). Därutöver fördelades 187 000 tkr för en utökning av folkhögskolan med 3 000 årsplatser. Bidraget fördelades som volymbidrag och förstärkningsbidrag.

Till studieförbunden har Folkbildningsrådet fördelat 1 759 305 tkr inom ramen för 14:1 varav allmänt bidrag utgör 1 618 561 tkr (fördelat som organisationsbidrag och verksamhetsbidrag) samt ett tillgänglighetsbidrag om 140 744 tkr (fördelat för insatser till personer med funktionsnedsättning.)

För matchningsinsatser har 1 100 tkr fördelats som bidrag till studieförbund samt 1 900 tkr till folkhögskolor under 2017.

#### **14:3 Särskilda insatser inom folkbildningen (Ramanslag)**

Inom ramen för särskilda insatser inom folkbildningen 14:3 ap 1 tog Folkbildningsrådet emot motsvarande 171 000 tkr.

Folkbildningsrådet avsatte 1 000 tkr för att täcka de egna administrativa kostnaderna och resterande 170 000 tkr har fördelats som bidrag med 127 500 tkr (75 procent) till studieförbunden och 42 500 tkr (25 procent) till folkhögskolorna.

### **Antalet bidragsmottagare 2017**

10 studieförbund

154 folkhögskolor

En försöksverksamhet (judiska utbildningsstiftelsen Paideia i samarbete med Kista folkhögskola)

Fyra organisationer har under året ansökt om statsbidrag till ny folkhögskola. En organisation uppfyllde grundvillkoren, Vinga folkhögskola beviljades statsbidrag för 2018 och startar sin verksamhet den 1 juli 2018.

En organisation har under året ansökt om statsbidrag till nytt studieförbund. Ansökan uppfyllde inte grundvillkoren och avslogs.

En organisation har under året ansökt om statsbidrag till försöksverksamhet som folkhögskola. Ansökan beviljades och Föreningen Gyllenhusen startar upp försöksverksamhet den 1 januari 2018 i samarbete med Arbetarrörelsen i Göteborgs folkhögskola.

### **Folkbildningsverksamhet med asylsökande**

2015 lanserade regeringen ett etableringspaket i syfte att korta den tid det tar för nyanlända att få arbete, från det att de kommer till Sverige.

Folkbildningsrådet var en av de myndigheter och organisationer som fick uppdrag inom etableringssatsningen.

Med anslaget ska studieförbund och folkhögskolor genomföra insatser för asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd men bor kvar i Migrationsverkets anläggningsboende. Insatserna ska stärka deltagarnas kunskaper i svenska och om samhället samt främja deltagande i arbets- och samhällslivet.

Verksamheten regleras av förordningen (2015:521) om statsbidrag till särskilda folkbildningsinsatser för asylsökande och vissa nyanlända invandrare samt Folkbildningsrådets villkor.

Verksamheten består av svenska från dag ett, som arrangeras av folkhögskolor och studieförbund samt studiecirkelel vardagssvenska som anordnas av studieförbunden.

För att främja kvinnors och mäns möjlighet att delta på samma villkor och i lika hög utsträckning har folkhögskolor och studieförbund använt en rad olika strategier. Ibland har man haft särskilda grupper för kvinnor eller verksamhet som särskilt intresserar kvinnor. Ibland har det omvänt, varit en förutsättning att deltagargruppen varit blandad för att kvinnor ska ha

möjlighet att delta. Att förlägga cirklar på boenden, anpassa tiderna till då barnen har annan omsorg, tillåta barn i kurslokalen eller anordnad barnpassning har också varit sätt att främja kvinnors möjlighet till deltagande. En annan åtgärd har varit att informera målgrupperna om kvinnors och mäns rätt till lika villkor och möjligheter.

Studieförbundens folkbildningsverksamhet med målgruppen genomfördes i 242 kommuner under 2017. Studieförbunden har rapporterat att totalt 28 594 unika personer deltog i studiecirkelar eller annan verksamhet inom svenska från dag ett och totalt 19 720 unika personer i studiecirkelar inom vardagssvenska. Totalt sett har studieförbunden genomfört 373 239 studietimmar, varav 260 081 i svenska från dag ett och 113 239 i vardagssvenska. Andelen kvinnor av kursdeltagarna var 35 procent. Utifrån studieförbundens ämneskategorisering framgår att de allra flesta arrangemang, 81 procent, hade svenska som ämnesinriktning och att 6 procent handlade om jämställdhet, medan övriga 13 procent riktades mot samhällsfrågor eller andra ämnen.

Regionala skillnader redovisas i tabell 7 och 8 på sid 51 och 52.

Folkhögskolornas kurser i svenska från dag ett omfattade 31 099 deltagarveckor, vilket motsvarar 155 495 kursdagar under ett år. Kurserna genomfördes i 77 kommuner i samtliga län. Tillsammans nåddes 2 559 unika personer i folkhögskolornas långa kurser (om minst 15 dagar). 106 unika personer deltog i de korta kurserna. Andelen kvinnor av dessa var knappt 35 procent. Den vanligaste huvudinriktningen på de långa kurserna var språk som omfattade 61 procent av deltagarna. 37 procent av deltagarna deltog i kurser som kategoriserades ha en bred ämnesinriktning medan 2 procent deltog i andra typer av kurser.

Av tabell 26 och 27 på sid 71 och 72 framgår regionala skillnader i verksamheterna avseende antalet genomförda kurstimmar och kursdeltagare i länen.

En särskild rapport om verksamheten lämnas, i enlighet med förordningen, till regeringen den 1 april 2018.

## **Särskilda uppdrag**

### **Uppdraget om medel för att stärka kunskaperna om de mänskliga rättigheterna i samhället**

Sedan 2014 har Folkbildningsrådet haft i uppdrag att fördela medel för att folkhögskolor och studieförbund skulle stärka kunskaperna om de

mänskliga rättigheterna i samhället. Projekten syftar till att höja organisationernas kompetens samt förmåga att arbeta långsiktigt och strategiskt med mänskliga rättigheter i sina verksamheter. Av 2017 års anslag på 1,5 miljoner kronor har Folkbildningsrådet fördelat totalt 966 000 kr i projektmedel till fem organisationer, varav tre folkhögskolor och två studieförbund. En bidragande orsak till att alla medel inte kunnat fördelas är sannolikt att utlysningen skedde med kort varsel och att det fanns begränsat med tid att genomföra insatserna under resterande del av 2017.

Projektet har kunnat påvisa konkreta genomförda insatser och uppnådda resultat. Exempel på rapporterade resultat är en ökad medvetenhet och kompetens hos såväl personal, ledare och deltagare om mänskliga rättigheter och hur dessa kan hävdas i praktiken. Inom ramen för projektet har organisationerna skapat nya organisatoriska strukturer, nätverk och samarbetsformer för ett fortsatt systematiskt arbete. De har utvecklat sina arbetssätt och metoder samt tagit fram material och verktyg som stöd för fortsatt arbete. Folkbildningsrådets bedömning är att måluppfyllelsen i de genomförda projekten sammantaget varit mycket god och att verksamheterna väl motsvarat syftet med bidraget, då de kunnat bygga vidare på och fördjupa tidigare insatser och resultat.

### **Matchningsinsats inom folkbildningen**

Inom matchningsinsats inom folkbildningen 2017 har 3 miljoner kronor fördelats till fem folkhögskolor och två studieförbund. Uppdraget är en del av *Vägar framåt – regeringens strategi för unga som varken arbetar eller studerar*. Syftet med insatsen är att ge extra stöd för ungdomars etablering i arbetslivet.

Resultatet från insatsens mellanår är att alla sju projekten har genomfört verksamhet. Matchningsinsatser har skett inom allmän kurs, studiemotiverande folkhögskolekurs, etableringskurs, sfi, svenska från dag 1 och i föreningspraktik kombinerat med studiecirkelverksamhet. Olika metoder för matchning och studie- och yrkesvägledning har prövats och utvecklats, dels inom ordinarie verksamheter, dels externt i olika former av uppsökande verksamhet. Insatserna har bestått av individuella vägledningssamtal och gruppinformationer om utbildning och arbetsliv, studiebesök, jobbskuggning och praktik. Tydligare samarbetsformer och nätverk har prövats mellan folkhögskola/studieförbund och arbetsförmedling, kommunens arbetsmarknadsenhet och socialtjänst, föreningsliv och näringsliv.

Sammanlagt 696 unga, 18–25 år, har nåtts i olika omfattning och i olika slag av verksamheter. Men även andra har nåtts av insatser - totalt 1 616 individer.

Tre av projekten har beviljats förlängning av insatsen och får medel även 2018 tillsammans med fyra nya projekt. Medel för insatsen har kunnat fylla en del av det stora behov som finns av studie- och yrkesvägledningsinsatser, såväl i befintlig verksamhet som i öppen verksamhet.

### **Samarbete med Arbetsförmedlingen**

På uppdrag av Arbetsförmedlingen har Folkbildningsrådet under året fördelat statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser, etableringskurser på folkhögskola samt yrkeskurser inom bristyrken. Deltagarna har rekryterats av Arbetsförmedlingen lokalt. Fördelningen av dessa bidrag redovisas per uppdrag i bilaga (sid 110–115).

I enlighet med avtal med Arbetsförmedlingen gör årligen separata slutrapporter för insatserna. Dessa redovisas den 28 februari till Arbetsförmedlingen.

#### Studiemotiverande folkhögskolekurs

De studiemotiverande kurserna riktar sig till arbetssökande som varken har gymnasieexamen eller grundläggande behörighet till högskoleutbildning på grundnivå. Under 2017 har 3 800 personer deltagit.

Hälften av de unika deltagarna är ungdomar upp till 25 år och andra hälften är 25 år och äldre. Folkhögskolorna har rapporterat behov av förstärkta resurser på grund av funktionsnedsättning i 2 procent av de genomförda deltagarveckorna för ungdomar upp till 25 år respektive 6 procent för de som är 25 år och äldre. Folkbildningsrådets bedömning är att folkhögskolorna har underrapporterat funktionsnedsättning. Från och med år 2016 levererar inte SCB statistik avseende deltagare med funktionsnedsättning.

Av de ungdomar upp till 25 år som gick en studiemotiverande folkhögskolekurs någon gång under 2016 har 40 procent studerat vidare på allmän kurs och 3 procent på särskild kurs vid folkhögskola fram till och med december 2017. Motsvarande siffror för de som fyllt 25 år är 25 respektive 3 procent.

Från och med insatsens första år, 2010, har knappt 29 000 personer deltagit i en studiemotiverande folkhögskolekurs.



### Etableringskurs på folkhögskola

Etableringskurs på folkhögskola riktar sig till personer som omfattas av etableringsuppdraget enligt lagen (2010:197) om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare och som har en pågående etableringsplan. Kursen innehåller studier i svenska språket, liksom arbetsförberedande och orienterande insatser. Praktik kan ingå i kursen som ett komplement.

Under 2017 har 5 352 personer deltagit i en etableringskurs. Utbildningen riktar sig främst till personer med kort utbildningsbakgrund. 46 procent har ej slutfört grundskolan, 11 procent har grundskola, 5 procent har ej slutfört gymnasiet och 4 procent har högre utbildning. Resterande 34 procent är rapporterade med okänd utbildningsbakgrund.

Det är ungefär lika många kvinnor som män som deltar i kursen och de flesta är i yrkesaktiv ålder. Kvalitativ uppföljning visar att kursens betydelse är lika för kvinnor och män. Kursen tillvaratar deltagarnas erfarenheter och framtidstankar genom att de upptäcker andra yrkesområden och alternativ. Efter avslutad kurs erhåller deltagaren ett kompetensintyg som kan ligga till grund för validering för fortsatta studier på folkhögskola, sfi, eller inom den kommunala vuxenutbildningen. Deltagare erhåller också en plan för sina fortsatta kontakter med arbetsmarknaden.

Från och med insatsens första år, 2014, har knappt 12 000 personer deltagit i en etableringskurs på folkhögskola.

### Bristyrkesutbildningar på folkhögskola

Yrkesutbildningar inom bristyrken är ett uppdrag från 2016, som ska pågå fram till och med 2019. Folkhögskolorna ansöker om att få utbildningarna godkända av Arbetsförmedlingens regionkontor och statsbidrag rekvireras från Folkbildningsrådet.

Utbildningarna, som kan vara 6 – 24 månader långa, syftar till att underlätta för den enskilde att få eller behålla ett arbete samt att motverka brist på arbetskraft inom ett visst yrke på arbetsmarknaden. Vanligtvis är utbildningarna 12 månader.

Folkhögskolorna rekvirerar medel för ett halvår i taget, och därför sker tilldelningen i kursplatser som innebär heltidsstudier i sex månader. Målet är att 1 000 helårsplatser ska fördelas per år, vilket motsvarar 2 000 kursplatser. Under 2017 har folkhögskolorna rekvirerat 464 kursplatser av totalt 746 beviljade. 15 folkhögskolor har genomfört 18 olika utbildningar.

Ännu en utbildning blev godkänd men kom aldrig att starta på grund av för få sökande.

Ytterligare fem utbildningar har blivit godkända av Arbetsförmedlingen, men dessa startar först under 2018. För 2018 har Folkbildningsrådet hittills beviljat 1 229 kursplatser. Kursplatserna fördelas löpande.

Av deltagarna 2017 var 67 procent kvinnor och 33 procent var män. Flertalet av deltagarna är mellan 35 och 49 år.

Åldersfördelning, utbildningsbakgrund och utbildningar redovisas i tabell 21–25 på sid 67–70.

## Anslagsutveckling

År	Anslag (mkr)	Pris- o löneomräk. (%)	Anslagsförändring (%)
2017	3 852	1,14%	0%
2016	3 856	1,38%	3,81%
2015	3 567	0,57%	2%

	2017	2016	2015
<b>Studieförbund</b>	<b>1 886 805</b>	<b>1 912 570</b>	<b>1 821 182</b>
Allmänt statsbidrag	1 618 561	1 634 256	1 613 211
Förstärkningsbidrag <sup>(1)</sup>		104 314	102 971
Tillgänglighetsbidrag <sup>(1)</sup>	140 744		
Bidrag insatser för asylsökande och nyanlända invandrare	127 500	174 000	105 000
<b>Folkhögskolor</b>	<b>1 932 095</b>	<b>1 907 242</b>	<b>1 707 168</b>
Allmänt statsbidrag	1 533 008	1 516 719	1 490 479
Extra platser Allmän kurs <sup>(2)</sup>	120 000	120 000	45 000
Extra platser Särskild kurs <sup>(2)</sup>	67 000	67 000	
Förstärkningsbidrag <sup>(3)</sup>	169 587	165 523	170 749
Fortbildning för folkhögskolornas personal			940
Bidrag insatser för asylsökande och nyanlända invandrare	42 500	38 000	
<b>Jämställdhet (JiM)</b>		<b>3 050</b>	
<b>Matchningsinsatser</b>	<b>3 000</b>	<b>3 000</b>	
<b>Studerandeorganisationer inom folkhögskolan</b>		<b>250</b>	<b>250</b>
<b>Folkbildningsrådets myndighetsuppdrag 14:1</b>	<b>29 600</b>	<b>29 600</b>	<b>29 600</b>
<b>Folkbildningsrådets myndighetsuppdrag 14:3</b>	<b>1 000</b>		
<b>Digital delaktighet</b>			<b>8 500</b>

<b>Summa bidrag 14:1 och 14:3 som fördelas av Folkbildningsrådet</b>	<b>3 852 500</b>	<b>3 855 712</b>	<b>3 566 700</b>
<b>Summa bidrag 14:1 och 14:3 som fördelas av Folkbildningsrådet</b>	415	411	410
Särskilt verksamhetsstöd till SISU Idrottsutbildarna (anslag 14:1 ap.4)	167 973	166 003	164 322
Utvärdering av folkbildningen (anslag 14:1 ap.2)	1 000	650	
Bidrag insatser för asylsökande och nyanlända till SISU (14:3 ap.2)	4 000		
<b>Totalt bidrag till folkbildningen (14:1 och 14:3)</b>	<b>4 025 888</b>	<b>4 022 776</b>	<b>3 731 432</b>
Medel insatser för asylsökande och nyanlända invandrare som överförs från 2015 till 2016		50 000	-50 000
Medel för jämställdhet från 2016 till 2017	+3 050	-3 050	
Medel för jämställdhet från 2017 till 2018	-1 724		

- (1) 2015–2016 avser insatser för deltagare med funktionsnedsättning och utrikes födda med brister i svenska språket. 2017 avser insatser för deltagare med funktionsnedsättning.
- (2) Inkluderar 18 028 700 tkr avseende insatser för deltagare med funktionsnedsättning och utrikes födda med brister i svenska språket.
- (3) Avser insatser i folkhögskola för deltagare med funktionsnedsättning.

## Uppföljning

Folkbildningsrådets samlade uppföljningsverksamhet består av flera delar med olika syften och inriktning: förebyggande av felaktig bidragsanvändning, uppföljning av statsbidragsvillkor, underlag för bidragsfördelning, återrapporering till regeringen, underlag till Folkbildningsrådets budgetunderlag samt belysning av grundläggande villkor för folkbildningen.

Uppföljningen sker genom insamling och analys av verksamhets-, deltagar-, och ekonomisk statistik, insamling och analys av bidragsvillkorade handlingar och uppgifter, uppföljningsbesök vid studieförbund och folkhögskolor samt genom särskilda uppföljningsstudier.

## Förebyggande av felaktig bidragsanvändning

Folkbildningsrådet förebygger felaktig bidragsanvändning genom att följa upp bidragsmottagarnas arbetssätt med hjälp av ett systematiskt kvalitetsarbete som inkluderar etik- och gränsdragningsarbetet samt risk- och väsentlighetsanalys. Folkbildningsrådet arbetar även förebyggande i

det ordinarie uppföljningsarbetet genom rimlighetskontroller på verksamhetsstatistiken från studieförbund och folkhögskolor samt granskning av internkontrollrapporter från studieförbunden.

### **Etik och gränsdragning**

Etik och gränsdragning har varit en integrerad del i arbetet med att analysera tänkbara risker och otydligheter kopplat till nya beslutade statsbidragsvillkor för år 2017.

Till stöd för kansliets arbete finns två referensgrupper, en för studieförbunden och en för folkhögskolorna. I december 2016 fastställdes riktlinjer för arbetet.

Frågor som har tagits upp i referensgrupperna har, för studieförbunden, bland annat varit tillgänglighetsbidraget, samverkan med föreningar, konsekvenser av nya statsbidragsvillkor, budgetsatsningarna för 2018, anordnarskap och den nya dataskyddslagstiftningen. För folkhögskolorna har frågor kring förstärkningsbidraget, uppdragsutbildningar, tolkning av demokratisyftet, skolornas antagningspolicier och SeQF med flera behandlats.

De från 2017 ökade kraven på internkontroll hos studieförbunden leder till större systematik. Folkbildningsrådet kräver en återrapportering där felaktigheter som uppstått på grund av brister i etik- och gränsdragningsarbetet måste redovisas med en konkret åtgärdsplan med aktiviteter och förebyggande åtgärder.

De flesta studieförbunden har sedan tidigare upprättat egna tillämpningsföreskrifter av statsbidragsvillkoren och från 2017 är detta dokument ett krav. På eget initiativ har också studieförbunden tagit fram en ny etisk överenskommelse studieförbunden emellan.

Uppföljningsarbetet på Folkbildningsrådet har under 2017 breddats till att bli en aktiv del i att dela bidragsgivningsprocessen vilket ger ett helhetsperspektiv och en ökad kunskap om folkbildningen.

I november 2017 anordnade Folkbildningsrådet fyra statsbidragskonferenser för bidragsmottagarna i syfte att främja dialogen om folkbildningens villkor och framtid. En konferens i Stockholm som riktade sig till studieförbundens rektorer och ordföranden. Tre konferenser som hölls i Umeå, respektive Malmö och Stockholm, riktade sig till folkhögskolornas rektorer och ordföranden.

### **Risk- och väsentlighetsanalys**

Folkbildningsrådet använder en metod för risk- och väsentlighetsanalys som uppskattar sannolikhet för olika utfall och konsekvenser i viktiga beslut i den löpande bidragsgivningsprocessen. Under 2017 analyserades bland annat fördelningskriterier och tänkbara effekter av 2018 års utökning av folkhögskolans ordinarie studieplatser. Risk- och väsentlighetsanalys görs löpande utifrån insamlad statistik om deltagare, kursverksamhet, satta studieomdömen samt lärartäthet och är tätt kopplad med etik- och gränsdragningsarbetet och Folkbildningsrådets avvikelsehantering både gällande studeranderättsliga ärenden och statsbidragsärenden.

Folkbildningsrådets uppföljning och utvärderingar har delvis olika inriktning och kompletterar varandra: Utvärderingarna inriktas direkt mot statens syften med stödet till folkbildningen, medan uppföljningen koncentreras till de villkor för bidragsanvändningen som Folkbildningsrådet beslutat om – med utgångspunkt i statens syften.

Sammantaget är uppföljnings- och utvärderingsinsatserna en del av Folkbildningsrådets risk- och väsentlighetsanalys. Folkbildningsrådets uppföljning och utvärdering koncentreras till de delar av den bidragsberättigade folkbildningen som är väsentliga att följa för att säkra korrekt bidragsanvändning i enlighet med statens syften. Det är samtidigt delar av verksamheten där de risker som identifieras bedöms kunna få särskilt allvarliga konsekvenser för folkbildningen.

### **Uppföljning av statsbidragsvillkor/underlag för bidragsfördelning**

#### **Tydligt uppföljningsbara statsbidragsvillkor**

I dokumenten *Statsbidrag till folkhögskolor 2017* och *Statsbidrag till studieförbund 2017* anger Folkbildningsrådet vilka villkor som gäller för fördelning av statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor.

I de nya bidragssystemen som trädde i kraft 2017 introducerades ett antal nya villkor. Under året utvecklas modeller för uppföljning av dessa. Uppföljning av 2017 års verksamhet i folkhögskolor och studieförbund samt hur bidragsmottagarna förhåller sig till statsbidragsvillkoren genomförs 2018.

Folkbildningsrådet utför årligen rimlighetskontroller av verksamheten utifrån markanta avvikelser med nyckeltal baserade på en årlig analys av den totala verksamhetens utveckling. Dessa rimlighetskontroller utgör en kompletterande uppgift i studieförbundens egna granskning.

Granskningsärenden kan därutöver initieras kring verksamhet som ifrågasatts på andra grunder - anmälningar, kommunala granskningar etcetera.

### **Systematiska rimlighetskontroller**

Systematiska rimlighetskontroller genomförs av studieförbundens och folkhögskolornas verksamhets- och deltagarstatistik. Under 2017 har följande rimlighetskontroller genomförts:

Studieförbunden

- Verksamhet i kommuner där rapporteringen i timmar eller kulturprogram två år i rad ökat med mer än 15 procent mellan åren 2014–2015 och 2015–2016 och mer än 1 000 studietimmar eller 100 kulturprogram senaste år

Unika cirkeldeltagare per förbund och kommun

- Jämförelse mellan 2014 och 2016
- Procentuell ökning av unika deltagare >150 procent och ökning av antal unika deltagare >100
- Ett högt antal cirkeltimmar per unika cirkeldeltagare per kommun

Folkhögskolorna

För folkhögskolan har arbetet inriktats på uppföljning och kvalitetssäkring av de administrativa systemen i samverkan med SCB samt på att säkra rapporteringsrutiner i SchoolSoft.

### **Studieförbundens internkontroll**

Studieförbundens riksorganisationer ska genomföra en särskild internkontroll som omfattar minst 5 procent av den statsbidragsberättigade verksamheten.

Historiskt har studieförbunden genomfört internkontrollen avdelningsvis, men går mer och mer över till att granska utifrån riskanalyser, ämnesområden och statistiska analyser av verksamhetsunderlaget.

Generellt sett granskar studieförbunden mer än de 5 procent som krävs. Det studieförbund som granskade mest under 2017 granskade 25 procent av sin verksamhet.

Internkontrollerna skiljer sig åt i sin utformning då varje studieförbund har sin särart och sitt sätt att organisera och kvalitetssäkra verksamheten. Vissa studieförbund genomför internkontrollen tillsammans med de granskade

enheterna för att kunna föra en lärande dialog om resultatet under granskningens gång medan andra gör till berörd enhet mer renodlad administrativ granskning. Samtliga studieförbund återkopplar resultatet och upprättar åtgärdsplaner där man bedömer det vara nödvändigt.

Internkontrollen leds alltid av riksorganisationen men därutöver är variationen stor. Allt från en förbundsgemensam arbetsgrupp bestående av tjänstepersoner och förtroendevalda, till särskilda granskare från riksförbundet förekommer. Samtliga studieförbund genomför också besök till de granskade enheterna, liksom stickprovskontroller bland deltagare och cirkelledare.

Samtliga studieförbund justerar verksamhet inom ramen för sin internkontroll, de vanligaste felen som rättas är:

- Överskridande av 480-timmarsregeln
- Ogiltigt ämne eller felaktig rubrik på arrangemanget
- Anordnarskapet kunde inte styrkas
- Felaktigt ifyllda listor

Deltagare i annan folkbildningsverksamhet justeras till största andel i rimlighetskontroll, medan timmarna justeras mest utifrån internkontroll.

Antal studiecirkeltimmar uppgick till nästan tretton miljoner verksamhetsår 2016, medan justeringen motsvarar 0,8 procent av rapporterade cirkeltimmar.

### **Uppföljningsbesök**

Folkbildningsrådet sammanställer och analyserar de statsbidragsvillkorade dokument och uppgifter samt den verksamhetsstatistik som studieförbund och folkhögskolor årligen redovisar. Detta material utgör också underlag för uppföljningsbesök där fördjupade diskussioner förs om det frågor Folkbildningsrådet har utifrån inlämnade underlag samt om aktuella, folkbildningspolitiska frågor. Under 2017 genomfördes uppföljningsbesök på tio folkhögskolor samt studieförbundens centrala kanslier och ett lokalt besök på vart och ett av de tio studieförbunden.

### **Utredning och granskning**

Utredningar genomförs av enskilda folkhögskolors och studieförbunds användning av statsbidraget. Under 2017 har ärendena som rör verksamhet i folkhögskolor handlat om anordnarskap, utfärdande av studieomdömen, rapportering av kulturprogram med två anordnande



skolor, kurs delvis förlagd utomlands i samverkan med annan utbildare, ekonomisk situation utifrån revisorspåpekande, särskild kurs felaktigt rapporterad som allmän och arbetsmiljöfrågor för studerande i uppdragsutbildning.

Bland studieförbunden har utredningar handlat om i återkommande fall samma verksamhet rapporterad i flera studieförbund, studieförbundens kontroller av egen verksamhet som lett till reducering innan inrapportering, kulturprogramsverksamhet i samarbete med djurpark, medverkande i föreläsningar, förarbevisutbildningar, bedrägligt förfarande av anställd som lett till avskedande och nedjustering av inrapporterad verksamhet, symmetrisk rapportering och förvärv av kursgård.

I studiecirkel och kulturprogram görs den största andelen av justeringarna initierat av granskningsärenden/utredningar.

### **Årliga uppföljningsrapporter**

De årligen återkommande uppföljningar som har genomförts är:

- Kommunernas och landstingens/regionernas bidrag till studieförbund 2016
- Landstingens/regionernas bidrag till folkhögskolor 2016
- Studieförbundens ekonomi 2016
- Folkhögskolornas ekonomi 2016
- Studieomdömen i folkhögskola 2016/2017
- Söktryck till folkhögskolan hösten 2017
- Folkhögskolans pedagogiska personal 2017
- Lärartjänster i folkhögskolan 2017

### **Återrapporering till regeringen**

I sina riktlinjer anger regeringen vilka uppgifter om folkbildningen som Folkbildningsrådet ska återrapporera. Till dessa hör verksamhetsstatistik, deltagarstatistik samt en samlad bedömning av folkbildningens samhällsbetydelse.

Här ingår även återrapporering av särskilda uppdrag; folkbildningens arbete med mänskliga rättigheter, matchningsprojekt, studiemotiverande folkhögskolekurs och etableringskurs och bristyrkeskurs vid folkhögskola.

### **Folkhögskollärarnas arbetssituation**

Folkbildningsrådet lämnade den 1 april 2017 en rapport om folkhögskollärarnas situation vad avser arbetsmiljö, arbetsbelastning och möjlighet till kompetensutveckling.

### **Folkbildning med asylsökande**

Folkbildningsrådet lämnade den 1 april 2017 en uppföljningsrapport om studieförbundens och folkhögskolornas insatser för asylsökande 2016.

### **Handlingsplan folkbildningens kulturverksamheter**

I enlighet med regeringens riktlinjer för 2017 har Folkbildningsrådet den 29 december 2017 redovisat en handlingsplan för hur en ökad mångfald avseende etnisk bakgrund, kön och ålder kan uppnås bland deltagarna i folkbildningens kulturverksamheter.

## **Utvärderingar och särskilda studier**

### **Utvärderingar**

Folkbildningsrådets utvärderingar genomförs med utgångspunkt i en treårig strategi för perioden 2016–2018.

Utvärderingsverksamheten genomförs relativt självständigt i relation till Folkbildningsrådets kansli. En rådgivande expertgrupp har tillsatts som en del i kvalitetssäkringen av uppföljnings- och utvärderingsverksamheten inom ramen för myndighetsuppdraget. Gruppen består av personer med forsknings- och utvärderingskompetens samt av representanter från medlemsorganisationerna och den nationella politiken.

I utvärderingarna undersöks i vilken utsträckning och på vilka sätt som folkbildningsverksamhet inriktas mot statens syften med stödet till folkbildningen. Även folkbildningens förutsättningar att arbeta mot syftena belyses.

För att säkra utvärderingarnas förankring och relevans inom det folkbildningspolitiska området utformas utvärderingarna med beaktande av en systematisk omvärldsanalys.

Under perioden förs samtal med Statskontoret, som har regeringens uppdrag att svara för statens utvärderingar av folkbildningen 2015–2018. Folkbildningsrådet ingår i Statskontorets referensgrupp som är knuten till

uppdraget. Kontakterna med Statskontoret har under 2017 handlat om informationsutbyte.

### **Tema: Folkbildningens identitet i samhället i dag/Folkbildning i tiden**

Under perioden 2016–2018 initierar expertgruppen 4–6 utvärderingar. Dessa ges ett gemensamt tema: *Folkbildningens identitet i samhället i dag/Folkbildning i tiden*:

#### **Cirkeldeltagare från andra länder**

En utvärdering bland studieförbundens utrikes födda deltagare genomfördes 2016. Rapporten *Cirkeldeltagare från andra länder* presenterades i mars 2017.

#### **Folkbildning vid sidan av folkbildningsanslaget**

En kartläggning av studieförbundens och folkhögskolornas folkbildningsinsatser vid sidan av folkbildningsanslaget genomfördes 2017 och slutrapporteras våren 2018.

Kartläggningen *Folkbildning vid sidan av folkbildningsanslaget* syftar till att ge en helhetsbild av studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter, och är tänkt att ligga till grund för kommande utvärderingar.

#### **Folkhögskolans kulturverksamheter i kulturpolitiskt ljus**

Under 2017 genomfördes en utvärdering av folkhögskolans kulturverksamheter. I utvärderingen undersöks folkhögskolans estetiskt inriktade yrkesutbildningar på eftergymnasial nivå, och särskilda kurser i estetiska ämnen, i relation till statens fyra syften med stödet till folkbildningen och relevanta kulturpolitiska mål. Syftet är att belysa folkhögskolans kurser som förutsättningar för konstnärligt yrkesutövande.

Utvärderingen *Folkhögskolans kulturverksamheter i kulturpolitiskt ljus* presenteras våren 2018.

#### **Mångfald, makt och normer i folkbildningens kulturverksamheter**

Under 2017 slutfördes planeringen av en utvärdering av mångfalden i studieförbundens och folkhögskolornas kulturverksamheter. Utvärderingen syftar till att ge en fördjupad bild av mångfalden, samt att identifiera faktorer som hindrar eller försvårar mångfald.

Utvärderingen *Mångfald, makt och normer i folkbildningens kulturverksamheter* genomförs 2018 som en del i Folkbildningsrådets handlingsplan för ökad mångfald i folkbildningens kulturverksamheter.

### **Könsfördelad folkbildning?**

Under 2017 slutfördes även planeringen av en utvärdering av jämställdheten inom folkbildningens verksamheter. Syftet är att undersöka och analysera hur folkbildningens resurser fördelas mellan könen – genderbudgetering. Utvärderingen ska genomsyras av ett intersektionellt perspektiv.

Utvärderingen *Könsfördelad folkbildning?* genomförs 2018 som en del i Folkbildningsrådets handlingsplan för jämställdhetsintegrering i myndigheter (JiM).

### **Särskilda studier**

I sin roll som företrädare för folkbildningen genomför Folkbildningsrådet särskilda studier för att öka kunskapen om folkbildningen, för att sedan kunna kommunicera. Studierna initieras på olika sätt: av regeringen, av Folkbildningsrådets medlemsorganisationer, av Folkbildningsrådets styrelse, eller av Folkbildningsrådets kansli som ett resultat av omvärldsbevakningen eller för att komplettera återrapporteringen till regeringen.

Under 2017 slutfördes eller påbörjades följande särskilda studier:

- *Folkbildning med asylsökande 2016 – Svenska från dag ett och Vardagssvenska i studieförbund och folkhögskolor* (avslutad 2017)
- *Etableringskurs på folkhögskola – Perspektiv på folkbildning som arbetsmarknadsåtgärd* (avslutad 2017)
- *Studiemotiverande folkhögskolekurs – Perspektiv på folkbildning som arbetsmarknadsåtgärd* (avslutad 2017)
- *En studie av folkhögskolans förstärkningsbidrag* (avslutad 2017)
- *Folkhögskolans filialer och utlokaliserade verksamheter* (avslutad 2017)
- *Folkbildningen i ESF 2014–2020* (avslutad 2017)
- *Folk utanför folkbildningen* (avslutad 2017)
- *Folkhögskolläraernas arbetssituation* (avslutad 2017)

- Svenska för invandrare på folkhögskola (avslutad 2017)
- Folkbildning i socioekonomiskt utsatta områden (påbörjad 2017)
- Folkbildningen i regionala kulturplaner (påbörjad 2017)

Under årets inleddes ett samarbete med NOVUS för att inrätta en cirkeldeltagarpanel.

## Sektorsansvar, omvärldsbevakning och kommunikation

### Folkbildningspolitik och omvärldsbevakning

Den folkbildningspolitiska bevakningen har främst varit inriktad på kontakter med riksdagen, regeringen, kommittéer och olika myndigheter. Vidare har remisser, delningar och särskilda uppdrag, som lämnats till Folkbildningsrådet, behandlats.

Under året har Folkbildningsrådet besvarat 24 remisser av betydelse för folkhögskolor och studieförbund.

Folkbildningsrådet har lämnat treårigt budgetunderlag till regeringen med motivering för framtida anslag till folkbildningen.

Den strategi för att stärka folkbildningens inflytande och medverkan i ESF 2014–2020, som Folkbildningsrådet och dess medlemmar gemensamt beslutat om, har legat till grund för rapporten *Folkbildningen och Europeiska socialfonden*. Rapporten är en kartläggning av folkhögskolornas och studieförbundens förutsättningar att genomföra ESF-projekt. Tidigare har Folkbildningsrådet tagit fram rapporter om folkbildningen och regionala kompetensplattformar samt om folkbildningen och regionala kulturplaner.

Folkbildningsrådet har deltagit i aktiviteter inom Reglab, ett nätverk för regional utveckling där Folkbildningsrådet är partner, och i ett nationellt nätverk för kompetensförsörjning där bland annat Tillväxtverket, Näringsdepartementet och SKL ingår. Folkbildningsrådet har fått tillfälle att presentera folkhögskolornas arbete med unga arbetslösa och nyanlända inom ramen för studiemotiverande folkhögskolekurs och etableringskurs vid Reglab:s årskonferens. Under seminariet diskuterades betydelsen för regionerna av folkbildningens arbete med dessa målgrupper och i vilken utsträckning folkbildningen är involverad i arbetet med de regionala kompetensplattformarna.

Folkbildningsrådet har deltagit i dialogmöten som regeringens har inbjudit in till kring ny politik för svenskt utvecklingssamarbete. Under dialogmötena har Folkbildningsrådet fört fram folkbildningens och vuxenutbildningens roll i utvecklingssamarbetet i relation till genomförandet av målen i Agenda 2030 för hållbar utveckling.

Myndighetsnätverket för vuxenutbildning och livslångt lärande, där Folkbildningsrådet ingår, har genomfört två sammankomster med gemensamma frågor och erfarenhetsutbyte.

Folkbildningsrådet har även löpande bevakat internationella frågor med fokus på EU:s politik för vuxnas lärande. Folkbildningsrådet deltog i European Association for the Education of Adults (EAEA) årsmöte i juni där temat var ”nya deltagare”. Där presenterade Folkbildningsrådet arbete med nyanlända och studiemotiverande folkhögskolekurs. Via EAEA:s påverkansarbete med bland annat Erasmus och Europeiska socialfondens frågor har Folkbildningsrådet dels kunnat lämna underlag till regeringens referensgrupp för Erasmus och dels vidarebefordrat påverkansunderlag till medlemsorganisationerna.

Som en del av den löpande omvärldsbevakning använder Folkbildningsrådet fyra tematiska bevakningsgrupper som ansvarar för olika områden. Grupperna möts regelbundet för att dela, värdera och prioritera bland sina bevakningar inom bland annat folkbildningspolitik, forskning, studerandes villkor samt kultur och digitalisering. Vid ett eller två tillfällen under året anordnas workshops där alla bevakningar analyseras med sikte på att förstå vilka frågor vi måste bevaka och följa särskilt noga. Syftet med upplägget är att systematisera och effektivisera det samlade omvärldsarbetet samt göra kansliet som helhet mer involverade.

Under året har en omvärldsblogg startats och redan från början bidragit med en ny kanal för att publicera relevanta frågor med kortfattade analyser. Det har varit tydligt att bloggen fyllt en viktig roll och att det tidigare saknats en kanal som syftar till att lyfta folkbildningssektorn som helhet. Områden som berörts i bloggen är bland annat EU-frågor, validering, politiska motioner och jämställdhet inom folkbildningen.

## **Kommunikation**

Folkbildningsrådets kommunikationsarbete ska stärka folkbildningen som sektor och samhällsaktör och sprida kunskap om Folkbildningsrådets uppdrag och verksamhet. Folkbildningsrådet informerar om

myndighetsbeslut och sprider resultat av de utvärderingar och uppföljningar som görs. Kommunikationen är en integrerad del av Folkbildningsrådets verksamhet och präglas av öppenhet, snabbhet och saklighet.

### **Webb och sociala medier**

Folkbildningsrådet har under 2017 arbetat med att målgruppsanpassa kommunikationen och i större utsträckning använda sociala medier i den externa kommunikationen. Det har lett till flera annonskampanjer på Facebook och användning av film i våra digitala kanaler.

Under året kunde vi se en ökning i engagemang på Folkbildningsrådets facebookvägg med cirka 70 procent. Facebook har under året konsekvent nedvärderat exponeringen för företag och organisationer, så ökningen får ses som ett starkt resultat. Facebookinlägg är det som driver flest besök till vår hemsida. Besöken från Facebook ökade med 21 procent jämfört med 2016. Själva facebooksidan ökade antalet gillamarkeringar med 28 procent. Twitter drev 2 279 besök till vår hemsida, vilket är en ökning med 175 procent från föregående år. Twitterkontot har haft en stadig tillväxt under året.

Folkbildningsrådets viktigaste kanal för extern kommunikation är webbplatsen. Under 2017 hade webbplatsen 91 149 sessioner (+ 10 procent), 48 652 användare (+ 20 procent) och 343 000 sidvisningar (+ 20 procent).

Under hösten lanserades bloggen #folkbildning som genererade 5 554 besök till webbplatsen.

### **Publikationer och seminarier**

Folkbildningsrådet har under året givit ut flera rapporter och utvärderingar. Resultaten har publicerats både i Folkbildningsrådets egna kanaler och i andra sammanhang, till exempel arrangerade vi i april ett rundabordsamtal med forskare och representanter för studieförbunden om rapporten *Folk utanför folkbildningen*.

Folkbildningsrådet har också medverkat vid olika konferenser och seminarier. I samarbete med Regeringskansliet hölls i februari Folkbildningsforum, en årligt återkommande dialog mellan regeringen och folkbildningen. I mars deltog Folkbildningsrådet i March for Science, en internationell manifestation till stöd för vetenskap och forskning.

Under Almedalsveckan arrangerade vi två seminarier; ett om folkbildning med asylsökande och ett om folkbildning med unga som varken arbetar eller studerar (tillsammans med Samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar). Seminarierna var mycket välbesökta och finns att ta del av på vår webbplats.

Folkbildningsrådet har slutit ett samverkansavtal med tidskriften Kurage (idétidskrift för det civila samhället) för 2017–2018. Avtalet innebär att folkhögskolor, studieförbund och länsbildningsförbund har fått ta del av tidskriften via årsprenumerationer. Folkbildningsrådet har också medverkat med annonser och idéer samt samarrangerat flera frukostseminarier i frågor som rör civilsamhället.

Folkbildningspolitiska frågor uppmärksammades främst i sociala medier under #folkbildning. Under 2017 har framförallt bidragsgivningen till studieförbunden diskuterats och Folkbildningsrådet har fått många frågor kring statsbidraget till det muslimska studieförbundet Ibn Rushd.

Det internationella intresset för svensk folkbildning är fortsatt stort och vi har tagit emot ett tiotal studiebesök under året framförallt från Sydkorea, men även från Taiwan och Japan.



# Organisation

## Beslutande och beredande organ

Folkbildningsrådets beslutande och beredande organ utgörs av representantskapet och styrelsen. Kansliets ledning och enheter organiserar och genomför arbetet baserat på de beslut som fattas.

## Medlemsorganisationer och representantskapet

Folkbildningsrådets medlemsorganisationer är Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO), Studieförbunden i samverkan (Studieförbunden) och Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

Representantskapet som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ består av tio ombud för Studieförbunden, fem ombud för SKL och fem ombud för RIO. Representantskapet har till uppgift att välja valberedning med sex ledamöter, besluta om särskilda uppdrag för Folkbildningsrådet och att ta ställning till frågor av mer övergripande och principiell karaktär.

## Samråd med medlemsorganisationerna

Enligt de nya stadgarna ska överläggningar med ordföranden i Folkbildningsrådets medlemsorganisationer genomföras kring frågor som är av mer övergripande och principiell karaktär. Till denna typ av frågor hänförs främst verksamhetsplan och ekonomisk budgetram för Folkbildningsrådet samt förslag om budgetunderlag till regeringen.

## Styrelse

Vald av representantskapet

Catharina Håkansson Boman (ordförande)

Lena Hallengren (vice ordförande)

Nisha Besara, t o m 2017-04-27

Kristina Båth Sägänger, t o m 2017-04-27

Yamam Al-Zubaidi, fr o m 2017-04-27

Monica Fundin Pourshahidi, fr o m 2017-04-27

Carola Gunnarsson

Ulf Melin

Lars Nordström

Andreas Norlén

Johan Söderman

Tomas Östlund personalrepresentant

Anna-Carin Bylund sekreterare

### **Revisorer**

Anders Larsson, förtroendevalda revisor samt Anders Taaler, KPMG auktoriserad revisor, KPMG samt Kristina Mårtensson förtroendevald revisor t o m representantskapet vårsammanträde då Monica Sparrman utsågs.

### **Kansli och medarbetare**

Kansliets organisation, kompetensområden och bemanningsbehov baseras på fastställd verksamhetsplan, regeringens riktlinjer och andra beslut med konsekvenser för kansliet.

### **Kvalitetsarbete**

Under 2017 har Folkbildningsrådet startat ett utvecklingsarbete för kvalitetssäkring av bidragsgivningen och uppföljning av statsbidragsvillkor. Detta sker inom ramen för ett processkartlägningsprojekt. Syftet är att kartlägga Folkbildningsrådets processer, såväl kärnprocesser, som stöd- och ledningsprocesser.

### **Kompetensförsörjning**

I samband med rekryteringar görs en bedömning av kompetensbehov som eventuellt kan stärka kansliet samlade kompetens. Teman för kansliets kompetensutveckling har varit asyl, migration och etablering, digital teknik och metoder samt aktuella frågor inom svensk folkbildning. Formerna för kompetensutveckling har varit seminarier, studiebesök och studieresor.

## Hållbarhet

Arbetet med hållbar utveckling både miljö och socialt fortsätter. I enlighet med Folkbildningsrådets hållbarhetspolicy arbetar vi mot ett hållbart resursnyttjande.

## Arbetsmiljö

Folkbildningsrådets arbetsmiljöpolicy diskuteras årligen i en arbetsgrupp med arbetsgivar- och fackliga representanter. Gruppens arbetsområde är arbetsmiljö- och hälsofrågor. För förebyggande hälsovård och rehabilitering har Folkbildningsrådet tecknat avtal med Globenhälsan.

Personalens sjukfrånvaro är fortsatt låg, 2,11 procent, (3,95 procent 2016).

## Ledning

Maria Graner, generalsekreterare

### Enheten för uppföljning och kommunikation

Anna-Carin Bylund, bitr. generalsekreterare, enhetschef

Lloyd Baltz, uppföljning studieförbund

Henrik Dahl, omvärldsbevakning fr o m 2017-01-11

Elvir Gigovic, uppföljning ekonomi

Ingela Johansson, uppföljning folkhögskola fr o m 2017-03-01

yrkeskurser t o m 2017-02-28

Rebecka Svensén, kommunikationsansvarig

Anna Wallgren, kommunikatör

Tomas Östlund, uppföljning statistik

### Enheten för statsbidrag

Elisabet Andersson, enhetsansvarig t o m 2017-05-31

Magnus Wetterberg, enhetschef, fr o m 2017-04-24

Veronica Kennett, ekonomiansvarig

Heléne Lindgren, etik- och gränsdragning stf, t o m 2017-05-15

Linda Rosén, studeranderätt

Lars Tengberg, statsbidrag

Agneta Wallin, SeQF och utbildningsformen folkhögskola

Benton Wolgers, etik- och gränsdragning fhsk t o m 2017-05-31

Torvald Åkesson, asyl, t o m 2017-06-30

handläggare studieförbund fr o m 2017-07-01

Lena Östlund, projektledare SMF och etableringskurs

### **Enheten för administration**

Lotta Ragelius, enhetsansvarig

Annika Blom, intern service, administratör särskilda uppdrag

Robin Forsberg, kontorsservice/IT

Daniel Karbelius, administratör särskilda uppdrag, IT/kontorsservice

Linda Lindqvist, ekonomiadministration, t.o.m. 2017-10-31

Mikaela Smedberg, ekonomiadministration, administratör SMF

Eva Åström, utvärderare

### **Rådgivande grupper**

Prövningsgrupp

Marie Linder, ordförande

Gösta Hassel

Michel Wlodarczyk

Elisabet Andersson, sekreterare t o m 2017-04-24

Magnus Wetterberg, sekreterare fr o m 2017-04-24

Etik- och gränsdragningsfrågor, folkhögskola

Lars Tengberg/Magnus Wetterberg, ordförande

RIO: Eva Nikell, Gunilla Larsson, Elaine Lindblom, Lars Igeland, Krister

Ramström, AnnaMaria Hedlund

SKL: Robert Uitto, Bertil Holmberg, Lisa Rosander, Peter Carlsson

Benton Wolgers/Lars Tengberg, sekreterare

Etik- och gränsdragningsfrågor, studieförbund

Elisabet Andersson/Magnus Wetterberg, ordförande

Ewa Lantz, ABF

Ingela Ek/Ralf Zetterman, Folkuniversitetet

Dzenana Vitkovic, Ibn Rushd

Yvonne Frölander, Kulturens

Pernilla Lagergren, Medborgarskolan

Ann Borres-Back, NBV

Cecilia Bergström, Sensus

Helena Örnliden/Mikael Strömstedt, Studieförbundet

Kati Hirvonen, Studieförbundet Bilda

Eva Ekengren, Studieförbundet Vuxenskolan

Helene Lindgren/Torvald Åkesson, sekreterare

Expertgrupp för uppföljning och utvärdering

Gunilla Carlsson, ordförande

Andreas Fejes

Tobias Harding

Charlotte Holgersson

Gerhard Holmgren

Thomas Nilsson

Ann-Katrin Persson

Eva Åström, sekreterare

Folkhögskolornas studeranderättsliga råd

Anna Medin, ordförande

Agnes Fockström Haubitz, ledamot

Lars Persson, ledamot

Susanne Grundström, ledamot

Uma Thongkaew, ledamot

Anders A. Aronsson, ersättare

Gabriella Gecer Danho, ersättare

Anna Sundborg, ordförandes ersättare

Isak Tellström, ersättare

Margareta Wistrand, ersättare

### **Styr- och policydokument**

Från Folkbildningsrådet och medlemmarna

Folkbildningsrådets stadgar

Representantskapets riktlinjer till Folkbildningsrådet

Arbetsordning för Folkbildningsrådet

Strategi för omvärldsbevaknings och omvärldsanalys

Folkbildningsrådets kommunikationsstrategi

Strategi för Folkbildningsrådets uppföljning och utvärdering 2016–2018

Riktlinjer för prövning av statsbidrag till folkhögskola

Riktlinjer för prövning av statsbidrag till studieförbund

Statsbidrag till folkhögskola 2017 – villkor och fördelningskriterier

Statsbidrag till studieförbund 2017 – villkor och fördelningskriterier

Riktlinjer för utredning och granskning samt återkrav och avveckling av statsbidrag

Riktlinjer för studieomdömen inom folkhögskolan

Måldokument för Folkhögskolornas studeranderättsliga råd

### **Från staten**

Allas kunskap Allas bildning. Folkbildningsproposition 2013/14:172

Förordning (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen (2015:218)

Förordning (2015:521) om statsbidrag till särskilda folkbildningsinsatser för asylsökande och viss nyanlända invandrare

Förordning om myndigheters årsredovisning (SFS 1986:233, § 4)

Lag (1996:1059) om statsbudget

Förvaltningslag (SFS 1986:233, § 4)

Regeringens riktlinjer år 2017

Regleringsbrev för anslagen 14:1 och 14:3 bidrag till folkbildningen respektive till särskilda folkbildningsinsatser för asylsökande och vissa nyanlända invandrare

**Remissyttranden**

Uppehållstillstånd för studier (lagrådsremiss)

Politisk information i skolan (SOU 2016:4)

Ökade insatser i välfärden (SOU 2016:62)

En gymnasieutbildning för alla (SOU 2016:77)

Ordning och reda i välfärden (SOU 2016:78)

Bokföringsnämndens allmänna råd

En inkluderande kulturskola på egen grund (SOU 2016:69)

Värna demokratin mot våldsbejakande extremism (SOU 2016:92)

Landsbygdskommitténs slutbetänkande (SOU 2017:1)

Skolverkets föreskrifter om insamling av uppgifter för uppföljning och utvärdering av det kommunala aktivitetsansvaret (SKOLFS 2015:28)

Tillträde för nybörjare – ett öppnare och enklare system för tillträde till högskoleutbildning (SOU 2017:20)

Bättre skydd mot diskriminering (SOU 2016:87)

Kultursamverkan för ett Sverige som håller ihop (Ds 2017:8)

EU:s dataskyddsförordning och utbildningsområdet (SOU 2017:49)

Likvärdighet för skolan (SOU 2017:35)

Nästa steg på väg mot en mer jämlik hälsa (SOU 2017:47)

Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning (SOU 2017:44)

Nästa steg? Förslag för en stärkt minoritetspolitik (SOU 2017:60)

Kvalitet i välfärden (SOU 2017:38)

Utbildning, undervisning och ledning (SOU 2017:51)

Så stärker vi den personliga integriteten (SOU 2017:52)

PM Brett deltagande i högskoleutbildning

PM Stärkt skydd vid sjukpenninggrundande inkomst

Följändringar till ny förvaltningslag (Ds 2017:42)

**Folkbildningsrådet i utredningar och nätverk**

Arbetsmarknadsutredningen (expert)

CSN:s insynsråd (ledamot)

Forum för nationell samverkan kring studie- och yrkesvägledning skola – arbetsliv

Landsbygdsnätverket

Länsstyrelsens grupp för tidiga insatser för asylsökande (adjungerad)

Läsdelegationen (referensgrupp)

MIMER vid Linköpings universitet

Nätverket för bidragsgivande myndigheter

Referensgrupp för officiell statistik inom kulturområdet vid Myndigheten för kulturanalys

Rådet för den nationella referensramen för kvalifikationer, SeQF, vid Myndigheten för yrkeshögskolan (ledamot och ersättare)

Rådet för folkbildningsfrågor vid Linköpings universitet, RÅFF

Samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar (referensgrupp)

Utbildningsdepartementets beredningsgrupp för ERASMUS+

Utbildningsdepartementets EU-programråd

Utbildningsdepartementets referensgrupp för EU-frågor

Utbildningsdepartementets sakråd för delegationen mot segregation

Utredningen om elever som kommer till Sveriges under grundskolans senare årskurser (referensgrupp)

Utredningen om personuppgiftsbehandling på utbildningsområdet (expert)

Valideringsdelegationen (referensgrupp)

Vuxenutbildningsnätverket

#### **Folkbildningsrådet i medlems- och partnerskap**

Arbetsgivaralliansen

European Society for Research on the Education for Adults, ESREA

European Association for the Education for Adults, EAEA

International Council for Adult Education, ICAE

Föreningen för folkbildningsforskning

Gershedens Folkets Hus, Skansen

Kurage



Partnerskap Ideell Arena (kommunikationsnätverk, personalchefs nätverk och partnerskap)

Reglab

Studieförbundet Näringsliv och samhälle

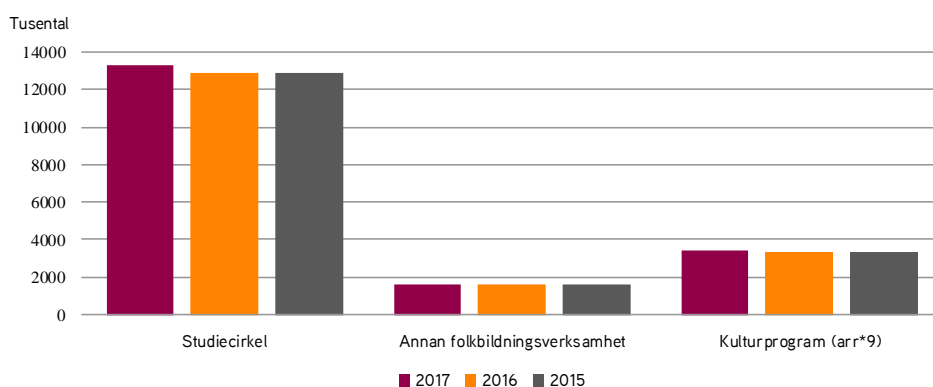
Styrelsen för Längmanska kulturfonden

Vetenskap & Allmänhet

# Verksamhetsredovisning

Studieförbunden rapporterar den totala verksamheten i en arrangemangsrapportering och därutöver görs en deltagarrapportering i verksamhetsformerna studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet. När deltagarrapporteringen utgör underlag avses unika personer.

**Diagram 1: Studietimmar under tre senaste åren**



## Verksamhetsvolymen ökar igen

Verksamhetsvolymen (studietimmarna) i studiecirkel har ökat och är större jämfört med både 2015 och 2016. Ökningen är 3,4 procent respektive 3,7 procent. Även verksamhetsvolymen för annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram har ökat, men ökningen är marginell och ligger på 1,3 procent respektive 0,3 procent.

## Studiecirkel - Fler arrangemang och grupprapporterade deltagare samt fler studietimmar

De tio studieförbunden arrangerade 271 600 studiecirkel med 1,7 miljoner grupprapporterade deltagare, fördelade på 56 procent kvinnor och 44 procent män. 13,3 miljoner studietimmar rapporterades vilket är högre än föregående år.

Antal genomförda studiecirkel var 5 100 fler mot föregående år, och antalet deltagare ökade med 42 400. Studietimmar ökade med 477 00 motsvarande 3,7 procent mot fjolåret.

Deltagarsnittet är något högre än föregående år och är nu 6,3 deltagare per cirkel. Antal studietimmar per cirkel ökar till 49,1 jämfört med 48,2 föregående år. Jämfört med 2015 pågår studiecirkel i snitt 1,8 studietimmar längre.

### **Annan folkbildningsverksamhet – fler arrangemang och deltagare**

Nära 70 000 arrangemang genomfördes i annan folkbildningsverksamhet med 872 000 deltagare, fördelade på 65 procent kvinnor och 35 procent män. Ökningen av både arrangemang och deltagare är betydande och ligger på 8,3 procent respektive 8,5 procent. Även studietimmar har ökat något, med 1,3 procent (+20 000 studietimmar.)

### **Kulturprogram – antalet deltagare minskar**

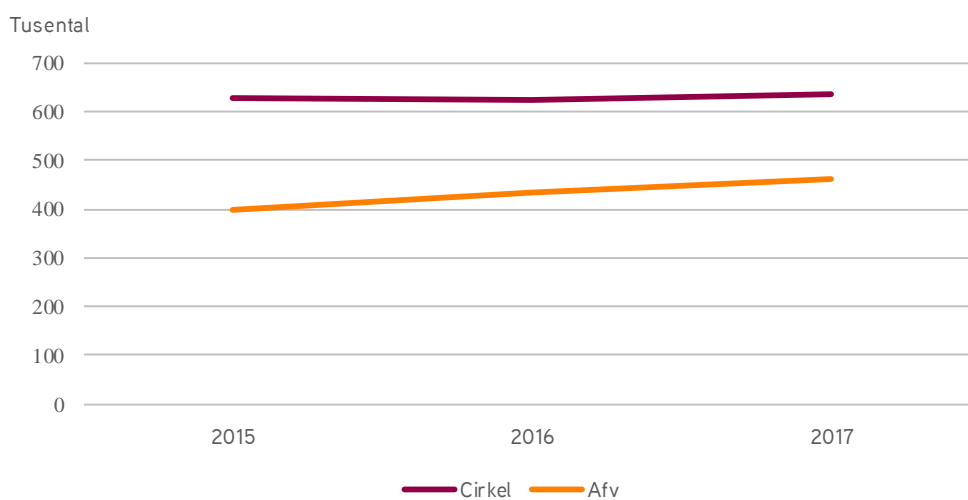
Drygt 376 000 kulturprogram genomfördes, med nära 20 miljoner besökare/deltagare, fördelade på 55 procent kvinnor och 45 procent män. Jämfört med föregående år är det en marginell ökning (+1 000) av kulturprogram. Antalet deltagare har minskat med 162 000 jämfört med föregående år, vilket motsvarar en minskning på 0,8 procent.

**Tabell 1: Studieförbundens samlade verksamhet 2015–2017**

Studiecirkelverksamhet					
År	Cirklar	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2017	271 600	1 705 500	757 100	948 400	13 331 100
2016	266 500	1 663 100	728 000	935 100	12 854 100
2015	272 500	1 682 000	735 800	946 200	12 894 200
Annan folkbildningsverksamhet					
År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2017	68 900	872 200	309 000	563 200	1 602 900
2016	63 600	804 100	280 400	523 700	1 582 700
2015	60 400	738 600	254 800	483 800	1 593 000
Kulturprogram					
År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Medverkande
2017	376 500	19 799 200	8 937 400	10 861 800	1 408 800
2016	375 200	19 960 800	8 884 700	11 076 100	1 366 400
2015	371 500	19 901 000	8 901 200	10 999 800	1 304 400

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

## Drygt 950 000 personer deltar i studieverksamhet

**Diagram 2: Unika deltagare under senaste tre åren**

Med studieförbundens deltagarregister som underlag motsvarar antalet deltagare i studiecirkel 637 113 personer och i annan

folkbildningsverksamhet 462 694 personer. 144 699 personer deltog i båda verksamhetsformerna, vilket sammantaget innebär att 955 108 unika personer deltog i studieverksamheten.

Jämfört med 2016 har antalet unika personer bland cirkeldeltagarna ökat med 2,1 procent och i annan folkbildningsverksamhet med 6,6 procent.

Det faktum att unika cirkeldeltagare ökar är ett trendbrott efter flera år av, visserligen marginell, men konsekvent minskning av antalet unika studiecirkeldeltagare.

Av studieförbundens deltagarrapportering framgår också att 20,4 procent av de unika personerna i studiecirkel var födda utomlands. Målgruppen utrikes födda deltagare ökade med 13 818 unika deltagare eller med 11 procent i relation till föregående år och med 21 418 eller 17,7 procent jämfört med 2015. I det studieförbund som hade störst andel utrikes födda cirkeldeltagare utgjorde dessa 81,7 procent av deltagarna och i det studieförbund som hade minst andel utgjorde de utrikes födda 9,3 procent av deltagarna.<sup>1</sup>

## Målgrupper i gruppstatistiken

**Tabell 2: Studiecirkelverksamhet per målgrupp**

Utrikes födda	Cirklar	Deltagare	Andel av delt (%)	Män	Kvinnor	Studietimmar
2017	60 500	359 200	21,1	181 300	177 900	3 529 200
2016	58 000	334 600	20,1	166 600	168 000	3 351 100
2015	60 100	333 200	19,8	165 700	167 500	3 451 100
Funktionsnedsättn.	Cirklar	Deltagare	Andel av delt (%)	Män	Kvinnor	Studietimmar
2017	15 300	115 100	6,7	35 900	79 200	467 200
2016	15 500	115 600	7,0	36 500	79 100	485 800
2015	16 400	120 200	7,1	38 300	81 900	493 700
Arbetslösa	Cirklar	Deltagare	Andel av delt (%)	Män	Kvinnor	Studietimmar
2017	300	1 800	0,1	500	1 300	14 100
2016	300	2 000	0,1	700	1 300	16 400
2015	400	2 200	0,1	1 000	1 200	19 500

<sup>1</sup> Källa: Tabell 6B Deltagare fördelat på förbund, verksamhetsform, kön, utländsk bakgrund och utbildningsbakgrund.

När mer än hälften av deltagarna i en studiecirkel tillhör målgruppen rapporteras hela studiecirkeln och dess deltagare som målgrupp.

Målgruppen deltagare med funktionsnedsättning utgjorde 6,7 procent av alla deltagare, vilket är en marginell minskning med 0,4 procentenheter sett över en treårsperiod.

## **Estetiska ämnesinriktningar var störst medan ämnesområdet**

### **Humaniora ökade mest<sup>2</sup>**

Humaniora var det huvudämnesområde som ökade mest sett både till antal och andel av studietimmar.

På en mer detaljerad nivå var de ämnen som ökade mest i studietimmar räknat; musik, dans och dramatik, främmande språk, svenska och litteraturkunskap (även hemspråk) samt historia och arkeologi. Det estetiska ämnesområdet konst, musik och media var fortsatt störst, med sina drygt 58 procent av alla cirkeltimmar.

De tio största underämnena mätt i studietimmar var improvisatorisk musik (rock, jazz etcetera), sång och musik i grupp, musik (för scenframställning), annan utbildning i religion, historia, samhälls- och beteendevetenskap, allmän inriktning, teater och dramatik (för scenframställning), matlagning, körsång samt svenska som främmande språk. Motsvarande 32,2 procent av det totala deltagarantalet, 548 545 deltagare, rapporterades i musik-, teater- och dansverksamheten. Improvisatorisk musik var det enskilda underämne som samlade flest deltagare – 198 287. Med över 3 miljoner studietimmar var det också det enskilt största ämnet och svarade för 24 procent av samtliga cirkeltimmar.

Könsfördelningen i 7 av de 10 största ämnena är relativt jämn och ligger inom ett spann på 40–60 procent. Improvisatorisk musik, jämte musik (för scenframställning) hör till de ämnen som avviker när det kommer till könsfördelning. Där utgör män hela 87 procent respektive 77 procent av deltagarna. Andra mansdominerade ämnen med betydande verksamhetsvolym är till exempel musik (för scenframställning), instrumentalmusik – ensemble, musikteori, träslöjd och annan utbildning

---

<sup>2</sup> Ämneskategorierna är en anpassning till svensk utbildningsnomenklatur (SUN), avsedd att göra studieförbundens verksamhet jämförbar med ämnesstudier i annan studieverksamhet. Denna ämnesindelning tillämpas med verksamhetsår 2004 som startår. Huvudämnet Humaniora, språk och konst där merparten av cirkel återfinns, har för att bättre spegla studieförbundens verksamhet delats upp i estetisk inriktning (Konst, musik och media) och humaniora i övrigt (Humaniora – språk, historia, livsåskådning).

inom medieproduktion. En motsvarande kvinnodominans, sett till de 10 största ämnena, återfinns inom ämnet körsång där kvinnorna står för 69 procent av deltagarna. Andra kvinnodominerade ämnen med betydande verksamhetsvolym är övrigt konsthantverk, övrig textilslöjd, vävning, husdjursskötsel med flera.

**Tabell 3.1: Studiecirkelarnas ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2017, antal per huvudämne**

	Studietimmar	Antal Deltagare	Antal Kvinnor	Antal Män
<b>Konst, musik och media</b>	<b>7 776 199</b>	<b>786 448</b>	<b>405 097</b>	<b>381 351</b>
varav Bild- och formkonst	401 285	58 908	42 251	16 657
Musik, dans och dramatik	6 072 023	548 545	218 051	330 494
Medieproduktion (grafisk formgivning)	261 394	16 123	5 714	10 409
Formgivning	20 663	2 033	1 314	719
Konsthantverk	1 020 834	160 839	137 767	23 072
<b>Humaniora (språk, historia...)</b>	<b>2 158 077</b>	<b>358 558</b>	<b>216 398</b>	<b>142 160</b>
varav Religion	470 625	76 485	41 609	34 876
Främmande språk	749 655	125 680	74 100	51 580
Svenska och litteraturkunskap (även hemspråk)	465 412	75 638	53 394	22 244
Historia och arkeologi	401 240	66 912	38 846	28 066
Livsåskådning, filosofi, logik och etik	71 145	13 843	8 449	5 394
<b>Samhälls- och beteendevet.</b>	<b>884 950</b>	<b>131 424</b>	<b>69 446</b>	<b>61 978</b>
<b>Personliga tjänster</b>	<b>605 098</b>	<b>112 951</b>	<b>78 110</b>	<b>34 841</b>
<b>Lantbruk, trädgård, skog och fiske</b>	<b>417 245</b>	<b>81 609</b>	<b>54 666</b>	<b>26 943</b>
<b>Data</b>	<b>223 064</b>	<b>34 764</b>	<b>17 466</b>	<b>17 298</b>
<b>Hälso- och sjukvård</b>	<b>133 027</b>	<b>33 806</b>	<b>24 760</b>	<b>9 046</b>
<b>Socialt arbete och omsorg</b>	<b>218 812</b>	<b>30 343</b>	<b>16 683</b>	<b>13 660</b>
<b>Företagsek, handel och administration</b>	<b>168 133</b>	<b>20 635</b>	<b>10 041</b>	<b>10 594</b>
<b>Teknik och teknisk industri</b>	<b>126 657</b>	<b>13 297</b>	<b>3 401</b>	<b>9 896</b>
<b>Pedagogik och cirkelledarutb.</b>	<b>125 353</b>	<b>24 326</b>	<b>13 060</b>	<b>11 266</b>
<b>Läs- och skrivinläring för vuxna</b>	<b>14 023</b>	<b>2 400</b>	<b>1 375</b>	<b>1 025</b>
<b>Övriga</b>	<b>480 489</b>	<b>74 950</b>	<b>37 928</b>	<b>37 022</b>
<b>Summa</b>	<b>13 331 127</b>	<b>1 705 511</b>	<b>948 431</b>	<b>757 080</b>

**Tabell 3.2: Studiecirkelns ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2017, andel per huvudämne**

	Stud. tim. (%)	Delt. (%)	Kvinnor (%)	Män (%)
<b>Konst, musik och media</b>	<b>58,3</b>	<b>46,1</b>	<b>42,7</b>	<b>50,4</b>
varav Bild- och formkonst	3,0	3,5	4,5	2,2
Musik, dans och dramatik	45,5	32,2	23,0	43,7
Medieproduktion (grafisk formgivning)	2,0	0,9	0,6	1,4
Formgivning	0,2	0,1	0,1	0,1
Konsthantverk	7,7	9,4	14,5	3,0
<b>Humaniora (språk, historia...)</b>	<b>16,2</b>	<b>21,0</b>	<b>22,8</b>	<b>18,8</b>
varav Religion	3,5	4,5	4,4	4,6
Främmande språk	5,6	7,4	7,8	6,8
Svenska och litteraturkunskap (även hemspråk)	3,5	4,4	5,6	2,9
Historia och arkeologi	3,0	3,9	4,1	3,7
Livsåskådning, filosofi, logik och etik	0,5	0,8	0,9	0,7
<b>Samhälls- och beteendevet.</b>	<b>6,6</b>	<b>7,7</b>	<b>7,3</b>	<b>8,2</b>
<b>Personliga tjänster</b>	<b>4,5</b>	<b>6,6</b>	<b>8,2</b>	<b>4,6</b>
<b>Lantbruk, trädgård, skog och fiske</b>	<b>3,1</b>	<b>4,8</b>	<b>5,8</b>	<b>3,6</b>
<b>Data</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>2,3</b>
<b>Hälso- och sjukvård</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6</b>	<b>1,2</b>
<b>Socialt arbete och omsorg</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>
<b>Företagsek, handel och administration</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,4</b>
<b>Teknik och teknisk industri</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,4</b>	<b>1,3</b>
<b>Pedagogik och cirkelledarutb.</b>	<b>0,9</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1,5</b>
<b>Läs- och skrivinläring för vuxna</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Övriga</b>	<b>3,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>	<b>4,9</b>
<b>Summa</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



## Många unga och äldre

Folkbildningsverksamheten riktar sig i första hand till vuxna, vilket markeras genom åldersgränsen 13 år för att vara godkänd som cirkeldeltagare, medan deltagare i annan folkbildningsverksamhet ska vara minst 6 år. Deltagare i folkbildningsverksamhet<sup>3</sup> var 955 108 personer vilket motsvarar 9,5 procent av rikets befolkning.

En stor del av landets pensionärer deltog i verksamheten, men även unga var väl representerade. I studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet sammantaget utgjorde deltagare över 65 år 33 procent, mot 20 procent av befolkningen. Det är en marginell ökning på 1 procent jämfört med förra året. Åldersstrukturen skiljer sig stort mellan det studieförbund vars studiecirkeldeltagare till mer än hälften var i åldrarna över 65 år, och det förbund där den åldersgruppen endast svarade för dryga 2 procent av deltagarna. Gruppen 13–24 år utgör 14 procent av deltagarna, vilket är i nivå med befolkningen i stort.

Störst andel unga återfinns i verksamhetsformen annan folkbildningsverksamhet. Gruppen yngre än 13 år var där 17 procent, mot 15 procent i befolkningen.

**Tabell 4: Andel deltagare per åldersgrupp och verksamhetsform och antal deltagare totalt i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet jämfört med riket befolkning**

Åldersgrupp	-12	13-19	20-24	25-44	45-64	65-	Totalt
Studiecirkel (%)	0,0	8,5	6,0	23,8	24,8	36,8	100
Annan folkbildningsverksamhet (%)	16,3	9,1	4,3	20,3	24,9	26,0	100
Deltagare (%) totalt	7,0	8,8	5,2	22,3	24,8	31,8	100
Deltagare totalt	78 180	82 475	50 335	215 883	232 356	295 879	955 108
Andel av rikets befolkning (%)	15,3	7,6	6,1	26,3	24,7	20,0	100
Befolkning	1 546 910	769 176	615 441	2 660 880	2 491 724	2 019 905	10 104 036

<sup>3</sup> exklusive kulturprogram

**Tabell 5: Deltagares utbildningsbakgrund i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet 2017, jämfört med befolkningen<sup>4</sup>**

	Studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet	Befolkning i utbildningsregistret
Utbildningsnivå	Andel (%)	Andel (%)
Förgymnasial utbildning	18,0	21,1
Gymnasial utbildning högst 2-årig	20,5	21,5
Gymnasial utbildning 3 år	18,0	22,1
Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	16,5	14,0
Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	27,1	21,2
<b>Totalt</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Av de 145 827 personer som saknade uppgift i UREG 2017-01-01 så var 130 091 personer 15 år och yngre år 2016, vilka ännu inte avslutat någon utbildning år 2016.

### Deltagarnas utbildningsbakgrund<sup>5</sup>

Andelen korttidsutbildade deltagare med utbildning kortare än 3-årigt gymnasium varierar mellan 55 procent och 14 procent av deltagarna, sett till enskilda studieförbund. En högre andel personer med eftergymnasial utbildning återfinns i studieförbundens verksamhet än i befolkningen i utbildningsregistret totalt. Andelsförhållanden mellan de olika utbildningsnivåer har legat relativt stabilt över tre år.

### Föreläsningar i kulturprogram fortsatte att öka

Studieförbunden bedrev en omfattande kulturverksamhet, dels i form av studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet där deltagarna själva var utövarna, dels i form av kulturprogram.

Nära 20 miljoner deltagare fick ta del av 376 510 kulturprogram.

Kulturprogramsverksamheten ökade med 0,3 procent mot fjolåret mätt i antal program, vilket motsvarar en ökning med 1 300 program.

Sång och musik samlade liksom förra året flest deltagare, med 44,3 procent. Föreläsningssverksamheten som utgjorde 40,6 procent av programmen

<sup>4</sup> Källa: Utbildningsnivå\_unika deltagare 2017\_FBR, Utbildningsnivå\_riket 2016

<sup>5</sup> Tabell 5 baseras på uppgifter där deltagares och motsvarande befolknings utbildningsbakgrund är känd. Unika personer i verksamheten har stämts av mot SCB:s Utbildningsregister för att hämta uppgift om högsta fullföljda utbildning. Populationen i registret består av i Sverige folkbokförda personer 16 år och äldre.

ökade med 1 640 arrangemang, motsvarande 1,1 procent. De tio vanligaste föreläsningssämnena var historia, annan utbildning i religion, samhälls- och beteendevetenskap - allmän inriktning, personlig utveckling, husdjurskötsel (hundägarekurser), skönlitteratur och svenska, hälso- och sjukvård, allmän inriktning, filosofi, logik och etik, zoologi, och övrigt konstverk.

**Tabell 6: Kulturprogram 2017, antal arrangemang, deltagare per kön och medverkande**

	Antal	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Antal
	program	deltagare	kvinnor	män	medverkande
Föreläsning	152 920	4 942 410	53	47	259 570
Sång/musik	128 730	8 762 840	56	44	753 260
Dramatisk framst.	18 140	1 285 420	55	45	120 160
Film/foto/bild	21 290	828 280	55	45	34 530
Dans	7 220	806 020	55	45	93 370
Utställningar	16 930	1 858 430	56	44	45 590
Litteratur	5 090	99 500	63	37	7 900
Konst/konsthantv.	6 810	420 850	42	58	27 100
Tvärkulturellt	19 360	795 460	53	47	67 310
<b>Totalt</b>	<b>376 510</b>	<b>19 799 200</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>1 408 790</b>

## Folkbildningsverksamhet med asylsökande

**Tabell 7 Regionala skillnader i studieförbundens verksamhet med asylsökande och vissa nyanlända 2017. Antal arrangemang per län och verksamhetsform.**

	Svenska från dag ett		Vardagssvenska	Summa arrangemang per län
	Annan folkbildnings- verksamhet	Studiecirkel	Studiecirkel	
Stockholms län	39	412	200	651
Uppsala län	25	129	58	212
Södermanlands län	18	270	93	381
Östergötlands län	34	256	84	374
Jönköpings län	27	323	157	507
Kronobergs län	28	206	139	373
Kalmar län	10	54	43	107
Gotland	1	12	29	42
Blekinge län	17	118	47	182
Region Skåne	68	636	235	939
Hallands län	51	196	122	369
Västra Götalandsregionen	57	1 048	451	1 556
Värmlands län	10	265	156	431
Örebro län	55	427	110	592
Västmanlands län	21	220	129	370
Dalarnas län	36	316	65	417
Gävleborgs län	103	209	134	446
Västernorrlands län	54	518	99	671
Jämtlands län	45	169	75	289
Västerbottens län	42	195	123	360
Norrbottens län	51	517	197	765
	<b>792</b>	<b>6 496</b>	<b>2 746</b>	<b>10 034</b>

Tabell 8 redovisar i vilka kommuner som studieförbunden har anordnat verksamhet år 2017.

**Tabell 8: 242 kommuner där studieförbund anordnat verksamhet med asylsökande och vissa nyanlända 2017**

Ale	Gävle	Kramfors	Norberg	Strängnäs	Vilhelmina
Alingsås	Göteborg	Kristianstad	Nordanstig	Strömstad	Vimmerby
Alvesta	Götene	Kristinehamn	Nordmaling	Strömsund	Vindeln
Arboga	Habo	Krokom	Norrköping	Sundbyberg	Vingåker
Arvidsjaur	Hagfors	Kumla	Norrälje	Sundsvall	Vänersborg
Arvika	Hallsberg	Kungsbacka	Norsjö	Sunne	Vännäs
Askersund	Halmstad	Kungsör	Nybro	Surahammar	Värnamo
Avesta	Hammarö	Köping	Nykvarn	Svalöv	Västervik
Bengtstorsfors	Haninge	Landskrona	Nyköping	Svenljunga	Västerås
Berg	Haparanda	Laxå	Nässjö	Säffle	Växjö
Boden	Heby	Leksand	Olofström	Säter	Ydre
Bollnäs	Hedemora	Lerum	Orsa	Sävsjö	Ystad
Borgholm	Helsingborg	Lessebo	Orust	Söderhamn	Åmål
Borlänge	Herrljunga	Lidköping	Oskarshamn	Söderköping	Ånge
Borås	Hjo	Lilla Edet	Ovanåker	Södertälje	Åre
Botkyrka	Hofors	Lindesberg	Oxelösund	Sölvesborg	Årjäng
Bräcke	Huddinge	Linköping	Pajala	Tanum	Åsele
Båstad	Hudiksvall	Ljungby	Partille	Tibro	Åstorp
Dals-Ed	Hultsfred	Ljusdal	Perstorp	Tidaholm	Åtvidaberg
Danderyd	Hylte	Ljusnarsberg	Piteå	Tierp	Älmhult
Dorotea	Hällefors	Lomma	Ragunda	Timrå	Älvdalen
Eksjö	Härjedalen	Ludvika	Robertsfors	Tingsryd	Älvkarleby
Emmaboda	Härnösand	Luleå	Ronneby	Tjörn	Älvsbyn
Enköping	Härryda	Lund	Rättvik	Torsby	Ängelholm
Eskilstuna	Hässleholm	Lycksele	Sala	Torsås	Ödeshög
Eslöv	Höganäs	Lysekil	Sandviken	Tranemo	Örebro
Fagersta	Högsby	Malmö	Sigtuna	Tranås	Örkelljunga
Falkenberg	Hörby	Malung-Sälen	Simrishamn	Trelleborg	Örnsköldsvik
Falun	Jokkmokk	Mariestad	Sjöbo	Täby	Östersund
Filipstad	Järfälla	Mark	Skara	Töreboda	Östhammar
Finspång	Jönköping	Markaryd	Skellefteå	Uddevalla	Östra Göinge
Flen	Kalix	Mellerud	Skinnskatteberg	Ulricehamn	Överkalix
Forshaga	Kalmar	Mjölby	Skurup	Umeå	
Färgelanda	Karlsborg	Mora	Skövde	Upplands-Väsby	
Gagnef	Karlshamn	Mullsjö	Sollefteå	Uppsala	
Gislaved	Karlskoga	Munkedal	Solna	Uppvidinge	
Gnesta	Karlskrona	Munkfors	Sorsele	Vadstena	
Gnosjö	Karlstad	Mölnadal	Staffanstorps	Vaggeryd	
Gotland	Katrineholm	Mönsterås	Stenungsund	Valdemarsvik	
Grums	Kinda	Mörbylånga	Stockholm	Vansbro	
Grästorp	Kiruna	Nacka	Storfors	Varberg	
Gällivare	Klippan	Nora	Storuman	Vetlanda	

## Folkhögskolorna

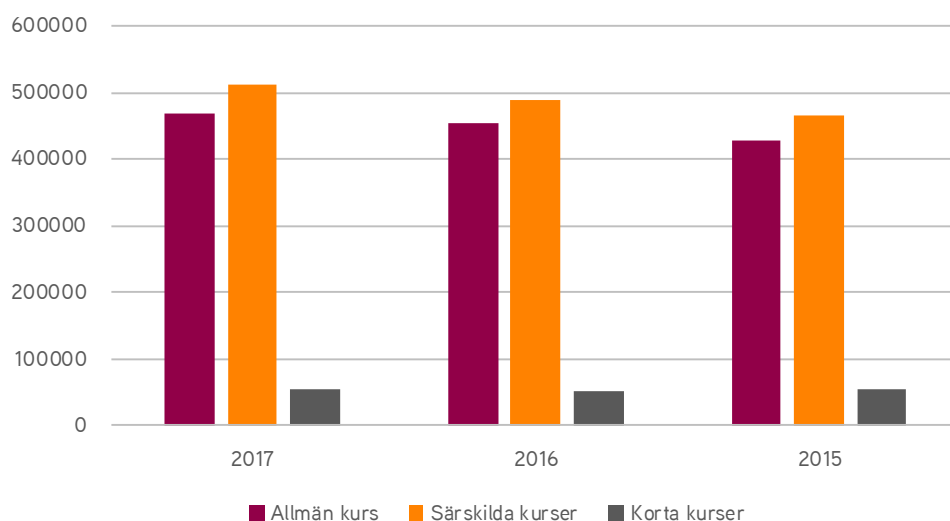
### Folkbildning och uppdragsutbildning

Den största delen av folkhögskolornas verksamhet utgörs av folkbildningsverksamhet finansierad med det allmänna folkbildningsanslaget. Uppdragsverksamheten har i takt med efterfrågade samhällsuppdrag ökat med 5 procentenheter sedan föregående år i mått av deltagarveckor, för att 2017 utgöra 20 procent av folkhögskolornas samlade verksamhet.

Till folkbildning hör den långa allmänna kursen som syftar till att ge behörighet till högskole- eller yrkeshögskolestudier och de långa särskilda kurserna, med ett stort inslag av yrkesinriktade ämnesprofiler. Kurser om mindre än 15 dagar benämns korta kurser och särredovisas, liksom öppen folkbildningsverksamhet.

Kulturprogram riktas till allmänheten. En omfattande kulturverksamhet bedrivs därutöver i den ordinarie kursverksamheten. I redovisningen återfinns denna verksamhet i avsnittet *Kursinriktningar i långa kurser*.

### Deltagarveckor tre senaste åren



Antalet deltagarveckor, måttet på deltagare och studiernas omfattning, i kursverksamhet finansierad av det allmänna folkbildningsanslaget ökade med 4 procent mot 2016. Föregående år var ökningen 6 procent. Det ekonomiska utrymme som utökade platser i de långa kurserna bidragit till, har möjliggjort senare års ökning. Av de rapporterade deltagarveckorna i allmän kurs utgjorde extraplatser 17 procent, i särskilda kurser 7 procent.

**Tabell 9. Folkhögskolornas samlade verksamhet 2017**

Kurstyp	Deltagarveckor			Deltagare		Kvinnor (%)		Män (%)	
	2017	2016	2015	Vår	Höst	Vår	Höst	Vår	Höst
Allmän kurs	468 300	453 620	428 640	12 520	13 360	54	54	46	46
Särskilda kurser	511 950	489 610	467 400	19 300	19 190	65	65	35	35
<b>Summa långa kurser</b>	<b>980 250</b>	<b>943 230</b>	<b>896 040</b>	<b>31 820</b>	<b>32 550</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
Korta kurser	53 960	52 600	54 840	38 190	38 140	59	61	41	39
Öppen folkbildning	1 500	3 020	2 650	8 140	380	60	59	40	41
Kulturprogram	4 960	4 660	4 590	154 250	79 860	53	55	47	45
<b>Summa folkbildning</b>	<b>1 040 670</b>	<b>1 003 510</b>	<b>958 120</b>	<b>232 400</b>	<b>150 930</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>45</b>	<b>42</b>
Studiemotiverande	53 030	41 050	46 420	1 730	1 990	48	52	52	48
folkhögskolekurs									
Etableringskurs	134 300	82 850	51 690	2 280	2 780	43	49	57	51
Bristyrkeskurs på folkhögskola (af)	10 380	620		130	300	64	67	36	33
Svenska från dag ett	31 100	21 020		2 530	660	34	38	66	62
Yrkehögskolekurs (YH)	5 340	5 990		140	120	59	63	41	37
Individuellt anpassat program i gymnasieskolan			4 620						
Introduktionsprogram i gymnasieskolan	2 460	2 630		40	100	60	68	40	32
Uppdrag landsting/ kommun/ Migrationsverket m fl myndigheter	8 330	17 340	7 960	210	250	39	49	61	51
Övr uppdragsutbildningar	7 530	9 760	67 620	1 180	1 020	42	47	58	53
SFI i egen regi	1 120				40		40		60
<b>Summa uppdragsutbildning</b>	<b>253 590</b>	<b>181 260</b>	<b>178 310</b>	<b>8 240</b>	<b>7 260</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>50</b>
<b>Totalt</b>	<b>1 294 260</b>	<b>1 184 770</b>	<b>1 136 410</b>						
Andel (%) inom folkbildningsanslaget	80	85	84						
Andel (%) Uppdragsutbildning	20	15	16						

Not. Rapporterade värden avrundade till tiotal. Ett kulturprogram motsvarar två deltagarveckor. I långa kurser inräknas extra platser. Kurser via kommuner inräknas i Uppdrag landsting/ kommun/ Migrationsverket m fl. myndigheter.

Källa: Statistikrapport/gruppstatistik (används i analys där deltagarveckor ingår och avviker marginellt från deltagarstatistik)

## **Volymförändringar utifrån rapporterade deltagarveckor**

Antalet deltagarveckor i både långa kurser och folkbildningsverksamhet totalt ökade med 4 procent inräknat extraplats.

Korta kurser ökade med 3 procent efter att ha minskat flera år i rad.

Öppen folkbildning är från hösten inte längre en bidragsberättigad verksamhet.

Studiemotiverande folkhögskolekurs ökade med 29 procent från att ha minskat föregående år.

Svenska från dag ett ökade med 48 procent under året medan deltagare märkbart minskade under hösten.

Andelen uppdragsutbildning ökade med 5 procentenheter och svarade för 20 procent av de totala deltagarveckorna 2017.

### **Långa kurser**

De långa kurserna svarade för 94 procent av deltagarveckor rapporterade i kurstyper inom folkbildningsanslaget. Allmän kurs stod för 45 procent och särskilda kurser 49 procent. De korta kurserna svarade för 5 procent och den resterande procenten rapporterades i öppen folkbildning och kulturprogram.

Folkhögskolans folkbildningsverksamhet samlade totalt en större andel kvinnor än män, 56 procent kvinnor på helåret och 44 procent män.

### **Deltagare**

I rapporterad gruppstatistik/statistikrapport som bland annat används för uppföljning av verksamhetsvolym rapporteras antalet deltagare per kurs. I deltagarstatistik rapporteras deltagare på individnivå i långa och korta folkhögskolekurser, liksom i centralt avtalade uppdrag. En del av vårens deltagare avslutar studierna vid terminsväxlingen i halvårsskiftet och nya startar under hösten. Hötterminen används för att beskriva hur deltagargruppen som samtidigt befinner sig i folkhögskolorna ser ut i de långa kurserna. För korta kurser används unika deltagare per helår.



**Tabell 10: Unika deltagare per kurstyp per termin**

	2015		2016		2017	
	vår	höst	vår	höst	vår	höst
Allmän kurs	11 606	12 016	11 891	12 807	12 313	13 075
Särskild kurs	15 904	15 907	15 990	19 101	18 627	18 589
<b>Summa långa kurser</b>	<b>27 510</b>	<b>27 923</b>	<b>27 881</b>	<b>31 908</b>	<b>30 940</b>	<b>31 664</b>
Studiemotiverande fhskkurs	1 803	1 527	1 671	1 224	1 601	1 835
Etableringskurs	715	1 325	1 300	1 888	2 221	2 767
Bristyrkeskurs på folkhögskola				39	103	304
Svenska från dag ett lång kurs				2 359	2 097	621
Yrkehögskolekurs (YH)					143	119

Not. I långa kurser är extraplatser inräknade. Yrkehögskolekurser har bedrivits tidigare, men inte rapporterats i deltagarstatistik förrän 2017.

Något över 30 000 unika deltagare/personer studerade i långa folkhögskolekurser under höstterminen 2017.

Det kan jämföras med de nära 49 000 totala unika deltagare som under 2017 studerade vid långa folkhögskolekurser. Den senare uppgiften beskriver ett brutto, där deltagare avslutar sina studier vid vårterminen och andra tillkommer under hösten och inte hur många som samtidigt befann sig i folkhögskolan.

**Tabell 11: Unika deltagare per kurstyp per kalenderår**

	2015	2016	2017
Allmän kurs	17 818	18 477	18 936
Särskild kurs	26 101	28 541	29 935
<b>Summa långa kurser</b>	<b>43 919</b>	<b>47 018</b>	<b>48 871</b>
<i>Förändring mellan år</i>		3 099	1 853
Korta kurser	57 406	54 006	54 511
Studiemotiverande fhskkurs	3 247	2 812	3 273
Etableringskurs	1 986	3 126	4 804
Bristyrkeskurs på folkhögskola		39	325
<b>Af-finansierade uppdrag</b>	<b>5 233</b>	<b>5 977</b>	<b>8 402</b>
<i>Förändring mellan år</i>		744	2 425
Svenska från dag ett		2 359	2 559
Svenska från dag ett-kortkurs			106
Yrkehögskolekurs (YH)			246

Not. I långa kurser är extraplatser inräknade. Att deltagare är unika per kurstyp innebär att en deltagare som under våren studerade i Studiemotiverande folkhögskolekurs för att under hösten fortsätta i Allmän kurs räknas i båda kurstyperna.

De långa kursernas unika deltagare har ökat med 4 952 på två år, 3 099 mellan 2015 och 2016 och med 1 853 det senaste året med de utökade platserna inräknade.

## Ålder och könsfördelning i långa och korta folkhögskolekurser

**Tabell 12: Ålders- och könsfördelning per kurstyp i de långa folkhögskolekurserna höstterminen och korta kurser helår**

	Kön %	<= 17	18 - 24	25 - 34	35 - 49	50 - 64	65+	Total
Allmän	-	3	201	127	40	12	3	383
Man	44		3 648	1 444	479	145	64	5 780
Kvinna	53		3 237	1 851	1 335	257	232	6 912
Total	100		7 086	3 422	1 854	414	299	13 075
<b>Andel %</b>			<b>54</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
Särskild	-	3	253	155	80	32	13	533
Man	34		2 459	1 875	948	505	531	6 318
Kvinna	63		3 482	2 588	2 217	1 496	1 955	11 738
Total	100		6 194	4 618	3 245	2 033	2 499	18 589
<b>Andel %</b>			<b>33</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>100</b>
Korta kurser	Man	40	2 001	2 322	2 862	4 775	4 617	21 138
Kvinna	60	2 941	2 635	3 523	6 477	7 852	8 461	31 889
Total	100	4 942	4 957	6 385	11 252	12 469	13 022	53 027
<b>Andel %</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Not. Uppgifter baserade på unika personer i Deltagarregistret. Deltagare i extraplatser inräknas i långa kurser. – Uppgift saknas.

Till den allmänna kursen rekryterades fler yngre deltagare än till andra kurstyper. Mer än hälften av deltagarna var under 25 år. Under senare år har andelen män ökat, som en följd av rekryteringen av deltagare från arbetsmarknadsinsatsen studiemotiverande folkhögskolekurs, där män är i majoritet.

De särskilda kurserna med yrkes- eller yrkesförberedande inriktning hade en jämnare åldersfördelning. Andelen kvinnor var avsevärt högre än i allmän kurs.

Åldersfördelningen i korta kurser är i stort densamma som för befolkningen, med något avvikande högre andel i åldersgrupp 50–64 år.

## Deltagare med funktionsnedsättning

**Tabell 13: Antal deltagare med funktionsnedsättning i långa och korta kurser, höstterminen 2017**

	Allmän kurs	Särskild kurs	Summa långa	Kortkurs
Rörelsehinder	67	116	183	619
Synskada	33	35	68	677
Hörselskada	47	80	127	212
Döv	104	63	167	128
Dövblind	0	18	18	57
Utvecklingsstörning	139	251	390	762
Hjärnskadad i vuxen ålder	22	134	156	61
Psykiskt funktionsnedsatta	1 412	695	2 107	125
Medicinskt funktionsnedsatta	238	177	415	858
Neuropsykiatrisk funktionsnedsatta	1 601	543	2 144	142
Dyslexi	617	310	927	14
<b>Totalt</b>	<b>4 280</b>	<b>2 422</b>	<b>6 702</b>	<b>3 655</b>
Andel av deltagare %	33	13	21	10
<b>Deltagare totalt</b>	<b>13 075</b>	<b>18 589</b>	<b>31 664</b>	<b>38 140</b>

Not. I långa kurser inräknas extraplatser. Deltagare totalt hämtat ur deltagarstatistiken för långa kurser, statistikrapport för korta kurser

Källa: SCB (Fn1\_Fn11\_grp länsnivå\_2017)

Folkhögskolan är en viktig och ibland den enda utbildningsvägen för deltagare med funktionsnedsättning. I allmän kurs hade 33 procent av deltagarna en funktionsnedsättning, dyslexi inräknad.

Deltagare med psykisk eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning är de kategorier som ökat mest de senaste åren.

## Kursinriktningar i långa kurser

**Tabell 14: Kursinriktningar i långa kurser höstterminen 2017, samt deltagare och könsfördelning**

Kursinriktningstyp	Deltagarveckor	Deltagare	Kvinnor (%)	Män (%)
Allmän, bred ämnesinriktning	207 774	12 328	54	46
Musik	32 028	1 959	44	56
Bild, form och målarkonst	19 817	1 339	77	23
Scenisk konst (dans, film och teater)	14 719	850	62	38
Religion och livsåskådningsfrågor	13 713	1 125	59	41
Fritidsledarutbildning	13 635	803	45	55
Slöjd och konsthantverk	11 016	750	79	21
Annan ledarutbildning	9 502	763	52	48
Informationsverksamhet & mediautbildning	8 851	543	61	39
Friskvård	8 521	667	74	26
Beteendekunskap, humaniora	7 753	615	70	30
Estetiska ämnen	7 128	485	74	26
Medicin, hälsa och sjukvård	6 481	434	67	33
Övriga ämnen	6 080	494	59	41
Beteendekunskap, humaniora	6 022	398	58	42
Estetiska ämnen	5 947	385	73	27
Språk	4 662	334	162	38
Svenska	4 054	292	80	20
Litteratur	3 955	285	76	24
Tecken- och dövblindtolkutbildning	2 659	149	91	9
Samhällsfrågor, allmänt	2 588	248	77	23
Idrott	2 248	133	29	71
Medicin, hälsa och sjukvård	2 214	129	74	26
Datorteknik	2 101	173	49	51
Administration med datorstöd	1 943	99	69	31
Miljövard	1 877	230	69	31
Kyrkomusiker/kantor	1 748	150	56	44
Teknik	1 742	109	38	62
Kontakttolkutbildning	1 456	177	53	47
Matematik, naturvetenskap	1 442	84	60	40
Internationella frågor	1 262	100	88	12
Samhällsvetenskap	1 235	98	63	37
Engelska	1 217	91	74	26
Biologi, inkl ekologi	1 023	72	71	29
Övriga kursinriktningar < 1 000 dv	9 496	701	138	62
<b>Totalt</b>	<b>427 909</b>	<b>27 592</b>	<b>59</b>	<b>41</b>

Källa: Statistikrapport

Allmän bred ämnesinriktning, som är den vanligast förekommande kursriktningen i allmän kurs minskar i mått av deltagarveckor mot föregående år. Minskningen kan till viss del påverkas av att skolorna kan bedriva allmän kurs med en ämnesprofil och då rapportera den profilerade kursinriktningen.

Miljövard och matematik, naturvetenskap är inriktningar som ökade.

Kursinriktningar där kvinnor utgjorde mer än 75 procent av deltagarna var bild, form och målar Konst, slöjd och konsthantverk, svenska, litteratur, tecken- och dövblindtolkutbildning, samhällsfrågor, språk och internationella frågor.

Män utgjorde mer än hälften av deltagarna i kursinriktningarna musik, fritidsledarutbildning, idrott, dator teknik och teknik.

## Utbildningsbakgrund

I den allmänna kursen var 95 procent av deltagarna korttidsutbildade – med kortare utbildningsbakgrund än treårigt gymnasium. Sedan förra året är det en ökning med 4 procentenheter.

I de särskilda kurserna rapporterades deltagare med kortare utbildning än fullgjort treårigt gymnasium utgöra 73 procent av deltagarna. Tidigare år har deltagare med ofullständiga gymnasiebetyg kunnat förekomma i kategorin gymnasial utbildning 3 år.

Av samtliga deltagare i långa kurser hade 82 procent kortare utbildning än treårigt gymnasium. Förgymnasial utbildning var, med 44 procent, den enskilt vanligaste utbildningsbakgrunden mot 21 procent av befolkningen i Utbildningsregistret.

**Tabell 15: Utbildningsbakgrund i långa kurser (höstterminen) och korta kurser (helår) 2017, jämfört med befolkningen. Andel (%)**

Utbildningsnivå	Allmän	Särskild	Kort kurs	Befolkning
Förgymnasial utbildning (inkluderar folkskola och grundskola)	86	15	14	21
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	9	58	19	22
Gymnasial utbildning 3 år	4	26	21	22
Eftergymnasial utbildning	1	1	46	35
<b>Totalt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Källa. Deltagarregistret och Utbildningsnivå i befolkningen år 2016 (16 år och äldre). Uppgift för Korta kurser hämtas ur utbildningsregistret.

Utbildningsbakgrunden hos deltagare i korta kurser avviker och liknar den i kulturaktiviteter i övrigt. Deltagare med eftergymnasial utbildning deltar i större utsträckning. De mest studerade kursinriktningarna i korta kurser var i mått av deltagarveckor religion och livsåskådningsfrågor, ledarutbildning, musik, bild, form och målar Konst, medicin, hälsa och sjukvård, fackliga frågor, föreningskunskap, samhällsvetenskap och idrott.

## Födelse land och kön

**Tabell 16: Andel födda in- och utrikes könsuppdelat totalt per kurstyp, unika deltagare under kalenderår 2017**

		Per kön			Per ut- inrikesfödd		
		Utrikesfödd	Inrikesfödd	Total	Utrikesfödd	Inrikesfödd	Total
Allmän kurs	Man	40	50	46	35	65	100
	Kvinna	60	50	54	46	54	100
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
Särskild kurs	Man	43	34	35	18	82	100
	Kvinna	57	66	65	13	87	100
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>100</b>
Kortkurs	Man	43	40	40	12	88	100
	Kvinna	57	60	60	10	90	100
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>100</b>
Studiemotiverande folkhögskolekurs	Man	47	57	52	48	52	100
	Kvinna	53	43	48	58	42	100
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>100</b>
Etableringskurs	Man	54		54	100		100
	Kvinna	46		46	100		100
	<b>Total</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>
Yrkehögskolekurs (YH)	Man	41	39	40	7	93	100
	Kvinna	59	61	60	7	93	100
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>100</b>
Bristyrkeskurs på folkhögskola	Man	29	40	33	54	46	100
	Kvinna	71	60	67	66	34	100
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
Svenska från dag ett	Man	61		61	100		100
	Kvinna	39		39	100		100
	<b>Total</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>

Not. Okända exkluderade. Tabellen baseras på unika deltagare under kalenderåret och avviker något från uppgifter presenterade för höstterminen.

Jämnast könsfördelning återfinns inom den studiemotiverande folkhögskolekursen, den allmänna kursen och etableringskurs. Bristyrkeskurs har en kvinnlig dominans (67 procent) liksom de långa särskilda kurserna (65 procent). Svenska från dag ett har en manlig dominans (61 procent). Störst andel utrikesfödda återfinns förutom i kurserna riktade direkt till gruppen i bristyrkeskurs på folkhögskola och studiemotiverande folkhögskolekurs. Av de långa kurserna har allmän kurs en jämnare fördelning av in- utrikesfödda, medan de särskilda kurserna domineras av inrikes födda.

## Eftergymnasial yrkesutbildning

**Tabell 17: Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning - deltagarveckor helår och deltagare, höstterminen 2017**

Kursinriktning	Helår	Höstterminen		Man
	Deltagarveckor	Deltagare	Kvinnor	
<b>Kortare än två år</b>	<b>60 567</b>	<b>1 914</b>	<b>1 151</b>	<b>763</b>
Informations- och mediautbildning	8 521	209	131	78
Annan ledarutbildning inkl organisation	6 455	277	160	117
Beteendekunskap, humaniora	5 730	155	95	60
Friskvård	5 620	149	109	40
Scenisk konst (dans, film och teater)	4 948	125	63	62
Medicin, hälsa och sjukvård	4 658	128	95	33
Allmän, bred ämnesinriktning	4 379	115	83	32
Musik	2 966	98	35	63
Bild, form och målar Konst	2 043	51	36	15
Övriga ämnen	2 023	80	35	45
Estetiska ämnen	1 585	64	48	16
Fritidsledarutbildning	1 512	40	21	19
Kontaktutbildning	1 430	130	65	65
Litteratur	1 268	36	19	17
Medicin, hälsa och sjukvård	1 070	29	20	9
Slöjd och konsthantverk	1 007	27	18	9
Kyrkomusiker/kantor	850	37	25	12
Övriga kursinriktningar < 800 dv	4 502	164	93	71



Kursinriktning	Helår	Höstterminen		Man
	Deltagarveckor	Deltagare	Kvinnor	
<b>Minst två år</b>	<b>71 075</b>	<b>1 978</b>	<b>1 134</b>	<b>844</b>
Fritidsledarutbildning	27 838	724	320	404
Tecken- och dövblindtolkutbildning	6 447	142	129	13
Beteendekunskap, humaniora	5 850	169	113	56
Scenisk konst (dans, film och teater)	4 245	122	85	37
Annan ledarutbildning inkl organisation	3 468	107	54	53
Informations- & mediautbildning	3 392	83	38	45
Beteendekunskap, humaniora	3 175	159	90	69
Religion och livsåskådningsfrågor	2 848	100	61	39
Bild, form och målar Konst	2 786	76	51	25
Medicin, hälsa och sjukvård	2 471	69	49	20
Kyrkomusiker/kantor	1 881	62	33	29
Socialpolitik	1 410	38	27	11
Administration med datorstöd	1 337	34	33	1
Musik	1 183	29	7	22
Friskvård	1 088	25	17	8
Övriga kursinriktningar < 800 dv	1 656	39	27	12

Källa: Statistikrapport.

## Behörigheter och intyg om avslutad eftergymnasial utbildning och avbrott

Införandet av nytt administrativt program för folkhögskolorna var en delförklaring till en ofullständig rapportering av dessa uppgifter 2016. Antalet inrapporterade behörigheter och intyg är något högre 2017. Att en utökning med drygt 2 000 personer skett i allmän kurs kan ha en inverkan. Många av de nya startar med ett större behov av kompletterande studier.

**Tabell 18: Utfärdade intyg om grundläggande behörighet och yrkeshögskolebehörighet för deltagare i allmän kurs, andel (%) och antal deltagare**

Ar	2015		2016		2017	
	vt	ht	vt	ht	vt	ht
<b>Andel (%)</b>						
Ej uppnådd	74	96	83	97	80	96
Grundläggande behörighet	20	3	14	3	16	3
Yrkeshögskole	6	1	3	0	4	1
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Antal</b>						
Ej uppnådd	6 897	9 102	7 671	9 521	7 493	9 235
Grundläggande	1 807	243	1 324	331	1 514	282
Yrkeshögskolebehörighet	526	86	299	47	355	64
<b>Totalt antal</b>	<b>9 230</b>	<b>9 431</b>	<b>9 294</b>	<b>9 899</b>	<b>9 362</b>	<b>9 581</b>

Not. Av studerande på gymnasienivå i allmän kurs

**Tabell 19: Utfärdade intyg om genomförd eftergymnasial yrkesutbildning i särskild kurs, andel (%) och antal deltagare**

År	2015		2016		2017	
	vt	ht	vt	ht	vt	ht
<b>Termin</b>						
Ej utfärdade	69	95	79	97	77	96
Utfärdade intyg	31	5	21	3	23	4
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ej utfärdade	2 398	3 663	2 890	4 230	3 088	4 051
Utfärdade intyg	1 073	198	755	150	927	172
<b>Deltagare</b>	<b>3 471</b>	<b>3 861</b>	<b>3 645</b>	<b>4 380</b>	<b>4 015</b>	<b>4 223</b>

Not. Av studerande på eftergymnasial nivå

**Tabell 20: Avbrott (%) och antal deltagare i långa kurser höstterminen**

	2015		2016		2017	
	Avbrott	Deltagare	Avbrott	Deltagare	Avbrott	Deltagare
Allmän	10	12 082	11	12 855	11	13 075
Särskild	4	16 029	5	19 178	5	18 589

Andelen avbrott har inte förändrats nämnvärt över de tre senaste åren. Att avhoppet är större i den allmänna kursen är förväntat mot bakgrund av den målgrupp kursen riktar sig till.

### **Uppdragsutbildningar - samhällsuppdrag och komplement till folkbildningsverksamheten**

Uppdragsutbildningarna svarade sammanlagt för 20 procent av folkhögskolornas totala verksamhet mätt i deltagarveckor. Andelen är 5 procentenheter högre än föregående år. Samtidigt ökade verksamheten mätt i deltagarveckor med 40 procent, motsvarande 72 330 deltagarveckor.

Under året deltog 3 273 personer i den arbetsmarknadspolitiska satsningen studiemotiverande folkhögskolekurs som startade 2010. Totalt rapporterades 53 030 deltagarveckor vilket är en ökning med 11 980 deltagarveckor mot föregående år. Personer äldre än 25 år utgjorde 51 procent av deltagarna, vilket är en ökning med 19 procentenheter. Andelen kvinnor ökade med 5 procentenheter.

I etableringskurs för nyanlända deltog 4 804 personer och deltagarveckorna ökade med 62 procent.

Svenska från dag ett som startade under hösten 2016 bedrevs i lång och kort kurs av 85 folkhögskolor. Sammantaget ökade verksamheten med 10 080 deltagarveckor (48 procent). I den långa kursen deltog 2 559 personer. I den korta 106.

## Ålder och kön

**Tabell 21: Ålders- och könsfördelning per kursstyp i uppdragsverksamhet helår 2017**

	Kön (%)	<= 17	18 - 24	25 - 34	35 - 49	50 - 64	65	Total	
Studiemotiverande fshkkurs	-	2	1	18	16	17	5	0	57
Man	51	6	943	333	247	137	2	1 668	
Kvinna	47	18	623	327	419	160	1	1 548	
Total	100	25	1 584	676	683	302	3	3 273	
<b>Andel</b>		<b>1</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	
Etableringskurs	-	3	14	41	49	27	0	131	
Man	52		556	830	758	359	2	2 505	
Kvinna	45		280	647	812	425	4	2 168	
Total	100		850	1 518	1 619	811	6	4 804	
<b>Andel</b>		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	
Yrkeshögskolekurs (YH)	-	1	1	2	0	0		3	
Man	39		37	48	10	1		96	
Kvinna	60		65	62	18	2		147	
Total	100		103	112	28	3		246	
<b>Andel</b>		<b>0</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	
Bristyrkeskurs på folkhögskola	Man	33	4	21	50	32		107	
Kvinna	67		3	37	111	67		218	
Total	100		7	58	161	99		325	
<b>Andel</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	
Svenska från dag ett	Man	66	7	446	615	483	116	21	1 688
Kvinna	34	2	172	336	292	64	5	871	
Total	100	9	618	951	775	180	26	2 559	
<b>Andel</b>		<b>1</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	

Not. Svenska från dag ett – kort kurs saknar uppgift om kön i deltagarstatistiken och ingår inte i tabellen. Av statistikrapport framgår att kvinnor utgjorde 44 procent och män 56 procent av deltagarna.

I de ovan redovisade uppdragsutbildningarna utgjorde män 55 procent av deltagarna och kvinnor 45 procent. Störst andel män återfinns i asylverksamheten/svenska från dag ett, där män utgjorde 66 procent av deltagarna.

## Utbildningsbakgrund

**Tabell 22: Utbildningsbakgrund per kurstyp i uppdragsverksamhet helår 2017**

Utbildningsnivå	Studie- motiverande fhskkurs	Etablerings- kurs	Yrkehögskole- kurs (YH)	Bristyrkeskurs på folkhögskola	Svenska från dag ett lång
Förgymnasial utbildning (inkluderar folkskola och grundskola)	91	88	9	31	86
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	5	2	52	34	3
Gymnasial utbildning 3 år	2	4	37	23	7
Eftergymnasial utbildning	2	6	2	12	4
<b>Totalt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Källa: Unika deltagare per kalenderår, deltagarregistret.

Utbildningsbakgrunden är utifrån kursernas målgrupper kort för deltagare i de flesta uppdragsutbildningar. Kortast utbildning rapporteras för deltagare i studiemotiverande folkhögskolekurs, men för så många som 31 procent av kursens deltagare saknas uppgift.

Utöver de ovan redovisade uppdragen rapporterades 19 440 deltagarveckor i övriga uppdrag som sfi och introduktionsprogram i gymnasieskolan.

**Tabell 23: Åldersfördelning i procent**

Ålder i procent	18-24 år	25-34 år	35-49 år	50-65 år	Totalt
Kvinnor	1%	17%	51%	31%	100%
Män	4%	20%	46%	30%	100%

De flesta av deltagarna har en avslutad gymnasieutbildning, varav flertalet hade utländskt gymnasium.

**Tabell 24: Utbildningsbakgrund i procent**

Utbildningsbakgrund	(%)
(okänd)	0%
Ej grundskola	7%
Grundskola	18%
Grundskola/påbörjad ej fullgjord gymnasieutbildning	8%
Fullgjort 2-årigt gymnasium	5%
Fullgjort utländskt gymnasium/ej grundläggande behörig	28%
3-årigt gymnasium med behörighet till yrkeshögskola	14%
3-årigt gymnasium med behörighet till högskola	9%
Fullgjord högre utbildning	11%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Under 2017 genomförde folkhögskolorna 18 utbildningar. Av dessa var, 5 behandlingsassistent, 3 boendeassistent, 1 integrationsassistent, 7 lärar- och elevassistent, 1 socialpedagog och 1 socialt företagande. Samtliga utbildningar innehåller beteendevetenskapliga ämnen, vilka vanligen kombineras med ledarutbildning och friskvård/hälsa. Den vanligaste kompletteringen utöver de yrkesrelaterade ämnena är svenska. Utbildningarna kan innehålla upp till 50 procent praktik.

**Tabell 25: Folkhögskolor, utbildningar, antal månader, ansökt ram för antalet deltagare och antalet studerande (ordningen är enligt ansökans diarienummer)**

Skola	Utbildning	Månader	Ram	Antal
Sundsgården	Behandlingsassistent	24	90	66
Vindeln	Behandlingsassistent	24	32	13
Dalkarlså	Kulturhantverk	6	16	0
Eskilstuna	Lärarassistent	12	45	49
Litorina	Boendestödjare	18	50	30
Tollare	Behandlingsassistent	6	50	31
Tollare	Elevstödjare	6	25	22
Finska	Boendeassistent	12	66	38
Birkagården	Behandlingsassistent	24	100	60
Hjo	Integrationsassistent	12	10	4
Sverigefinska	Behandlingsassistent	18	32	22
Brunnsvik	Socialpedagog	24	50	22
Gamleby	Lärarassistent	12	25	7
Dalkarlså	Boendeassistent	12	15	14
Tollare	Socialt företagande	6	20	16
Birkagården	Elevassistent	12	25	19
Västerås	Lärarassistent	24	25	20
Hagaberg	Lärarassistent	12	20	19
Åsa	Lärarassistent	12	25	12
<b>Totalt</b>			<b>746</b>	<b>464</b>

## Folkbildningsverksamhet med asylsökande

**Tabell 26: Verksamhet på folkhögskola per län där svenska från dag ett har rapporterats år 2017. Antal kursdagar, antal deltagare, andel kvinnor och män i procent.**

Län	Kursdagar	Kursdeltagare <sup>1</sup>
Stockholms län	15 865	328
Uppsala län	770	11
Södermanlands län	4 780	198
Östergötlands län	2 880	67
Jönköpings län	12 255	233
Kronobergs län	3 880	37
Kalmar län	7 145	224
Gotlands län	2 155	17
Blekinge län	4 280	46
Skåne län	22 665	330
Hallands län	6 535	112
Västra Götalands län	20 770	338
Värmlands län	2 045	45
Örebro län	6 335	134
Västmanlands län	4 655	269
Dalarnas län	6 400	81
Gävleborgs län	6 490	171
Västernorrlands län	11 535	241
Jämtlands län	2 620	64
Västerbottens län	2 760	48
Norrbottnens län	8 675	195
<b>Totalt</b>	<b>155 495</b>	<b>3 189</b>

Antalet kursdeltagare är de som registrerats på folkhögskolekurserna och är inte samma sak som antalet unika personer som deltagit under 2017. Det förekommer att samma person har gått flera kurser under året.



**Tabell 27: 77 Kommuner där folkhögskolor anordnat verksamhet med asylsökande och vissa nyanlända 2017**

Alingsås	Jönköping	Mörbylånga	Trollhättan
Alvesta	Kalix	Norberg	Trosa
Arboga	Kalmar	Norrköping	Uddevalla
Arvika	Karlskrona	Nyköping	Umeå
Avesta	Katrineholm	Olofström	Uppsala
Boden	Kinda	Oskarshamn	Vara
Bollnäs	Kiruna	Piteå	Varberg
Borlänge	Kramfors	Ronneby	Vetlanda
Eksjö	Kristianstad	Sandviken	Vindeln
Falkenberg	Kungsbacka	Simrishamn	Västerås
Färgelanda	Kungsör	Skellefteå	Åre
Gotland	Köping	Skinnskatteberg	Åtvidaberg
Gävle	Landskrona	Skurup	Älvsbyn
Göteborg	Leksand	Stockholm	Örebro
Haparanda	Lindesberg	Sundbyberg	Örnsköldsvik
Hjo	Linköping	Sundsvall	Östra Göinge
Hällefors	Malmö	Surahammar	Övertorneå
Härjedalen	Malung-Sälen	Svalöv	
Härnösand	Mora	Säffle	
Järfälla	Mölnadal	Södertälje	

# Förvaltningsberättelse

## Allmänt om verksamheten

### Folkbildningsrådets syfte och ändamål

Folkbildningsrådet är en ideell förening med Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO), Studieförbunden i samverkan (Studieförbunden) och Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) som medlemmar.

Folkbildningsrådet har enligt stadgarna till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av folkhögskolor och studieförbund.

### Folkbildningsrådets verksamhet

Folkbildningsrådet svarar för de uppgifter som medlemmarna uppdragit åt Folkbildningsrådet att sköta. Uppdragen regleras av stadgar samt av styrelsen fastställda styr- och policydokument såsom arbetsordning, villkor och kriterier, anvisningar, riktlinjer och måldokument.

Folkbildningsrådet har av riksdag och regering anförtrotts myndighetsuppdrag och ska företräda staten i förhållande till folkbildningen. Folkbildningsrådet ansvarar för att besluta om vilka studieförbund, folkhögskolor och studerandeorganisationer inom folkhögskolan som ska få statsbidrag, samt fördelar statsbidrag mellan dessa, i enlighet med förordningen (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen.

Folkbildningsrådet ska också följa upp och utvärdera om folkbildningsverksamheten uppfyller villkor för statsbidrag, samt redovisa detta i enlighet med regeringens riktlinjer. Folkbildningsrådet ska vidare redovisa hur statsbidraget bidragit till att statens syften med stödet till folkbildningen har uppnåtts. Folkbildningsrådet kan också besluta om att helt eller delvis kräva tillbaka ett statsbidrag i de fall verksamheten inte är förenlig med uppställda villkor.

Folkbildningsrådets verksamhet regleras av styrdokument och riktlinjer från riksdag, regering och medlemsorganisationerna. 2014 års

folkbildningsproposition Allas kunskap allas bildning (2013/14:172) och förordningen (2000:605) om myndigheters årsredovisning ingår i styrdokumentet.

Folkbildningsrådet har fått i uppdrag av staten att fördela medel ur anslaget 14:3 enligt förordningen (2015:521) om statsbidrag till särskilda folkbildningsinsatser för asylsökande och vissa nyanlända invandrare. Anslaget avser studieförbundens och folkhögskolornas insatser för asylsökande och vissa nyanlända invandrare.

Via Kulturdepartementets anslag 6:1 Allmänna val och demokrati har medel erhållits för folkbildningsinsatser kring mänskliga rättigheter på nationell nivå.

Folkbildningsrådet har av Arbetsförmedlingen fått i uppdrag att fördela bidrag för arbetsmarknadsinsatser vid folkhögskolor i form av studiemotiverande folkhögskolekurs, etableringskurs för nyanlända samt yrkeskurser. Uppdragen regleras i tre samarbetsavtal.

Inom ramen för sitt sektorsansvar svarar Folkbildningsrådet för folkbildningspolitisk bevakning i ett svenskt, nordiskt och internationellt perspektiv. Vidare har Folkbildningsrådet i uppgift att informera riksdagen, regeringen, myndigheter, andra organisationer, folkbildningens anordnare samt allmänheten om folkbildningens verksamhet och utveckling. Dessutom ska Folkbildningsrådet upprätthålla kontinuerliga kontakter med andra samhällssektorer av betydelse för folkbildningen.

Enligt regeringens riktlinjer till Folkbildningsrådet ska styrelsen varje år lämna årsredovisning, samlad bedömning och budgetunderlag till regeringen. I årsredovisningen lämnas verksamhets- och deltagarstatistik i en verksamhetsberättelse.

I återrapportering ingår redovisning av de särskilda uppdragen stärka kunskaper om mänskliga rättigheter i samhället, studiemotiverande folkhögskolekurs, etableringskurs vid folkhögskola samt yrkeskurs vid folkhögskola.

Folkbildningsrådet har under året lämnat 24 remissyttranden.

## Övergång till K3

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och för första året också enligt Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3).

Övergången innebär att justeringar i jämförelsesiffror samt omklassificeringar av tidigare ändamålsbestämda medel har gjorts för att stämma överens med definitioner enligt K3. Som en följd av det har 2016 års resultat och även representantskapets disposition av 2016 års resultat till ändamålsbestämda medel justerats. Dessa ändringar medför inte någon förändring av syftet och avsikten med dispositionen men de återfinns under andra rubriker i balansräkningen. Se justeringarna under rubriken Eget kapital nedan.

## Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Nya villkor och fördelningskriterier för studieförbunden trädde i kraft den 1 januari 2017.

Nya villkor och fördelningskriterier för folkhögskolorna trädde i kraft den 1 juli 2017.

En organisation har beviljats statsbidrag för folkhögskoleverksamhet, Vinga folkhögskola, och startar sin verksamhet den 1 juli 2018.

En organisation har beviljats statsbidrag för försöksverksamhet, Föreningen Gyllenhusen, som startar en försöksverksamhet i samarbete med Arbetarrörelsen i Göteborgs folkhögskola.

## Förväntad framtida utveckling

Under hösten 2017 beslutade riksdagen att tillsätta medel för en stor utökning av folkhögskolans långa kurser. Från och med 2018 tillförs 5 000 nya platser inom allmän och särskild kurs. Bidraget till dessa nya platser fördelades preliminärt tillsammans med de tidigare 3 000 extra platserna till folkhögskolorna utifrån en särskild ansökan. Folkbildningsrådet kommer under 2018 att följa utvecklingen nära och vid behov göra omfördelningar mellan folkhögskolorna.

Riksdagen har också fattat beslut om två nya satsningar för studieförbunden från och med 2018, varav en riktad till verksamhet för att öka föräldrars delaktighet i barns lärande och en riktad till uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser för utrikes födda kvinnor.

Folkbildningsrådet har beslutat om villkor för satsningarna och gjort en preliminär fördelning av bidragen. En särskild handläggare har rekryterats för att arbeta med fördelning och uppföljning av de två bidragen.

Satsningarna ställer krav på Folkbildningsrådets processer för såväl fördelning som uppföljning av bidrag. Arbetet med att kvalitetsutveckla dessa interna processer är därför fortsatt högt prioriterat.

Under 2017 valde de två organisationer som Folkbildningsrådet delade lokaler med att flytta till nya, egna lokaler. Med anledning av att lokalerna därmed blev för stora har Folkbildningsrådet sagt upp sitt hyresavtal och påbörjat en process för att finna en ny lokallösning under 2018. Detta innebär en risk för ökade lokalkostnader även på sikt, beroende på hyresnivån i ett nytt avtal.

## Hållbarhetsupplysningar

Folkbildningsrådet ingår på uppdrag av regeringen i arbetet med JiM (jämställdhetsintegrering i myndighet). En handlingsplan för arbetet är framtagen som nu stegvis genomförs.

Folkbildningsrådet har en policy rörande tjänsteresor som inkluderar miljöaspekten, liksom en placeringspolicy. Det finns också en hållbarhetsgrupp med ansvar för kansliets hållbarhetsarbete.

En medarbetarenkät med fokus på arbetsmiljö och trivsel genomförs årligen och åtgärder vidtas vid behov. Kompetensutveckling sker i enlighet med kansliets gemensamma kompetensutvecklingsplan och individuella planer som upprättas vid de årliga medarbetarsamtalen.

## Resultat och ställning

### Kommentarer till resultatutvecklingen

Folkbildningsrådet ska inom budgetramen på ett effektivt sätt genomföra verksamheten enligt plan. Större delen av Folkbildningsrådets verksamhet finansieras genom ett avlyft från statsbidraget till folkbildningen. För 2017 utgjorde det 29 600 tkr för myndighetsuppdraget och 1 000 tkr för särskilda folkbildningsinsatser för asylsökande och vissa nyanlända invandrare. Folkbildningsrådets representantskap fastställde uttaget vid representantskapets höstsammanträde 2016. Folkbildningsrådet får därutöver ersättning via avtal med Arbetsförmedlingen för kostnader för administration, uppföljning och utvärdering av arbetsmarknadsinsatser på folkhögskola vilket utgör en intäkt om cirka 5 000 tkr. För administration av bidraget för arbete med mänskliga rättigheter utgår en ersättning om 50 tkr.

Bidragsverksamheten finansieras via folkbildningsanslaget 14:1 ap 1 Bidrag till folkbildningen, 14:1 ap 6 Bidrag till folkhögskolans allmänna kurs, 14:1 ap 7 Bidrag till folkhögskolans allmänna och särskilda kurs, 14:1 ap 8 Matchningsinsatser, 14:3 ap 1 Särskilda insatser inom folkbildningen och avtalsreglerade bidrag via Arbetsförmedlingen samt för mänskliga rättigheter via Kulturdepartementets anslag 6:1 Allmänna val och demokrati.

Till studieförbunden har 1 887 805 tkr fördelats i bidrag varav 1 618 561 tkr utgör allmänt statsbidrag, 140 744 tkr utgör tillgänglighetsbidrag och 127 500 tkr utgör bidrag för insatser med asylsökande och nyanlända invandrare. Till folkhögskolorna har 1 932 095 tkr fördelats i bidrag där 1 533 008 tkr utgör allmänt statsbidrag, 187 000 tkr extra platser, 169 587 förstärkningsbidrag samt 42 500 tkr för insatser med asylsökande och vissa nyanlända.

För matchningsinsatser har 3 000 tkr avsatts och till projekt för mänskliga rättigheter 1 450 tkr. Projekten har erhållit 80 procent av bidraget för 2017 och resterande medel utbetalas vid slutredovisning våren 2018. Medel för slutreglering av projekten ligger som skuld i balansräkningen.

För studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) har 90 613 tkr utbetalats i bidrag till folkhögskolor som jobbat med uppdraget. För etableringskurser på folkhögskola har 275 628 tkr utbetalats i bidrag, tillkommer gör resekostnader som rekvireras 2018, medel för slutreglering ligger som skuld i balansräkningen. För bristyrkeskurser på folkhögskola har 25 636 tkr betalats ut i bidrag.

## Ekonomisk översikt

(mnkr)	2017	2016	2015	2014
Balansomslutning	230	133	149	70
Finansnetto	0	0	-0,2	-0,2
Resultat verksamhet	2,9	3,9	4,2	2,1
Myndighetsuppdrag (administration och uppföljning)	30,3	26,7	25,4	26,1
Medlemsuppdrag (administration)	0,5	0,5		
Arbetsmarknadsinsatser (administration och uppföljning)	5	3,5	3	2,8

Uppgifter har räknats om i flerårsöversikten med anledning av övergång till K3

definitioner till nyckeltal se Not 18

Transfereringar (mnr)	2017	2016	2015	2014
Statens bidrag till folkbildningen	3 853	3 906	3517	3474
Statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund	-3 822	-3 875	-3479	-3431

Det ekonomiska utfallet för året är 720 tkr efter finansiella poster, därutöver aktiveras avsättningar för särskilda studier som genomförts till fullo om 1 741 tkr samt utnyttjande av ändamålsbestämda medel för aktivitet inom SeQF om 450 tkr. Kvarstående belopp för året att ställa till disposition utgör 2 911 tkr.

## Eget kapital

Övergång till K3 har inneburit justeringar i eget kapital. Nedan redovisas justeringar som gjorts med anledning av övergången samt årets förändring av eget kapital. 2016-12-31 fanns 2 550 tkr ändamålsbestämda medel i balansräkningen. Dessa medel avsattes genom beslut i representantskapet 20 april 2016 avseende 2015 års resultat. 1 500 tkr ändamålsbestämdes för finansiering av uppdraget från SKL och RIO att samordna folkhögskolornas ansökningar om anslutning till SeQF under 2016 och 2017. För särskilda studier och utvärderingsprojekt som blivit förskjutna i tid men är reglerade i avtal med andra parter ändamålsbestämdes 1 050 tkr. Vid övergång till K3 görs bedömningen att ändamålsbestämning av medel till SeQF kan ligga kvar och omklassning av medel för särskilda studier och utvärderingsprojekt görs till avsättningar. För att jämförelsetalen i 2016 års resultaträkning ska stämma överens med ianspråktagande av ändamålsbestämda medel görs även en justering för utnyttjande av medel för SeQF uppdrag 2016 om 450 tkr. Dessa två justeringar tillförs resultatet som aktivering av avsättning och utnyttjande av ändamålsmedel.

Enligt fastställd resultaträkning för 2016 var resultatet 7 468 tkr.

Representantskapet tog den 27 april 2017 beslut om att till ändamålsbestämda medel avsätta 4 410 tkr (varav 3 519 tkr avser uppdrag via Arbetsförmedlingen) för uppföljningsstudier samt 850 tkr till utvärderingsprojekt. 3 708 tkr fördelades enligt fördelningsnyckel mellan studieförbund och folkhögskolor.

I övergång till K3 görs bedömningen att 3 519 tkr som avser uppföljningsstudier inom ramen för avtal med Arbetsförmedlingen ska klassificeras om till skuld. Det reducerar därmed resultatet för 2016. Vidare görs bedömningen att återstående medel som ändamålsbestämts 1 741 tkr är särskilda studier som ska klassificeras om till avsättningar. Det reducerar

därmed resultatet för 2016. Som resultat för 2016 återstår 3708 tkr som fördelades enligt fördelningsnyckel mellan studieförbund och folkhögskolor. Dessa medel har utbetalats under 2017.

Uppdraget för SeQF har fortlöpt under 2017 och 450 tkr tas i anspråk ur ändamålsbestämda medel.

Det egna kapitalet är indelat i balanserat kapital, resultatutjämningsreserv, ändamålsbestämda medel och årets resultat. Folkbildningsrådet avsätter vid behov överskottsmedel till resultatutjämningsreserven.

	Balanserat kapital	Ändamåls- bestämda medel	Resultat- utjämnings- reserv	Årets resultat	Summa eget kapital
Enligt fastställd balansräkning					
<b>2016-12-31</b>	<b>5 000</b>	<b>2 550</b>	<b>5 000</b>	<b>7 468</b>	<b>20 018</b>
Effekt av byte av redovisningsprincip K3					
omklassificering till avsättningar		-1 050		1 050	
2016 utnyttjande av ÄM		-450		450	
omklassificering till avsättningar				-1 741	-1 741
omklassificering till skuld				-3 519	-3 519
Justerad IB efter byte					
<b>2016-12-31</b>	<b>5 000</b>	<b>1 050</b>	<b>5 000</b>	<b>3 708</b>	<b>14 758</b>
Beslut av representantskapet					
Disposition enl årsstämmobeslut					
- Bidrag				-3 708	-3 708
					11 050
Årets resultat				2 911	2 911
Utnyttjade ändamål		-450			-450
Summa Eget kapital		-450		2 911	2 461
<b>2017-12-30</b>	<b>5 000</b>	<b>600</b>	<b>5 000</b>	<b>2 911</b>	<b>13 511</b>

Vad beträffar resultat och ställning i övrigt, hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar.

Samtliga belopp är angivna i SEK och redovisas i tkr.



## Förvaltning och organisation

Folkbildningsrådets beslutande organ utgörs av representantskapet och styrelsen. Representantskapet, som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ, består av tio ombud för Studieförbunden, fem ombud för SKL och fem ombud för RIO. Representantskapet behandlar styrelsens och revisorernas berättelser och beslutar om ansvarsfrihet samt fastställer Folkbildningsrådets uttag ur folkbildningsanslaget för finansiering av Folkbildningsrådets verksamhet. Representantskapet väljer vartannat år ordförande samt utser styrelse och tre revisorer, varav en auktoriserad.

Styrelsen består av ordförande jämte åtta ordinarie ledamöter samt en personalrepresentant.

För verkställande av styrelsens beslut finns ett kansli. Kansliets arbete leds av en generalsekreterare.

## Dispositionsförslag

Årets resultat ger ett överskott efter utnyttjande av ändamålsbestämda medel och utgör 2 911 tkr.

### Styrelsen föreslår att till representantskapets förfogande ställa (tkr):

Årets resultat	2 911
Ändamålsbestämda medel under eget kapital (1)	600
<b>Summa</b>	<b>3 511</b>

(1) ändamålsmedel för SeQF 2016 - 2017

Styrelsen föreslår att 3 511 tkr disponeras enligt följande:

- 600 tkr avsätts till ändamålsbestämda medel för arbete med medlemsuppdraget SeQF 2018
- 1 432 tkr avsätts till folkhögskoleverksamhet enligt fördelningsnyckel
- 779 tkr avsätts till studieförbundsverksamhet efter avlyft till cirkeldeltagarundersökning enligt fördelningsnyckel
- 700 tkr avsätts till ändamålsbestämda medel för framtagande av cirkeldeltagarundersökning ur studieförbundens andel av resultatmedel enligt fördelningsnyckel

## Resultaträkning

Belopp i tkr	Not	2017	2016
<b>Verksamhetsintäkter</b>			
Bidrag	4	3 853 826	3 902 662
Bidrag övriga	5	398 222	254 059
Nettoomsättning		2 047	2 428
<b>Summa verksamhetsintäkter</b>		<b>4 254 095</b>	<b>4 159 149</b>
<b>Verksamhetskostnader</b>			
Ändamålskostnader	6	-4 216 553	-4 122 290
Administrationskostnader	7	-35 574	-30 709
Övriga kostnader		-1 268	-2 200
<b>Summa verksamhetskostnader</b>	<b>8,9</b>	<b>-4 253 395</b>	<b>-4 155 199</b>
<b>Verksamhetsresultat</b>		<b>700</b>	<b>3 850</b>
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter	10	162	139
Räntekostnader	11	-142	-140
<b>Resultat efter finansiella poster</b>		<b>720</b>	<b>3 949</b>
<b>Bokslutsdispositioner</b>			
Bokslutsdispositioner	12	1 741	-691
<b>Resultat före fördelning av ändamålsbestämda medel</b>		<b>2 461</b>	<b>3 258</b>
Utnyttjande av ändamålsbestämda medel		450	450
<b>Kvarstående belopp för året /förändring, balanserat kapital</b>		<b>2 911</b>	<b>3 708</b>

## Balansräkning

Belopp i tkr	Not	2017	2016
<b>TILLGÅNGAR</b>			
<b>Anläggningstillgångar</b>			
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>			
Maskiner och inventarier	13	266	442
<b>Summa anläggningstillgångar</b>		<b>266</b>	<b>442</b>
<b>Omsättningstillgångar</b>			
<b>Kortfristiga fordringar</b>			
Kundfordringar		7	176
Aktuell skattefordran		99	86
Övriga fordringar		169	685
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	14	1 508	1 969
<b>Summa kortfristiga fordringar</b>		<b>1 783</b>	<b>2 916</b>
<b>Kortfristiga placeringar</b>		<b>219 231</b>	<b>111 970</b>
<b>Kassa och bank</b>		<b>8 828</b>	<b>17 677</b>
<b>Summa omsättningstillgångar</b>		<b>229 842</b>	<b>132 563</b>
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>		<b>230 108</b>	<b>133 005</b>

## Balansräkning

Belopp i tkr	Not	2017	2016
<b>EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>			
<b>Eget kapital</b>			
Grundkapital		5 000	5 000
Ändamålsbestämda medel		600	1 050
Balanserat resultat		5 000	5 000
Årets resultat		2 911	3 708
<b>Summa eget kapital</b>		<b>13 511</b>	<b>14 758</b>
<b>Avsättningar</b>			
<b>Avsättningar</b>	<b>15</b>	<b>416</b>	<b>2157</b>
<b>Kortfristiga skulder</b>			
Leverantörsskulder		2 610	1 289
Skuld erhållna ej nyttjade bidrag	16	141 623	88 291
Skuld beslutade, ej utbetalda bidrag		69 670	22 998
Aktuell skatteskuld		727	753
Övriga skulder			6
Upplupna kostnader	17	1 551	2 753
och förutbetalda intäkter			
<b>Summa kortfristiga skulder</b>		<b>216 181</b>	<b>116 090</b>
<b>SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>		<b>230 108</b>	<b>133 005</b>

## Kassaflödesanalys

Belopp i tkr	2017	2016
<b>Den löpande verksamheten</b>		
Resultat efter finansiella poster	720	3949
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet	-3	1502
	<b>717</b>	<b>5451</b>
<b>Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital</b>		
Förändringar i rörelsekapital		
Ökning/minskning av rörelsefordringar	169	-302
Ökning/minskning av rörelseskulder	1322	-639
<b>Kassaflöde från den löpande verksamheten</b>	<b>2 208</b>	<b>4510</b>
<b>Bidragsverksamheten</b>		
Utbetalda bidrag avseende föregående år	-3 708	-5 807
Ökning/minskning bidragsskulder	100 003	-15 167
<b>Kassaflöde från bidragsverksamheten</b>	<b>96 295</b>	<b>-20 974</b>
<b>Investeringsverksamheten</b>		
Förvärv av materiella anläggningstillgångar	-91	-433
Avyttring av materiella anläggningstillgångar		-178
<b>Kassaflöde från investeringsverksamheten</b>	<b>-91</b>	<b>-611</b>
<b>Årets kassaflöde</b>	<b>98 412</b>	<b>-17 075</b>
<b>Likvida medel vid årets början</b>	<b>129 647</b>	<b>146 722</b>
<b>Likvida medel vid årets slut</b>	<b>228 059</b>	<b>129 647</b>

# Noter

Belopp i tkr om inget annat anges

## Not 1 Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och för första året också enligt Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3).

Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

### Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar. I anskaffningsvärdet ingår förutom inköpspriset även utgifter som är direkt hänförliga till förvärvet.

### Tillkommande utgifter

Tillkommande utgifter som uppfyller tillgångskriteriet räknas in i tillgångens redovisade värde. Utgifter för löpande underhåll och reparationer redovisas som kostnader när de uppkommer.

### Avskrivningar

Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod eftersom det återspeglar den förväntade förbrukningen av tillgångens framtida ekonomiska fördelar. Avskrivningen redovisas som kostnad i resultaträkningen.

### Nedskrivningar

Vid varje balansdag sker en prövning av anläggningstillgångens värde och den skrivs ned ifall den bedöms ha ett lägre värde än bokfört värde och det kan antas att värdenedgången är bestående. Om det inte längre finns skäl för nedskrivning återförs den. Nedskrivningen och återföringen redovisas i resultaträkningen.

## **Leasing**

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal. Leasingavgifter kostnadsförs i resultaträkningen linjärt över leasingperioden.

## **Finansiella tillgångar och skulder**

Finansiella instrument redovisas i enlighet med reglerna i K3, 11 kap.§19 till upplupet anskaffningsvärde. Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

## **Skuld beslutade ej utbetalda bidrag**

I de fall beslut fattats om utbetalning av bidrag och mottagaren meddelats, men utbetalningen ännu inte verkställt, redovisas detta belopp som skuld.

## **Ersättningar till anställda**

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificerats som avgiftsbestämda redovisas en kostnad det år pensionen tjänas in.

## **Ändamålsbestämda medel**

I posten Ändamålsbestämda medel i eget kapital redovisas ännu inte förbrukade gåvor och andra ändamålsbestämda medel. Se även förvaltningsberättelsen.

Dessa medel kan utgöras av representantskapets beslut av disposition av resultatmedel som i fördelning till studieförbund eller folkhögskola återförts till föreningens egna kapital att använda för specifika syften kopplat till uttalade medlemsuppdrag utöver myndighetsuppdraget.

## **Avsättningar**

En avsättning redovisas när förpliktelser finns som är hänförliga till räkenskapsåret eller tidigare räkenskapsår och som på balansdagen är säkra eller sannolika till sin förekomst men ovissa till belopp eller tidpunkt för infriande. Avsättningen värderas till den bästa uppskattningen av det belopp som kommer att behöva erläggas.

Dessa avsättningar kan utgöras av återbetalda pensionsavsättningar som ska återinvesteras i medarbetare eller förpliktelser gentemot medlemmarna

att genomföra särskilda studier och tidpunkten för genomförandet eller färdigställandet blivit förskjutet.

### **Intäkter**

Det inflöde av ekonomiska fördelar som föreningen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas, med avdrag för rabatter.

### **Bidrag**

Bidrag bruttoredovisas vilket innebär att inga bidrag nettoredovisas mot kostnader. Bidrag intäktsredovisas i den period bidraget avser. Om bidraget är till för att täcka specifika kostnader sker intäktsredovisning på ett sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget avser att täcka. Villkorade bidrag intäktsförs när villkoren för bidraget är uppfyllda. Intäktsredovisning sker endast när det med hög grad av säkerhet kan bedömas att bidraget inte kommer att återkrävas. Villkorade bidrag skuldförs till dess att de kostnader som bidraget ska täcka uppkommer.

### **Nettoomsättning**

Intäkt vid försäljning av varor eller tjänster redovisas normalt vid försäljningstillfället. Hyror intäktsförs i den period hyran avser.

### **Verksamhetens kostnader**

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner: *ändamålskostnader*, *administrationskostnader* och *övriga kostnader*.

*Ändamålskostnader* består av fördelade bidrag till studieförbund och folkhögskolor.

*Administrationskostnader* består av Folkbildningsrådets kostnader för myndighetsuppdrag, medlemsuppdrag samt uppdrag kopplade till samarbetsavtal med arbetsförmedlingen.

*Övriga kostnader* består av kostnader kopplade till uthyrning av lokal.

### **Not 2 Byte av uppställningsform för resultaträkningen**

Byte av uppställningsform för resultaträkningen med anledning av övergång till K3



**Not 3 Jämförelsetal**

Jämförelsetal i den finansiella uppställningen är omräknad utifrån ny uppställning i enlighet med K3 och framställs enligt 3 kap.5§ ÅRL

**Not 4 Bidrag****Anslag via regleringsbrev**

	2017	2016
Anslag till folkbildningen (14:1 ap1) 1	3 491 500	3 453 712
Anslag till folkhögskolans allmänna kurs (14:1 ap 6)	120 000	120 000
Anslag till folkhögskolans allmänna/särskilda kurs (14:1 ap 7)	67 000	67 000
Anslag till matchningsinsatser	3 000	3 000
Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande(14:3 ap1)	171 000	212 000
omföring av medel från 2015 (14:3 ap 1)		50 000
omföring av medel från 2016 (14:1 ap 1) jämställdhet	1 326	-3 050
<b>Summa</b>	<b>3 853 826</b>	<b>3 902 662</b>

**Not 5 Övriga bidrag****Anslag via andra myndigheter**

<b>Anslag via andra myndigheter</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Regeringen, insatser mänskliga rättigheter	1 500	1 000
Arbetsförmedlingen, utbildningsinsatser vid folkhögskolor för arbetslösa (1)	93 113	74 190
Arbetsförmedlingen, etableringskurser vid folkhögskolor (2)	277 628	175 800
Arbetsförmedlingen, bristyrken vid folkhögskolor (3)	28 136	6 588
Förändring reserv	-2 155	-3 519
<b>Summa</b>	<b>398 222</b>	<b>254 059</b>

**Not 6      Ändamålskostnader**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Allmänt bidrag folkhögskolor	1 702 595	1 682 242
Medel för utökning av folkhögskolans allmänna kurs	120 000	120 000
Medel för utökning av folkhögskolans allmänna/särskilda kurs	67 000	67 000
Bidrag för särskilda insatser för asylsökande, folkhögskolor	42 500	37 920
Allmänt bidrag, studerandeorganisationer inom folkhögskolor		250
Allmänt bidrag till studieförbund	1 759 305	1 738 570
Bidrag för särskilda insatser för asylsökande, studieförbund	127 500	222 780
Matchningsinsats	3 000	3 000
Jämställdhetsinsatser	1 326	-
	<b>3 823 226</b>	<b>3 871 762</b>
Mänskliga rättigheter	1 450	950
Utbildningsinsatser vid folkhögskola för arbetslösa	90 613	71 690
Etableringskurser vid folkhögskolor	275 628	173 800
Bristyrkeskurser vid folkhögskolor	25 636	4 088
	393 327	250 528
<b>Summa ändamålskostnader</b>	<b>4 216 553</b>	<b>4 122 290</b>

**Not 7 Administrationskostnader**

	2017	2016
Beslutande och beredande organ och till styrelsens förfogande	5 154	4 746
Folkbildningspolitik och omvärld	2 669	2 806
Kommunikation	3 165	2 535
Bidragsfördelning	6 152	3 721
Etik och gränsdragning	2 253	2 226
Skolform och studeranderätt	1 380	1 359
Verksamhetsuppföljning	7 693	6 872
Nationell utvärdering och särskilda studier	1 814	2 512
<b>Summa myndighetsuppdrag</b>	<b>30 280</b>	<b>26 777</b>
<b>Medlemsuppdrag</b>		
SeQf	450	450
<b>Särskilda uppdrag</b>		
Utbildningsinsatser i samarbete med Arbetsförmedlingen (administration och uppföljning)	4 844	3 482
<b>Summa administrationskostnader</b>	<b>35 574</b>	<b>30 709</b>

**Not 8 Anställda, personalkostnader och arvoden till styrelse****Medelantalet anställda**

	2017		2016	
varav kvinnor	14,0	61%	15,3	65%
varav män	8,8	39%	8,2	35%
<b>Totalt</b>	<b>22,8</b>	<b>100%</b>	<b>23,5</b>	<b>100%</b>

**Könsfördelning i ledning**

	2017		2016	
	Andel kvinnor	Andel män	Andel kvinnor	Andel män
Styrelsen	44%	56%	56%	44%
Övriga ledande befattningshavare	86%	14%	100%	0%

### Löner och andra ersättningar samt sociala kostnader, inklusive pensionskostnader

	2017	2016
Löner och ersättningar	12 521	12 361
Sociala kostnader	6 510	6 346
(varav pensionskostnad) <sup>1)</sup>	(1 931)	(1 907)

1) Av företagets pensionskostnader avser 279 929 (f.å. 344 347) generalsekreteraren. Pensionspremier betalas inte för styrelse

### Löner och ersättningar fördelade mellan styrelseledamöter m.fl. och övriga anställda

	2017		2016	
	Styrelse och generalsekreterare	Övriga anställda	Styrelse och generalsekreterare	Övriga anställda
Löner och andra ersättningar	1 226	11 295	1 537	10 824

## Not 9 Operationell leasing

### Leasingavtal där föreningen är leasetagare

Framtida minimileaseavgifter avseende icke uppsägningsbara operationella leasingavtal

	2017	2016
Inom ett år	1 965	43
Mellan ett och fem år	186	4 721
	<b>2 151</b>	<b>4 764</b>
<b>Räkenskapsårets kostnadsförda leasingavgifter</b>	<b>2 655</b>	<b>2 655</b>

Leasing avser lokalhyra, kopiatorer, portomaskin, kaffemaskin samt teknisk konferensutrustning

## Not 10 Ränteintäkter och liknande resultatposter

	2017	2016
Ränteintäkter	162	1
resultat försäljning av värdepapper	–	138
<b>Summa</b>	<b>162</b>	<b>139</b>

**Not 11 Räntekostnader och liknande resultatposter**

	2017	2016
Räntekostnader	-5	-141
resultat försäljning av värdepapper	-137	-
Övrigt	-	1
<b>Summa</b>	<b>-142</b>	<b>-140</b>

**Not 12 Bokslutsdispositioner**

	2017	2016
Omklassning med anledning av K3 till avsättning	0	-1 741
Aktivering av avsättning	1 741	1 050
<b>Summa</b>	<b>1 741</b>	<b>-691</b>

**Not 13 Maskiner och inventarier**

	2017-12-31	2016-12-31
<i>Akkumulerade anskaffningsvärden</i>		
Vid årets början	2 295	2 160
Nyanskaffningar	91	614
Avyttringar och utrangeringar	-32	-479
<b>Vid årets slut</b>	<b>2 354</b>	<b>2 295</b>
<b>Netto anskaffningsvärde</b>	<b>2 354</b>	<b>2 295</b>
<i>Akkumulerade avskrivningar</i>		
Vid årets början	-1 853	-1 793
Återförda avskrivningar på avyttringar och utrangeringar	32	298
Årets avskrivning	-267	-358
<b>Vid årets slut</b>	<b>-2 088</b>	<b>-1 853</b>
<b>Redovisat värde vid årets slut</b>	<b>266</b>	<b>442</b>

Maskiner och inventarier avskrivs på tre år

**Not 14 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter**

	2017-12-31	2016-12-31
Upparbetad ränta på köpt värdepapper	0	368
Hyra lokal	704	693
Övriga poster	804	908
<b>Summa</b>	<b>1 508</b>	<b>1 969</b>

**Not 15 Avsättningar**

	2017-12-31	2016-12-31
Pension och kompetensutveckling	416	416
Särskilda studier	0	1 741
<b>Summa</b>	<b>416</b>	<b>2 157</b>
Redovisat värde vid årets början	2 157	416
Avsättningar som gjorts under året <sup>1)</sup>	0	1 741
Belopp som tagits i anspråk under året	-1 741	0
<b>Redovisat värde vid årets slut</b>	<b>416</b>	<b>2 157</b>

1) Inklusive ökning av befintliga avsättningar.

**Not 16 Skuld erhållna ej nyttjade bidrag**

I posten ingår skulder avseende offentliga bidrag med 141 623 tkr.

Erhållna offentliga bidrag som ej är nyttjade avser bidrag för verksamhet på folkhögskola i samarbete med arbetsförmedlingen som rekvirerats i förskott och delvis ska återbetalas i april 2018 efter slutreglering.

**Not 17 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter**

	2017-12-31	2016-12-31
Upplupna semesterlöner	378	405
Statistiskt material	775	1 557
Övriga poster	398	791
<b>Summa</b>	<b>1 551</b>	<b>2 753</b>

**Not 18 Nyckeltalsdefinitioner**

Balansomslutning: Totala tillgångar.

Finansnetto: Finansiella intäkter minus finansiella kostnader.

Stockholm den 21 februari 2018

Catharina Håkansson Boman  
*ordförande*

Maria Graner  
*Generalsekreterare*

Yamam Al-Zubaidi

Carola Gunnarsson

Monica Fundin Pourshahidi

Ulf Melin

Lena Hallengren

Lars Nordström

Johan Söderman

Tomas Östlund  
*Personalrepresentant*

Vår revisionsberättelse har lämnats den 21 februari 2018

Anders Taaler  
*Auktoriserad revisor*

Anders Larsson

Monica Sparrman

# Revisionsberättelse

Till styrelsen i Folkbildningsrådet, org. nr: 802015–8690

## Rapport om årsredovisningen

### Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Folkbildningsrådet för år 2017. Folkbildningsrådets årsredovisning ingår på sidorna 54–66 i detta dokument.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2017 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för föreningen.

### Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionsred i Sverige. Revisorernas ansvar enligt denna sed beskrivs närmare i avsnitten Den auktoriserade revisorns ansvar samt Den förtroendevalda revisorns ansvar.

Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorsred i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

### Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 1–53 och 71–86. Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för denna andra information.



Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

### **Styrelsens och generalsekreterarens ansvar**

Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt förordningen 2000:605. Styrelsen och generalsekreteraren ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och generalsekreteraren för bedömningen av föreningens och ens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen och generalsekreteraren avser att likvidera föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

### **Den auktoriserade revisorns ansvar**

Jag har att utföra revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan

uppstå på grund av oegentligheter eller fel och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på fel, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens och generalsekreterarens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen och generalsekreteraren använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens och ens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

### **Den förtroendevalda revisorns ansvar**

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisionsred i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen har upprättats i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetkapital och om årsredovisningen ger en rättvisande bild av föreningens resultat och ställning.

### **Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar**

#### **Uttalanden**

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens och generalsekreterarens förvaltning för Folkbildningsrådet för år 2016 samt av förslaget till dispositioner beträffande föreningens överskott eller underskott.

Vi tillstyrker att styrelsen disponerar överskotten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamöter och generalsekreteraren ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

#### **Grund för uttalanden**

Vi har utfört revisionen enligt god revisionsred i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorsred i Sverige. Jag som auktoriserad revisor har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

#### **Styrelsens och generalsekreterarens ansvar**

Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande föreningens överskott eller underskott samt förvaltningen enligt stadgarna.

## Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Vårt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av föreningens överskott eller underskott, och därmed vårt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med stadgarna.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen eller att ett förslag till dispositioner av föreningens överskott eller underskott inte är förenligt med stadgarna.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder den auktoriserade revisorn professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen och förslaget till dispositioner av föreningens överskott eller underskott grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på den auktoriserade revisorns professionella bedömning och övriga valda revisorers bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande om ansvarsfrihet. Som underlag för vårt uttalande om styrelsen och generalsekreteraren förslag till dispositioner beträffande föreningens överskott eller underskott har vi granskat om förslaget är förenligt med stadgarna.

Stockholm den 21 februari 2018

Anders Taaler  
Auktoriserad revisor  
KPMG AB

Monica Sparrman  
Förtroendevald revisor

Anders Larsson  
Förtroendevald revisor

# Bilagor

## Fördelning av statsbidrag till de 154 folkhögskolorna

Folkhögskola	UTVECKL O		ORGANI- SATION	VOLYM	EXTRA PLATS	SPRÅK SCHABLON	FÖRSTÄRK- NING	SUMMA
	BAS	PROFIL						
Albins	340 000	150 000	395 000	6 400 000	2 460 800	169 900	0	9 915 700
Alma	340 000	150 000	395 000	6 595 200	2 112 000	122 300	199 700	9 914 200
Arbr i Gbg	340 000	150 000	395 000	7 628 800	2 249 600	121 800	706 300	11 591 500
Viskadalen	340 000	150 000	395 000	11 596 800	1 980 800	89 300	1 065 700	15 617 600
Axevalla	340 000	150 000	395 000	7 889 600	806 400	175 700	569 900	10 326 600
Bergslagen	340 000	150 000	395 000	6 720 000	523 200	260 100	217 200	8 605 500
Billströmska	340 000	150 000	395 000	7 899 200	531 200	37 100	716 100	10 068 600
Birka	340 000	150 000	395 000	11 265 600	19 200	49 000	684 000	12 902 800
Birkagården	340 000	150 000	395 000	13 878 400	1 980 800	64 900	1 002 700	17 811 800
Biskops-Arnö	340 000	150 000	395 000	9 558 400	500 800	13 900	329 800	11 287 900
Blekinge	340 000	150 000	395 000	8 291 200	22 400	80 600	439 100	9 718 300
Bollnäs	340 000	150 000	395 000	12 016 000	1 190 400	120 400	449 700	14 661 500
Bona	340 000	150 000	395 000	7 820 800	102 400	270 600	1 185 800	10 264 600
Bosön	340 000	150 000	395 000	11 510 400	161 600	62 700	394 800	13 014 500
Botkyrka	340 000	150 000	395 000	6 400 000	3 782 400	956 800	279 100	12 303 300
Braheskolan	340 000	150 000	395 000	12 936 000	171 200	90 200	668 700	14 751 100
Bromma	340 000	150 000	395 000	11 809 600	536 000	0	770 200	14 000 800
Brunnsvik	340 000	150 000	395 000	12 880 000	1 494 400	246 800	1 045 600	16 551 800
Bäckedal	340 000	150 000	395 000	5 916 800	0	71 100	0	6 872 900
Dalkarlså	340 000	150 000	395 000	6 400 000	2 614 400	346 600	695 600	10 941 600
Dalsland	340 000	150 000	395 000	8 260 800	1 604 800	688 700	2 135 800	13 575 100
Edelvik	340 000	150 000	395 000	6 432 000	0	27 300	865 500	8 209 800
Eskilstuna	340 000	150 000	395 000	10 945 600	1 238 400	602 900	983 200	14 655 100
Eslöv	340 000	150 000	395 000	10 414 400	2 265 600	102 400	1 396 300	15 063 700
Fellingsbro	340 000	150 000	395 000	11 729 600	1 307 200	515 600	3 799 200	18 236 600
Finska i Gbg	340 000	150 000	395 000	6 400 000	977 600	1 035 000	922 100	10 219 700
Angered	340 000	150 000	395 000	6 400 000	2 124 800	779 500	835 400	11 024 700
Fornby	340 000	150 000	395 000	9 646 400	1 195 200	382 800	1 479 600	13 589 000

Folkhögskola	UTVECKL O		ORGANI- SATION	VOLYM	EXTRA PLATS	SPRÅK SCHABLON	FÖRSTÄRK- NING	SUMMA
	BAS	PROFIL						
Forsa	340 000	150 000	395 000	8 459 200	193 600	62 600	562 900	10 163 300
Framnäs	340 000	150 000	395 000	11 105 600	1 360 000	0	2 325 500	15 676 100
Fridhem	340 000	150 000	395 000	13 795 200	2 382 400	385 700	719 800	18 168 100
Fristad	340 000	150 000	395 000	9 416 000	4 800	422 200	3 112 300	13 840 300
Furuboda	340 000	150 000	395 000	6 400 000	1 377 600	10 200	3 994 700	12 667 500
Färnebo	340 000	150 000	395 000	6 400 000	1 409 600	158 400	275 900	9 128 900
Gamleby	340 000	150 000	395 000	9 299 200	625 600	141 800	1 526 200	12 477 800
Geijerskolan	340 000	150 000	395 000	9 848 000	129 600	117 700	138 900	11 119 200
Glimåkra	340 000	150 000	395 000	10 624 000	1 681 600	310 600	1 509 700	15 010 900
Glokala	340 000	150 000	395 000	6 400 000	1 696 000	232 300	382 600	9 595 900
Gotland	340 000	150 000	395 000	9 729 600	1 065 600	44 700	385 500	12 110 400
Grebbestad	340 000	150 000	395 000	6 400 000	112 000	26 100	1 133 700	8 556 800
Grimslöv	340 000	150 000	395 000	7 683 200	171 200	130 800	70 500	8 940 700
Göteborg	340 000	150 000	395 000	14 480 000	1 665 600	695 200	3 318 100	21 043 900
Hagaberg	340 000	150 000	395 000	10 556 800	1 592 000	140 100	2 513 800	15 687 700
Helliden	340 000	150 000	395 000	7 520 000	139 200	10 700	358 700	8 913 600
Helsjön	340 000	150 000	395 000	7 536 000	41 600	134 600	498 300	9 095 500
Hjo	340 000	150 000	395 000	9 000 000	2 427 200	324 300	1 577 200	14 213 700
Hjälmaröd	340 000	150 000	395 000	9 424 000	697 600	266 500	749 900	12 023 000
Höla	340 000	150 000	395 000	8 211 200	81 600	53 700	1 311 100	10 542 600
Hvilan	340 000	150 000	395 000	11 150 400	1 275 200	150 500	427 000	13 888 100
Hyllie Park	340 000	150 000	395 000	6 400 000	1 400 000	103 000	153 200	8 941 200
Hällefors	340 000	150 000	395 000	6 400 000	417 600	217 200	27 900	7 947 700
Härnösand	340 000	150 000	395 000	13 097 600	366 400	133 400	3 300 400	17 782 800
Hästporten	340 000	150 000	395 000	6 681 600	680 000	21 700	184 200	8 452 500
Högalid	340 000	150 000	395 000	8 230 400	236 800	377 000	2 159 700	11 888 900
Ingesund	340 000	150 000	395 000	9 376 000	12 800	273 800	1 811 100	12 358 700
Interkulturella	340 000	150 000	395 000	6 400 000	177 600	650 200	358 100	8 470 900
Jakobsberg	340 000	150 000	395 000	12 750 400	686 400	282 200	350 600	14 954 600
June	340 000	150 000	395 000	11 126 400	2 278 400	533 900	360 400	15 184 100
Jämshög	340 000	150 000	395 000	9 187 200	792 000	177 800	1 440 900	12 482 900
Kaggeholm	340 000	150 000	395 000	12 657 600	1 390 400	68 800	599 600	15 601 400
Kalix	340 000	150 000	395 000	10 099 200	360 000	41 500	257 800	11 643 500
Karlskoga	340 000	150 000	395 000	12 638 400	1 644 800	590 500	746 400	16 505 100

Folkhögskola	UTVECKL O		ORGANI- SATION	VOLYM	EXTRA PLATS	SPRÅK SCHABLON	FÖRSTÄRK- NING	SUMMA
	BAS	PROFIL						
Katrineberg	340 000	150 000	395 000	11 832 000	200 000	30 200	1 852 700	14 799 900
Kista	340 000	150 000	395 000	6 400 000	1 027 200	602 600	1 233 600	10 148 400
Klarälvdalen	340 000	150 000	395 000	8 286 400	40 000	123 500	988 800	10 323 700
Kristinehamn	340 000	150 000	395 000	10 329 600	307 200	176 000	2 582 600	14 280 400
Kvarnby	340 000	150 000	395 000	8 400 000	3 152 000	354 400	1 232 200	14 023 600
Kvinnofhsk	340 000	150 000	395 000	9 516 800	1 440 000	624 700	1 047 100	13 513 600
Kyrkerud	340 000	150 000	395 000	6 400 000	44 800	12 500	733 500	8 075 800
Kävesta	340 000	150 000	395 000	8 571 200	883 200	166 100	1 201 800	11 707 300
Leksand	340 000	150 000	395 000	9 161 600	1 225 600	49 900	0	11 322 100
Liljeholmen	340 000	150 000	395 000	13 483 200	225 600	50 500	149 800	14 794 100
Lillsved	340 000	150 000	395 000	10 192 000	17 600	0	477 000	11 571 600
Litorina	340 000	150 000	395 000	6 400 000	1 600 000	255 500	97 700	9 238 200
Ljungskile	340 000	150 000	395 000	15 321 600	139 200	226 700	1 162 600	17 735 100
Lunnevad	340 000	150 000	395 000	9 003 200	504 000	15 000	1 089 200	11 496 400
Långholmen	340 000	150 000	395 000	8 937 600	33 600	584 100	610 900	11 051 200
Löftadalen	340 000	150 000	395 000	7 849 600	1 684 800	120 700	2 058 300	12 598 400
Malmfälten	340 000	150 000	395 000	8 684 800	6 400	0	156 800	9 733 000
Malmö	340 000	150 000	395 000	7 552 000	1 612 800	92 800	680 400	10 823 000
Malung	340 000	150 000	395 000	6 900 800	16 000	83 500	620 700	8 506 000
Mariannelund	340 000	150 000	395 000	8 201 600	2 022 400	571 300	651 600	12 331 900
Marieborg	340 000	150 000	395 000	13 520 000	5 478 400	1 443 900	1 002 100	22 329 400
Markaryd	340 000	150 000	395 000	8 016 000	11 200	11 000	124 800	9 048 000
Medlefors	340 000	150 000	395 000	13 200 000	1 428 800	204 100	1 342 000	17 059 900
Mellansel	340 000	150 000	395 000	8 744 000	182 400	49 000	1 939 500	11 799 900
Mo Gård	340 000	150 000	395 000	6 400 000	8 000	560 600	4 293 900	12 147 500
Molkom	340 000	150 000	395 000	10 518 400	494 400	391 800	1 031 400	13 321 000
Mora	340 000	150 000	395 000	10 259 200	1 048 000	261 000	614 600	13 067 800
Mullsjö	340 000	150 000	395 000	11 332 800	350 400	391 800	929 500	13 889 500
Munka	340 000	150 000	395 000	11 913 600	425 600	219 800	1 032 400	14 476 400
Nordiska	340 000	150 000	395 000	12 291 200	70 400	60 600	1 037 000	14 344 200
Nyköping	340 000	150 000	395 000	7 500 800	932 800	390 400	392 700	10 101 700
Oskarshamn	340 000	150 000	395 000	9 126 400	6 400	43 800	882 500	10 944 100
PRO	340 000	150 000	395 000	6 625 600	14 400	0	129 300	7 654 300
Runö	340 000	150 000	395 000	12 139 200	0	671 900	355 000	14 051 100

Folkhögskola	UTVECKL O		ORGANI- SATION	VOLYM	EXTRA PLATS	SPRÅK SCHABLON	FÖRSTÄRK- NING	SUMMA
	BAS	PROFIL						
Röda Korset	340 000	150 000	395 000	7 520 000	691 200	652 200	222 100	9 970 500
S:t Sigfrid	340 000	150 000	395 000	10 736 000	398 400	469 200	365 400	12 854 000
S:ta Birgitta	340 000	150 000	395 000	4 800 000	2 449 600	329 700	37 400	8 501 700
S:ta Maria	340 000	150 000	395 000	6 400 000	2 278 400	655 400	346 700	10 565 500
Scouterna	340 000	150 000	395 000	6 662 400	83 200	0	0	7 630 600
Sigtuna	340 000	150 000	395 000	10 950 400	1 268 800	209 700	1 453 800	14 767 700
Sjövik	340 000	150 000	395 000	10 795 200	1 248 000	177 800	3 146 600	16 252 600
Skarpnäck	340 000	150 000	395 000	6 896 000	961 600	338 100	1 216 600	10 297 300
Skeppsholmen	340 000	150 000	395 000	6 558 400	1 265 600	30 700	343 800	9 083 500
Skurup	340 000	150 000	395 000	13 256 000	1 267 200	215 200	631 300	16 254 700
Solvik	340 000	150 000	395 000	8 193 600	72 000	38 300	2 810 900	11 999 800
Sommenbygden	340 000	150 000	395 000	6 400 000	17 600	38 600	554 000	7 895 200
Stadsmissionen	340 000	150 000	395 000	7 625 600	638 400	513 600	1 091 100	10 753 700
Stensund	340 000	150 000	395 000	9 188 800	1 270 400	118 900	294 100	11 757 200
Storuman	340 000	150 000	395 000	7 905 600	0	24 400	219 000	9 034 000
Strömbäck	340 000	150 000	395 000	10 065 600	862 400	143 000	2 001 000	13 957 000
Sundbyberg	340 000	150 000	395 000	11 019 200	1 577 600	828 500	1 190 800	15 501 100
Sunderby	340 000	150 000	395 000	13 105 600	3 051 200	92 200	2 529 600	19 663 600
Sundsgårdens	340 000	150 000	395 000	14 638 400	910 400	199 500	3 381 000	20 014 300
Sverigefinska	340 000	150 000	395 000	8 539 200	217 600	94 000	957 300	10 693 100
Sö Vätterbygd	340 000	150 000	395 000	13 947 200	1 814 400	115 500	1 242 500	18 004 600
Södertörn	340 000	150 000	395 000	6 400 000	1 228 800	184 400	39 600	8 737 800
SödraStockholm	340 000	150 000	395 000	6 796 800	1 404 800	219 300	1 157 300	10 463 200
Sörången	340 000	150 000	395 000	9 096 000	188 800	147 000	836 900	11 153 700
Tollare	340 000	150 000	395 000	12 179 200	270 400	35 900	401 800	13 772 300
Tornedalen	340 000	150 000	395 000	6 400 000	126 400	284 500	633 700	8 329 600
Tärna	340 000	150 000	395 000	7 905 600	14 400	0	0	8 805 000
Vadstena	340 000	150 000	395 000	9 713 600	6 400	126 700	368 900	11 100 600
Valjeviken	340 000	150 000	395 000	6 400 000	784 000	38 600	2 458 700	10 566 300
Valla	340 000	150 000	395 000	11 566 400	16 000	318 100	851 300	13 636 800
Vara	340 000	150 000	395 000	7 966 400	734 400	173 400	722 200	10 481 400
Wendelsberg	340 000	150 000	395 000	12 388 800	280 000	98 000	1 141 000	14 792 800
Wik	340 000	150 000	395 000	9 916 800	1 206 400	0	269 100	12 277 300
Vimmerby	340 000	150 000	395 000	9 395 200	65 600	296 100	1 675 800	12 317 700



Folkhögskola	UTVECKL O		ORGANI- SATION	VOLYM	EXTRA PLATS	SPRÅK SCHABLON	FÖRSTÄRK- NING	SUMMA
	BAS	PROFIL						
Vindeln	340 000	150 000	395 000	8 488 000	960 000	112 600	2 685 000	13 130 600
Vårdinge By	340 000	150 000	395 000	6 400 000	1 867 200	83 200	345 400	9 580 800
Väddö	340 000	150 000	395 000	7 664 000	1 625 600	180 700	76 000	10 431 300
Värnamo	340 000	150 000	395 000	8 795 200	1 883 200	299 900	1 510 300	13 373 600
Västanvik	340 000	150 000	395 000	5 600 000	120 000	119 800	1 983 800	8 708 600
Västerberg	340 000	150 000	395 000	10 259 200	832 000	347 100	509 400	12 832 700
Västerås	340 000	150 000	395 000	6 400 000	3 361 600	216 900	729 400	11 592 900
Ågesta	340 000	150 000	395 000	8 707 200	752 000	185 900	1 731 600	12 261 700
Ålsta	340 000	150 000	395 000	9 403 200	907 200	82 700	2 344 100	13 622 200
Åredalen	340 000	150 000	395 000	8 928 000	190 400	49 000	246 600	10 299 000
Åsa	340 000	150 000	395 000	10 601 600	1 800 000	481 700	607 000	14 375 300
Ädelfors	340 000	150 000	395 000	16 147 200	1 280 000	655 100	2 072 400	21 039 700
Älvsby	340 000	150 000	395 000	7 499 200	4 800	123 000	1 142 200	9 654 200
Öland	340 000	150 000	395 000	9 838 400	121 600	36 500	1 104 100	11 985 600
Önnestad	340 000	150 000	395 000	13 804 800	400 000	269 400	89 100	15 448 300
Örebro	340 000	150 000	395 000	6 400 000	1 452 800	226 200	135 000	9 099 000
Örnsköldsvik	340 000	150 000	395 000	6 889 600	8 000	212 300	748 700	8 743 600
Österlen	340 000	150 000	395 000	11 705 600	1 270 400	138 000	1 875 500	15 874 500
Östra Grevie	340 000	150 000	395 000	17 414 400	4 177 600	1 924 400	0	24 401 400
Borås	340 000	150 000	395 000	4 000 000	419 200	604 100	0	5 908 300
Fryshuset	340 000	150 000	395 000	6 400 000	16 000	38 900	67 000	7 406 900
Holma	340 000	150 000	395 000	4 096 000	244 800	47 000	119 700	5 392 500
S:ta Elisabet	340 000	150 000	395 000	6 400 000	694 400	187 300	3 600	8 170 300
S:t Ignatios	340 000	150 000	395 000	5 120 000	2 043 200	344 500	0	8 392 700
Kista/Paideia	0	0	100 000	2 800 000	0	0	0	2 900 000
<b>Totalt</b>	<b>52 360 000</b>	<b>23 100 000</b>	<b>60 930 000</b>	<b>1 418 225 600</b>	<b>146 262 400</b>	<b>37 786 100</b>	<b>150 930 900</b>	<b>1 889 595 000</b>

## Återtagna statsbidrag

Under 2017 har 793 600 kr återtagits från folkhögskoleverksamheten. Medlen har tillförts folkhögskolornas förstärkningsbidrag.

## Fördelning av statsbidrag till de 10 studieförbunden

Studieförbund	Organisation	Tillgänglighet	Verksamhet	Summa
Arbetarnas Bildningsförbund	38 637 000	30 715 900	386 086 800	455 440 100
Stfb Bilda för kyrka o samhälle	14 890 200	10 006 200	106 730 600	131 627 000
Folkuniversitetet	11 065 000	4 431 700	91 527 700	107 024 400
Ibn Rushd studieförbund	5 239 000	1 231 500	20 595 700	27 066 200
Kulturens Bildningsverksamhet	4 957 500	1 095 300	16 027 200	22 080 000
Studieförbundet Medborgarskolan	14 207 600	4 086 700	119 710 600	138 004 900
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	12 585 800	11 576 000	100 681 400	124 843 200
Sensus Studieförbund	17 870 900	11 457 900	133 878 700	163 207 500
Studiefrämjandet	23 719 200	7 385 400	216 973 600	248 078 200
Studieförbundet Vuxenskolan	32 758 200	58 757 900	250 417 700	341 933 800
Summa	175 930 400	140 744 500	1 442 630 000	1 759 305 300

## Fördelning av statsbidrag för särskilda folkbildningsinsatser för asylsökande

Studieförbund	Vardagssvenska	Svenska från dag ett	Summa bidrag
ABF	10 176 000	17 427 500	27 603 500
Bilda	1 890 000	5 499 000	7 389 000
FU	10 032 000	1 492 750	11 524 750
Ibn Rushd	3 198 000	1 547 000	4 745 000
KBV	33 000	76 000	109 000
MbSk	11 904 000	5 086 750	16 990 750
NBV	10 041 000	11 507 750	21 548 750
Sensus	4 032 000	5 934 750	9 966 750
Stfr	4 704 000	6 866 250	11 570 250
SV	7 740 000	8 312 250	16 052 250
<b>Summa</b>	<b>63 750 000</b>	<b>63 750 000</b>	<b>127 500 000</b>

<b>Folkhögskola</b>	<b>Summa bidrag</b>
Albins folkhögskola	232 500
Alma folkhögskola	529 200
Bergslagens folkhögskola	412 100
Birka folkhögskola	0
Birkagårdens folkhögskola	1 493 100
Blekinge folkhögskola	122 900
Bollnäs folkhögskola	243 900
Brunnsviks folkhögskola	121 000
Bäckedals folkhögskola	882 700
Dalkarlså folkhögskola	260 900
Dalslands folkhögskola	763 600
Edelviks folkhögskola	226 800
Fellingsbro folkhögskola	98 300
Finska folkhögskolan	1 903 300
Folkhögskolan i Angered	1 359 000
Fornby folkhögskola	756 000
Framnäs folkhögskola	831 600
Fridhems folkhögskola	635 100
Furuboda folkhögskola	534 900
Färnebo folkhögskola	682 300
Glimåkra folkhögskola	317 600
Glokala folkhögskolan	319 500
Gotlands folkhögskola	242 000
Grimslövs folkhögskola	886 500
Hagabergs folkhögskola	215 500
Hjo folkhögskola	379 900
Hjälmares folkhögskola	104 000
Hola folkhögskola	327 000
Hyllie Park folkhögskola	827 900
Hällefors folkhögskola	871 300
Härnösands folkhögskola	162 600
Hästsportens folkhögskola	294 900
Högalids folkhögskola	345 900
Ingesunds folkhögskola	678 600
Jakobsbergs folkhögskola	200 400

<b>Folkhögskola</b>	<b>Summa bidrag</b>
June folkhögskola	591 600
Jämshögs folkhögskola	170 100
Kaggeholms folkhögskola	1 011 200
Kalix folkhögskola	185 300
Katrinebergs folkhögskola	194 700
Kista folkhögskola	1 090 600
Kvarnby folkhögskola	697 500
Kyrkeruds folkhögskola	94 500
Leksands folkhögskola	15 200
Liljeholmens folkhögskola	491 400
Litorina folkhögskola	795 700
Ljungskile folkhögskola	274 100
Löftadalens folkhögskola	1 035 800
Malungs folkhögskola	81 300
Mariannelunds folkhögskola	625 600
Marieborgs folkhögskola	565 200
Medlefors folkhögskola	245 700
Mellansels folkhögskola	567 000
Mo Gård folkhögskola	536 800
Mora folkhögskola	293 000
Nyköpings folkhögskola	861 900
Oskarshamns folkhögskola	1 334 400
PRO:s folkhögskola	657 800
S:ta Birgittas folkhögskola	270 300
S:ta Maria folkhögskola	327 000
Sankt Ignatios folkhögskola	200 400
Sjöviks folkhögskola	351 600
Skarpnäcks folkhögskola	181 500
Skeppsholmens folkhögskola	223 100
Skurups folkhögskola	293 000
Stadsmissionens folkhögskola	440 400
Stensunds folkhögskola	606 700
Sundbybergs folkhögskola	276 000
Sunderby folkhögskola	625 600
Sverigefinska folkhögskolan	166 400

<b>Folkhögskola</b>	<b>Summa bidrag</b>
Tornedalens folkhögskola	276 000
Vara folkhögskola	190 900
Wendelsbergs folkhögskola	1 642 500
Wiks folkhögskola	88 900
Vindelns folkhögskola	540 600
Västerbergs folkhögskola	136 100
Västerås folkhögskola	740 900
Ålsta folkhögskola	1 058 400
Åredalens folkhögskola	179 600
Åsa folkhögskola	172 000
Ädelfors folkhögskola	797 600
Älvsby folkhögskola	87 000
Ölands folkhögskola	419 600
Önnestads folkhögskola	310 000
Örebro folkhögskola	878 900
Österlens folkhögskola	342 100
<b>Total</b>	<b>42 502 300</b>

### Fördelning av statsbidrag till MR projekt

<b>Folkhögskola/studieförbund</b>	<b>Summa bidrag</b>
Sunderby folkhögskola	103 000
Statsmissionens folkhögskola	123 000
Kulturens	265 000
Jakobsbergs folkhögskola	375 000
Sensus	60 000
restpost	24 000
<b>Total</b>	<b>950 000</b>

**Fördelning av statsbidrag till matchningsinsatser**

<b>Folkhögskola/Studieförbund</b>	<b>Summa bidrag</b>
Dalslands folkhögskola	340 000
Studieförbundet i Uppsala län	700 000
Ibn Rushd Studieförbund	400 000
Karlskoga folkhögskola	475 000
Furuboda folkhögskola	360 000
Folkhögskolan i Angered	725 000
<b>Total</b>	<b>3 000 000</b>

## Studiemotiverande folkhögskolekurser (SMF), etableringskurs vid folkhögskolor

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	antal deltagare	bidrag	antal deltagare	bidrag
Albins folkhögskola	25	1 287 500	217	4 991 000
Alma folkhögskola	71	3 656 500	1	23 000
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	30	1 545 000	111	2 553 000
Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen	2	103 000	0	0
Axevalla folkhögskola	0	0	0	0
Bergslagens folkhögskola	39	2 008 500	85	1 955 000
Billströmska folkhögskolan	0	0	0	0
Birka folkhögskola	22	1 133 000	0	0
Birkagårdens folkhögskola	54	2 781 000	51	1 173 000
Biskops-Arnö Nordens fhsk	0	0	0	0
Blekinge folkhögskola	30	1 545 000	20	460 000
Bollnäs folkhögskola	41	2 111 500	112	2 576 000
Bona folkhögskola	38	1 957 000	4	92 000
Borås folkhögskola	0	0	22	506 000
Bosöns idrottsfolkhögskola	0	0	0	0
Botkyrka folkhögskola	16	824 000	1	23 000
Braheskolan-Visingsö fhsk	155	7 982 500	0	0
Bromma folkhögskola	0	0	0	0
Brunnsviks folkhögskola	79	4 068 500	13	299 000
Bäckedals folkhögskola	0	0	23	529 000
Dalkarlså folkhögskola	53	2 729 500	10	230 000
Dalslands folkhögskola	59	3 038 500	16	368 000
Edelviks folkhögskola	0	0	2	46 000
Eskilstuna folkhögskola	17	875 500	11	253 000
Eslövs folkhögskola	62	3 193 000	176	4 048 000
Fellingsbro folkhögskola	11	566 500	8	184 000
Finska Folkhögskolan	42	2 163 000	24	552 000
Folkhögskolan Hvilan	120	6 180 000	74	1 702 000
Folkhögskolan i Angered	51	2 626 500	0	0
Fornby folkhögskola	36	1 854 000	54	1 242 000
Forsa folkhögskola	11	566 500	41	943 000
Framnäs folkhögskola	51	2 626 500	16	368 000

Folkhögskola	antal		antal	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Fridhems folkhögskola	94	4 841 000	24	552 000
Fristads folkhögskola	45	2 317 500	7	161 000
Fryshusets folkhögskola	222	11 433 000	0	0
Furuboda folkhögskola	124	6 386 000	232	5 336 000
Färnebo folkhögskola	10	515 000	36	828 000
Gamleby folkhögskola	27	1 390 500	15	345 000
Geijerskolan	0	0	0	0
Glimåkra folkhögskola	72	3 708 000	0	0
Glokala folkhögskolan	100	5 150 000	0	0
Gotlands folkhögskola	59	3 038 500	2	46 000
Grebbestads folkhögskola	25	1 287 500	0	0
Grimslövs folkhögskola	11	566 500	6	138 000
Göteborgs folkhögskola	30	1 545 000	55	1 265 000
Hagabergs folkhögskola	64	3 296 000	24	552 000
Hellidens folkhögskola	10	515 000	3	69 000
Helsjöns folkhögskola	0	0	4	92 000
Hjo folkhögskola	2	103 000	0	0
Hjälpared folkhögskola	80	4 120 000	42	966 000
Hola folkhögskola	22	1 133 000	0	0
Holma folkhögskola	0	0	0	0
Hyllie Park folkhögskola	254	13 081 000	2	46 000
Hällefors folkhögskola	35	1 802 500	14	322 000
Härnösands folkhögskola	70	3 605 000	30	690 000
Hästsportens folkhögskola	59	3 038 500	0	0
Högalids folkhögskola	31	1 596 500	0	0
Ingesunds folkhögskola	10	515 000	0	0
Interkulturella folkhögskolan	91	4 686 500	0	0
Jakobsbergs folkhögskola	17	875 500	3	69 000
June folkhögskola	5	257 500	16	368 000
Jämshögs Folkhögskola	30	1 545 000	35	805 000
Kaggeholms folkhögskola	0	0	0	0
Kalix folkhögskola	34	1 751 000	20	460 000
Karlskoga folkhögskola	33	1 699 500	58	1 334 000



Folkhögskola	Etablering		SMF	
	antal deltagare	bidrag	antal deltagare	bidrag
Katrinebergs folkhögskola	47	2 420 500	0	0
Kista folkhögskola	52	2 678 000	0	0
Klarälvdalens folkhögskola	7	360 500	10	230 000
Kristinehamns folkhögskola KPS	24	1 236 000	32	736 000
Kvarnby folkhögskola	67	3 450 500	88	2 024 000
Kvinnofolkhögskolan	37	1 905 500	0	0
Kyrkeruds folkhögskola	17	875 500	36	828 000
Kävesta folkhögskola	0	0	0	0
Leksands folkhögskola	29	1 493 500	17	391 000
Liljeholmens folkhögskola	13	669 500	26	598 000
Lillsved Gymn o idrottsfhsk	0	0	0	0
Litorina folkhögskola	79	4 068 500	82	1 886 000
Ljungskile folkhögskola	41	2 111 500	0	0
Lunnevads folkhögskola	0	0	0	0
Långholmens folkhögskola	0	0	0	0
Löftadalens folkhögskola	43	2 214 500	0	0
Malmfältens folkhögskola	0	0	0	0
Malmö folkhögskola	72	3 708 000	114	2 622 000
Malungs folkhögskola	0	0	2	46 000
Mariannelunds fhsk	20	1 030 000	0	0
Marieborgs folkhögskola	166	8 549 000	48	1 104 000
Markaryds folkhögskola	0	0	0	0
Medlefors folkhögskola	31	1 596 500	28	644 000
Mellansels folkhögskola	0	0	0	0
Mo Gård folkhögskola	16	824 000	6	138 000
Molkoms folkhögskola	31	1 596 500	34	782 000
Mora folkhögskola	26	1 339 000	4	92 000
Mullsjö folkhögskola	6	309 000	0	0
Munka folkhögskola	27	1 390 500	18	414 000
Nordiska folkhögskolan	0	0	9	207 000
Nyköpings Folkhögskola	20	1 030 000	41	943 000
Oskarshamns folkhögskola	50	2 575 000	14	322 000
PRO:s folkhögskola	0	0	0	0

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	antal deltagare	bidrag	antal deltagare	bidrag
Runö folkhögskola	29	1 493 500	0	0
Röda Korsets folkhögskola	0	0	22	506 000
S:t Sigfrids folkhögskola	0	0	0	0
S:ta Birgittas folkhögskola	0	0	17	391 000
S:ta Elisabets folkhögskola	0	0	0	0
S:ta Maria folkhögskola	100	5 150 000	8	184 000
Sankt Ignatios folkhögskola	0	0	0	0
Scouternas folkhögskola	0	0	0	0
Sigtuna folkhögskola	0	0	0	0
Sjöviks folkhögskola	41	2 111 500	0	0
Skarpnäcks folkhögskola	0	0	0	0
Skeppsholmens folkhögskola	61	3 141 500	14	322 000
Skurups folkhögskola	101	5 201 500	117	2 691 000
Solviks folkhögskola	0	0	8	184 000
Sommenbygdens fnsk	32	1 648 000	0	0
Stadsmissionens folkhögskola	26	1 339 000	5	115 000
Stensunds folkhögskola	10	515 000	19	437 000
Storumans folkhögskola	0	0	3	69 000
Strömbäcks folkhögskola	0	0	3	69 000
Sundbybergs folkhögskola	58	2 987 000	0	0
Sunderby folkhögskola	23	1 184 500	45	1 035 000
Sundsgårdens folkhögskola	8	412 000	54	1 242 000
Sverigefinska folkhögskolan	16	824 000	29	667 000
Södertörns folkhögskola	3	154 500	120	2 760 000
Södra Stockholms fnsk	0	0	0	0
Södra Vätterbygdens fnsk	5	257 500	0	0
Sörängens folkhögskola	0	0	15	345 000
Tollare folkhögskola	70	3 605 000	0	0
Tornedalens folkhögskola	16	824 000	0	0
Tärna folkhögskola	36	1 854 000	40	920 000
Vadstena folkhögskola	0	0	0	0
Valjevikens folkhögskola	0	0	0	0
Valla folkhögskola	0	0	0	0

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	antal deltagare	bidrag	antal deltagare	bidrag
Vara folkhögskola	15	772 500	25	575 000
Wendelsbergs folkhögskola	73	3 759 500	1	23 000
Wiks folkhögskola	8	412 000	25	575 000
Vimmerby folkhögskola	14	721 000	8	184 000
Vindelns folkhögskola	4	206 000	27	621 000
Vårdinge By folkhögskola	0	0	0	0
Väddö folkhögskola	35	1 802 500	14	322 000
Värnamo folkhögskola	88	4 532 000	0	0
Västanviks folkhögskola	0	0	0	0
Västerbergs Folkhögskola	19	978 500	25	575 000
Västerås folkhögskola	159	8 188 500	217	4 991 000
Ågesta folkhögskola	0	0	0	0
Ålsta folkhögskola	43	2 214 500	27	621 000
Åredalens folkhögskola	17	875 500	2	46 000
Åsa folkhögskola	16	824 000	45	1 035 000
Ädelfors folkhögskola	60	3 090 000	121	2 783 000
Älvsby folkhögskola	28	1 442 000	16	368 000
Ölands folkhögskola	17	875 500	2	46 000
Önnestads folkhögskola	52	2 678 000	0	0
Örebro folkhögskola	55	2 832 500	53	1 219 000
Örnsköldsviks folkhögskola	0	0	4	92 000
Österlens folkhögskola	208	10 712 000	61	1 403 000
Östra Grevie folkhögskola	104	5 356 000	279	6 417 000
<b>Totalt</b>	<b>5 352</b>	<b>275 628 000</b>	<b>3 800</b>	<b>87 400 000</b>

**Fördelning av statsbidrag till yrkeskurser vid folkhögskola**

<b>Folkhögskola</b>	<b>Yrkeskurs antal deltagare</b>	<b>Yrkeskurs antal deltagare</b>
Birkagårdens folkhögskola	79	4 364 750
Brunnsviks folkhögskola	22	1 215 500
Dalkarlså folkhögskola	14	773 500
Eskilstuna folkhögskola	49	2 707 250
Gamleby folkhögskola	7	386 750
Hagabergs folkhögskola	19	1 049 750
Hjo folkhögskola	4	221 000
Litorina folkhögskola	30	1 657 500
Mångkulturella Finska Folkhögskolan	38	2 099 500
Sundsgårdens folkhögskola	66	3 646 500
Sverigefinska folkhögskolan	22	1 215 500
Tollare folkhögskola	69	3 812 250
Vindelns folkhögskola	13	718 250
Västerås folkhögskola	20	1 105 000
Åsa folkhögskola	12	663 000
<b>Totalt</b>	<b>464</b>	<b>25 636 000</b>

