

Folk-
bildnings-
rådet

Årsredovisning med
verksamhetsberättelse 2018

2018

FÖRORD

Folkbildningen har under 2018 fortsatt att växa och utvecklas.

Under året har en stor utbyggnad av folkhögskolans långa kurser i form av 5 000 nya platser genomförts. Två nya riktade studieförbundssatsningar har också startats. Folkbildningen har återigen visat prov på flexibilitet och snabbhet när det gäller att tillgodose behovet av folkbildning och ta vara på nya möjligheter.

Folkbildningsrådets utvecklingsarbete, för att kvalitetssäkra och stärka de interna processerna för bidragsfördelning, har fortsatt. Det har under året även omfattat sektorsansvaret och arbetet med att formulera ramverk för bidragen samt Folkbildningsrådets lednings- och stödprocesser.

Utvärderingen Folkhögskolans kulturverksamheter i kulturpolitiskt ljus slutfördes och presenterades hösten 2018. En undersökning om Folkbildningen i regionala kulturplaner slutfördes under året liksom enkätundersökningar i Folkbildningsrådets cirkeldeltagarpanel. Dessa ligger, tillsammans med annat material, till grund för Folkbildningsrådets samlade bedömning av folkbildningens betydelse för samhället som lämnas till regeringen i mars 2019.

Vi har under flera år haft anledning att konstatera att förtroendet för folkbildningen är stort och att förväntningarna är högt ställda. Det gäller även för 2018, och med detta förtroende följer också ett ökat intresse. Behovet av kunskap om folkbildningen och dess förutsättningar och möjligheter är stort. Folkbildningsrådet har under året bistått såväl regeringen som myndigheter och andra aktörer med faktaunderlag i en rad olika frågor.



Catharina Håkansson Boman

Ordförande



Maria Graner

Generalsekreterare

INNEHÅLL

Folkbildningens uppdrag	6
Mål för folkbildningspolitiken.....	6
Statens syfte med statsbidrag till folkbildning	7
Folkbildningsrådets uppdrag	7
Folkbildningsrådets verksamhet	9
Bidragsfördelning	9
Uppföljning	14
Riskhantering, intern kontroll och avvikelshantering	18
Utvärderingar och särskilda studier	20
Sektorsansvar och omvärldsbevakning.....	22
Särskilda insatser	26
Folkbildningsrådets organisation	28
Beslutande och beredande organ	28
Kansli och medarbetare	29
Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet	32
Verksamhetsredovisning studieförbund	32
Särskilda insatser i studieförbund och folkhögskolor	41
Verksamhetsredovisning folkhögskola	43
Förvaltningsberättelse	56
Folkbildningsrådets syfte och ändamål	56
Folkbildningsrådets verksamhet	56
Styrning	57
Väsentliga händelser under räkenskapsåret	57
Förväntad framtida utveckling.....	58
Hållbarhetsupplysningar	58
Resultat och ställning	58
Förvaltning och organisation.....	61

Dispositionsförslag	62
Resultaträkning	63
Balansräkning	64
Kassaflödesanalys	66
Noter till förvaltningsberättelse	67
Revisionsberättelse	77
Rapport om årsredovisningen.....	77
Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar	80
Bilagor	83
Bidragsfördelning i tabeller	83
Kommuner där verksamhet i särskilda uppdrag har genomförts	100
Övriga bilagor	102

Folkbildningens uppdrag

Folkbildningen är ett kitt som håller samman, stärker och utvecklar det svenska samhället och demokratin. Mer än en miljon människor deltar varje år i studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet. Folkbildning är utbildning och bildning för vuxna. Den är fri och frivillig i bemärkelsen att människor själva väljer om och när de vill delta. Det samhällsstödda folkbildningsarbetet sker i studieförbund, med främst studiecirklar och olika kulturverksamheter, och inom folkhögskolor, med både långa och korta kurser och kulturaktiviteter. Studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter styrs av deras respektive huvudmän eller medlemsorganisationer som i stor utsträckning utgörs av folkrörelser och organisationer. Folkbildningen bärs av idéer om politik, religion och kultur och om samhället. Den nära kopplingen till folkrörelser och föreningar ger studieförbunden och folkhögskolorna deras olika profiler. Förutom de uppdrag som folkbildningen får av sina huvudmän och medlemsorganisationer ges uppdrag av staten genom det stöd som ges till verksamheterna.

Mål för folkbildningspolitiken

Riksdagen har fastställt ett särskilt mål för folkbildningspolitiken:

”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.” Denna målformulering klargör statens intentioner med folkbildningspolitiken vilket innefattar att:

- folkbildningen ska vara tillgänglig för alla
- folkbildning sker tillsammans med andra
- kunskap och bildning stärker människan
- folkbildningen bidrar till individens personliga utveckling
- folkbildningen har ett demokratiskt värde

Statens syfte med statsbidrag till folkbildning

Mer specifikt finns fyra syften med statsbidraget till folkbildningen.

Bidraget ska:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

Folkbildningsrådets uppdrag

Syfte och organisationsform

Folkbildningsrådet skapar förutsättningar för en fri och självständig folkbildning som svarar mot individens och samhällets behov. Det gör vi genom att fördela och följa upp statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund. Folkbildningsrådet återkallar statsbidrag i de fall det inte har använts för sitt ändamål. Folkbildningsrådet tar ställning till ansökningar från organisationer som vill starta nya folkhögskolor och studieförbund och fattar beslut om vilka som är godkända statsbidragsmottagare. Inom ramen för vårt sektorsansvar svarar vi för folkbildningspolitisk bevakning och fungerar som kunskapsbank om folkbildning. Folkbildningsrådet arbetar särskilt med att bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet.

Folkbildningsrådet är en ideell förening med vissa myndighetsuppdrag givna av riksdagen och regeringen. Uppdragen regleras av förordningar, riktlinjer och regleringsbrev. Folkbildningsrådet har tre medlemsorganisationer, som representerar den svenska folkbildningsverksamheten. Folkbildningsrådets högsta beslutande organ är representantskapet.

Åtterrapporering till regeringen

I sina riktlinjer anger regeringen vilka uppgifter om folkbildningen som Folkbildningsrådet ska åtterrapporera. Till dessa hör verksamhetsstatistik och deltagarstatistik. Här ingår även åtterrapporering av uppdrag som genomförs av studieförbund och folkhögskolor: Folkbildningsinsatser för

asylsökande och vissa nyanlända, matchningsinsatser, föräldrars delaktighet i lärandet, uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser, studiemotiverande folkhögskolekurs, etableringskurs, bristyrkeskurs vid folkhögskola, demokratifrämjande åtgärder inom folkbildningen samt folkbildningens arbete med mänskliga rättigheter. Folkbildningsrådet återrappporterar också de uppdrag regeringen har gett gällande jämställdhetsintegrering och ökad mångfald i folkbildningens kulturverksamheter. Folkbildningsrådet redovisar en analys av hur tillgången till folkhögskollärare påverkar verksamheten på folkhögskolor samt hur tillgången till de olika kompetenser som behövs i verksamheten har kunnat tillgodoses.

Folkbildningsrådet lämnar sedan 2005 en årlig samlad bedömning av folkbildningens samhällsbetydelse till regeringen. I denna beskriver, analyserar och bedömer Folkbildningsrådet hur studieförbundens och folkhögskolornas statsbidragsberättigade verksamhet har bidragit till att statens fyra syften med statsbidraget till folkbildningen har uppfyllts. Som underlag för den samlade bedömningen används i första hand Folkbildningsrådets utvärderingar och olika uppföljningsresultat.

Folkbildningsrådets verksamhet



Illustrationen visar Folkbildningsrådets fyra kärnprocesser samt lednings- och stödprocesser.

Bidragsfördelning

Folkbildningsrådet har under 2018 särskilt prioriterat arbete med att kvalitetssäkra bidragsfördelningen och förebygga felaktig användning av statsbidragen. Framförallt har arbetet fokuserats på att kartlägga och utveckla de interna bidragsprocesser i vilka vi formulerar ramverk för bidragsfördelningen och tar fram statsbidragsvillkor samt fördelar statsbidrag.

Folkbildningsrådet har uppdaterat och fastställt statsbidragsvillkor och fördelningskriterier för 2018 års verksamhet i studieförbund och folkhögskolor. Statsbidragsvillkoren beskriver villkor för bidragsmottagare och statsbidragsberättigad verksamhet. Fördelningskriterierna beskriver hur statsbidraget fördelas mellan statsbidragsmottagarna.

I regeringens budgetproposition för 2018 aviserades en utbyggnad av folkhögskolan med 5 000 årsplatser i allmän och särskild kurs. För studieförbunden tillkom två satsningar: Uppsökande och studiemotiverande insatser för utrikesfödda kvinnor och föräldrars delaktighet i lärandet.

Bidrag till folkbildningen, anslag 14:1

2018 års folkbildningsanslag, 14:1, tillfördes en pris och löneuppräknings motsvarande 0,88 procent. Därutöver tillfördes 380 miljoner kronor för en utökning av folkhögskolans långa kurser med 5 000 årsplatser, liksom 90 miljoner kronor för särskilda studieförbundsinsatser. I juli tillfördes också ett särskilt projektbidrag till satsningar för att främja demokratin om 4,4 miljoner kronor. Inom ramen för anslagspost 1 i anslaget 14:1 Bidrag till folkbildningen tog Folkbildningsrådet emot 4 188 031 000 kronor.

Folkbildningsrådets verksamhet finansieras av folkbildningsanslaget 14:1 genom ett avlyft innan bidrag till folkhögskolor och studieförbund fördelas. Beslut om avlyft och dess storlek fattas av representantskapet och utgjorde 32 miljoner kronor 2018.

Till studieförbunden har Folkbildningsrådet fördelat 1 85 335 000 kronor inom ramen för anslag 14:1 varav allmänt bidrag utgör 1 634 228 000 kronor, fördelat som organisationsbidrag och verksamhetsbidrag samt ett tillgänglighetsbidrag om 142 107 000 kronor, fördelat för insatser till personer med funktionsnedsättning. Fördelning mellan studieförbunden framgår av bilaga 1 på sidan 83. Vidare har 49 500 000 kronor fördelats för insatser för att öka föräldrars delaktighet i barns lärande och 39 500 000 kronor för uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor.

Till folkhögskolorna har Folkbildningsrådet fördelat 2 283 296 000 kronor inom ramen för anslag 14:1 varav ett allmänt bidrag utgör 1 525 880 000 kronor fördelat som organisationsbidrag, verksamhetsbidrag bidrag för språkligt stöd samt förstärkningsbidrag om 190 416 000 kronor fördelat för förstärkta lärarinsatser till personer med funktionsnedsättning. Vidare fördelades 567 000 000 kronor för en utökning av folkhögskolans antal årsplatser fördelat som verksamhetsbidrag, förstärkningsbidrag, bidrag för språkligt stöd och bidrag till korttidsutbildade. Fördelning mellan folkhögskolorna framgår av bilaga 2 på sidorna 84–88.

3 miljoner kronor har fördelats som bidrag till matchningsinsatser, av dessa fördelades 1,2 miljoner kronor till studieförbund och 1,8 miljoner kronor till folkhögskolor. Fördelning mellan bidragsmottagarna framgår av bilaga

4 på sidan 89. 4,4 miljoner kronor har fördelats för särskilda insatser för att stärka demokratin, varav 3 miljoner kronor till ett brett gemensamt initiativ: #vimåsteprata. Därutöver har 610 000 kronor fördelats till studieförbund och 790 000 kronor till folkhögskolor. Fördelning mellan bidragsmottagarna framgår av bilaga 5 på sidan 90.

Under 2018 har 924 300 kronor återtagits från folkhögskolorna.

Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande, anslag 14:3

Anslaget till särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande och vissa nyanlända, 14:3, justerades först ned med anledning av ett minskat antal asylsökande i Sverige. Medel tillfördes dock i vårändringsbudgeten. Inom ramen för anslagspost 1 tog Folkbildningsrådet emot 185 640 000 kronor.

Folkbildningsrådet avsatte 1 miljon kronor för att täcka de egna administrativa kostnaderna och resterande 184 640 000 kronor har fördelats som bidrag med 121 818 750 kronor till de tio studieförbunden med hälften vardera för verksamheter med svenska från dag ett respektive vardagssvenska, och 46 061 700 kronor till 76 folkhögskolor för verksamheter med svenska från dag ett. 16 759 550 kronor av årets anslag har därmed inte fördelats. Detta förklaras i huvudsak av att studieförbunden har rapporterat färre unika deltagare i sina verksamheter än det uppsatta målet. Fördelningen till bidragsmottagarna framgår av bilaga 6.1 och 6.2 på sidorna 90–92.

Allmänna val och demokrati, anslag 6:1

Inom ramen för anslagspost 6:1 har Folkbildningsrådet tagit emot 1,5 miljoner kronor till studieförbund och folkhögskolor för insatser som ska stärka kunskaperna om det mänskliga rättigheterna i samhället. Tillsammans med oförbrukade medel från 2017 fördelades totalt 1 979 000 kr till detta syfte, varav knappt 1,2 miljoner kronor till studieförbund och drygt 800 000 kronor till folkhögskolor. Fördelningen till bidragsmottagarna framgår av bilaga 7 på sidan 93.

Samarbete med Arbetsförmedlingen

På uppdrag av Arbetsförmedlingen har Folkbildningsrådet under året fördelat statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser, etableringskurser på folkhögskola samt till bristyrkesutbildningar på folkhögskola. Deltagarna har rekryterats av Arbetsförmedlingens lokala kontor. Fördelningen av dessa bidrag redovisas per uppdrag i bilaga 8 och 9 på sidorna 94–99.

Bidragsmottagare 2018

Totalt fanns tio studieförbund och 155 folkhögskolor (från den 1 juli) som statsbidragsmottagare under 2018. Under året har två försöksverksamheter; Judiska utbildningsstiftelsen Paideia i samarbete med Kista folkhögskola och Gyllenhusets försöksverksamhet i samarbete med Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg, tagit emot statsbidrag. Sex organisationer har under året ansökt om statsbidrag till nya självständiga folkhögskolor. En organisation uppfyllde villkoren och beviljades statsbidrag; Paideia folkhögskola som startar sin verksamhet den 1 januari 2019. En organisation som har ansökt om statsbidrag till försöksverksamhet under året uppfyllde villkoren för att starta försöksverksamhet och beviljades statsbidrag för detta; Föreningen Kulturresevatet som startar försöksverksamhet den 1 juli 2019 i samarbete med Botkyrka folkhögskola.

Anslagsutveckling 2016–2018

År	Anslag (mkr)	Pris- o löneomräk. (%)	Anslagsförändring (%)
2018	4 374	0,88%	13%
2017	3 852	1,14%	0%
2016	3 856	1,38%	3,81%

Fördelning av anslagen (tkr): 14:1 Bidrag till folkbildningen och 14:3**Särskilda insatser inom folkbildningen**

	2018	2017	2016
Studieförbund	2 003 815	1 886 805	1 912 570
Allmänt statsbidrag	1 634 228	1 618 561	1 634 256
Förstärkningsbidrag (1)			104 314
Tillgänglighetsbidrag (1)	142 107	140 744	
Bidrag insatser för asylsökande och nyanlända invandrare	138 480	127 500	174 000
Föräldrars delaktighet i lärandet	49 500		
Uppsökande insatser till utrikesfödda kvinnor	39 500		
Folkhögskolor	2 329 456	1 932 095	1 907 242
Allmänt statsbidrag	1 525 880	1 533 008	1 516 719
Extra platser Allmän kurs		120 000	120 000
Extra platser Särskild kurs		67 000	67 000
Utökade platser allmän/särskild kurs(2)	567 000		
Förstärkningsbidrag (3)	190 416	169 587	165 523
Bidrag insatser för asylsökande och nyanlända invandrare	46 160	42 500	38 000
Jämställdhet (JiM)			3 050
Matchningsinsatser	3 000	3 000	3 000
Demokrati	4 400		
Studerandeorganisationer inom folkhögskolan			250
Folkbildningsrådets myndighetsuppdrag 14:1	32 000	29 600	29 600
Folkbildningsrådets myndighetsuppdrag 14:3	1 000	1 000	
Summa bidrag 14:1 och 14:3 som fördelas av Folkbildningsrådet	4 373 671	3 852 500	3 855 712
Medel insatser för asylsökande och nyanlända invandrare som överförs från 2015 till 2016			50 000
Medel för jämställdhet från 2016 till 2017		3 050	-3 050
Medel för jämställdhet från 2017 till 2018	1 724	-1 724	
Medel för jämställdhet från 2018 till 2019	-681		
Medel för asyl från 2018	-16 760		

(1) 2016 avser insatser för deltagare med funktionsnedsättning och utrikes födda med brister i svenska språket. 2017–2018 avser insatser för deltagare med funktionsnedsättning.

(2) Inkluderar 55 496 tkr avseende insatser för deltagare med kort utbildningsbakgrund.

(3) Avser insatser i folkhögskola för deltagare med funktionsnedsättning.

Uppföljning

Folkbildningsrådets uppföljningsverksamhet syftar till att säkerställa att villkoren för statsbidrag är uppfyllda, ge underlag till statsbidragsfördelning samt att belysa aspekter av folkhögskolornas verksamhet som är avgörande för utbildningsformen. Uppföljningen ger även underlag till återrapportering till regeringen, till Folkbildningsrådets arbete med att förebygga felaktig bidragsanvändning, till Folkbildningsrådets budgetunderlag och samlade bedömning samt bidrar till belysning av grundläggande villkor för folkbildningen.

Uppföljningen sker genom insamling och analys av verksamhets-, deltagar- och ekonomisk statistik, insamling och analys av statsbidragsvillkorade handlingar och uppgifter, uppföljningsbesök vid studieförbund och folkhögskolor samt genom särskilda uppföljningsstudier.

Uppföljning av statsbidragsvillkor och underlag för bidragsfördelning

I de statsbidragssystem som trädde i kraft 2017 introducerades ett antal nya villkor. Uppföljning av 2017 års verksamhet i folkhögskolor och studieförbund samt hur bidragsmottagarna förhåller sig till statsbidragsvillkoren genomfördes hösten 2018.

Folkhögskolor

I dokumentet Statsbidrag till folkhögskolor 2018 anger Folkbildningsrådet vilka villkor som gäller för fördelning av statsbidrag till folkhögskolor. Med utgångspunkt i de nya villkoren har nya arbetsmetoder utarbetats under året för uppföljning av folkhögskolornas verksamhet 2017. Huvuddragen i förändringarna är:

- att samtliga folkhögskolor följts upp utifrån dokumentation och statistik,
- att uppföljningsbesöken på tio folkhögskolor har fått inriktningen mot fördjupning inom vissa områden samt
- att uppföljningsrapporten har blivit mer övergripande och sammanställer uppföljningen av folkhögskolor under ett år.

Under året har särskild uppföljning gjorts av folkhögskolornas arbetsätt på filialer, samt av distanskurser och samverkanskurser.

Studieförbund

I dokumentet Statsbidrag till studieförbund 2018 anger Folkbildningsrådet vilka villkor som gäller för fördelning av statsbidrag till studieförbund. Utvecklingen av uppföljningen av studieförbund har fokuserat på hur Folkbildningsrådet på ett rättssäkert och korrekt sätt ska hämta in den information som krävs för att kunna skriva en rapport per studieförbund. Detta har gjorts genom utveckling av uppföljningsbesöken samt av kontrollen av och återkopplingen om inkomna underlag. På grund av ett antal ärenden där brister i anordnarskapet har konstaterats har frågor om definition och tillämpning av just anordnarskapet i verksamheten intensifierats i uppföljningen.

De nya arbetsmetoderna för uppföljning av studieförbund och folkhögskolor har nu testats under ett år och kommer att utvärderas inför uppföljningen av verksamhetsåret 2018.

Systematiska rimlighetskontroller

Folkbildningsrådet utför årligen systematiska rimlighetskontroller av studieförbundens och folkhögskolornas verksamhets- och deltagarstatistik. Kontrollerna reagerar på avvikelser från nyckeltal baserade på en årlig analys av den totala verksamhetens utveckling. För studieförbunden utgör dessa rimlighetskontroller en kompletterande uppgift i deras kontroll av den egna verksamheten.

Under 2018 har följande rimlighetskontroller genomförts gällande folkhögskolornas verksamhet:

- Uppföljning och kvalitetssäkring av systemen för verksamhetsrapportering i samverkan med SCB med syfte att säkra rapporteringsrutiner i SchoolSoft.
- En fördjupad uppföljning av rapporteringen av utfärdade behörigheter till högre studier samt av intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning har genomförts från juni till oktober 2018. 65 folkhögskolor har uppmanats att se över sina rutiner i fråga om registrering av utfärdade behörigheter och intyg.

Under 2018 har följande rimlighetskontroller genomförts gällande studieförbundens verksamhet:

- Verksamhet i kommuner där rapporteringen i studietimmar eller kulturprogram två år i rad har ökat med mer än 15 procent mellan

åren 2015–2016 och 2016–2017 och mer än 1 000 studietimmar eller 100 kulturprogram det senaste året.

- Unika cirkeldeltagare per studieförbund och kommun.
- Jämförelse mellan 2015 och 2017.
- Procentuell ökning av deltagare med mer än 50 procent och ökning med fler än 100 unika deltagare per kommun.
- Ett högt antal cirkeltimmar per unika deltagare per kommun.

Studieförbundens internkontroll.

Studieförbunden återskriver genomförd internkontroll till Folkbildningsrådet som i förekommande fall korrigerar underlag för utbetalning av statsbidrag. Studieförbundens riksorganisation är ålagda att genomföra en särskild internkontroll som omfattar minst fem procent av den statsbidragsberättigade verksamheten. Historiskt har studieförbunden genomfört internkontrollen avdelningsvis. Numera går de flesta över till att granska utifrån riskanalyser, ämnesområden och statistiska analyser av verksamhetsunderlag. Generellt sett genomför studieförbunden särskild granskning av mer än de fem procent som de är ålagda, i snitt granskas cirka tio procent av verksamheten.

Internkontrollerna skiljer sig åt i sin utformning eftersom varje studieförbund har sin särart och sitt sätt att organisera och kvalitetssäkra verksamheten. Majoriteten av studieförbunden genomför internkontrollen tillsammans med de granskade enheterna. Detta för att kunna föra en lärande dialog om resultatet under granskningens gång. Samtliga studieförbund återkopplar resultatet och upprättar åtgärdsplaner där det bedöms vara nödvändigt. Samverkan med avdelningarna som kontrolleras blir ett allt vanligare inslag då det visat sig vara ett effektivt sätt att granska avdelningarnas anordnarskap och arbetssätt.

Internkontrollen leds alltid av riksorganisationen men därutöver är variationen av hur den organiseras stor. Allt från en förbundsgemensam arbetsgrupp bestående av tjänstepersoner och förtroendevalda, till särskilda granskare från riksförbundet förekommer. Samtliga studieförbund genomför besök vid de granskade enheterna. Stickprovskontroller bland deltagare och cirkelledare görs också av alla studieförbund.

Uppföljningsbesök

Folkbildningsrådet sammanställer och analyserar den verksamhetsstatistik som studieförbund och folkhögskolor årligen redovisar samt de dokument och uppgifter som ska finnas enligt statsbidragsvillkoren. Detta material utgör underlag för uppföljningsbesök där fördjupade diskussioner förs om de frågor Folkbildningsrådet har utifrån inlämnade underlag. Under 2018 genomfördes uppföljningsbesök på tio folkhögskolor och samtliga studieförbunds centrala kanslier.

Underlag för förebyggande av felaktig bidragsanvändning

Folkbildningsrådets uppföljning ger underlag till arbetet med att förebygga felaktig bidragsanvändning. Vi följer upp hur bidragsmottagarna redovisar sitt systematiska kvalitetsarbete. Detta ska inkludera ett etik- och gränsdragningsarbete samt riskanalyser. Folkbildningsrådet gör, som beskrivits ovan, rimlighetskontroller på verksamhetsstatistiken från studieförbund och folkhögskolor och genomför granskningar av internkontrollrapporter från studieförbunden.

Årliga tematiska uppföljningar

De årliga återkommande uppföljningar som har genomförts under 2018 är:

- Kommunernas och landstingens/regionernas bidrag till studieförbund 2017
- Landstingens/regionernas bidrag till folkhögskolor 2017
- Studieförbundens ekonomi 2017
- Folkhögskolornas ekonomi 2017
- Studieomdömen i folkhögskola 2017–2018
- Söktryck till folkhögskolan hösten 2018
- Folkhögskolans pedagogiska personal 2018
- Lärartjänster i folkhögskolan 2018

Riskhantering, intern kontroll och avvikelsehantering

Etik och gränsdragning

Arbetet med etik- och gränsdragningsfrågor har varit en integrerad del i arbetet med att identifiera risker och otydligheter kopplade till nya statsbidragsvillkor för år 2018. Till stöd för kansliets arbete finns två referensgrupper, en för studieförbunden och en för folkhögskolorna.

Studieförbunden

Frågor som har tagits upp i referensgruppen för studieförbunden har handlat om tillgänglighetsbidraget, samverkan med föreningar, konsekvenser av nya statsbidragsvillkor, rapporteringsdilemman, anvisningar för uppföljning, verksamhetsvillkor samt tillämpning av villkor för de två nya uppdragen. Förutom mötena med referensgruppen har Folkbildningsrådet medverkat vid sju etikkonferenser anordnade av länsbildningsförbund.

De från 2017 ökade kraven på internkontroll hos studieförbunden leder till större systematik. Folkbildningsrådet kräver en återrapportering där felaktigheter som har uppstått på grund av brister i etik- och gränsdragningsarbetet måste redovisas med en konkret åtgärdsplan med aktiviteter och förebyggande åtgärder. På eget initiativ har också studieförbunden, genom branschorganisationen Studieförbunden i samverkan, tagit fram dokumentet Studieförbundens gemensamma riktlinjer.

Folkhögskolorna

Frågor som har tagits upp i referensgruppen för folkhögskolorna har handlat om förstärkningsbidraget, kommersiella aktörer, dataskyddslagstiftningen, folkhögskolans omdömen, filialer och utökad verksamhet, studeranderättsligt arbete samt tillämpningsfrågor inom allmän kurs.

Statsbidragskonferenser

I november 2018 anordnade Folkbildningsrådet två statsbidragskonferenser för bidragsmottagarna. Syftet med konferenserna var att skapa en öppen dialog om statsbidragsvillkor och ansvarstagande i folkbildningens självförvaltningsmodell. Frågor om folkbildningens villkor och framtid togs också upp. En konferens i Stockholm som riktade sig till

studieförbundens rektorer och ordföranden. En konferens i Västerås, riktade sig till folkhögskolornas rektorer och ordföranden.

Risکانالyser

Folkbildningsrådet genomför riskanalyser genom att uppskatta sannolikhet för olika utfall och konsekvenser av viktiga beslut i den löpande bidragsgivningsprocessen. Riskanalys görs dessutom löpande utifrån insamlad statistik om deltagare och verksamhet. För folkhögskolan analyseras även satta studieomdömen samt lärartäthet. Riskanalyserna är tätt kopplade till etik- och gränsdragningsarbetet och Folkbildningsrådets avvikelshantering.

Folkbildningsrådets uppföljningar, utvärderingar och särskilda studier har delvis olika inriktning och kompletterar varandra: Utvärderingarna inriktas mot statens syften med stödet till folkbildningen, medan uppföljningen koncentreras till de villkor för bidragsanvändningen som Folkbildningsrådet beslutat om med utgångspunkt i statens syften. Folkbildningsrådets uppföljning och utvärdering koncentreras till de delar av den bidragsberättigade folkbildningen som är väsentliga att följa för att säkra korrekt bidragsanvändning i enlighet med statens syften. Det är samtidigt delar av verksamheten där de risker som identifierats bedöms kunna få särskilt allvarliga konsekvenser för folkbildningen.

Utredning, granskning och återkrav av bidrag

Under 2018 har Folkbildningsrådet haft kontakt med ett antal folkhögskolor och studieförbund angående frågor om korrekt statsbidragsanvändning. Kontakterna har rört sig i de två nedersta stegen åtgärdstrappan fråga till verksamhetsansvarig, utredning och granskning som beskrivs i Folkbildningsrådets riktlinjer för utredning och granskning samt återkrav av statsbidrag och avveckling.

Under 2018 har ärendena som gällt verksamhet i folkhögskolor handlat om anordnarskap, verksamhetsinnehåll, deltagarfrågor och kursinformation. I ett fall har den initiala frågan lett till att Folkbildningsrådet begärt en utredning gällande administrativa rutiner. Ärendena som har gällt studieförbundens verksamhet har handlat om anordnarskap, dubbelrapporterad verksamhet och verksamhet med stor volym. I tre fall har den initiala frågan lett till att Folkbildningsrådet begärt vidare utredning.

I de fall Folkbildningsrådet agerar med anledning av misstankar om felaktig användning av statsbidrag, följs riktlinjerna för utredning och granskning samt återkrav och avveckling av statsbidrag. En prövningsgrupp är tillsatt av representantskapet och denna ska yttra sig i ärenden som rör allvarliga ifrågasättanden av bidragsmottagares hantering av statsbidraget samt förmåga att ta ansvar för statsbidragsberättigad verksamhet. Under 2018 har Folkbildningsrådets styrelse fattat beslut om att återkräva statsbidrag i ett fall.

Under året har en studie om studieförbundet Ibn Rushds verksamhet i förhållande till statsbidragets ändamål, särskilt demokratisyftet, påbörjats. Den genomförs av Erik Amnå, professor emeritus i statskunskap, och initierades på grund av upprepade ifrågasättanden av studieförbundet, framför allt i sociala medier. Studien kommer att bidra till att utveckla Folkbildningsrådets uppföljning av demokratikriteriet för folkbildningen som helhet.

Folkhögskolornas studeranderättsliga råd

Folkbildningsrådet ska bidra till att stärka de folkhögskolestuderandes rättsliga ställning genom Folkhögskolans studeranderättsliga råd. Uppdraget har genomförts genom rådgivning och stöd till folkhögskolor och deltagare samt hantering av anmälda ärenden. Under 2018 har tio anmälningar behandlats av det rättsliga rådet. Anmälningarna har gällt klagomål om rutiner vid antagning, folkhögskolors kommunikation med deltagare, rutiner vid nedlagd utbildning och inställd kurs samt hantering av disciplinära åtgärder.

Utvärderingar och särskilda studier

Utvärderingar

Utvärderingsverksamheten genomförs relativt självständigt i relation till Folkbildningsrådets kansli. I utvärderingarna undersöks i vilken utsträckning och på vilka sätt som folkbildningsverksamhet inriktas mot statens syften med stödet till folkbildningen. Även folkbildningens förutsättningar att arbeta mot syftena belyses.

För att säkra utvärderingarnas förankring och relevans inom det folkbildningspolitiska området utformas utvärderingarna mot bakgrund av en systematisk omvärldsanalys. En rådgivande expertgrupp har tillsatts som en del i kvalitetssäkringen av utvärderingsverksamheten. Gruppen

består av personer med forsknings- och utvärderingskompetens samt av representanter från medlemsorganisationerna och den nationella politiken. Folkbildningsrådets utvärderingar har under året genomförts med utgångspunkt i den treåriga strategin för perioden 2016–2018.

Under perioden har samtal förts med Statskontoret, som hade regeringens uppdrag att svara för statens utvärderingar av folkbildningen 2015–2018. I slutförandet av Statskontorets uppdrag 2018 bistod Folkbildningsrådet med statistiska underlag och andra faktaunderlag, samt med textgranskning.

Under 2018 har följande utvärderingar påbörjats eller avslutats:

- Utvärderingen Folkhögskolans kulturverksamheter i kulturpolitiskt ljus presenterades våren 2018. I utvärderingen undersöks folkhögskolans estetiska kurser som grund för konstnärligt yrkesutövande, samt analyseras folkhögskolans betydelse i ett nationellt utbildningssystem för estetisk utbildning.
- Utvärderingen Mångfald, makt och normer i folkbildningens kulturverksamheter genomförs 2018 som en del i Folkbildningsrådets handlingsplan för ökad mångfald i folkbildningens kulturverksamheter. Utvärderingen avrapporteras våren 2019.
- Utvärderingen Kön fördelad folkbildning? genomförs 2018 som en del i Folkbildningsrådets handlingsplan för jämställdhetsintegrering. Syftet är att undersöka och analysera hur folkbildningens resurser fördelas mellan könen. Utvärderingen kommer att avrapporteras våren 2019.

En kartläggning av studieförbundens och folkhögskolornas folkbildningsinsatser vid sidan av folkbildningsanslaget genomfördes 2017 och slutrapporterades 2018. Kartläggningen syftade till att ge en helhetsbild av studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter.

Särskilda studier

De särskilda studierna kompletterar Folkbildningsrådets utvärderingar. De bidrar till återrapporteringen till regeringen, fördjupar resultaten från Folkbildningsrådets uppföljning av bidragsvillkor och fördelningssystem, och ger fördjupande kunskap inför Folkbildningsrådets arbete med formulering av ramverk och fördelning av statsbidrag. Vissa studier genomförs av kansliets handläggare, andra av externa utvärderare.

Initiativ till särskilda studier och studiernas inriktning kan komma från olika håll: Folkbildningsrådets kansli, regeringskansliet och Folkbildningsrådets styrelse och medlemsorganisationer.

Under 2018 har följande studier påbörjats eller avslutats:

- Cirkeldeltagandets betydelse (avrapporteras våren 2019)
- Digitalisering inom folkbildningen (avrapporteras våren 2019)
- Folkbildningen i regionala kulturplaner (påbörjad 2017, avrapporterad 2018)
- Folkbildning i marginaliserade stadsdelar (avrapporteras våren 2019)
- Folkbildning och regional kompetensförsörjning (avrapporteras vintern 2019)

Våren 2018 inrättade Folkbildningsrådet en cirkeldeltagarpanel i samarbete med NOVUS. Tre frågeundersökningar har genomförts under året.

Sektorsansvar och omvärldsbevakning

Folkbildningsrådet har som sektorsansvarig organisation för folkbildningen i uppgift att bevaka och sprida kunskap om folkbildningen gentemot regering, riksdag, myndigheter och internationella organ.

Folkbildningsrådet har ett särskilt uppdrag att bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet. Folkbildningsrådets omvärldsbevakning, folkbildningspolitiska bevakning och kommunikation är centrala delar av dessa uppdrag men spelar också stor roll för den övriga verksamheten.

Omvärldsbevakning och folkbildningspolitik

Den folkbildningspolitiska bevakningen har främst varit inriktad på kontakter med riksdagen, regeringen, utredningar, myndigheter och olika nätverk. Förteckning över samtliga utredningar och nätverk samt medlems- och partnerskap som Folkbildningsrådet har ingått i under året finns i bilaga 12 och 13 på sidorna 102–103. Vidare har remisser, delningar och särskilda uppdrag, som lämnats till Folkbildningsrådet, behandlats. Under året har Folkbildningsrådet besvarat 23 remisser av betydelse för folkhögskolor och studieförbund. Förteckning över samtliga besvarade remisser finns i bilaga 14 sidorna 104–105. Folkbildningsrådet har lämnat treårigt budgetunderlag till regeringen med motivering för framtida anslag till folkbildningen.

Folkbildningsrådet är partner i Reglab, ett nätverk för regional utveckling och ingår i ett nationellt nätverk för kompetensförsörjning tillsammans med bland andra Tillväxtverket, Näringsdepartementet och SKL. Mot bakgrund av behovet att bättre förstå folkbildningens roll och möjligheter i regionalt utvecklings- och kompetensförsörjningsarbetet påbörjades hösten 2018 en studie om regional kompetensförsörjning.

Under 2018 har Folkbildningsrådet ingått i policygruppen för Swedish International Centre of Education for Sustainable Development (SWEDESD) som ägnar sig åt frågor om lärande för hållbar utveckling. Folkbildningsrådet söker tillsammans med medlemmarna möjligheter där folkbildningen kan spela en roll i sammanhanget.

Myndighetsnätverket för vuxenutbildning och livslångt lärande, där Folkbildningsrådet ingår, har genomfört två sammankomster med gemensamma frågor och erfarenhetsutbyte.

Folkbildningsrådet bevakar EU:s politik för vuxnas lärande och deltog i European Association för Education of Adults (EAEA) årsmöte i juni där temat var partnerskap. Genom EAEA:s påverkansarbete med bland annat Erasmus och Europeiska socialfondens frågor har Folkbildningsrådet dels kunnat lämna underlag till regeringens referensgrupp för Erasmus, dels vidarebefordrat påverkansunderlag till medlemsorganisationerna.

Folkhögskolan som utbildningsform

Folkbildningsrådet har ett tydligt nationellt uppdrag att bevaka, stärka och slå vakt om folkhögskolans roll i utbildnings- och studiestödssystemet. Under året har löpande kontakt hållits med Universitets- och högskolerådet, Myndigheten för yrkeshögskolan, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Skolinspektionen, Skolverket, Centrala studiestödsnämnden och Arbetsförmedlingen.

Folkbildningsrådet har också lämnat underlag om utbildningsformen folkhögskola samt deltagit i möten med Samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar, Delegationen för unga och nyanlända utan arbete, Mottagandeutredningen, Komvuxutredningen, Tolkutredningen och Arbetsmarknadsutredningen.

Folkbildningsrådet har yttrat sig över ett flertal remisser som påverkar förutsättningarna för folkhögskolornas arbete, bland annat: Ny möjlighet till uppehållstillstånd, Digital plattform för livslång vägledning. Behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildningar, Validering i högskolan – för tillgodoräknande och livslångt lärande, Ett ordnat

mottagande – gemensamt ansvar för snabb etablering, Statens skolverks och Statistiska centralbyråns möjligheter att behandla känsliga personuppgifter om elever i vissa skolformer respektive deltagare i folkhögskolan m.m., En andra och en annan chans – ett komvux i tiden samt Vårt gemensamma ansvar för unga som varken arbetar eller studerar.

Utökning av platser på folkhögskola

Under 2018 har folkhögskolan byggts ut med 5 000 nya årsplatser på långa kurser. Den stora utökningen motsvarar 23 procent av folkhögskolornas statsbidragsfinansierade verksamhet. Folkhögskolorna har byggt ut befintliga kurser och startat ny verksamhet. En något större andel av de utökade årsplatserna, motsvarande 55 procent, har genomförts som allmän kurs. Folkbildningsrådet har under hösten genomfört en mindre studie för att kunna svara på frågan hur tillgången till folkhögskollärare påverkar verksamheten samt hur tillgången till de olika kompetenser som behövs i verksamheten har kunnat tillgodoses. Studien pekar på att de efterfrågade kompetenser som är enklast att tillgodose är kunskaper i enskilda ämnen förutom i svenska som andra språk. Folkhögskolorna har betydligt svårare att tillgodose behoven av specialpedagogisk kompetens och digital kompetens, områden där behoven är stora, inom såväl allmän som särskild kurs. När dessa kompetenser saknas blir det enligt rektorerna framför allt svårare att möta deltagare med särskilda behov. Det kan handla om svårigheter att anpassa undervisningen i tillräcklig utsträckning, men det uppstår även problem kopplade till omdömessättning. När folkhögskolorna vidare beskriver konsekvenserna för verksamheten svarar de att brist på kompetenser kan resultera i sämre kvalitet, risk att kursdeltagare inte får sina rättigheter tillgodosedda samt svårigheter för befintlig personal att rätta till. Sammantaget kan konsekvenserna bli allvarliga för verksamheterna. Detta gäller inte minst när allt fler deltagare med särskilda behov söker sig till allmän kurs, samtidigt som folkhögskolans kapacitet att möta dessa behov inte utvecklas i tillräckligt hög takt.

Folkhögskollärarnas arbete blir alltmer komplext och förväntningarna på dem ökar, samtidigt som möjligheterna till kompetensutveckling är begränsade. Förändrade deltagargrupper med ökande behov av stöd och anpassning, och skolornas ansträngda ekonomiska situation bidrar till detta problem. Folkbildningsrådets bedömning är att bristen på kompetensutveckling utgör en utmaning för folkhögskolan som helhet, inte minst för deltagarna. Till folkhögskolan, framför allt till allmän kurs, rekryteras lärare i konkurrens med ordinarie skolväsendet men

folkhögskolan omfattas inte av samma lärarlönesatsningar, centrala kompetensutvecklingsinsatser eller lärarlyft via Skolverkets satsningar.

Kommunikation

Folkbildningsrådets kommunikationsarbete ska stärka folkbildningen som sektor och samhällsaktör och sprida kunskap om Folkbildningsrådets uppdrag och verksamhet. Folkbildningsrådet informerar om myndighetsbeslut och sprider resultat av de utvärderingar och uppföljningar som görs. Kommunikationen är en integrerad del av Folkbildningsrådets verksamhet och präglas av öppenhet, snabbhet och saklighet.

Folkbildningsrådets viktigaste kanal för extern kommunikation är webbplatsen. Under 2018 har vi fortsatt arbetet med att målgruppsanpassa webbplatsen till form och innehåll. Vi använder också sociala medier i större utsträckning, med till exempel annonser på Facebook och en ökad användning av film och infografik i digitala kanaler. Folkbildningsrådets blogg har bidragit med en ny kanal för att publicera relevanta frågor och kortfattade analyser.

Folkbildningsrådet har under året publicerat tre rapporter och utvärderingar. Resultaten har publicerats både i Folkbildningsrådets egna kanaler och i andra sammanhang. I februari medverkade Folkbildningsrådet på ett kulturpolitiskt konvent i Eskilstuna, där vi presenterade en rapport om folkbildningen i de regionala kulturplanerna.

Folkbildningsrådet har också medverkat vid olika konferenser och seminarier. I samarbete med Regeringskansliet hölls i februari Folkbildningsforum, en årligt återkommande dialog mellan regeringen och folkbildningen. Under Almedalsveckan arrangerade vi två seminarier; ett om folkhögskolans verksamhet med deltagare med funktionsnedsättning och ett om folkbildning i marginaliserade stadsdelar. Seminarierna var välbesökta och finns att ta del av på vår webbplats.

Folkbildningsrådet har ett samverkansavtal med tidskriften Kurage (idétidsskrift för det civila samhället). Avtalet innebär att folkhögskolor, studieförbund och länsbildningsförbund får tidskriften via årsprenumerationer och Folkbildningsrådet medverkar med annonser, idéer och artiklar.

Folkbildningspolitiska frågor uppmärksammas främst i sociala medier under #folkbildning. Under 2018 har framförallt bidragsgivningen till

studieförbunden diskuterats och Folkbildningsrådet har fått många frågor kring statsbidraget till det muslimska studieförbundet Ibn Rushd.

Det internationella intresset för svensk folkbildning är fortsatt stort och vi har tagit emot ett studiebesök från Sydkorea och Kina.

Särskilda insatser

Jämställdhetsintegrering

Folkbildningsrådet har fått i uppdrag av regeringen att ta fram en handlingsplan för arbetet med jämställdhetsintegrering på Folkbildningsrådet och inom folkbildningen. Genom detta arbete har Folkbildningsrådet ingått i regeringens utvecklingsprogram för jämställdhetsintegrering i myndigheter, JiM. Det övergripande målet med arbetet är att folkbildningen ännu bättre ska bidra till det jämställdhetspolitiska målet att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv. Folkbildningsrådets handlingsplan för 2017–2018 är uppbyggd kring tre målområden:

- öka det systematiska och integrerade jämställdhetsarbetet i studieförbund och folkhögskolor
- minska de könsstereotypa ämnesvalen i studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter
- bidra till att utrikes födda kvinnors position på arbetsmarknaden och i samhället stärks genom de asyl- och etableringsverksamheter som genomförs på studieförbund och folkhögskolor

Under året har insatser genomförts både inom ramen för Folkbildningsrådets eget arbete, och med syfte att stödja folkbildningens arbete med jämställdhetsintegrering. Folkbildningsrådet har genomfört kartläggningar av alla organisationens processer. Processkartläggningen har bland annat tydliggjort kärnprocesser och styrkedjor och lägger en viktig grund för den fortsatta jämställdhetsintegreringen av verksamheten. Under året har grunderna lagts för att kontrollfrågor om jämställdhet ska föras in i alla interna styrande dokument i våra kärnprocesser. Jämställdhetsperspektivet generellt och handlingsplanens målsättningar har arbetats in olika villkorsdokument för statsbidrag och i Folkbildningsrådets uppföljningsrutiner. I de särskilda villkor som gäller för uppdragen inom asyl och etablering ställs tydliga krav på att insatserna ska nå män och kvinnor i samma utsträckning. Folkbildningsrådet har

utvecklat arbetet med att följa upp de statsbidragsvillkor om jämställdhetsintegrering och främjande av jämställdhet som gäller för studieförbund och folkhögskolor. I detta arbete har kompetensutveckling och införande av nya rutiner ingått.

Stödet till folkhögskolor och studieförbund har skett genom en seminarierie som har genomförts under året. Under seminarierna har studieförbund och folkhögskolor getts stöd i hur de arbetar med problemformulering samt framtagande av mål och åtgärder direkt i sina verksamhetsplaner. Seminarierien som inleddes hösten 2017 har nått alla de tio studieförbunden och 53 folkhögskolor.

Ökad mångfald i folkbildningens kulturverksamheter

Folkbildningsrådet har fått i uppdrag av regeringen att ta fram en handlingsplan för ökad mångfald bland deltagarna i folkbildningens kulturverksamheter. I enlighet med denna plan har en utvärdering på temat mångfald, makt och normer i folkbildningens kulturverksamheter genomförts under 2018. Utvärderingen kommer att slutrapporteras våren 2019. Det huvudsakliga syftet är att undersöka faktorer som främjar, respektive motverkar mångfald bland folkbildningens deltagare i kulturverksamheter.

Utvärderingen Folkhögskolans kultur i kulturpolitiskt ljus har slutförts under 2018. Utvärderingens syfte är att belysa folkhögskolans kurser som förutsättningar för konstnärligt yrkesutövande. En utvärdering av resursfördelningen inom folkbildningen i ett jämställdhetsperspektiv – Könsfördelad folkbildning? - har påbörjats 2018 och kommer att slutföras 2019.

Folkbildningsrådets organisation

Beslutande och beredande organ

Folkbildningsrådets beslutande och beredande organ utgörs av representantskapet och styrelsen. Folkbildningsrådets kansli organiserar och genomför arbetet baserat på de beslut som fattas.

Medlemsorganisationer och representantskap

Folkbildningsrådets medlemsorganisationer är Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO), Studieförbunden i samverkan (Studieförbunden) och Sveriges Kommuner och Landsting (SKL). Representantskapet som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ består av tio ombud för Studieförbunden, fem ombud för SKL och fem ombud för RIO. Representantskapet har till uppgift att välja valberedning med sex ledamöter, besluta om särskilda uppdrag för Folkbildningsrådet och att ta ställning till frågor av mer övergripande och principiell karaktär.

Samråd med medlemsorganisationerna

Överläggningar med ordförandena i Folkbildningsrådets medlemsorganisationer genomförs kring frågor som är av mer övergripande och principiell karaktär, till exempel om frågor som verksamhetsplan och ekonomisk budgetram för Folkbildningsrådet samt förslag om budgetunderlag till regeringen.

Styrelse

Catharina Håkansson Boman, ordförande

Lena Hallengren, vice ordförande (till 18 03 19)

Ulf Melin, vice ordförande (vice ordf. fr. o. m. 18 05 30)

Andreas Norlén (till 18 04 25)

Yamam Al-Zubaidi

Andreas Carlson (fr. o. m. 18 04 25)

Carola Gunnarsson

Lars Nordström

Monica Fundin Pourshahidi
Gunilla Svantorp (fr. o. m. 18 04 25)
Johan Söderman
Lars Tengberg, personalrepresentant

Revisorer

Anders Larsson och Monica Sparrman, förtroendevalda revisor samt
Anders Taaler, KPMG auktoriserad revisor.

Prövningsgrupp vid återkrav av statsbidrag

Marie Linder, sammankallande, Gösta Hassel och Michel Wlodarczyk

Kansli och medarbetare

Kansliets organisation, kompetensområden och bemanningsbehov baseras på Folkbildningsrådets verksamhetsplan, regeringens riktlinjer och andra beslut med konsekvenser för kansliet. Folkbildningsrådets arbete ska kännetecknas av våra kärnvärden: Engagemang, kompetens och oberoende. Under året har kansliets personal haft återkommande diskussioner om hur vi arbetar för att förverkliga detta.

Organisationskarta för Folkbildningsrådet



Kvalitetsarbete

Folkbildningsrådets utvecklingsarbete med kvalitetssäkring av bidragsgivningen och uppföljning av statsbidragsvillkor som startades under 2017 har fortsatt under 2018. Syftet har varit att kartlägga Folkbildningsrådets processer, såväl kärnprocesser, som stöd- och ledningsprocesser. En utveckling av verksamhetsplaneringsarbetet har också genomförts.

En förstudie för att ta fram ett systemstöd har genomförts under året. Implementering kommer att genomföras under 2019. För att förenkla och effektivisera arbetet har vi under 2018 gått över från att spara dokument på lokal filserver till den webbaserade lösningen Sharepoint.

Kompetensförsörjning

I samband med rekryteringar görs en bedömning av vilka behov som finns att stärka kansliets samlade kompetens. Teman för kansliets gemensamma kompetensutveckling har varit studieförbund och folkhögskolors ordinarie verksamhet, digital teknik och metoder samt aktuella frågor inom svensk folkbildning. Formerna för kompetensutveckling har varit seminarier, studiebesök och studieresor.

Hållbarhet

Arbetet med hållbar utveckling fortsätter och fokuserar på sociala och miljömässiga perspektiv. I enlighet med Folkbildningsrådets hållbarhetspolicy arbetar vi mot ett hållbart resursnyttjande.

Arbetsmiljö

Folkbildningsrådets arbetsmiljöpolicy diskuteras årligen i en arbetsgrupp med arbetsgivar- och fackliga representanter. Gruppens arbetsområde är arbetsmiljö- och hälsofrågor. För förebyggande hälsovård och rehabilitering har Folkbildningsrådet tecknat avtal med Globenhälsan. Personalens sjukfrånvaro är fortsatt låg, 2,58 procent, (2,11 procent 2017).

Hösten 2018 flyttade Folkbildningsrådet till nya kanslilokaler. De nya lokalerna är bättre anpassade och dimensionerade för Folkbildningsrådets behov.

Förtroendevalda grupper

Till stöd för kansliets arbete finns rådgivande grupper som består av företrädare för folkbildningen och andra sektorer:

Två grupper för etik- och gränsdragningsfrågor, en för folkhögskolan och en för studieförbunden. I dessa grupper sitter företrädare för folkhögskolor och studieförbund.

En expertgrupp för uppföljning och utvärdering. I denna grupp sitter företrädare för folkbildningen, forskare och politiker.

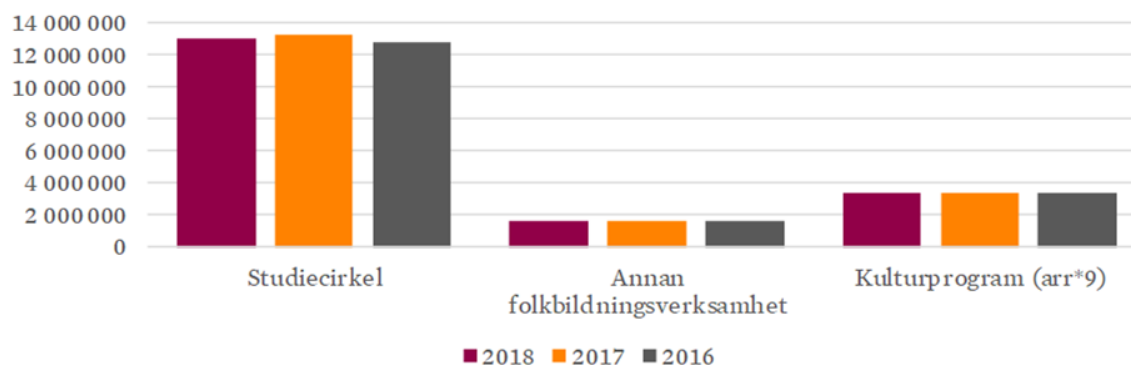
Folkhögskolornas studeranderättsliga råd. Här sitter företrädare för folkhögskolor, studeranderepresentanter och rådet leds av en jurist. Rådet fattar beslut i ärenden som anmälts av deltagare på folkhögskolor.

Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet

Verksamhetsredovisning studieförbund

Studieförbunden rapporterar den totala verksamheten i en arrangemangsrapportering och därutöver görs en deltagarrapportering uppdelad på verksamhetsformerna studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet. När deltagarrapporteringen utgör underlag avses unika personer.

Diagram 1. Studietimmar under de tre senaste åren



Verksamhetsvolymen, mätt i studietimmar, i studiecirkel har minskat jämfört med 2017. Verksamhetsvolymen för annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram har ökat något.

Studiecirkel – färre arrangemang och färre grupprapporterade deltagare

De tio studieförbunden arrangerade 261 000 studiecirkel med 1,6 miljoner grupprapporterade deltagare, fördelade på 56 procent kvinnor och 44 procent män. Antal genomförda studiecirkel var 10 600 färre jämfört med föregående år, och antalet deltagare minskade med 63 000 personer. 13 miljoner studietimmar rapporterades vilket är en minskning med 298 000 studietimmar.

Deltagarsnittet är i nivå med föregående år och ligger på 6,3 deltagare per cirkel. Antal studietimmar per cirkel ökar till 49,9 jämfört med 49,1 föregående år.

Annan folkbildningsverksamhet – fler arrangemang och deltagare

72 700 arrangemang genomfördes som annan folkbildningsverksamhet med 919 000 deltagare, fördelade på 64 procent kvinnor och 36 procent män. Ökningen av både arrangemang och deltagare är drygt 5 procent. Även antalet studietimmar har ökat med 2,5 procent.

Kulturprogram – antalet arrangemang ökar

Drygt 379 000 kulturprogram genomfördes, med nära 20 miljoner besökare eller deltagare. Jämfört med föregående år är detta en marginell ökning. Antalet deltagare har ökat med 69 000 personer jämfört med föregående år. 55 procent av deltagarna i kulturprogram är kvinnor, 45 procent är män.

Tabell 1. Studieförbundens samlade verksamhet 2016-2018

Studiecirkelverksamhet

År	Cirklar	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2018	261 000	1 642 500	726 500	916 000	13 033 000
2017	271 600	1 705 500	757 100	948 400	13 331 100
2016	266 500	1 663 100	728 000	935 100	12 854 100

Annan folkbildningsverksamhet

År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2018	72 700	918 500	329 400	589 100	1 643 600
2017	68 900	872 200	309 000	563 200	1 602 900
2016	63 600	804 100	280 400	523 700	1 582 700

Kulturprogram

År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Medverkande
2018	379 100	19 868 200	8 916 800	10 951 400	1 464 500
2017	376 500	19 799 200	8 937 400	10 861 800	1 408 800
2016	375 200	19 960 800	8 884 700	11 076 100	1 366 400

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

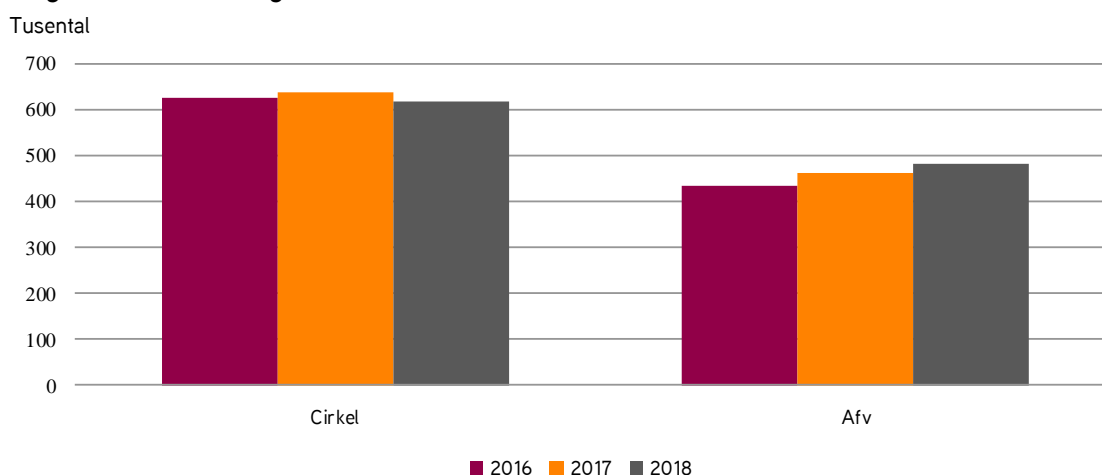
Drygt 950 000 personer deltar i studieverksamhet

I studieförbundens deltagarregister redovisas 617 924 personer och i annan folkbildningsverksamhet 482 182 personer. 149 354 personer deltog i båda verksamhetsformerna, vilket innebär att 950 752 personer deltog i studieverksamheten. Det är en marginell minskning jämfört med föregående år med 4 356 personer eller 0,5 procent. Sett till respektive verksamhetsform är förändringen större och vi ser att antalet personer i studiecirkel minskar. Minskningen är 3 procent eller 19 189 personer.

Antalet deltagare i annan folkbildningsverksamhet fortsätter att öka. Ökningen är 4,2 procent eller 19 488 personer.

Av studieförbundens deltagarrapportering framgår också att 21,4 procent av de unika deltagarna i studiecirkel var födda utomlands. Målgruppen utrikes födda deltagare ökade marginellt med 477 personer eller med 0,3 procent i relation till föregående år.

Diagram 2. Unika deltagare under de senaste tre åren



Målgrupper i gruppstatistiken

När mer än hälften av deltagarna i en studiecirkel tillhör målgruppen rapporteras hela studiecirkeln och dess deltagare som tillhörande denna målgrupp. Utrikes födda deltagare och deltagare med funktionsnedsättning utgjorde 19,8 respektive 6,7 procent av alla deltagare. Sett över treårsperioden har respektive målgrupp minskat sin andel med 0,3 procentenheter.

Tabell 2. Studiecirkelverksamhet per målgrupp

utrikesfödda

År	Cirklar	Deltagare	Andel av deltagare (%)	Män	Kvinnor	studietimmar
2018	54 100	325 800	19,8	163 700	162 100	3 297 600
2017	60 500	359 200	21,1	181 300	177 900	3 529 200
2016	58 000	334 600	20,1	166 600	168 000	3 351 100

med funktionsnedsättn.

År	Cirklar	Deltagare	Andel av deltagare (%)	Män	Kvinnor	studietimmar
2018	14 400	109 600	6,7	34 600	75 000	434 400
2017	15 300	115 100	6,7	35 900	79 200	467 200
2016	15 500	115 600	7,0	36 500	79 100	485 800

Ämnesinriktningar på cirkarna¹

Det estetiska ämnesområdet konst, musik och media är fortfarande det största huvudämnesområdet och utgör drygt 58 procent av alla studietimmar i studiecirkel. Antalet studietimmar har minskat jämfört med föregående år med nästan 300 000 studietimmar. Den största minskningen finns inom konst, musik och media där antalet studietimmar har minskat med 181 000. Av dessa står underämnet musik, dans och dramatik för drygt 131 000 studietimmar. Även huvudämnesområdet humaniora har minskat. Ämnen främmande språk samt svenska och litteraturkunskap (även hemspråk) har minskat med 37 000 respektive 32 000 studietimmar. De tio största underämnena mätt i studietimmar var:

- improvisatorisk musik (rock, jazz etcetera),
- sång och musik i grupp,
- annan utbildning i religion,
- musik (för scenframställning),
- historia,
- samhälls- och beteendevetenskap, allmän inriktning
- teater och dramatik (för scenframställning),
- matlagning, körsång samt,
- svenska som främmande språk och
- musikteori.

Flest deltagare, 532 684 eller 32,4 procent av det totala deltagarantalet, rapporterades i musik-, teater- och dansverksamheten. Improvisatorisk musik var det enskilda ämne som samlade flest deltagare; 193 042. Med över 3 miljoner studietimmar var det också det enskilt största ämnet och svarade för 24 procent av samtliga studietimmar i cirkel.

I sju av de tio största ämnena är könsfördelningen relativt jämn och ligger inom spannet 40–60 procent. Improvisatorisk musik, jämte musik (för scenframställning) och musikteori hör till de ämnen som avviker när det kommer till könsfördelning. Där utgör män 86, 77 respektive 70 procent av deltagarna. Andra mansdominerade ämnen med betydande verksamhetsvolym är musik (för scenframställning), instrumentalmusik

¹ Ämneskategorierna är en anpassning till svensk utbildningsnomenklatur (SUN), avsedd att göra studieförbundens verksamhet jämförbar med ämnesstudier i annan studieverksamhet.

– ensemble, träslojd och annan utbildning inom medieproduktion. En motsvarande kvinnodominans kan vi se i ämnen som körsång där kvinnorna står för 69 procent av deltagarna. Andra kvinnodominerade ämnen med betydande verksamhetsvolym är övrigt konsthantverk, övrig textilslojd, vävning och husdjurskötsel.

Tabell 3:1. Studiecirkelarnas ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2018, antal per huvudämne

	Stud.tim. (ant.)	Delt. (ant.)	vinnor (ant.)	Män (ant.)
Konst, musik och media	7 595 341	764 335	396 322	368 013
varav Bild- och formkonst	393 896	58 944	42 160	16 784
Musik, dans och dramatik	5 940 645	532 684	213 714	318 970
Medieproduktion (grafisk formgivning)	232 118	14 047	4 845	9 202
Formgivning	17 944	1 757	1 165	592
Konsthantverk	1 010 738	156 903	134 438	22 465
Humaniora (språk, historia...)	2 068 585	337 089	202 469	134 620
varav Religion	471 104	72 901	38 833	34 068
språk Svenska och litteraturkunskap (även	712 596	116 373	69 076	47 297
Historia och arkeologi	433 166	70 950	49 962	20 988
Livsåskådning, filosofi, logik och etik	386 653	63 195	36 065	27 130
	65 066	13 670	8 533	5 137
Samhälls- och beteendevet.	890 290	130 940	68 517	62 423
Personliga tjänster	618 067	115 167	79 945	35 222
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	402 714	76 352	51 711	24 641
Data	203 710	29 949	15 051	14 898
Hälso- och sjukvård	135 168	33 057	24 188	8 869
Socialt arbete och omsorg	202 476	29 571	16 069	13 502
Företagsek, handel och administration	165 959	19 125	9 710	9 415
Teknik och teknisk industri	113 272	11 662	3 131	8 531
Pedagogik och cirkelledarutb.	118 488	20 476	11 053	9 423
Läs- och skrivinläring för vuxna	15 325	2 071	1 303	768
Övriga	503 594	72 737	36 537	36 200
Summa	13 032 989	1 642 531	916 006	726 525

Tabell 3:2. Studiecirkelnas ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2018, andel per huvudämne

	(%)	Delt. (%)	Kvinnor (%)	Män (%)
Konst, musik och media	58,3	46,5	43,3	50,7
varav Bild- och formkonst	3,0	3,6	4,6	2,3
Musik, dans och dramatik	45,6	32,4	23,3	43,9
Medieproduktion (grafisk formgivning)	1,8	0,9	0,5	1,3
Formgivning	0,1	0,1	0,1	0,1
Konsthantverk	7,8	9,6	14,7	3,1
Humaniora (språk, historia...)	15,9	20,5	22,1	18,5
varav Religion	3,6	4,4	4,2	4,7
Främmande språk svenska och litteraturkunskap (även hemspråk)	5,5	7,1	7,5	6,5
Historia och arkeologi	3,3	4,3	5,5	2,9
Livsåskådning, filosofi, logik och etik	3,0	3,8	3,9	3,7
0,5	0,8	0,9	0,7	
Samhälls- och beteendevet.	6,8	8,0	7,5	8,6
Personliga tjänster	4,7	7,0	8,7	4,8
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	3,1	4,6	5,6	3,4
Data	1,6	1,8	1,6	2,1
Hälso- och sjukvård	1,0	2,0	2,6	1,2
Socialt arbete och omsorg	1,6	1,8	1,8	1,9
Företagsek, handel och administration	1,3	1,2	1,1	1,3
Teknik och teknisk industri	0,9	0,7	0,3	1,2
Pedagogik och cirkelledarutb.	0,9	1,2	1,2	1,3
Läs- och skrivinläring för vuxna	0,1	0,1	0,1	0,1
Övriga	3,9	4,4	4,0	5,0

Många unga och äldre

Folkbildningsverksamheten riktar sig i första hand till vuxna, vilket markeras genom den nedre åldersgränsen 13 år för att vara godkänd deltagare i studiecirkel. Deltagare i annan folkbildningsverksamhet ska

vara minst 6 år. Under 2018 deltog 950 752 personer i folkbildningsverksamhet² vilket motsvarar 9,3 procent av rikets befolkning.

Åldersgruppen 25–44 är något underrepresenterad i folkbildningsverksamheten medan åldersgruppen 65 och äldre är överrepresenterad. I studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet sammantaget utgjorde deltagare över 65 år 32 procent, mot 20 procent av befolkningen. Gruppen 13–24 år utgör 14 procent av deltagarna, vilket är i nivå med befolkningen i stort. Störst andel unga återfinns i verksamhetsformen annan folkbildningsverksamhet. Gruppen yngre än 13 år var där 16 procent, jämfört med 15 procent i befolkningen som helhet.

Tabell 4. Andel deltagare per åldersgrupp och verksamhetsform och antal deltagare totalt i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet jämfört med riket befolkning

Åldersgrupp	-12	13-19	20-24	25-44	45-64	65-	Totalt
Studiecirkel (%)	0,0	8,2	5,8	24,0	24,6	37,4	100
Annan folkbildningsverksamhet (%)	16,0	9,4	4,3	21,0	25,2	25,1	100
Deltagare (%) totalt	7,0	8,8	5,1	22,4	24,8	31,9	100
Deltagare totalt	78 052	81 390	49 165	215 742	230 988	295 415	950 752
Andel av rikets befolkning (%)	15,4	7,7	5,8	26,5	24,6	20,1	100
Befolkning	1 568 514	788 403	595 492	2 703 317	2 510 785	2 048 798	10 215 309

Av de 145 913 deltagare i antingen studiecirkel eller annan folkbildningsverksamhet som saknade uppgift i UREG 2018-01-01 så var 129 713 personer 15 år och yngre år 2017, vilka ännu inte avslutat någon utbildning år 2017.

Deltagarnas utbildningsbakgrund³

Andelen deltagare med utbildning som är kortare än 3-årigt gymnasium varierar mellan 57 procent och 13 procent av deltagarna, sett till enskilda studieförbund. En högre andel personer med eftergymnasial utbildning återfinns i studieförbundens verksamhet än i befolkningen i utbildningsregistret totalt. Andelsförhållanden mellan de olika utbildningsnivåer har legat relativt stabilt över de tre senaste åren.

² Exklusive kulturprogram

³ Figur 7 baseras på uppgifter där deltagares och motsvarande befolknings utbildningsbakgrund är känd. Unika personer i verksamheten har stämts av mot SCB:s Utbildningsregister för att hämta uppgift om högsta fullföljda utbildning. Populationen i registret består av i Sverige folkbokförda personer 16 år och äldre.

Tabell 5. Deltagares utbildningsbakgrund i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet 2018, jämfört med befolkningen

Utbildningsnivå	Studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet	Befolkning i utbildningsregistret
	Andel (%)	Andel (%)
Förgymnasial utbildning	17,7	20,6
Gymnasial utbildning högst 2-årig	20,4	21,2
Gymnasial utbildning 3 år	17,8	22,4
Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	16,7	14,1
Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	27,5	21,7
Totalt	100,0	100,0

Av de 145 913 personer som saknade uppgift i UREG 2018-01-01 så var 129 713 personer 15 år och yngre år 2017, vilka ännu inte avslutat någon utbildning år 2017.

Föreläsningar i kulturprogram fortsatte att öka

Studieförbunden bedrev under 2018 en omfattande kulturverksamhet, dels i form av studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet där deltagarna själva var utövarna, dels i form av kulturprogram.

Nära 20 miljoner deltagare fick ta del av 379 130 kulturprogram.

Kulturprogramverksamheten ökade med 0,7 procent mot fjolåret mätt i antal program, vilket motsvarar en ökning med 2 620 kulturprogram. Sång eller musik samlade liksom förra året flest deltagare, 43 procent av den totala kulturprogramverksamheten.

Verksamhet i särskilda insatser i studieförbund

Föräldrars delaktighet i lärande

Inom ramen för föräldrars delaktighet i barns lärande har 1 215 studiecirkel, 300 arrangemang i annan folkbildningsverksamhet och 467 kulturprogram genomförts under året. Alla tio studieförbund har bedrivit verksamhet i insatsen. Verksamheten har nått 9 009 deltagare i 131 kommuner. Förteckning över kommuner finns i bilaga 10 på sidorna 100–101. Av dessa deltagare har 39 procent varit korttidsutbildade. Cirka 52 procent av deltagarna har endast barn i grundskoleålder, 8 procent har endast barn i gymnasieålder och 40 procent har barn i både grundskole- och gymnasieålder. Cirka 77 procent av deltagarna är utrikes födda.

Syftet med verksamheten är att öka föräldrar och andra vårdnadshavares delaktighet i sina barns lärande. Studieförbunden har profilerat sig på olika

sätt, genom att till exempel rikta sig till olika målgrupper. Tre målgrupper har prioriterats: Utrikes födda, korttidsutbildade och föräldrar till barn med särskilda behov. Dessa tre grupper av föräldrar har bedömts vara i stort behov av verksamheten. De har nåtts genom samarbete med både organisationer och offentliga instanser. Verksamheternas inriktning har varierat och inneburit exempelvis grundläggande kunskaper i basämnen, ökade kunskaper om skolsystemet och läroplanen, ökad digital kompetens i syfte att underlätta kontakter med skolan. För deltagare som har begränsade kunskaper i svenska har även språkutveckling varit en del av verksamheten. Ett gott samarbete med skolor och kommuner har varit centralt för att lyckas med verksamheten.

Startsträckan för att komma igång med verksamheten har varit lång, vilket syns i studieförbundens rapportering. Majoriteten av verksamheten har rapporterats under andra hälften av 2018. Grund- och gymnasieskolan är en ny arena för många studieförbund, varför bitvis en stor del av arbetet lagts på att upparbeta nya samarbeten. Dessutom finns ett inneboende dilemma i att den primära målgruppen kan tänkas vara den som är minst intresserad av att delta i den och därmed svårast att nå, varför uppsökande av målgruppen varit viktig. Folkbildningsrådets bedömning är att insatserna har nått syftena med bidraget.

Uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor

Inom ramen för uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor har 5 558 personer nåtts. Deltagarna har varit 20 år och äldre och funnits i 163 kommuner. Förteckning över kommuner finns i bilaga 11 på sidorna 101–102. 56 procent av deltagarna har varit korttidsutbildade.

Verksamhetens syfte har varit att motivera utrikes födda kvinnor, som inte studerar eller arbetar, till vidare studier. Verksamhetens inriktning har varit att motivera deltagarna och visa olika vägar till studier och arbete. Detta har gjorts genom studiebesök hos och kontakt med utbildningsanordnare såsom kommunal vuxenutbildning, sfi och folkhögskolor. Många av de som deltagit har även haft så pass bristande svensk kunskaper att språkutveckling varit nödvändig. Kartläggning av deltagarnas kunskaper och erfarenheter har också varit en viktig del av verksamheterna.

Deltagarna har själva varit med och utformat verksamheten. Innehållet har utgått från de behov de har för att kunna ta nästa steg vad gäller studier och arbete. Ofta har studiecirkeln utgått från ett gemensamt intresse som deltagarna haft, varvat med information om och kontakt med utbildning

och arbetsliv. Majoriteten av studieförbunden har knutit till sig ledare, resurspersoner och mentorer som själva är utrikes födda kvinnor. Dessa personer har haft språkmässiga kunskaper som har underlättat arbetet, och de har fungerat som förebilder för deltagarna.

Startsträckan har varit lång, och majoriteten av verksamheten har rapporterats under andra hälften av 2018. Det finns få kontaktytor för att nå den primära målgruppen och mycket arbete har lagts på uppsökande insatser. Verksamheten har inneburit ett avbrott i många deltagares relativt isolerade vardag, då de som deltagit ofta inte har en sysselsättning utanför hemmet. Det är tydligt att målgruppen kräver långsiktiga insatser för att börja studera eller komma i arbete. Folkbildningsrådets bedömning är att insatserna har nått syftena med bidraget.

Särskilda insatser i studieförbund och folkhögskolor

Matchningsinsats inom folkbildningen

Inom ramen för matchningsinsatsen inom folkbildningen har 763 unga mellan 18–25 år nåtts i olika omfattning och i olika typer av verksamheter. Även andra har nåtts av insatser - totalt har 1 405 personer deltagit.

Uppdraget är en del av regeringens strategi för unga som varken arbetar eller studerar. Syftet med insatsen är att ge extra stöd för ungdomars etablering i arbetslivet. Matchningsinsatser har skett inom allmän kurs, studiemotiverande folkhögskolekurs, etableringskurs, sfi, svenska från dag ett och i föreningspraktik kombinerat med studiecirkelverksamhet. Olika metoder för matchning och studie- och yrkesvägledning har prövats och utvecklats, dels inom ordinarie verksamheter, dels externt i olika former av uppsökande verksamhet. Insatserna har bestått av individuella vägledningssamtal och gruppinformationer om utbildning och arbetsliv, studiebesök, jobbskuggning och praktik. Folkbildningsrådet har tagit fram en separat rapport som beskriver insatsen och dess resultat.

Insatser för att stärka demokratin i samhället

Syftet med bidraget till särskilda insatser för att stärka demokratin är att stärka folkbildningens demokratiarbete. Sju projekt har beviljats medel i insatsen, varav flera har genomförts i samverkan mellan studieförbund och folkhögskolor. Projekten syftar till att med folkbildningens metoder öka människors kunskap om demokratins förutsättningar och att främja deras delaktighet och ansvarstagande i demokratiska processer.

Det nationella projektet #vimåsteprata samlar samtliga studieförbund och ett stort antal folkhögskolor och har tagit emot tre miljoner kronor av de fördelade medlen. Projektet utvecklar genomför arrangemang med samtal om demokrati och tar fram en webbplattform som ska fungera som ett forum för respektfulla samtal mellan människor med olika åsikter. Exempel på andra projekt drivna av folkhögskolor är ett arbete med att utveckla demokratiska arbetsformer för deltagare, ett projekt som ger deltagare möjlighet att genom film utforska och kartlägga sin lokaldemokrati samt ett projekt som prövar en metod för ”språkrättvisa”, där inkluderande samtal över språkgränser underlättas med simultantolkar. Ett studieförbund tar fram en handbok för konstruktiv aktivism och engagemang i demokratin tillsammans med unga som bor i marginaliserade bostadsområden och ett annat utvecklar ett nationellt utbildningsmaterial om EU-demokrati och mellanvalsdemokrati.

Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande och vissa nyanlända

Syftet med verksamheterna är att erbjuda deltagarna en meningsfull sysselsättning under asyltiden och att påskynda etableringen i arbets- och samhällslivet för de som sedan beviljas uppehållstillstånd. Verksamheterna ska erbjuda kunskaper i svenska, om det svenska samhället samt främja deltagande i arbets- och samhällslivet. Senast den 1 april 2019 lämnar Folkbildningsrådet en separat rapport till regeringen som redogör för verksamheternas omfattning, genomförande och resultat i förhållande till dess syfte.

Insatser för att öka kunskapen om mänskliga rättigheter

Bidrag har fördelats till tio projekt med insatser för att öka kunskapen om mänskliga rättigheter. Syftet med bidraget är att stärka folkhögskolors och studieförbunds kompetens och förmåga att arbeta strategiskt för att deras deltagare ska kunna hävda sina rättigheter samt agera så att de respekterar och skyddar och främjar de mänskliga rättigheterna. Projekten har huvudsakligen riktats till deltagare som särskilt kan behöva kunskaper för att hävda sina rättigheter eller till deltagare inom yrkesutbildningar på folkhögskolor eller som är föreningsaktiva och som i sina respektive roller kan skydda eller värna mänskliga rättigheter. Senast den 1 mars 2019 lämnar Folkbildningsrådet en separat rapport till regeringen som beskriver uppdragets genomförande samt projektens resultat.

Verksamhetsredovisning folkhögskola

Årsplatser

Sedan 2014 har folkhögskolorna i omgångar tilldelats utökade platser i de långa kurserna inom folkbildningsanslaget. För 2018 tillfördes 5 000 nya platser inom allmän och särskild kurs utöver 3 000 extra platser som tilldelades 2016.

Årsplatser beräknas utifrån att en lång folkhögskolekurs förväntas pågå 35 veckor under ett år. Utifrån det måttet har antalet årsplatser ökat med 5 770 sedan 2015. Ökningen motsvarar cirka 23 procent i båda kursstyper.

Tabell 6. Årsplatser i långa kurser

Kurstyp	År			
	2015	2016	2017	2018
Allmän kurs	12 250	12 960	13 380	14 920
Särskilda kurser	13 350	13 990	14 630	16 450
Långa kurser	25 600	26 950	28 010	31 370
Förändring mot 2015		1 350	2 410	5 770

Not. Helårsplatser är i huvudsak relevant att tala om i långa kurser. Platserna beräknas utifrån deltagarveckor ur Statistikrapport delat med 35 veckors helårsstudier.

Nära 8 000 fler personer i långa kurser sedan ifjol

Antalet studerande i långa kurser ökade med drygt 7 800 personer mot föregående år, fördelat på cirka 2 300 i allmän och 5 500 i särskild kurs. Sedan 2015 har antalet studerande i långa kurser ökat med 12 858 personer eller motsvarande 5 770 helårsplatser.

I den allmänna kursen var 92 procent heltidsstuderande. I de särskilda kurserna studerade 44 procent av deltagarna på deltid i olika omfattning, vilket förklarar den stora skillnaden mellan unika personer och årsplatser beräknade utifrån studiernas omfattning.

Några långkursdeltagare avslutar sina studier vid vårterminen och andra tillkommer under hösten så tabellen beskriver inte hur många personer som samtidigt befann sig i folkhögskolans kurser.

Tabell 7. Unika deltagare per kurstyp per år

	2015	2016	2017	2018
Allmän kurs	17 818	18 553	19 003	21 322
Särskild kurs	26 101	28 576	29 970	35 455
Summa långa kurser	43 919	47 129	48 973	56 777
Förändring mellan år		3 210	1 844	7 804
Korta kurser	57 406	54 006	54 511	54 277
Svenska från dag ett		2 359	2 559	1 724
Studiemotiverande folkhögskolekurs	3 247	2 823	3 279	3 862
Etableringskurs	1 986	3 136	4 817	5 405
Bristyrkeskurs på folkhögskola		39	325	666
Af-finansierade uppdrag	5 233	5 998	8 421	9 933
Yrkeshögskolekurs (YH)		0	246	190
Totalt	49 152	55 486	60 199	68 624

Att deltagare är unika per kurstyp innebär att en deltagare som under våren studerade i Studiemotiverande folkhögskolekurs för att under hösten fortsätta i Allmän kurs räknas i båda kurstyperna.

Folkbildningsverksamheten ökar med elva procent mot föregående år

Verksamhetens omfattning beskrivs utifrån antal deltagare och deras deltagande i mått av deltagarveckor. Deltagarveckorna i allmän och särskild kurs ökade med 12 procent i de båda långkurstyperna. I korta kurser minskade deltagarveckorna med 1 procent. De rapporterade kulturprogrammen riktade till allmänheten minskade med fyra procent. Sammantaget ökade folkbildningsverksamheten med 11 procent mot föregående år.

De långa kurserna svarade för 93 procent av deltagarveckorna som är rapporterade i kurstyper inom folkbildningsanslaget. Allmän kurs stod för 44 procent och särskilda kurser 49 procent. De korta kurserna svarade för cirka 5 procent och kulturprogram för mindre än 1 procent. Svenska från dag ett - språk- och samhällsintroduktion för asylsökande svarade för 2 procent med en minskning med 22 procent sedan föregående år.

Deltagare fördelade sig mellan könen med 57 procent kvinnor och 43 procent män utifrån unika personer som deltagit under året i verksamhet inom folkbildningsanslaget.

Uppdragsverksamheten fortsatt en stor del av verksamheten

Samtidigt som folkbildningsverksamheten fått utökade platser ökar folkhögskolans uppdragsverksamhet med 1 procent. Etableringskursen var den största verksamheten och svarade i uppdragsdelen för 63 procent av

deltagarveckorna. Studiemotiverande folkhögskolekurs svarade för 27 procent av deltagarveckorna i uppdragsverksamhet och ökade deltagarveckor mot fjolåret med 28 procent. Uppdragsverksamhetens andel av den totala verksamheten var 18 procent.

Tabell 8. Folkhögskolornas samlade verksamhet 2018

Kurstyp	Deltagarveckor			Deltagare		Andel (%)	
	2016	2017	2018	2018	Kvinnor	Män	
Allmän kurs	453 620	468 300	522 300	21 322	54	46	
Särskilda kurser	489 610	511 950	575 640	35 455	66	34	
Summa långa kurser	943 230	980 250	1 097 940	56 777	61	39	
Korta kurser	52 600	53 960	53 190	54 277	61	39	
Öppen folkbildning	3 020	1 500	-				
Kulturprogram	4 660	4 960	4 740	176 786	54	46	
Svenska från dag ett	21 020	31 100	24 240	1 724	39	61	
Summa folkbildning	1 024 530	1 071 770	1 180 110	289 564	57	43	
Studiemotiverande folkhögskolekurs	41 050	53 030	67 770	3 862	51	49	
Etableringskurs	82 850	134 300	159 940	5 405	54	46	
Bristyrkeskurs på fhsk (af)	620	10 380	25 350	666	64	36	
Summa uppdragsutbildning	124 520	197 710	253 060	9 933	53	47	
Totalt	1 184 770	1 294 260	1 433 170	299 497	56	44	
Andel (%) inom folkbildningsanslaget	86	83	82				
Andel (%) uppdragsutbildning	14	17	18				

Not. Rapporterade deltagarveckor avrundade till tiotal. Ett kulturprogram motsvarar två deltagarveckor.

Källa: Gruppstatistik för deltagarveckor och Kulturprogram. Deltagare unika per år och kurstyp

Kursinriktning i långa och korta kurser

De kursinriktningar som under hösten 2018 studerades i störst omfattning i långa kurser var allmän, bred ämnesinriktning med 16 079 deltagare. Musik samlade 2 928 deltagare, religion och livsåskådningsfrågor 2 518, bild, form och målarkonst 1 853 och beteendekunskap, humaniora 1 487. Andelen kvinnor var störst (96 procent) i kursinriktningen tecken- och dövblindtolkutbildning - andelen män i teknik (87 procent) och idrott (76 procent). I kortkursverksamheten var annan ledarutbildning, musik, religion och livsåskådningsfrågor, fackliga frågor, samhällsvetenskap och bild, form och målarkonst de mest studerade kursinriktningarna. Kvinnor utgjorde majoritet av deltagare i dessa inriktningar utom i fackliga frågor där män svarade för 63 procent.

Tabell 9. Kursinriktningar i långa kurser höstterminen 2018, deltagarveckor, deltagare och könsfördelning (%)

Kursinriktningstyp	Deltagarveckor	Deltagare	Kvinnor (%)	Män (%)
Totalt	538 431	40 573	61	39
Allmän, bred ämnesinriktning	255 408	16 079	55	45
Musik	37 249	2 928	52	48
Religion och livsåskådningsfrågor	24 900	2 518	59	41
Bild, form och målarkonst	23 652	1 853	79	21
Beteendekunskap, humaniora	19 493	1 487	71	29
Estetiska ämnen	17 330	1 276	76	24
Scenisk konst (dans, film och teater)	14 864	930	65	35
Fritidsledarutbildning	13 334	807	46	54
Slöjd och konsthantverk	11 721	902	81	19
Medicin, hälsa och sjukvård	11 502	751	70	30
Annan ledarutbildning	11 413	1 337	59	41
Friskvård	10 558	952	74	26
Övriga ämnen	10 409	1 107	65	35
Informationsverksamhet & mediautbildning	9 973	660	67	33
Svenska	9 313	1 100	68	32
Samhällsfrågor, allmänt	4 663	538	75	25
Naturvetenskap	4 652	389	70	30
Litteratur	4 442	351	75	25
Miljövärd	3 654	504	70	30
Språk	3 414	353	72	28
Administration med datorstöd	2 325	152	71	29
Historia	2 298	333	65	35
Idrott	2 260	146	24	76
Tecken- och dövblindtolkutbildning	2 225	131	96	4
Språk Övrigt	2 080	341	69	31
Dator teknik	1 988	247	53	47
Teknik Övrigt	1 851	119	31	69
Kyrkomusiker/kantor	1 801	140	55	45
Samhällsvetenskap Övrigt	1 794	176	68	32
Biologi, inkl ekologi	1 742	203	72	28
Internationella frågor, övrigt	1 607	185	70	30
Fackliga frågor	1 547	280	49	51
Sfi/svenska för invandrare	1 263	129	50	50
Hushålls-, textil-, konsument- och varukunskap	1 181	67	87	13
Kontakttolkutbildning	1 126	138	62	38
Engelska	1 031	154	75	25
Övriga kursinriktningar < 1 000 dv	8 368	810	67	33

Källa: Statistikrapport. Allmän och särskild kurs.

Yngre män i allmän kurs

Majoriteten av de unika årsdeltagarna i allmän kurs (43 procent) var i åldrarna 20–24 år. Hälften av männen var av den ålderskategorin, medan kvinnor var mest representerade i kategorin 25–44 år (44 procent). I särskild kurs var deltagarna äldre, med den största ålderskategorin 25–44 år. En större andel äldre deltagare återfinns i korta kurser, svenska från dag ett och de arbetsmarknadsuppdragen som görs i samarbete med Arbetsförmedlingen.

Tabell 10. Ålders- och könsfördelning per kurstyp

	Kön %	<= 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total	
Allmän kurs	Man	46		886	5 021	3 353	513	9 903	
	Kvinna	54		918	4 070	5 002	1 043	11 419	
	Total	100		1 804	9 091	8 355	1 556	21 322	
	Andel%			8	43	40	7	2	100
Särskilda kurser	Man	34		530	3 633	5 184	1 666	11 355	
	Kvinna	66		889	5 215	8 818	4 916	23 307	
	Total	100		1 419	8 848	14 002	6 582	35 455	
	Andel%			4	25	39	19	13	100
Kort kurs	Man	39	1 708	727	1 419	6 044	6 423	4 284	20 605
	Kvinna	61	2 991	952	1 675	7 662	10 613	8 499	32 392
	Total	100	4 699	1 679	3 094	13 706	17 036	12 783	52 997
	Andel%		9	3	6	26	32	24	100
Svenska från dag ett lång kurs	Man	61	2	60	242	593	140	13	1 050
	Kvinna	39	2	8	99	453	105	7	674
	Total	100	4	68	341	1 046	245	20	1 724
	Andel%			4	20	61	14	1	100
Studiemotiverande folkhögskolekurs	Man	49	12	142	721	658	373	2	1 908
	Kvinna	51	19	132	435	912	456	0	1 954
	Total	100	31	274	1 156	1 570	829	2	3 862
	Andel%		1	7	30	41	21	0	100
Etableringskurs	Man	46		10	368	1 306	784	8	2 476
	Kvinna	54		1	328	1 777	820	3	2 929
	Total	100		11	696	3 083	1 604	11	5 405
	Andel%			0	13	57	30	0	100
Bristyrkeskurs på folkhögskola	Man	36			10	113	114		237
	Kvinna	64			12	226	191		429
	Total	100			22	339	305		666
	Andel%				3	51	46	0	100

Deltagare med funktionsnedsättning

Folkhögskolan är en viktig och ibland den enda utbildningsvägen för vuxna deltagare med funktionsnedsättning. I allmän kurs hade 28 procent av deltagarna en funktionsnedsättning - mer än hälften av dessa var yngre än 25 år. Män utgjorde 46 procent och kvinnor 54 procent. 2017 var andelen deltagare med funktionsnedsättning i allmän kurs 33 procent. Minskningen kan delvis förklaras med förändrad insamlingsmetod. Deltagare med psykisk eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning var de större grupperna. I särskilda kurser rapporterades 9 procent av deltagarna med funktionsnedsättning, varav 71 procent i åldrar från 25 år och äldre - 34 procent var män, 66 procent kvinnor. I korta och studiemotiverande kurser utgjorde deltagare med funktionsnedsättning 4 procent. I etableringskurs utgjorde deltagare med funktionsnedsättning 1 procent av deltagarna.

Tabell 11. Deltagare med funktionsnedsättning per kurstyp totalt och andel (%)

Funktionsnedsättning	Allmän	Särskild	Kort kurs
Rörelsehinder	2	3	9
Synnedsättning	1	1	21
Hörselnedsättning	1	3	7
Döv	1	2	3
Dövblind			2
Utvecklingsstörd	4	9	29
Hjärnskada i vuxen ålder	1	4	7
Psykisk funktionsnedsättning	30	30	5
Medicinsk funktionsnedsättning	5	7	11
Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning	39	25	6
Dyslexi	13	13	1
Språkstörning på grund av funktionsnedsättning	3	1	
	100	100	100
Totalt	5 895	3 228	2 328
Andel % av deltagare inom kurstypen	28	9	4
Totala deltagare per kurstyp	21 322	35 455	54 277

Not Dövblinda deltagare fördelar sig mellan kurstyper men uppnår hela procent endast i Kort kurs

Från tidigare rapportering i statistikrapport med antalsuppgift per kurs, redovisas funktionsnedsättning från 2018 i deltagarstatistiken. Presentationen av årets statistik baserad på unik deltagare per år och kurstyp avviker även metodiskt från tidigare års terminsindelade statistik.

Utrikes och inrikes födda

Andelen utrikes födda deltagare ökar i samtliga kurstyper. Nära hälften (46 procent) av deltagarna i allmän kurs var utrikes födda. I studiemotiverande folkhögskolekurs var 66 procent av deltagarna utrikes födda, i bristyrkesutbildningarna 75 procent.

Tabell 12. Ut- och inrikes födda per kurstyp

Kurstyp	Inrikes född		Utrikes född		Total
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Allmän kurs	10 859	54	9 293	46	20 152
Särskild kurs	28 440	83	5 943	17	34 383
Kort kurs	47 147	89	5 850	11	52 997
Bristyrkeskurs på folkhögskola	163	25	499	75	662
Studiemotiverande folkhögskolekurs	1 268	34	2 499	66	3 767
Yrkeshögskolekurs (YH)	167	89	20	11	187
Etableringskurs			5 076	100	5 076
Svenska från dag ett			55	100	55
Totalt	88 047	75	29 235	25	117 282

Utbildningsbakgrund

I den allmänna kursen var 93 procent av deltagarna korttidsutbildade – utan grundläggande behörighet till högskolestudier. Folkhögskolorna bedömer deltagarnas utbildningsbakgrund i samband med upprättandet av individuella studieplaner. Studiernas syfte och nivån för studierna utgör utgångspunkt. En deltagare kan tidigare ha gått treårigt gymnasium utan att ha uppnått behörighet. I en jämförelse med Utbildningsregistret framkommer att 14 procent av deltagarna i allmän kurs tidigare studerat i treåriga gymnasieutbildningar utan att ha uppnått grundläggande behörighet.

Förgymnasial utbildning var, med 86 procent, den enskilt vanligaste utbildningsbakgrunden i allmän kurs. Med Utbildningsregistret som källa hade 48 procent av deltagarna i allmän kurs förgymnasial utbildning jämfört med 20 procent för befolkningen över 16 år. En tredjedel av deltagarna i allmän kurs studerade på grundskolenivå, två tredjedelar på gymnasial nivå.

Av den särskilda kursens deltagare saknade 32 procent grundläggande behörighet till högskola, 47 procent var behöriga och 21 procent hade studerat på eftergymnasial nivå.

Tabell 13. Utbildningsbakgrund per kurstyp

	Allmän	Särskild	Kort	Svenska från dag ett	Studiemo- tiveringande	Etab- lering	Brist-yrke
Förgymnasial utbildning	86	17	14	80	89	90	40
Gymnasial utbildning utan högskolebehörighet	7	15	18	12	8	6	28
Gymnasial utbildning med högskolebehörighet	5	47	22	2	2	1	20
Eftergymnasial utbildning	2	21	46	6	1	3	12
Total	100	100	100	100	100	100	100

Not. För deltagare i kort kurs saknas uppgift för 10% av deltagarna, sannolikt för unga för att förekomma i

Utbildningsregistret ur vilket uppgift hämtas för korta kurser. I övriga kurstyper sätts utbildningsbakgrund utifrån studiernas syfte och nivån för studierna.

Eftergymnasial yrkesutbildning

Fritidsledarutbildning är den mest studerade yrkesinriktningen.

Fritidsledarutbildning var också den kursinriktning i utbildningar om minst två år, med fler än hundra deltagare, där män utgjorde en majoritet, 55 procent. Kvinnor dominerar starkt i tecken- och dövblindtolkning, med 93 procent. I utbildningar kortare än två år dominerade män i musik, 59 procent – kvinnor i medicin, hälsa och sjukvård, 77 procent.

Tabell 14. Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning

	Deltagarveckor	Man	Kvinna	Total
Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning kortare än två	56 170	1 157	1 990	3 147
Beteendekunskap, humaniora	6 287	124	232	356
Informationsverksamhet & medieutbildning	6 131	113	192	305
Annan ledarutbildning inkl organisation	5 346	142	240	382
Medicin, hälsa och sjukvård	5 280	60	205	265
Allmän, bred ämnesinriktning	5 208	70	196	266
Friskvård	4 658	74	162	236
Övrigt	4 559	99	144	243
Scenisk konst (dans, film och teater)	3 918	105	107	212
Musik	3 246	100	69	169
Estetiska ämnen	2 851	32	114	146
Kontakttolkutbildning	1 588	90	94	184
Litteratur	1 065	24	31	55
Bild, form och målarkonst	993	14	35	49
Fritidsledarutbildning	941	25	21	46
Slöjd och konsthantverk	798	14	27	41
Dator teknik	686	13	22	35
Skrivtolkutbildning	594	3	27	30
Kyrkomusiker/kantor	554	16	27	43
Idrott	397	20	4	24
Matematik, naturvetenskap	378	9	9	18
Arbetsliv	303	1	16	17
Inriktning med <300 deltagarveckor	388	9	16	25
Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning minst två år	52 643	1 219	1 644	2 863
Fritidsledarutbildning	20 269	587	482	1 069
Beteendekunskap, humaniora	9 497	207	348	555
Scenisk konst (dans, film och teater)	3 386	47	120	167
Tecken- och dövblindtolkning	3 286	11	144	155
Informationsverksamhet & medieutbildning	2 204	56	55	111
Medicin, hälsa och sjukvård	2 126	33	70	103
Religion och livsåskådningsfrågor	2 084	81	103	184
Bild, form och målarkonst	2 078	29	74	103
Annan ledarutbildning inkl organisation	1 803	57	48	105
Socialpolitik	1 109	15	41	56
Administration med datorstöd	1 101	3	49	52
Kyrkomusiker/kantor	1 077	35	34	69
Inriktning med <1000 deltagarveckor	2 624	58	76	134

Not. Deltagarveckor beräknade på unika årsdeltagare skiljer sig från deltagarveckor bidragsunderlag

Grundläggande behörighet och fullgjord eftergymnasial utbildning

Studieomdömen och behörigheter eller intyg är obligatoriska i återrapporeringen av resultat av folkhögskoleverksamheten. Dessa uppgifter hämtades in via enkät i juni 2018 som en kvalitetssäkring av inrapporteringen av satta studieomdömen, utfärdade behörigheter och intyg. Kontrollen gjordes för att resultatet av inrapporteringen till SCB bedömts vara i underkant sedan folkhögskolornas övergång till nytt administrativt system 2016. Enligt enkätuppföljningen utfärdades 1 277 fler behörigheter och intyg läsåret 2017/2018 än vad som finns rapporterat i Statistikrapport. I kontakter med skolorna konstaterades att de flesta avvikelser berodde på bristande kännedom om rutinen för registrering. Dessutom hade deltagare som uppnått grundläggande behörighet till högskola även rapporterades ha uppnått behörighet till yrkeshögskola, vilket ledde till dubletter i enkätsvaren.

Tabell 15. Utfärdade behörigheter till yrkeshögskola och högskola bland studerande i allmän kurs på gymnasial nivå

	2016		2017		2018	
	Vår	Höst	Vår	Höst	Vår	Höst
Behörighet till yrkeshögskola	301	47	357	61	425	57
Grundläggande behörighet till högskola	1 331	334	1 520	282	1 647	259
Behörighet ej uppnådd	7 779	9 614	7 600	9 408	7 481	10 102
Total	9 411	9 995	9 477	9 751	9 553	10 418
Andel behörigheter	17	4	20	4	22	3

22 procent av vårterminens deltagare 2018 erhöll grundläggande behörighet till högskola eller yrkeshögskola. Ökningen av deltagare 2018 gör att en större andel inte hunnit bli klara med sina utbildningar.

Tabell 16. Utfärdade intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning för studerande i särskild kurs på eftergymnasial nivå

	2016		2017		2018	
	Vår	Höst	Vår	Höst	Vår	Höst
Behörighet ej uppnådd	2 937	4 263	3 148	4 212	3 385	4 902
Fullgjord eftergymnasial utbildning	773	189	930	114	826	120
Total	3 710	4 452	4 078	4 326	4 211	5 022
Andel behörigheter	21	4	23	3	20	2

20 procent av vårens deltagare på särskild kurs på eftergymnasial nivå erhöll intyg.

Verksamhet på folkhögskolor i samarbete med Arbetsförmedlingen

På uppdrag av Arbetsförmedlingen har Folkbildningsrådet under året fördelat statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser, etableringskurser på folkhögskola samt yrkeskurser inom bristyrken. Deltagarna har rekryterats av Arbetsförmedlingen lokalt. I enlighet med avtal med Arbetsförmedlingen görs årligen separata slutrapporter för insatserna. De redovisas den 28 februari 2019 till Arbetsförmedlingen.

I tabell 7, 8, 10, 13 och 17 på sidorna 44-54 och i avsnitt Deltagare med funktionsnedsättning på sidorna 48-49 finns ytterligare information om dessa verksamheter.

Studiemotiverande folkhögskolekurs

De studiemotiverande folkhögskolekurserna riktar sig till arbetssökande som varken har gymnasieexamen eller grundläggande behörighet till högskoleutbildning på grundnivå. Under 2018 har 3 862 personer deltagit i verksamheten. Personer med funktionsnedsättning kan anvisas till att gå kursen i sex månader, vilket innebär två kursplatser.

38 procent av deltagarna är ungdomar upp till 25 år och övriga är 25 år och äldre. Folkhögskolorna har rapporterat behov av förstärkta resurser på grund av funktionsnedsättning i 4 procent av de genomförda deltagarveckorna. Folkbildningsrådets bedömning är att fler deltagare har någon form av funktionsnedsättning, men att folkhögskolorna inte har bedömt att de har behov av förstärkta resurser. Av de deltagare som studerade på en studiemotiverande folkhögskolekurs under 2017 studerade 37 procent vidare på allmän kurs fram till och med december 2018.

Övergång från studiemotiverande folkhögskolekurs till allmän kurs mäts genom att välja ut 2017 års unika deltagare i studiemotiverande kurs och sedan beräkna hur många av dessa som under 2017 eller 2018 återfinns i den allmänna kursen.

I studiemotiverande folkhögskolekurs deltog 3 279 unika personer 2017. Av dessa deltog 449 i allmän kurs 2017, men ej 2018. Av deltagarna i studiemotiverande kurs 2017 deltog 766 i allmän kurs 2018. Totala övergångar till allmän kurs under perioden var 1 215 personer, motsvarande 37 procent av deltagarna.

Tabell 17. Unika deltagare i SMF 2017 som 2017/2018 övergått till allmän kurs

Rubrik	Antal unika personer
Studiemotiverande folkhögskolekurs 2017	3 279
i allmän kurs 2017 (men ej 2018)	449
i allmän kurs 2018	766
Total övergång till allmän kurs	1 215
Andel (%)	37

Etableringskurs på folkhögskola

Etableringskurs på folkhögskola riktar sig till personer som omfattas av etableringsuppdraget enligt lagen (2010:197) om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare och som har en pågående etableringsplan, eller lagen (2017:584) om ansvar för etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare och har anvisats till etableringsprogrammet. Kursen innehåller studier i svenska språket, orienterande och studieförberedande insatser, eller arbetsförberedande insatser. Praktik kan ingå i kursen som ett komplement. Från och med 2018 är kursens huvudsakliga syfte att vara studieförberedande.

Under 2018 har 5 872 personer deltagit i en etableringskurs. Utbildningen riktar sig främst till personer med kort utbildningsbakgrund. Av deltagarna under 2018 har 90 procent förgymnasial utbildning, 6 procent gymnasial utbildning utan högskolebehörighet, 1 procent gymnasial utbildning med högskolebehörighet och 3 procent eftergymnasial utbildning.

Ungefär lika många kvinnor som män deltar i kurserna, och 57 procent av deltagarna är mellan 25 och 44 år gamla. Tidigare års uppföljning visar att kurserna har motsvarande betydelse för kvinnor och för män. Kursen tillvaratar deltagarnas erfarenheter och framtidstankar genom att de upptäcker andra yrkesområden och alternativ. Efter avslutad kurs får deltagaren ett kompetensintyg som kan ligga till grund för validering för fortsatta studier på folkhögskola, sfi, eller inom den kommunala vuxenutbildningen. Deltagarna får också en plan för sina fortsatta kontakter med arbetsmarknaden.

Bristyrkesutbildningar på folkhögskola

Yrkesutbildningar inom bristyrken på folkhögskola syftar till att underlätta för den enskilde att få eller behålla ett arbete samt att motverka brist på arbetskraft inom ett visst yrke på arbetsmarknaden. Vanligtvis är utbildningarna 12 månader långa.

Målet är att 1 000 helårsplatser ska fördelas per år, vilket motsvarar 2 000 kursplatser. Kursplatserna fördelas löpande. Under 2018 har 28 folkhögskolor bedrivit 33 utbildningar. Ytterligare två utbildningar har blivit godkända av Arbetsförmedlingen, men dessa var ämnade att starta under 2019. För 2019 har Folkbildningsrådet hittills beviljat 1 072 kursplatser. Den 21 december 2018 införde Arbetsförmedlingen stopp för nya ansökningar från folkhögskolor samt stoppade alla redan beviljade men ännu inte påbörjade utbildningar för 2019.

Förvaltningsberättelse

Folkbildningsrådets syfte och ändamål

Folkbildningsrådet är en ideell förening med Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO), Studieförbunden i samverkan (Studieförbunden) och Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) som medlemmar. Enligt stadgarna har Folkbildningsrådet till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av folkhögskolor och studieförbund, bevaka och sprida kunskap om folkbildningen gentemot regering, riksdag, myndigheter, kommuner, landsting, regioner samt internationella organ samt särskilt bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet.

Folkbildningsrådet får myndighetsuppdrag av riksdag och regering och ska företräda staten i förhållande till folkbildningen.

Folkbildningsrådets verksamhet

Folkbildningsrådet formulerar ramverk och beslutar om villkor för statsbidragen samt fördelar statsbidrag i enlighet med förordningen (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen. Folkbildningsrådet följer upp om folkbildningsverksamheten uppfyller villkor för statsbidrag samt redovisar detta i enlighet med regeringens riktlinjer. Folkbildningsrådet kan också besluta om att helt eller delvis kräva tillbaka ett statsbidrag i de fall verksamheten inte är förenlig med uppställda villkor.

Folkbildningsrådet redovisar årligen hur statsbidraget bidragit till att statens syften med stödet till folkbildningen har uppnåtts.

Folkbildningsrådet beslutar om vilka studieförbund, folkhögskolor och studerandeorganisationer inom folkhögskolan som ska få statsbidrag.

Inom ramen för vårt sektorsansvar svarar Folkbildningsrådet för folkbildningspolitisk bevakning och fungerar som kunskapsbank om folkbildning. Vi tar fram underlag och fakta om folkbildningen för beslutsfattare, myndigheter, internationella organ och allmänheten. Folkbildningsrådet arbetar särskilt med att bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet.

Styrning

Folkbildningsrådet är en ideell förening med vissa myndighetsuppdrag givna av riksdagen och regeringen. Uppdragen regleras via förordningar, riktlinjer och regleringsbrev. Vi styrs av våra stadgar och beslut fattade av representantskapet som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ och samlas två gånger per år. Representantskapet består av ombud för medlemsorganisationerna. Folkbildningsrådets verksamhet leds av en styrelse som utses av representantskapet.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Under året har folkhögskolan tillförts medel för att utöka verksamheten med totalt 5000 platser i långa kurser. Folkbildningsrådet har fördelat medel till folkhögskolorna efter ansökan, och omfördelning har skett vid ett par tillfällen under året för att säkerställa att statsbidraget träffar rätt. Regeringen har också tillfört medel till två nya studieförbundssatsningar. Folkbildningsrådet har fördelat medel till verksamheterna och följt uppbyggnaden noga. Under sommaren beslutade regeringen också om ett särskilt projektbidrag till satsningar för att stärka demokratin, som fördelades till studieförbund och folkhögskolor under hösten.

Folkbildningsrådets styrelse har fattat beslut att bevilja försöksverksamheten Paideia status som självständig folkhögskola från och med 2019 samt att föreningen Teatermaskinen i Skinnskatteberg får starta försöksverksamhet i samarbete med Botkyrka folkhögskola.

Under året har en studie om studieförbundet Ibn Rushds verksamhet i förhållande till statsbidragets ändamål, särskilt demokratisyftet, påbörjats. Studien kommer att bidra till att utveckla Folkbildningsrådets uppföljning av demokratikriteriet.

I september flyttade Folkbildningsrådets kansli till nya lokaler vid Skanstull i Stockholm. Flytten innebar en mindre och mer ändamålsenlig kontorsyta.

Folkbildningsrådet har under året fortsatt med det interna utvecklingsarbete för att kvalitetssäkra och stärka de interna processerna för bidragsfördelning och uppföljning som påbörjades 2017. Under året har även utveckling av såväl sektorsansvaret som arbetet med att formulera ramverk för bidragen samt Folkbildningsrådets lednings- och stödprocesser genomförts. Detta arbete har tagit stora resurser i anspråk.

Förväntad framtida utveckling

Folkbildningsrådet fick före årsskiftet startbesked från svenska ESF-rådet för projektet FAMN – Folkhögskolan som Arena för Metodutveckling för Nyanlända ungdomar under perioden 2019–2021. Projektets syfte är att utarbeta, kvalitetssäkra och sprida metoder och modeller för att nyanlända unga 15–24 år i större utsträckning ska kunna fullfölja behörighetsgivande studier på folkhögskola. Sex folkhögskolor deltar i projektet.

I den av riksdagen beslutade budgeten finns inte medel för en av de under 2018 påbörjade studieförbundssatsningarna, Föräldrars delaktighet i barns lärande, vilket innebär att detta bidrag inte kommer att fördelas under 2019 och därmed också att Folkbildningsrådets budget minskar något.

Hållbarhetsupplysningar

Folkbildningsrådet ingår i regeringens program för jämställdhetsintegrering i myndigheter (JiM) och arbetar i enlighet med en framtagna handlingsplan.

Folkbildningsrådet har en policy rörande tjänsteresor som inkluderar miljöaspekter, liksom en placeringspolicy. Det finns också en hållbarhetsgrupp med ansvar för kansliets hållbarhetsarbete.

En medarbetarenkät med fokus på arbetsmiljö och trivsel genomförs årligen och åtgärder vidtas vid behov. Kompetensutveckling sker i enlighet med kansliets gemensamma kompetensutvecklingsplan och individuella planer som upprättas vid de årliga medarbetarsamtalen.

Resultat och ställning

Kommentarer till resultatutvecklingen

Folkbildningsrådet ska inom budgetramen på ett effektivt sätt genomföra verksamheten enligt plan. Större delen av Folkbildningsrådets verksamhet finansieras genom ett avlyft från statsbidraget till folkbildningen. För 2018 utgjorde det 32 miljoner kronor för myndighetsuppdraget och 1 miljon kronor för särskilda folkbildningsinsatser för asylsökande och vissa nyanlända invandrare. Folkbildningsrådets representantskap fastställde uttaget vid representantskapets höstsammanträde 2017. Folkbildningsrådet får därutöver ersättning via avtal med Arbetsförmedlingen för kostnader för administration, uppföljning och utvärdering av arbetsmarknadsinsatser på folkhögskola vilket utgör en intäkt om cirka 5,3 miljoner kronor. För

administration av bidraget för arbete med mänskliga rättigheter utgår en ersättning om 50 000 kronor.

Bidragsverksamheten finansieras via folkbildningsanslaget 14:1 anslagspost 1 Bidrag till folkbildningen, 14:3 anslagspost 1 Särskilda insatser inom folkbildningen och avtalsreglerade bidrag via Arbetsförmedlingen samt för mänskliga rättigheter via Kulturdepartementets anslag 6:1 Allmänna val och demokrati.

Till studieförbunden har 2 003 815 000 kronor fördelats i bidrag varav 1 634 228 000 kronor utgör allmänt statsbidrag, 142 107 000 kronor utgör tillgänglighetsbidrag, 138 480 000 kronor utgör bidrag för insatser med asylsökande och nyanlända invandrare varav (16 661 000 kronor överförs till 2019), 49,5 miljoner kronor utgör bidrag för studieförbundsinsatser för att öka föräldrars eller andra vårdnadshavares delaktighet i lärande och 39,5 miljoner kronor utgör bidrag för uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser för utrikes födda kvinnor.

Till folkhögskolorna har 2 329 456 000 kronor fördelats i bidrag där 1 525 880 000 kronor utgör allmänt statsbidrag, 190 416 000 kronor förstärkningsbidrag, 567 000 000 kronor utökade platser samt 46 160 000 kronor för insatser med asylsökande och vissa nyanlända (varav 98 000 kronor överförs till 2019).

För demokratiinsatser har 4,4 miljoner kronor avsatts och betalats ut i sin helhet under året.

För matchningsinsatser har 3 miljoner kronor avsatts och till projekt för mänskliga rättigheter 1 450 000 kronor. Projekten har erhållit 80 procent av bidraget för 2018 och resterande medel utbetalas vid slutredovisning våren 2019. Medel för slutreglering av projekten ligger som skuld i balansräkningen.

För studiemotiverande folkhögskola kurs (SMF) har 109 344 000 kronor tilldelats i bidrag till folkhögskolor som jobbat med uppdraget, tillkommer gör resekostnader som rekvireras 2019, medel för slutreglering ligger som skuld i balansräkningen. För etableringskurser på folkhögskola har 302 408 000 kronor tilldelats i bidrag. För bristyrkeskurser på folkhögskola har 50 637 000 kronor tilldelats i bidrag.

Ekonomisk översikt

(mnkr)	2018	2017	2016	2015
Balansomslutning	157	230	133	149
Finansnetto	-0,1	0	0	-0,2
Resultat verksamhet	-1,6	2,9	3,9	4,2
Myndighetsuppdrag (administration och uppföljning)	35,8	30,3	26,7	25,4
Medlemsuppdrag (administration)	1,2	0,5	0,5	
Arbetsmarknadsinsatser (administration och uppföljning)	5,3	5	3,5	3

Definitioner till nyckeltal se not 17

Transfereringar

Transfereringar (mnkr)	2018	2017	2016	2015
Statens bidrag till folkbildningen	4 375	3 853	3 906	3517
Statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund	-4 342	-3 822	-3 875	-3479

Det ekonomiska utfallet för året är -2 988 000 kronor efter finansiella poster, därutöver aktiveras avsättningar för kompetensutveckling med 191 000 kronor samt utnyttjande av ändamålsbestämda medel för aktivitet inom SeQF på uppdrag av folkhögskolorna och genomförandet av cirkeldeltagarundersökning på uppdrag av studieförbunden om 1,2 miljoner kronor. Kvarstående belopp för året att ställa till disposition utgör - 1 597 000 kronor.

Eget kapital

Enligt fastställd resultaträkning för 2017 var resultatet 2 911 000 kronor. Representantskapet tog den 25 april 2018 beslut om att kvarvarande 600 000 kronor i ändamålsbestämda medel för SeQf skulle kvarstå för ändamålet att nyttjas 2018. Resultatet 2 911 000 kronor fördelades med fastställd fördelningsnyckel mellan studieförbund och folkhögskolor.

Representantskapet tog beslut om att från studieförbundens andel av resultatmedel ändamåls bestämma 700 000 kronor för genomförandet av en cirkeldeltagarundersökning. Resterande del, 779 000 kronor till studieförbunden och 1 432 000 kronor till folkhögskolorna, att betala ut

som extra statsbidrag. Dessa medel (2 211 000 kronor) har utbetalats under 2018.

Uppdraget för SeQF har fortlöpt under 2018 och 600 tkr tas i anspråk ur ändamålsbestämda medel.

Det egna kapitalet är indelat i balanserat kapital, resultatutjämningsreserv, ändamålsbestämda medel och årets resultat. Folkbildningsrådet avsätter vid behov överskottsmedel till resultatutjämningsreserven.

Förändringar i eget kapital

	Balanserat kapital	Ändamålsbestämda medel	Resultatutjämningsreserv	Årets resultat	Summa eget kapital
Enligt fastställd balansräkning					
2017-12-31	5 000	600	5 000	2 911	13 511
Beslut av representantskapet					
Disposition enl årstämmobeslut					
Ändamålsbestämda medel		700		-700	0
Bidrag				-2211	-2211
Årets resultat före utnyttjande av ändamål				-2 797	-2 797
Utnyttjande av ändamål		-1200		1200	0
summa	5 000	100	5 000	-1 597	8 503
2018-12-31					

Vad beträffar resultat och ställning i övrigt, hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar. Samtliga belopp är angivna i svenska kronor och redovisas om inget annat anges i tkr.

Förvaltning och organisation

Folkbildningsrådets beslutande organ utgörs av representantskapet och styrelsen. Representantskapet, som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ, består av tio ombud för Studieförbunden, fem ombud för SKL och fem ombud för RIO. Representantskapet behandlar styrelsens och revisorernas berättelser och beslutar om ansvarsfrihet samt fastställer Folkbildningsrådets uttag ur folkbildningsanslaget för finansiering av Folkbildningsrådets verksamhet. Representantskapet väljer vartannat år ordförande samt utser styrelse och tre revisorer, varav en auktoriserad.

Styrelsen består av ordförande jämte åtta ordinarie ledamöter samt en personalrepresentant. För verkställande av styrelsens beslut finns ett kansli. Kansliets arbete leds av en generalsekreterare.

Dispositionsförslag

Årets resultat ger ett underskott efter utnyttjande av ändamålsbestämda medel och utgör 1 597 000 kronor. Styrelsen föreslår att till representantskapets förfogande ställa:

Årets resultat	-1 597 000
Balanserat kapital	5 000 000
Ändamålsbestämda medel (1)	100 000
Resultatutjämningsreserv	5 000 000
	8 503 000

(1) ändamålsmedel för cirkeldeltagarundersökning

Att disponeras enligt följande:

Balanserat kapital	5 000 000
Ändamålsbestämda medel (1)	100 000
Resultatutjämningsreserv	3 403 000
	8 503 000

Resultaträkning

Belopp i tkr	Not	2018	2017
Verksamhetsintäkter			
Bidrag	2	4 357 954	3 853 826
Bidrag övriga	3	469 400	398 222
Nettoomsättning		1 293	2 047
Summa verksamhetsintäkter		4 828 647	4 254 095
Verksamhetskostnader			
Ändamålskostnader	4	-4 788 876	-4 216 553
Administrationskostnader	5	-42 300	-35 574
Övriga kostnader		-311	-1 268
Summa verksamhetskostnader	6,7	-4 831 487	-4 253 395
Verksamhetsresultat		-2 840	700
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter	8	0	162
Räntekostnader	9	-148	-142
Resultat efter finansiella poster		-2 988	720
Bokslutsdispositioner			
Bokslutsdispositioner	10	191	1 741
Resultat före fördelning av ändamålsbestämda medel		-2 797	2 461
Utnyttjande av ändamålsbestämda medel	10	1 200	450
Kvarstående belopp för året /förändring, balanserat kap		-1 597	2 911

Balansräkning

Balansräkning tabell 1 av 2

Belopp i tkr	Not	2018	2017
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar			
Maskiner och inventarier	11	998	266
Summa anläggningstillgångar		998	266
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		85	7
Aktuell skattefordran		46	99
Övriga fordringar		1 797	169
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	12	1 413	1 508
Summa kortfristiga fordringar		3 341	1 783
Kortfristiga placeringar	13	119 565	219 231
Kassa och bank		32 892	8 828
Summa omsättningstillgångar		155 798	229 842
SUMMA TILLGÅNGAR		156 796	230 108

Balansräkning tabell 2 av 2

Belopp i tkr	Not	2018	2017
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Grundkapital		5 000	5 000
Ändamålsbestämda medel		100	600
Balanserat resultat		5 000	5 000
Årets resultat		-1 597	2911
Summa eget kapital		8 503	13 511
Avsättningar			
Avsättningar	14	224	416
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		1 613	2 610
Skuld erhållna ej nyttjade bidrag	15	51 799	141 623
Skuld beslutade, ej utbetalda bidrag		73 305	69 670
Aktuell skatteskuld		868	727
Övriga skulder			
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		20 484	1 551
Summa kortfristiga skulder		148 069	216 181
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		156 796	230 108

Kassaflödesanalys

Belopp i tkr	2018	2017
Den löpande verksamheten		
Resultat efter finansiella poster	-2 988	720
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet	18 312	-3
	15 324	717
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital		
Förändringar i rörelsekapital		
Ökning/minskning av rörelsefordringar	-78	169
Ökning/minskning av rörelseskulder	-997	1 322
Kassaflöde från den löpande verksamheten	14 249	2 208
Bidragsverksamheten		
Utbetalda bidrag avseende föregående år	-2 211	-3 708
Ökning/minskning bidragsskulder	-86 188	100 003
Kassaflöde från bidragsverksamheten	-88 399	96 295
Investeringsverksamheten		
Förvärv av materiella anläggningstillgångar	-1 452	-91
Avyttring av materiella anläggningstillgångar		
Kassaflöde från investeringsverksamheten	-1 452	-91
Årets kassaflöde	-75 602	98 412
Likvida medel vid årets början	228 059	129 647
Likvida medel vid årets slut	152 457	228 059

Noter till förvaltningsberättelse

Belopp i tabeller i tusen kronor om inget annat anges

Not 1: Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och enligt Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3). Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar. I anskaffningsvärdet ingår förutom inköpspriset även utgifter som är direkt hänförliga till förvärvet.

Tillkommande utgifter: Tillkommande utgifter som uppfyller tillgångskriteriet räknas in i tillgångens redovisade värde. Utgifter för löpande underhåll och reparationer redovisas som kostnader när de uppkommer.

Avskrivningar: Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod eftersom det återspeglar den förväntade förbrukningen av tillgångens framtida ekonomiska fördelar. Avskrivningen redovisas som kostnad i resultaträkningen.

Nedskrivningar: Vid varje balansdag sker en prövning av anläggningstillgångens värde och den skrivs ned ifall den bedöms ha ett lägre värde än bokfört värde och det kan antas att värdenedgången är bestående. Om det inte längre finns skäl för nedskrivning återförs den. Nedskrivningen och återföringen redovisas i resultaträkningen.

Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal. Leasingavgifter kostnadsförs i resultaträkningen linjärt över leasingperiod.

Finansiella tillgångar och skulder

Finansiella instrument redovisas i enlighet med reglerna i K3, 11 kap.§19 till upplupet anskaffningsvärde. Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

Skuld beslutade ej utbetalda bidrag

I de fall beslut fattats om utbetalning av bidrag och mottagaren meddelats, men utbetalningen ännu inte verkställt, redovisas detta belopp som skuld.

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificerats som avgiftsbestämda redovisas en kostnad det år pensionen tjänas in.

Ändamålsbestämda medel

I posten Ändamålsbestämda medel i eget kapital redovisas ännu inte förbrukade gåvor och andra ändamålsbestämda medel. Dessa medel kan utgöras av representantskapets beslut av disposition av resultatmedel som i fördelning till studieförbund eller folkhögskola återförts till föreningens egna kapital att använda för specifika syften kopplat till uttalade medlemsuppdrag utöver myndighetsuppdraget.

Avsättningar

En avsättning redovisas när förpliktelser finns som är hänförliga till räkenskapsåret eller tidigare räkenskapsår och som på balansdagen är säkra eller sannolika till sin förekomst men ovissa till belopp eller tidpunkt för infriande. Avsättningen värderas till den bästa uppskattningen av det belopp som kommer att behöva erläggas. Dessa avsättningar kan utgöras av återbetalda pensionsavsättningar som ska återinvesteras i medarbetare eller förpliktelser gentemot medlemmarna att genomföra särskilda studier och tidpunkten för genomförandet eller färdigställandet blivit förskjutet.

Intäkter

Det inflöde av ekonomiska fördelar som föreningen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas, med avdrag för rabatter.

Bidrag

Bidrag bruttoredovisas vilket innebär att inga bidrag nettoredovisas mot kostnader. Bidrag intäktsredovisas i den period bidraget avser. Om bidraget är till för att täcka specifika kostnader sker intäktsredovisning på ett sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget avser att täcka.

Villkorade bidrag intäktsförs när villkoren för bidraget är uppfyllda. Intäktsredovisning sker endast när det med hög grad av säkerhet kan bedömas att bidraget inte kommer att återkrävas. Villkorade bidrag skuldförs till dess att de kostnader som bidraget ska täcka uppkommer.

Nettoomsättning

Intäkt vid försäljning av varor eller tjänster redovisas normalt vid försäljningstillfället. Hyror intäktsförs i den period hyran avser.

Verksamhetens kostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner: ändamålskostnader, administrationskostnader och övriga kostnader. Ändamålskostnader består av fördelade bidrag till studieförbund och folkhögskolor.

Administrationskostnader består av Folkbildningsrådets kostnader för myndighetsuppdrag, medlemsuppdrag samt uppdrag kopplade till samarbetsavtal med arbetsförmedlingen. Övriga kostnader består av kostnader kopplade till uthyrning av lokal.

Not 2: Bidrag

Anslag via regleringsbrev	2018	2017
Anslag till folkbildningen (14:1 ap1) 1	3 523 631	3 491 500
Anslag till folkhögskolans allmänna kurs (14:1 ap 6)		120 000
Anslag till folkhögskolans allmänna/särskilda kurs (14:1 ap 1) 1	567 000	67 000
Anslag för studieförbundsinsatser för värdnashavares delaktighet i lärande (14:1 ap 1) 1	50 000	
Anslag uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser för utrikesfödda kvinnor (14:1 ap 1)1	40 000	
Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande(14:3 ap1)	185 640	171 000
Anslag till matchningsinsatser (14:1 ap 1)2	3 000	3 000
Demokrati	4 400	
Omföring av medel från 2016 (14:1 ap 1) jämställdhet	1 043	1 326
Omföring av medel för asylsökande	-16 760	
Summa	4 357 954	3 853 826

Not 3: Övriga bidrag

Anslag via andra myndigheter	2018	2017
Regeringen, insatser mänskliga rättigheter	1 500	1 500
Arbetsförmedlingen, utbildningsinsatser vid folkhögskolor för arbetslösa (1)	111 929	93 113
Arbetsförmedlingen, etableringskurser vid folkhögskolor (2)	304 556	277 628
Arbetsförmedlingen, bristyrkesutbildningar vid folkhögskolor (3)	53 137	28 136
Förändring reserv	-1 722	-2 155
Summa	469 400	398 222

Not 4: Ändamålskostnader

	2018	2017
Allmänt bidrag folkhögskolor	1 716 294	1 702 595
Medel för utökning av folkhögskolans allmänna kurs		120 000
Medel för utökning av folkhögskolans allmänna/särskilda kurs	567 000	67 000
Bidrag för särskilda insatser för asylsökande, folkhögskolor	46 062	42 500
Allmänt bidrag, studerandeorganisationer inom folkhögskolor		
Allmänt bidrag till studieförbund	1 776 335	1 759 305
Bidrag för särskilda insatser för asylsökande, studieförbund	121 818	127 500
Studieförbundsinsatser för vårdnadshavares delaktighet i lärande Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser för utrikeströdda kvinnor	49 500 39 500	
Matchningsinsats	3 000	3 000
Jämställdhetsinsatser	1 043	1 326
Demokrati	4 400	
	4 324 952	3 823 226
Mänskliga rättigheter	1 450	1 450
Utbildningsinsatser vid folkhögskola för arbetslösa	109 429	90 613
Etableringskurser vid folkhögskolor	302 408	275 628
Bristyrkesutbildningar vid folkhögskolor	50 637	25 636
	463 924	393 327
Summa ändamålskostnader	4 788 876	4 216 553

Not 5: Administrationskostnader

	2018	2017
Beslutande och beredande organ och till styrelsens förfogande	7 886	5 154
Folkbildningspolitik och omvärld	3 136	2 669
Kommunikation	3 863	3 165
Bidragsfördelning	7 104	6 152
Etik och gränsdragning	789	2 253
Skolform och studeranderätt	1 409	1 380
Verksamhetsuppföljning	6 594	7 693
Nationell utvärdering och särskilda studier	5 038	1 814
Summa myndighetsuppdrag	35 819	30 280
Medlemsuppdrag		
SeQf	600	450
Cirkeldeltagarundersökning	603	
Utbildningsinsatser i samarbete med arbetsförmedlingen (administration och uppföljning)	5 278	4 844
Summa administrationskostnader	42 300	35 574

Not 6: Anställda, personalkostnader och arvoden till styrelse

Medelantalet anställda	2018		2017	
varav kvinnor	16,1	65%	14,0	61%
varav män	8,8	35%	8,8	39%
Totalt	24,9	100%	22,8	100%

Könsfördelning i styrelsen	2018		2017	
	Andel kvinnor	Andel män	Andel kvinnor	Andel män
Styrelsen	44%	56%	44%	56%
Övriga ledande befattningshavare	86%	14%	86%	14%

Löner och andra ersättningar samt sociala kostnader, inklusive pensionskostnader	2018	2017
Löner och ersättningar	13 418	12 521
Sociala kostnader	7 037	6 510
(varav pensionskostnad) 1)	-2 176	(1 931)

1) Av företagets pensionskostnader avser 308 tkr (f.å. 280 kr) generalsekreteraren.

Pensionspremier betalas inte för styrelse.

Löner och ersättningar fördelade mellan styrelseledamöter m.fl. och övriga anställda	2018		2017	
	Styrelse och generalsekreterare	Övriga anställda	Styrelse och generalsekreterare	Övriga anställda
Löner och andra ersättningar	1 348	12 070	1 226	11 295

Not 7: Operationell leasing

Leasingavtal där föreningen är leasetagare.

	2018	2017
Inom ett år	2 591	1 965
Mellan ett och fem år	12 831	186
	15 422	2 151
Räkenskapsårets kostnadsförda leasingavgifter	3 120	2 655

Leasing avser lokalhyra, kopiatorer, portomaskin, kaffemaskin samt teknisk konferensutrustning

Not 8: Ränteintäkter och liknande resultatposter

	2018	2017
Ränteintäkter	0	162
resultat försäljning av värdepapper	0	
Summa	0	162

Not 9: Räntekostnader och liknande resultatposter

	2018	2017
Räntekostnader	-81	-5
resultat försäljning av värdepapper	-67	-137
Övrigt		
Summa	-148	-142

Not 10: Bokslutsdispositioner

	2018	2017
Aktivering av avsättning	191	1 741
Aktivering av ändamåls bestämda medel	1 200	
Summa	1 391	1 741

Not 11: Maskiner och inventarier

	2018-12-31	2017-12-31
Ackumulerade anskaffningsvärden		
Vid årets början	2 354	2 295
Nyanskaffningar	1 451	91
Avyttringar och utrangeringar	-109	-32
Vid årets slut	3 696	2 354
Netto anskaffningsvärde	3 696	2 354
Ackumulerade avskrivningar		
Vid årets början	-2 088	-1 853
Återförda avskrivningar på avyttringar och utrangeringar	109	32
Årets avskrivning	-720	-267
Vid årets slut	-2 699	-2 088
Redovisat värde vid årets slut	997	266

Maskiner och inventarier avskrivs på tre år

Not 12: Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2018-12-31	2017-12-31
Hyra lokal	592	704
Övriga poster	821	804
Summa	1 413	1 508

Not 13: Kortfristiga placeringar

	Bokfört anskaffningsvärde	Marknadsvärde
	2018-12-31	2018-12-31
Institutionell Kortränta	46 869	46 775
Likviditetsinvest	72 695	72 369
Summa	119 564	119 144

Not 14: Avsättningar

	2018-12-31	2017-12-31
Pension och kompetensutveckling	224	416
Särskilda studier	0	0
Summa	224	416
Redovisat värde vid årets början	416	2 157
Belopp som tagits i anspråk under året	-192	-1 741
Redovisat värde vid årets slut	224	416

Not 15: Skuld erhållna ej nyttjade bidrag

I posten ingår skulder avseende offentliga bidrag med 51 790 000 kronor. Erhållna offentliga bidrag som ej är nyttjade avser bidrag för verksamhet på folkhögskola i samarbete med arbetsförmedlingen som rekvirerats i förskott och delvis ska återbetalas i april 2019 efter slutreglering.

Not 16: Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2018	2017
Upplupna semesterlöner	431	378
Statistiskt material	565	775
Fondköp	18 500	
Övriga poster	556	398
Summa	20 052	1 551

Not 17: Nyckeltalsdefinitioner

Balansomslutning: Totala tillgångar.

Finansnetto: Finansiella intäkter minus finansiella kostnader.

Stockholm den 20 februari 2019

Catharina Håkansson Boman

Ordförande

Maria Graner

Generalsekreterare

Yamam Al-Zubaidi

Carola Gunnarsson

Monica Fundin Pourshahidi

Ulf Melin

Lars Nordström

Andreas Carlsson

Gunilla Svantorp

Johan Söderman

Lars Tengberg

Personalrepresentant

Vår revisionsberättelse har lämnats den februari 2019

Anders Taaler

Auktoriserad revisor

Monica Sparrman

Förtroendevald revisor

Anders Larsson

Förtroendevald revisor

Revisionsberättelse

Till styrelsen i Folkbildningsrådet, org. nr: 802015–8690

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Folkbildningsrådet för år 2018 med undantag för hållbarhetsrapporten på sidan 58. Föreningens årsredovisning ingår på sidorna 56–75 i detta dokument.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2018 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen.

Mina uttalanden omfattar inte hållbarhetsrapporten på sidan 58.

Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Jag tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för föreningen.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 6–55 samt 83–105. Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för denna andra information.

Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även den kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens och generalsekreterarens ansvar

Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och generalsekreteraren ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och generalsekreteraren för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen och general-sekreteraren avser att likvidera föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller miss-tag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisions sed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund

av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför gransknings-åtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar re-revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risker för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på miss-tag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens och generalsekreterarens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen och generalsekreteraren använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upp-lysningarna, och om årsredovisningen återger de under-liggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Den förtroendevalda revisorns ansvar

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisions sed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och om årsredovisningen ger en rättvisande bild av föreningens resultat och ställning.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalanden

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens och generalsekreterarens förvaltning för Folkbildningsrådet för år 2018 samt av förslaget till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust.

Jag tillstyrker att styrelsen behandlar förlusten enligt det presenterade förslaget och beviljar styrelsens ledamöter och generalsekreteraren ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt god revisions sed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisors sed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Styrelsens och generalsekreterarens ansvar

Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust samt förvaltningen.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller generalsekreteraren i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till nå- gon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Mitt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av föreningens vinst eller förlust, och därmed mitt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med stadgarna.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisions sed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen, eller att ett förslag till dispositioner av föreningens vinst eller förlust inte är förenligt med stadgarna.

Som en del av en revision enligt god revisions sed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen och förslaget till dispositioner av föreningens vinst eller förlust grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet. Som underlag för mitt uttalande om styrelsens förslag till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust har jag granskat om förslaget är förenligt med stadgarna.

Revisorns yttrande avseende den lagstadgade hållbarhetsrapporten

Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten på sidan 58 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen. Min

granskning har skett enligt FAR:s rekommendation RevR 12 Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten. Detta innebär att min granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Jag anser att denna granskning ger mig tillräcklig grund för mitt uttalande.

En hållbarhetsrapport har upprättats.

Stockholm den 2019

Anders Taaler

Auktoriserad revisor KPMG AB

Monica Sparrman

Förtroendevald revisor

Anders Larsson

Förtroendevald revisor

Bilagor

Bidragsfördelning i tabeller

Bilaga 1: Fördelning av statsbidrag till studieförbunden

Studieförbund	Organisation	Tillgänglighet	Verksamhet	Summa
Arbetarnas Bildningsförbund	37 720 700	30 437 600	381 989 900	450 148 200
Stfb Bilda för kyrka o samhälle	14 881 900	9 681 400	106 153 400	130 716 700
Folkuniversitetet	10 899 300	4 232 900	94 571 400	109 703 600
Ibn Rushd studieförbund	4 871 600	1 242 400	20 490 300	26 604 300
Kulturens Bildningsverksamhet	5 044 100	1 115 700	17 821 900	23 981 700
Studieförbundet Medborgarskolan Nykterhetsrörelsens	14 955 000	8 492 000	124 326 100	147 773 100
Bildningsverksamhet	15 692 500	11 021 700	112 124 200	138 838 400
Sensus Studieförbund	17 020 600	11 106 000	133 506 900	161 633 500
Studiefrämjandet	22 848 400	7 658 900	213 170 200	243 677 500
Studieförbundet Vuxenskolan	33 699 400	57 118 200	252 440 400	343 258 000
Summa	177 633 500	142 106 800	1 456 594 700	1 776 335 000

Bilaga 2: Fördelning av statsbidrag till folkhögskolorna

Folkhögskola	ORGANI- SATION	VERKSAM- HETS BIDRAG	UTÖKADE PLATSER	SPRÅKLIGT STÖD	KORTTIDS- UTB	FÖRSTÄRK- NING	SUMMA
Albins	885 000	6 440 000	5 705 900	238 100	388 600	1 123 700	14 781 300
Alma	885 000	6 636 400	2 598 500	184 400	448 500	629 500	11 382 300
Arbr i Gbg	885 000	7 676 500	3 725 500	196 900	392 300	1 690 800	14 567 000
Arbr i Viskadalen	885 000	11 669 300	5 717 200	76 000	410 200	1 382 100	20 139 800
Axevalla	885 000	7 938 900	2 307 200	240 400	348 800	538 000	12 258 300
Bergslagen	885 000	6 762 000	2 320 000	367 100	384 300	264 800	10 983 200
Billströmska	885 000	7 948 600	342 900	96 600	314 200	795 000	10 382 300
Birka	885 000	11 336 000	2 039 900	61 800	259 500	848 400	15 430 600
Birkagården Biskops-Arnö	885 000	13 965 100	4 944 300	116 900	632 200	1 158 600	21 702 100
Nordens	885 000	9 618 100	2 039 800	47 900	185 700	389 100	13 165 600
Blekinge	885 000	8 343 000	500 700	94 500	234 100	465 900	10 523 200
Bollnäs	885 000	12 091 100	1 544 000	204 500	415 000	521 600	15 661 200
Bona	885 000	7 869 700	1 677 600	410 900	370 500	1 026 700	12 240 400
Borås	885 000	6 440 000	1 333 100	770 000	405 700	0	9 833 800
Bosön	885 000	11 426 100	0	100 100	219 600	571 000	13 201 800
Botkyrka	885 000	6 440 000	6 731 400	1 117 700	609 000	434 700	16 217 800
Braheskolan	885 000	13 016 900	882 300	96 600	210 500	754 800	15 846 100
Bromma	885 000	11 883 400	243 100	0	204 900	779 700	13 996 100
Brunnsvik	885 000	12 960 500	8 172 300	255 500	624 700	2 048 500	24 946 500
Bäckedal	885 000	6 440 000	945 100	114 800	276 300	0	8 661 200
Dalkarlså	885 000	6 440 000	7 476 800	548 400	482 500	925 200	16 757 900
Dalsland	885 000	8 312 400	7 829 400	1 008 300	742 800	3 342 800	22 120 700
Edelvik	885 000	6 472 200	1 127 000	32 200	150 900	1 000 300	9 667 600
Eskilstuna	885 000	11 014 000	4 215 000	644 100	546 300	1 355 400	18 659 800
Eslöv	885 000	10 479 500	2 970 500	112 800	459 300	1 435 500	16 342 600
Fellingsbro	885 000	11 802 900	2 761 200	611 000	538 100	4 496 200	21 094 400
Fhsk i Angered	885 000	6 440 000	6 573 700	905 100	492 200	2 091 300	17 387 300
Finska i Gbg	885 000	6 440 000	1 696 900	897 300	414 000	994 000	11 327 200
Fornby	885 000	9 706 700	1 328 200	366 000	442 800	1 675 600	14 404 300
Forsa	885 000	8 512 100	1 714 600	100 100	342 600	699 100	12 253 500
Framnäs	885 000	11 175 000	4 736 600	28 400	561 700	3 191 900	20 578 600
Fridhem	885 000	13 881 400	5 140 700	461 100	431 900	886 000	21 686 100
Fristad	885 000	9 474 900	270 500	362 800	350 600	3 470 800	14 814 600

Folkhögskola	ORGANI- SATION	VERKSAM- HETS BIDRAG	UTÖKADE PLATSER	SPRÅKLIGT STÖD	KORTTIDS- UTB	FÖRSTÄRK- NING	SUMMA
Fryshuset	885 000	6 053 500	0	19 700	194 900	106 400	7 259 500
Furuboda	885 000	6 440 000	5 567 400	52 800	412 900	4 554 000	17 912 100
Färnebo	885 000	6 440 000	2 685 500	213 700	268 600	325 700	10 818 500
Gamleby	885 000	9 357 300	154 600	158 100	271 300	1 759 000	12 585 300
Geijerskolan	885 000	9 909 600	603 700	107 900	148 400	167 900	11 822 500
Glimåkra	885 000	10 690 400	2 410 200	378 700	359 200	1 655 300	16 378 800
Glokala	885 000	6 440 000	3 455 000	233 700	257 400	491 600	11 762 700
Gotland	885 000	9 790 400	2 896 400	69 900	312 000	460 000	14 413 700
Grebbestad	885 000	6 440 000	2 056 000	89 000	250 200	1 133 300	10 853 500
Grimslöv	885 000	7 731 200	1 062 600	203 900	191 300	157 100	10 231 100
Göteborg	885 000	14 570 500	6 206 600	808 800	831 400	4 123 900	27 426 200
Hagaberg	885 000	10 622 800	2 720 900	65 300	408 400	2 950 400	17 652 800
Helliden	885 000	7 567 000	1 938 400	42 600	168 000	455 700	11 056 700
Helsjön	885 000	7 583 100	782 500	215 500	249 600	556 100	10 271 800
Hjo	885 000	9 056 300	5 688 100	559 400	424 400	1 794 500	18 407 700
Hjälmaröd	885 000	9 482 900	2 155 800	330 600	382 700	799 100	14 036 100
Hola	885 000	8 262 500	1 985 100	168 200	295 900	1 798 800	13 395 500
Holma	885 000	6 058 400	0	74 000	89 300	98 800	7 205 500
Hvilan	885 000	11 220 100	3 025 200	199 200	539 000	587 500	16 456 000
Hyllie Park	885 000	6 440 000	7 327 100	176 600	576 600	182 800	15 588 100
Hällefors	885 000	6 440 000	1 589 000	239 800	248 400	127 300	9 529 500
Härnösand	885 000	13 179 500	3 173 300	230 800	409 000	4 135 300	22 012 900
Hästsporten	885 000	6 723 400	1 801 600	43 200	180 200	221 400	9 854 800
Högalid	885 000	8 281 800	929 000	458 800	320 500	2 530 300	13 405 400
Ingesund Interkulturella folkhögskolan	885 000	9 434 600	146 500	291 200	279 800	2 695 800	13 732 900
Jakobsberg	885 000	12 830 100	2 332 900	315 200	374 400	409 000	17 146 600
June	885 000	10 680 700	4 322 800	593 300	440 900	478 100	17 400 800
Jämshög	885 000	9 244 600	2 080 200	248 000	344 200	1 470 800	14 272 800
Kaggeholm	885 000	12 152 300	3 538 800	175 200	151 300	701 200	17 603 800
Kalix	885 000	10 162 300	2 598 600	28 400	321 300	441 000	14 436 600
Karlskoga	885 000	12 717 400	3 997 700	439 400	454 900	902 800	19 397 200
Katrineberg	885 000	11 906 000	1 740 400	80 600	381 700	2 693 500	17 687 200
Kista	885 000	6 440 000	3 527 500	677 400	409 100	1 364 200	13 303 200
Klarälvdalen	885 000	8 338 200	445 900	121 800	287 600	1 128 500	11 207 000

Folkhögskola	ORGANI- SATION	VERKSAM- HETS BIDRAG	UTÖKADE PLATSER	SPRÅKLIGT STÖD	KORTTIDS- UTB	FÖRSTÄRK- NING	SUMMA
Kristinehamn	885 000	10 394 200	652 100	239 500	448 500	3 006 300	15 625 600
Kvarnby	885 000	8 452 500	4 047 600	441 100	253 400	1 415 600	15 495 200
Kvinnofhsk	885 000	9 576 300	885 600	390 300	351 900	1 190 900	13 280 000
Kyrkerud	885 000	6 440 000	1 307 300	56 800	152 200	957 400	9 798 700
Kävesta	885 000	8 624 800	1 972 200	195 800	280 800	1 625 800	13 584 400
Leksand	885 000	9 218 900	2 653 300	66 100	268 900	0	13 092 200
Liljeholmen	885 000	13 567 500	2 471 400	106 400	248 400	145 800	17 424 500
Lillsved	885 000	10 255 700	384 800	0	218 400	714 500	12 458 400
Litorina	885 000	6 440 000	5 187 400	338 100	300 000	150 800	13 301 300
Ljungskile	885 000	15 417 400	3 013 900	308 600	395 300	1 703 600	21 723 800
Lunnevad	885 000	9 059 500	1 798 400	16 000	178 700	1 274 000	13 211 600
Långholmen	885 000	8 993 500	1 038 500	601 800	398 300	724 600	12 641 700
Löftadalen	885 000	7 898 700	3 413 200	192 000	221 100	3 052 700	15 662 700
Malmfälten	885 000	8 739 100	636 000	0	87 500	201 900	10 549 500
Malmö	885 000	7 599 200	3 302 100	133 400	409 900	797 700	13 127 300
Malung	885 000	6 943 900	521 600	104 100	133 500	739 000	9 327 100
Mariannelund	885 000	7 872 900	3 579 100	674 800	354 000	867 400	14 233 200
Marieborg	885 000	13 604 500	11 241 000	1 758 000	1 106 700	1 158 100	29 753 300
Markaryd	885 000	8 066 100	4 800	22 600	110 100	509 100	9 597 700
Medlefors	885 000	13 282 500	3 231 300	220 700	537 300	1 652 500	19 809 300
Mellansel	885 000	8 798 700	3 857 600	147 600	325 000	2 294 400	16 308 300
Mo Gård	885 000	6 440 000	280 100	613 100	340 000	5 013 200	13 571 400
Molkom	885 000	10 584 100	1 524 700	417 300	430 300	1 020 100	14 861 500
Mora	885 000	10 323 300	1 305 800	308 900	303 300	1 310 400	14 436 700
Mullsjö	885 000	11 403 600	1 381 400	395 000	317 200	1 000 400	15 382 600
Munka	885 000	11 988 100	1 944 900	251 400	374 100	1 365 600	16 809 100
Nordiska	885 000	12 368 000	1 973 900	123 500	298 200	1 665 000	17 313 600
Nyköping	885 000	7 547 700	2 423 100	513 000	369 100	554 000	12 291 900
Oskarshamn	885 000	9 183 400	663 400	51 900	198 700	823 900	11 806 300
PRO	885 000	6 667 000	54 700	0	148 600	152 200	7 907 500
Runö	885 000	12 501 700	341 300	680 900	315 300	337 600	15 061 800
Röda Korset	885 000	7 567 000	1 334 700	634 200	292 600	231 600	10 945 100
S:t Ignatios	885 000	6 440 000	8 114 400	404 300	542 100	0	16 385 800
S:t Sigfrid	885 000	10 803 100	1 131 900	473 300	255 100	394 000	13 942 400
S:ta Birgitta	885 000	6 440 000	2 634 000	290 300	365 000	414 800	11 029 100

Folkhögskola	ORGANI- SATION	VERKSAM- HETS BIDRAG	UTÖKADE PLATSER	SPRÅKLIGT STÖD	KORTTIDS- UTB	FÖRSTÄRK- NING	SUMMA
S:ta Elisabet	885 000	6 440 000	3 582 300	270 900	230 200	0	11 408 400
S:ta Maria	885 000	6 440 000	6 093 900	884 200	496 300	419 300	15 218 700
Scouterna	885 000	6 704 000	1 294 400	0	269 100	0	9 152 500
Sigtuna	885 000	11 018 800	912 900	221 300	324 000	1 674 700	15 036 700
Sjövik	885 000	10 862 700	1 020 700	210 300	337 700	2 887 500	16 203 900
Skarpnäck	885 000	6 939 100	3 186 200	378 200	424 700	1 401 400	13 214 600
Skeppsholmen	885 000	6 599 400	4 353 400	49 600	406 900	468 800	12 763 100
Skurup	885 000	13 338 900	7 558 900	433 800	446 500	611 200	23 274 300
Solvik	885 000	8 244 800	1 416 900	50 200	215 300	3 010 200	13 822 400
Sommenbygden	885 000	6 440 000	2 500 300	75 400	290 500	563 100	10 754 300
Stadsmissionen	885 000	7 673 300	3 065 500	516 500	502 900	1 435 000	14 078 200
Stensund	885 000	9 246 200	3 152 400	64 100	204 200	682 200	14 234 100
Storuman	885 000	7 980 800	69 200	33 900	189 700	1 253 800	10 412 400
Strömbäck	885 000	10 128 500	1 603 600	297 300	390 500	2 539 700	15 844 600
Sundbyberg	885 000	11 088 100	4 833 200	910 600	592 300	1 313 400	19 622 600
Sunderby	885 000	13 187 500	10 057 700	183 000	808 200	2 999 700	28 121 100
Sundsgårdens	885 000	14 729 900	1 804 800	270 300	484 800	4 163 100	22 337 900
Sverigefinska	885 000	8 592 600	159 400	39 400	181 700	1 248 400	11 106 500
Sö Vätterbygden	885 000	14 034 400	3 635 400	73 700	469 300	1 480 200	20 578 000
Södertörn	885 000	6 440 000	2 389 300	259 000	247 200	325 700	10 546 200
Södra Stockholm	885 000	6 839 300	3 049 400	219 200	287 500	1 343 400	12 623 800
Sörängen	885 000	9 152 900	1 552 000	159 200	404 600	977 900	13 131 600
Tollare	885 000	12 255 300	2 392 500	26 700	369 300	429 500	16 358 300
Tornedalen	885 000	6 440 000	627 900	289 400	257 500	785 400	9 285 200
Tärna	885 000	7 955 000	1 289 600	0	213 100	0	10 342 700
Vadstena	885 000	9 774 300	1 181 800	176 000	242 900	351 500	12 611 500
Valjeviken	885 000	6 440 000	2 505 100	84 400	286 600	3 312 300	13 513 400
Valla	885 000	11 638 700	2 572 800	373 500	472 000	1 001 300	16 943 300
Vara	885 000	8 016 200	1 983 500	223 600	343 600	1 344 900	12 796 800
Wendelsberg	885 000	12 466 200	1 294 400	127 900	280 400	1 344 400	16 398 300
Wik	885 000	9 978 800	2 624 300	0	277 000	222 100	13 987 200
Vimmerby	885 000	9 453 900	1 468 300	305 400	320 500	1 981 800	14 414 900
Vindeln	885 000	8 541 100	2 250 800	123 300	392 200	4 430 000	16 622 400
Vinga	885 000	2 284 600	404 100	110 200	130 100	0	3 814 000
Vårdinge By	885 000	6 440 000	3 434 200	110 200	169 500	397 100	11 436 000

Folkhögskola	ORGANI- SATION	VERKSAM- HETS BIDRAG	UTÖKADE PLATSER	SPRÅKLIGT STÖD	KORTTIDS- UTB	FÖRSTÄRK- NING	SUMMA
Väddö	885 000	7 711 900	4 506 400	142 700	455 800	96 300	13 798 100
Värnamo	885 000	8 850 200	3 195 800	385 700	374 300	1 769 500	15 460 500
Västanvik	885 000	5 635 000	267 300	245 300	206 000	2 098 700	9 337 300
Västerberg	885 000	10 323 300	1 064 200	408 300	309 300	557 500	13 547 600
Västerås	885 000	6 440 000	5 741 300	268 500	598 900	978 000	14 911 700
Ågesta	885 000	8 761 600	1 730 700	208 800	277 500	1 562 100	13 425 700
Ålsta	885 000	9 462 000	2 268 500	154 300	397 000	2 762 500	15 929 300
Åredalen	885 000	8 983 800	1 761 400	120 400	258 700	451 200	12 460 500
Åsa	885 000	10 667 900	3 356 800	574 500	337 200	720 400	16 541 800
Ädelfors	885 000	16 248 100	4 250 400	763 000	617 700	1 976 000	24 740 200
Älvsby	885 000	7 546 100	1 872 400	242 400	201 200	1 358 200	12 105 300
Öland	885 000	9 899 900	3 004 200	89 600	310 700	2 200 100	16 389 500
Önnestad	885 000	13 891 100	3 836 700	580 600	646 700	254 800	20 094 900
Örebro	885 000	6 440 000	4 759 200	410 100	381 700	537 100	13 413 100
Örnsköldsvik	885 000	6 932 700	961 200	220 100	227 900	1 034 800	10 261 700
Österlen	885 000	11 778 800	2 993 000	113 700	483 800	2 345 800	18 600 100
Östra Grevie	885 000	17 523 200	10 811 200	2 275 900	1 068 500	0	32 563 800
Försöksverksamhet							
Gyllenhuset/							
Arbr Göteborg	100 000	805 000	323 600	3 500	59 600	0	1 291 700
Kista/Paideia	100 000	3 220 000	743 800	9 000	44 100	0	4 116 900
Summa	137 375 000	1 436 608 400	417 744 600	45 655 200	55 496 600	190 416 200	2 283 296 000

Bilaga 3: Fördelning av statsbidrag till uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser samt till föräldrars delaktighet i lärande

Studieförbund	Uppsökande insats		Stöd till föräldrar	
	Jnika deltagare	Studietimmar	Jnika deltagare	Studietimmar
Arbetarnas Bildningsförbund	7 473 300	8 900 200	3 832 642	9 285 554
Stfb Bilda för kyrka o samhälle	2 325 000	2 340 600	2 761 163	2 468 113
Folkuniversitetet	530 200	315 600	558 877	331 287
Ibn Rushd studieförbund	1 130 600	461 500	170 867	117 155
Kulturens Bildningsverksamhet	44 700	50 800	522 093	1 448 468
Studieförbundet Medborgarskolan	1 009 200	558 000	862 641	272 429
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	1 501 100	1 723 000	1 095 210	3 970 955
Sensus Studieförbund	1 066 700	912 300	1 051 306	10 101 158
Studiefrämjandet	1 973 700	2 254 300	1 994 634	4 102 124
Studieförbundet Vuxenskolan	2 695 500	2 233 700	2 000 567	2 552 757
Summa	19 750 000	19 750 000	14 850 000	34 650 000

Bilaga 4: Fördelning av statsbidrag till matchningsinsatser

Folkhögskola/studieförbund	Summa bidrag
Studieförbundet Vuxenskolan Örebro	200 000
Folkuniversitetet Sthlm/Jönköping	500 000
Grimslövs folkhögskola	550 000
Östra Grevie folkhögskola	400 000
Folkuniversitetet Kristianstad/Ö Göinge	500 000
Dalslands folkhögskola	300 000
Folkhögskolan i Angered	550 000
Summa	3 000 000

Bilaga 5: Fördelning av statsbidrag till demokratistärkande insatser

Folkhögskola/Studieförbund	Summa bidrag
Studieförbunden i Samverkan, #vimåsteprata	3 000 000
NBV	390 000
Ibn Rushd	220 000
Folkhögskolan i Angered	150 000
Glokala folkhögskolan	300 000
Ingesunds folkhögskola	150 000
Sankt Ignatios folkhögskola	190 000
Summa	4 400 000

Bilaga 6. 1 och 2: Fördelning av statsbidrag till särskilda insatser för asylsökande m.fl.**Bilaga 6.1 Fördelning Studieförbund**

Studieförbund	Vardagssvenska	Svenska från dag ett	Summa bidrag
ABF	22 055 250	8 187 000	30 242 250
Bilda	5 317 500	1 443 000	6 760 500
FU	2 560 500	7 410 000	9 970 500
Ibn Rushd	1 809 000	3 381 000	5 190 000
KBV	176 000	90 000	266 000
MbSk	5 207 000	9 864 000	15 071 000
NBV	10 990 250	8 343 000	19 333 250
Sensus	6 094 250	3 012 000	9 106 250
Stfr	9 459 250	3 045 000	12 504 250
SV	8 298 750	5 076 000	13 374 750
Summa	71 967 750	49 851 000	121 818 750

Bilaga 6.2 Fördelning folkhögskolor

Folkhögskola	Summa bidrag
Albins folkhögskola	292 600
Alma folkhögskola	235 600
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	121 600
Bergslagens folkhögskola	380 000
Birkagårdens folkhögskola	993 700
Botkyrka folkhögskola	51 300
Brunnsviks folkhögskola	201 400
Bäckedals folkhögskola	718 200
Dalkarlså folkhögskola	940 500
Dalslands folkhögskola	866 400
Fellingsbro folkhögskola	24 700
Finska folkhögskolan i Gbg	2 112 800
Folkhögskolan i Angered	421 800
Fornby folkhögskola	592 800
Framnäs folkhögskola	938 600
Fridhems folkhögskola	1 033 600
Fryshusets folkhögskola	957 600
Furuboda folkhögskola	471 200
Färnebo folkhögskola	1 672 000
Glimåkra folkhögskola	418 000
Glokala folkhögskolan	761 900
Gotlands folkhögskola	1 396 500
Grimslövs folkhögskola	2 321 800
Hagabergs folkhögskola	140 600
Hellidens folkhögskola	490 200
Hjälmareds folkhögskola	203 300
Hola folkhögskola	644 100
Hyllie Park folkhögskola	714 400
Hällefors folkhögskola	1 077 300
Härnösands folkhögskola	490 200
Hästsportens folkhögskola	273 600
Ingesunds folkhögskola	1 117 200
Jakobsbergs folkhögskola	296 400
June folkhögskola	997 500
Jämshögs folkhögskola	191 900
Kageholms folkhögskola	989 900
Kalix folkhögskola	74 100
Kista folkhögskola	1 318 600
Kvarnby folkhögskola	1 504 800
Kyrkeruds folkhögskola	74 100
Leksands folkhögskola	115 900
Liljeholmens folkhögskola	114 000
Litorina folkhögskola	627 000

Folkhögskola	Summa bidrag
Ljungskile folkhögskola	193 800
Löftadalens folkhögskola	1 254 000
Malmfältens folkhögskola	668 800
Malungs folkhögskola	239 400
Mariannelunds folkhögskola	372 400
Marieborgs folkhögskola	1 092 500
Medlefors folkhögskola	102 600
Mellansels folkhögskola	562 400
Mo Gård folkhögskola	389 500
Mora folkhögskola	231 800
Nyköpings folkhögskola	999 400
Oskarshamns folkhögskola	1 328 100
S:ta Birgittas folkhögskola	205 200
S:ta Maria folkhögskola	684 000
Skeppsholmens folkhögskola	549 100
Sundbybergs folkhögskola	752 400
Sunderby folkhögskola	123 500
Sverigefinska folkhögskolan	165 300
Södertörns folkhögskola	627 000
Tollare folkhögskola	380 000
Vara folkhögskola	435 100
Wiks folkhögskola	374 300
Vindelns folkhögskola	266 000
Vinga folkhögskola	153 900
Väddö folkhögskola	665 000
Västerås folkhögskola	507 300
Ägesta folkhögskola	106 400
Ålsta folkhögskola	919 600
Ädelfors folkhögskola	1 056 400
Önnestads folkhögskola	480 700
Örebro folkhögskola	494 000
Örnsköldsviks folkhögskola	74 100
Östra Grevie folkhögskola	228 000
Summa	46 061 700

Bilaga 7: Fördelning av statsbidrag till stärkta kunskaper om mänskliga rättigheter

Folkhögskola/studieförbund	Summa bidrag
Bilda	230 420
Dalslands folkhögskola m.fl.	240 000
Folkuniversitetet	230 000
Karlskoga folkhögskola	168 000
Kulturens	247 000
Medborgarskolan	236 000
Sensus	74 000
Sigtuna folkhögskola	210 580
Studieförbundet Vuxenskolan	143 000
Sunderby folkhögskola	200 000
Summa	1 979 000

Bilaga 8: Fördelning av statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	antal deltagare	bidrag	antal deltagare	bidrag
Albins folkhögskola	10	515 000	246	5 658 000
Alma folkhögskola	144	7 416 000	37	851 000
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	32	1 648 000	83	1 909 000
Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen	0	0	0	0
Axevalla folkhögskola	0	0	0	0
Bergslagens folkhögskola	78	4 017 000	112	2 576 000
Billströmska folkhögskolan	0	0	0	0
Birka folkhögskola	33	1 699 500	24	552 000
Birkagårdens folkhögskola	127	6 540 500	59	1 357 000
Biskops-Arnö Nordens fhsk	22	1 133 000	0	0
Blekinge folkhögskola	30	1 545 000	22	506 000
Bollnäs folkhögskola	37	1 905 500	93	2 139 000
Bona folkhögskola	35	1 802 500	1	23 000
Borås folkhögskola	0	0	0	0
Bosöns idrottsfolkhögskola	0	0	0	0
Botkyrka folkhögskola	25	1 287 500	0	0
Braheskolan-Visingsö fhsk	217	11 175 500	0	0
Bromma folkhögskola	0	0	0	0
Brunnsviks folkhögskola	18	927 000	147	3 381 000
Bäckedals folkhögskola	0	0	33	759 000
Dalkarlså folkhögskola	160	8 240 000	41	943 000
Dalslands folkhögskola	74	3 811 000	12	276 000
Edelviks folkhögskola	0	0	1	23 000
Eskilstuna folkhögskola	38	1 957 000	6	138 000
Eslövs folkhögskola	41	2 111 500	160	3 680 000
Fellingsbro folkhögskola	15	772 500	10	230 000
Finska Folkhögskolan	27	1 390 500	84	1 932 000
Folkhögskolan Hvilan	150	7 725 000	65	1 495 000
Folkhögskolan i Angered	51	2 626 500	0	0
Fornby folkhögskola	30	1 545 000	30	690 000
Forsa folkhögskola	9	463 500	39	897 000
Framnäs folkhögskola	50	2 575 000	15	345 000

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	antal deltagare	bidrag	antal deltagare	bidrag
Fridhems folkhögskola	67	3 450 500	62	1 426 000
Fristads folkhögskola	30	1 545 000	0	0
Fryshusets folkhögskola	259	13 338 500	39	897 000
Furuboda folkhögskola	159	8 188 500	265	6 095 000
Färnebo folkhögskola	0	0	22	506 000
Gamleby folkhögskola	23	1 184 500	0	0
Geijerskolan	75	3 862 500	0	0
Glimåkra folkhögskola	68	3 502 000	0	0
Glokala folkhögskolan	57	2 935 500	23	529 000
Gotlands folkhögskola	41	2 111 500	3	69 000
Grebbestads folkhögskola	16	824 000	0	0
Grimslövs folkhögskola	6	309 000	11	253 000
Göteborgs folkhögskola	0	0	96	2 208 000
Hagabergs folkhögskola	37	1 905 500	26	598 000
Hellidens folkhögskola	20	1 030 000	1	23 000
Helsjöns folkhögskola	0	0	4	92 000
Hjo folkhögskola	0	0	0	0
Hjälmared folkhögskola	58	2 987 000	65	1 495 000
Hola folkhögskola	11	566 500	35	805 000
Holma folkhögskola	0	0	0	0
Hyllie Park folkhögskola	230	11 845 000	29	667 000
Hällefors folkhögskola	13	669 500	25	575 000
Härnösands folkhögskola	95	4 892 500	6	138 000
Hästsportens folkhögskola	30	1 545 000	0	0
Högalids folkhögskola	16	824 000	0	0
Ingesunds folkhögskola	17	875 500	7	161 000
Interkulturella folkhögskolan	67	3 450 500	0	0
Jakobsbergs folkhögskola	14	721 000	9	207 000
June folkhögskola	25	1 287 500	25	575 000
Jämshögs Folkhögskola	33	1 699 500	7	161 000
Kaggeholms folkhögskola	0	0	0	0
Kalix folkhögskola	72	3 708 000	12	276 000
Karlskoga folkhögskola	16	824 000	53	1 219 000

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	antal deltagare	bidrag	antal deltagare	bidrag
Katrinebergs folkhögskola	28	1 442 000	0	0
Kista folkhögskola	57	2 935 500	0	0
Klarälvdalens folkhögskola	27	1 390 500	6	138 000
Kristinehamns folkhögskola KPS	31	1 596 500	22	506 000
Kvarnby folkhögskola	114	5 871 000	56	1 288 000
Kvinnofolkhögskolan	0	0	51	1 173 000
Kyrkeruds folkhögskola	43	2 214 500	75	1 725 000
Kävsta folkhögskola	0	0	0	0
Leksands folkhögskola	19	978 500	16	368 000
Liljeholmens folkhögskola	0	0	14	322 000
Lillsved Gymn o idrottsfhs	0	0	0	0
Litorina folkhögskola	48	2 472 000	56	1 288 000
Ljungskile folkhögskola	25	1 287 500	0	0
Lunnevals folkhögskola	0	0	0	0
Långholmens folkhögskola	0	0	0	0
Löftadalens folkhögskola	47	2 420 500	10	230 000
Malmfältens folkhögskola	36	1 854 000	0	0
Malmö folkhögskola	65	3 347 500	123	2 829 000
Malungs folkhögskola	0	0	0	0
Mariannelunds fhs	16	824 000	0	0
Marieborgs folkhögskola	196	10 094 000	76	1 748 000
Markaryds folkhögskola	0	0	0	0
Medlefors folkhögskola	93	4 789 500	27	621 000
Mellansels folkhögskola	0	0	0	0
Mo Gård folkhögskola	23	1 184 500	0	0
Molkoms folkhögskola	55	2 832 500	44	1 012 000
Mora folkhögskola	12	618 000	0	0
Mullsjö folkhögskola	6	309 000	0	0
Munka folkhögskola	74	3 811 000	55	1 265 000
Nordiska folkhögskolan	0	0	12	276 000
Nyköpings Folkhögskola	0	0	99	2 277 000
Oskarshamns folkhögskola	58	2 987 000	39	897 000
PRO:s folkhögskola	0	0	0	0

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	antal deltagare	bidrag	antal deltagare	bidrag
Runö folkhögskola	76	3 914 000	0	0
Röda Korsets folkhögskola	0	0	14	322 000
S:t Sigfrids folkhögskola	0	0	6	138 000
S:ta Birgittas folkhögskola	0	0	32	736 000
S:ta Elisabets folkhögskola	0	0	0	0
S:ta Maria folkhögskola	68	3 502 000	6	138 000
Sankt Ignatios folkhögskola	0	0	0	0
Scouterernas folkhögskola	0	0	0	0
Sigtuna folkhögskola	0	0	0	0
Sjöviks folkhögskola	56	2 884 000	61	1 403 000
Skarpnäcks folkhögskola	15	772 500	0	0
Skeppsholmens folkhögskola	71	3 656 500	50	1 150 000
Skurups folkhögskola	149	7 673 500	64	1 472 000
Solviks folkhögskola	0	0	3	69 000
Sommenbygdens fnsk	28	1 442 000	0	0
Stadsmissionens folkhögskola	27	1 390 500	0	0
Stensunds folkhögskola	12	618 000	19	437 000
Storumans folkhögskola	0	0	0	0
Strömbäcks folkhögskola	0	0	1	23 000
Sundbybergs folkhögskola	23	1 184 500	0	0
Sunderby folkhögskola	38	1 957 000	35	805 000
Sundsgårdens folkhögskola	55	2 832 500	19	437 000
Sverigefinska folkhögskolan	16	824 000	31	713 000
Södertörns folkhögskola	23	1 184 500	99	2 277 000
Södra Stockholms fnsk	0	0	0	0
Södra Vätterbygdens fnsk	6	309 000	0	0
Sörängens folkhögskola	0	0	19	437 000
Tollare folkhögskola	54	2 781 000	0	0
Tornedalens folkhögskola	8	412 000	0	0
Tärna folkhögskola	31	1 596 500	64	1 472 000
Vadstena folkhögskola	0	0	0	0
Valjevikens folkhögskola	0	0	0	0
Valla folkhögskola	0	0	0	0

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	antal deltagare	bidrag	antal deltagare	bidrag
Vara folkhögskola	17	875 500	42	966 000
Wendelsbergs folkhögskola	75	3 862 500	3	69 000
Wiks folkhögskola	16	824 000	20	460 000
Vimmerby folkhögskola	10	515 000	10	230 000
Vindelns folkhögskola	9	463 500	9	207 000
Vinga folkhögskola	0	0	8	184 000
Vårdinge By folkhögskola	0	0	0	0
Väddö folkhögskola	25	1 287 500	14	322 000
Värnamo folkhögskola	82	4 223 000	0	0
Västanviks folkhögskola	0	0	0	0
Västerbergs Folkhögskola	18	927 000	23	529 000
Västerås folkhögskola	165	8 497 500	389	8 947 000
Ågesta folkhögskola	0	0	0	0
Ålsta folkhögskola	64	3 296 000	7	161 000
Åredalens folkhögskola	7	360 500	1	23 000
Åsa folkhögskola	27	1 390 500	46	1 058 000
Ädelfors folkhögskola	121	6 231 500	150	3 450 000
Älvsby folkhögskola	0	0	4	92 000
Ölands folkhögskola	14	721 000	1	23 000
Önnestads folkhögskola	30	1 545 000	0	0
Örebro folkhögskola	60	3 090 000	66	1 518 000
Örnsköldsviks folkhögskola	24	1 236 000	1	23 000
Österlens folkhögskola	201	10 351 500	31	713 000
Östra Grevie folkhögskola	70	3 605 000	335	7 705 000
Totalt	5 872	302 408 000	4 609	106 007 000

Bilaga 9: Fördelning av statsbidrag till bristyrkesutbildningar

Bristyrkesutbildningar		
Folkhögskola	antal deltagare	Yrkeskurs bidrag
Sundsgården	56	3 094 000
Vindeln	11	607 750
Eskilstuna	23	1 270 750
Litorina	16	884 000
Tollare	39	2 154 750
Finska	36	1 989 000
Birkagården	107	5 911 750
Hjo	5	276 250
Sverigefinska	8	442 000
Brunnsvik	48	2 652 000
Gamleby	12	663 000
Dalkarlså	38	2 099 500
Tollare	11	607 750
Birkagården	33	1 823 250
Västerås	61	3 370 250
Hagaberg	37	2 044 250
Wendelsberg	85	4 696 250
St Birgitta	28	1 547 000
Karlskoga	29	1 602 250
Åsa	12	663 000
Bäckedal	20	1 105 000
Södertörn	29	1 602 250
Furuboda	56	3 094 000
Väddö	13	718 250
Kista	8	4 442 000
Eslöv	13	718 250
Eslöv	26	1 436 500
Södertörn (1)	9	248 625
Storuman	3	165 750
Fridhem	17	939 250
Kalix	6	331 500
Ålsta	13	718 250
Finska	13	718 250
Totalt	921	50 636 625 kr

Kommuner där verksamhet i särskilda uppdrag har genomförts

Bilaga 10: Kommuner där verksamhet för att öka föräldrars delaktighet i lärande studieförbundsinsatser har genomförts

Kommun	Kommun	Kommun
Ale	Jönköping	Nybro
Alingsås	Kalmar	Nykvarn
Alvesta	Karlshamn	Nässjö
Arboga	Karlskoga	Olofström
Arvika	Karlskrona	Oskarshamn
Boden	Karlstad	Ovanåker
Bollnäs	Katrineholm	Partille
Borgholm	Klippan	Ronneby
Borlänge	Kristianstad	Sala
Borås	Kumla	Sandviken
Botkyrka	Kungsbacka	Sigtuna
Burlöv	Kungsör	Sjöbo
Danderyd	Kungälv	Skara
Eksjö	Köping	Skellefteå
Eskilstuna	Landskrona	Skinnskatteberg
Eslöv	Laxå	Skurup
Falkenberg	Lekeberg	Skövde
Falun	Lerum	Sollefteå
Filipstad	Lidköping	Solna
Finspång	Lilla Edet	Stenungsund
Gotland	Linköping	Stockholm
Gävle	Ljungby	Strängnäs
Göteborg	Ljusdal	Strömsund
Götene	Ljusnarsberg	Sundbyberg
Hallsberg	Ludvika	Sundsvall
Halmstad	Lund	Svedala
Haninge	Lysekil	Säffle
Helsingborg	Malmö	Sävsjö
Hofors	Mariestad	Söderhamn
Huddinge	Mark	Södertälje
Hultsfred	Mölnadal	Tidaholm
Hylte	Nacka	Timrå
Hällefors	Nordanstig	Tjörn
Hässleholm	Norrköping	Tranemo
Hörby	Norrtälje	Trelleborg
Järfälla	Norsjö	Trollhättan

Kommun	Kommun	Kommun
Trosa	Valdemarsvik	Växjö
Tyresö	Vara	Änge
Täby	Varberg	Äre
Uddevalla	Vetlanda	Öckerö
Ulricehamn	Vingåker	Örebro
Umeå	Vänersborg	Östersund
Upplands-Väsby	Värnamo	Österåker
Uppsala	Västerås	

Bilaga 11: Kommuner där uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser har genomförts

Kommun	Kommun	Kommun
Ale	Flen	Kinda
Alingsås	Gislaved	Klippan
Alvesta	Gotland	Kramfors
Aneby	Grästorp	Kristianstad
Arboga	Gävle	Kristinehamn
Arjeplog	Göteborg	Kumla
Arvika	Hallsberg	Kungsbacka
Avesta	Hallstahammar	Kungälv
Bengtstors	Halmstad	Köping
Bjurholm	Haninge	Laholm
Boden	Helsingborg	Landskrona
Bollnäs	Hofors	Laxå
Borgholm	Huddinge	Lekeberg
Borlänge	Hylte	Leksand
Borås	Hällefors	Lerum
Botkyrka	Härjedalen	Lessebo
Bräcke	Hässleholm	Lidköping
Burlöv	Hörby	Lindesberg
Båstad	Järfälla	Linköping
Danderyd	Jönköping	Ljungby
Dorotea	Karlsborg	Ljusdal
Enköping	Karlshamn	Ljusnarsberg
Eskilstuna	Karlskoga	Ludvika
Eslöv	Karlskrona	Luleå
Falun	Karlstad	Lund
Filipstad	Katrineholm	Lysekil

Kommun	Kommun	Kommun
Malmö	Sigtuna	Tyresö
Malung-Sälen	Simrishamn	Täby
Mariestad	Sjöbo	Uddevalla
Markaryd	Skara	Umeå
Mellerud	Skellefteå	Upplands-Väsby
Motala	Skinnskatteberg	Uppsala
Mullsjö	Skurup	Valdemarsvik
Mölnadal	Skövde	Varberg
Mönsterås	Smedjebacken	Vellinge
Nacka	Sollefteå	Vindeln
Nora	Sollentuna	Vårgårda
Norberg	Stenungsund	Vänersborg
Norrköping	Stockholm	Vännäs
Norrtälje	Storfors	Västervik
Norsjö	Storuman	Västerås
Nybro	Strömsund	Växjö
Nyköping	Sundbyberg	Åmål
Nässjö	Sundsvall	Åre
Ockelbo	Sunne	Åsele
Olofström	Svalöv	Åstorp
Orust	Svedala	Älvsbyn
Ovanåker	Söderhamn	Ängelholm
Oxelösund	Södertälje	Örebro
Partille	Tidaholm	Örnsköldsvik
Perstorp	Timrå	Östersund
Robertsfors	Tjörn	Österåker
Ronneby	Tomelilla	Östra Göinge
Sala	Trelleborg	
Sandviken	Trollhättan	

Övriga bilagor

Bilaga 12: Folkbildningsrådet i utredningar och nätverk 2018

Arbetsmarknadsutredningen (expert)

Tolkutredningen (expert)

CSN:s insynsråd (ledamot)

Forum för nationell samverkan kring studie- och yrkesvägledning skola – arbetsliv

Landsbygdsnätverket

Länsstyrelsens grupp för tidiga insatser för asylsökande (adjungerad)

Läsdelegationen (referensgrupp)
MIMER vid Linköpings universitet
Nätverket för bidragsgivande myndigheter
Referensgrupp för officiell statistik inom kulturområdet vid Myndigheten för kulturanalys
Rådet för den nationella referensramen för kvalifikationer, SeQF, vid Myndigheten för yrkeshögskolan (ledamot och ersättare)
Rådet för folkbildningsfrågor vid Linköpings universitet, RÅFF
Samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar (referensgrupp)
Utbildningsdepartementets beredningsgrupp för ERASMUS+
Utbildningsdepartementets EU-programråd
Utbildningsdepartementets referensgrupp för EU-frågor
Utredningen om personuppgiftsbehandling på utbildningsområdet (expert)
Valideringsdelegationen (referensgrupp)
Vuxenutbildningsnätverket

Bilaga: 13 Folkbildningsrådet i medlems- och partnerskap 2018

Arbetsgivaralliansen
European Society for Research on the Education for Adults, ESREA
European Association for the Education for Adults, EAEA
International Council for Adult Education, ICAE
Föreningen för folkbildningsforskning
Gershedens Folkets Hus, Skansen
Kurage
Partnerskap Ideell Arena (kommunikationsnätverk, personalchefs nätverk och partnerskap)
Reglab
Studieförbundet Näringsliv och samhälle
Styrelsen för Längmanska kulturfonden
Vetenskap & Allmänhet

Bilaga 14: Besvarade remisser 2018

Studiemedel vid utlandsstudier (remisspromemoria)

Ny möjlighet till uppehållstillstånd (lagrådsremiss)

Behandling av personuppgifter på utbildningsområdet (lagrådsremiss)

Förslag till ändringar i CSN:s föreskrifter och allmänna råd om beviljning av studiemedel (CSNFS 2001:1)

Digital plattform för livslång vägledningen (Arbetsförmedlingen)

Nationell strategi för karriärvägledning (Arbetsförmedlingen)

Med undervisningsskyldighet i centrum (SOU 2018:17)

Ökad trygghet för studerande som blir sjuka (SOU 2019:09)

Behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildningar (promemoria)

Statens stöd till trossamfund i ett mångreligiöst Sverige (SOU 2018:18)

Konstnär – oavsett villkor (SOU 2018:23)

Validering i högskolan – för tillgodoräknande och livslångt lärande (SOU 2018:29)

Långsiktigt stöd till det civila samhället (Ds 2018:13)

Uppföljningssamtal med personer som studerar med studiestartstöd (promemoria)

Ett oberoende public service för alla – nya möjligheter och ökat ansvar (SOU 2018:50)

Ett ordnat mottagande – gemensamt ansvar för snabb etablering (SOU 2018:22)

Statens skolverks och Statistiska centralbyråns möjligheter att behandla känsliga personuppgifter om elever i vissa skolformer respektive deltagare i folkhögskolan m.m. (premisspromemoria)

Barns och ungas läsning – ett ansvar för hela samhället (SOU 2018:57)

Förslag till uppföljningssystem för segregation (Delegationen mot segregation)

Informationsutbyte vid samverkan mot terrorism (SOU 2018:65)

En andra och en annan chans – ett komvux i tiden (SOU 2018:71)

Vårt gemensamma ansvar för unga som varken arbetar eller studerar (SOU 2018:11)

Förslag till Föreskrifter om särskild behörighet (Universitets- och högskolerådet)

