

Folk-  
bildnings-  
rådet

Årsredovisning och  
verksamhetsberättelse

2019



# FÖRORD

År 2019 har demokratin firat 100 år i Sverige. För Folkbildningsrådet och folkbildningen har året präglats av ett fortsatt starkt engagemang för att vidareutveckla och försvara demokratin. Folkbildningen gavs 2018 möjlighet att göra särskilda satsningar på demokratistärkande insatser som rapporteras i år. Studieförbunden och folkhögskolorna har genomfört insatser med syfte att lösa problem som bristande kunskap om demokrati, ojämlig delaktighet i demokratiska processer eller ökad polarisering och ett hårdare samtalsklimat. Demokratifrågorna har också varit aktuella utifrån Demokrativillkorsutredningens arbete och förslag om förtydligade demokrativillkor för statens stöd till det civila samhällets organisationer. Diskussionen om demokratins gränser och hur folkbildningen ska förhålla sig till arbete i utmanande och riskfyllda sammanhang har varit intensiv.

Förändringar av Arbetsförmedlingen och arbetsmarknadspolitiken har betytt att folkbildningens möjligheter att genomföra arbetsmarknadspolitiska kurser har påverkats. Under hösten har Folkbildningsrådet fört en tät dialog med Arbetsförmedlingen, regeringen och andra aktörer för att finna lösningar för hur folkbildningens uppdrag kan utformas i en framtida modell för arbetsmarknadsåtgärder.

Folkbildningsrådets utvecklingsarbete för att kvalitetssäkra och stärka de interna processerna för bidragsgivning har fortsatt. Det har under året också omfattat ett arbete för att öka vår och folkbildningens transparens och tillgänglighet gentemot omvärlden.

Studierna Folkbildning i marginaliserade stadsdelar, Cirkeldeltagares vägar till arbetsmarknaden och När tilliten prövas som slutfördes och presenterades 2019 har fått stor uppmärksamhet och spridning. De ligger tillsammans med andra studier till grund för Folkbildningsrådets samlade bedömning av folkbildningens betydelse för samhället som lämnas till regeringen i mars.



Catharina Håkansson Boman

Ordförande



Maria Graner

Generalsekreterare

# INNEHÅLL

<b>Del 1 Verksamhetsberättelse</b>	<b>7</b>
<b>1 Folkbildningens mål och uppdrag</b>	<b>8</b>
Mål för folkbildningspolitiken.....	8
Statens syfte med statsbidrag till folkbildning .....	9
Folkbildningsrådet .....	9
<b>2 Folkbildningsrådets långsiktiga mål och fokusområden</b>	<b>11</b>
Långsiktiga mål .....	11
Fokusområden.....	13
<b>3 Folkbildningsrådets verksamhet och organisation</b>	<b>16</b>
Formulera ramverk.....	16
Fördela statsbidrag .....	18
Följa upp statsbidrag.....	22
Riskhantering, intern kontroll och avvikelshantering .....	26
Utveckla och kommunicera kunskap.....	27
Sektorsansvar och omvärldsbevakning.....	31
Särskilda uppdrag och projekt .....	35
<b>4 Folkbildningsrådets organisation</b>	<b>37</b>
Beslutande och beredande organ .....	37
Kansli och medarbetare .....	38
<b>5 Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet</b>	<b>40</b>
Verksamhetsredovisning studieförbund .....	40
Verksamhetsredovisning folkhögskola .....	47
Särskilda insatser och uppdrag till folkbildningen .....	59

<b>Del 2 Årsredovisning</b>	<b>66</b>
<b>6 Förvaltningsberättelse</b>	<b>67</b>
Folkbildningsrådets syfte och ändamål .....	67
Folkbildningsrådets verksamhet .....	67
Styrning .....	68
Väsentliga händelser under räkenskapsåret .....	68
Förväntad framtida utveckling .....	68
Resultat och ställning .....	69
Förvaltning och organisation .....	73
Dispositionsförslag .....	74
<b>7 Resultat och balansräkning</b>	<b>75</b>
Resultaträkning .....	75
Balansräkning .....	76
Kassaflödesanalys .....	77
Noter .....	77
<b>8 Revisionsberättelse</b>	<b>88</b>
Rapport om årsredovisningen.....	88
Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar .....	91
<b>Bilagor</b>	<b>93</b>
Bidragsfördelning i tabeller .....	93
Kommuner där verksamhet i särskilda uppdrag har genomförts .....	108
Övriga bilagor .....	109



# Del 1 Verksamhetsberättelse

# 1 Folkbildningens mål och uppdrag

Folkbildningen är ett kitt som håller samman, stärker och utvecklar det svenska samhället och demokratin. Mer än en miljon människor deltar varje år i studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet. Folkbildning är utbildning och bildning för vuxna. Den är fri och frivillig i bemärkelsen att människor själva väljer om och när de vill delta. Det samhällsstödda folkbildningsarbetet sker i studieförbund, med främst studiecirkelar och olika kulturverksamheter, och inom folkhögskolor, med både långa och korta kurser och kulturaktiviteter. Studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter styrs av deras respektive huvudmän eller medlemsorganisationer som i stor utsträckning utgörs av folkrörelser och organisationer. Folkbildningen bärs av idéer om politik, religion och kultur och om samhället. Den nära kopplingen till folkrörelser och föreningar ger studieförbunden och folkhögskolorna deras olika profiler. Förutom de uppdrag som folkbildningen får av sina huvudmän och medlemsorganisationer ges uppdrag av staten genom det stöd som ges till verksamheterna.

## Mål för folkbildningspolitiken

Riksdagen har fastställt ett särskilt mål för folkbildningspolitiken:

”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.”

Denna målformulering klargör statens intentioner med folkbildningspolitiken vilket innefattar att:

- folkbildningen ska vara tillgänglig för alla
- folkbildning sker tillsammans med andra
- kunskap och bildning stärker människan
- folkbildningen bidrar till individens personliga utveckling
- folkbildningen har ett demokratiskt värde



## Statens syfte med statsbidrag till folkbildning

Mer specifikt finns fyra syften med statsbidraget till folkbildningen, bidraget ska:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

## Folkbildningsrådet

### Vision, verksamhetsidé och uppdrag

Folkbildningsrådet är en ideell förening med vissa myndighetsuppdrag. Folkbildningsrådet strävar efter att det ska finnas kunskap, bildning och handlingskraft i hela samhället. Vi skapar förutsättningar för en fri och självständig folkbildning som svarar mot individens och samhällets behov. Det gör vi genom att formulera ramverk och besluta om villkor för statsbidragen. Vi fördelar och följer upp statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund. Folkbildningsrådet återkallar statsbidrag i de fall det inte har använts för sitt ändamål. Folkbildningsrådet tar ställning till ansökningar från organisationer som vill starta nya folkhögskolor och studieförbund och fattar beslut om vilka som är godkända statsbidragsmottagare. Inom ramen för vårt sektorsansvar svarar vi för folkbildningspolitisk bevakning och fungerar som en kunskapsbank om folkbildning. Folkbildningsrådet arbetar särskilt med att bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet.

### Återrapportering till regeringen

I sina riktlinjer anger regeringen vilka uppgifter om folkbildningen som Folkbildningsrådet ska återrapportera. Till dessa hör verksamhetsstatistik och deltagarstatistik. Här ingår även återrapportering av uppdrag som genomförs av studieförbund och folkhögskolor: Särskilda folkbildningsinsatser för asylsökande och vissa nyanlända, uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser, studiemotiverande folkhögskolekurs, etableringskurs samt bristyrkeskurs vid folkhögskola, demokratifrämjande åtgärder

inom folkbildningen samt folkbildningens arbete med mänskliga rättigheter. Uppdragen med folkbildningsinsatser för asylsökande och vissa nyanlända samt insatser om mänskliga rättigheter redovisas i separata rapporter. Folkbildningsrådet återrapporterar också det uppdrag regeringen har gett gällande jämställdhetsintegrering. Folkbildningsrådet redovisar en analys av hur tillgången till folkhögskollärare påverkar verksamheten på folkhögskolor samt hur tillgången till de olika kompetenser som behövs i verksamheten har kunnat tillgodoses.

Folkbildningsrådet lämnar årligen en samlad bedömning av folkbildningens samhällsbetydelse till regeringen. I denna beskriver, analyserar och bedömer Folkbildningsrådet hur studieförbundens och folkhögskolornas statsbidragsberättigade verksamhet har bidragit till att statens fyra syften med statsbidraget till folkbildningen har uppfyllts. Som underlag för den samlade bedömningen används i första hand Folkbildningsrådets utvärderingar, studier och uppföljningsresultat.

## 2 Folkbildningsrådets långsiktiga mål och fokusområden

### Långsiktiga mål

Folkbildningsrådet har fem långsiktiga mål kopplade till framgångsfaktorer för att Folkbildningsrådet ska utföra sitt uppdrag på bästa sätt: Vi har kompetenta medarbetare som utvecklas och trivs. Vi har effektiva och stabila arbetsprocesser, Vi har förtroendefulla relationer med studieförbund och folkhögskolor, Beslutsfattare förstår folkbildningens betydelse för samhället samt Vi har en effektiv resursförvaltning och en stabil ekonomisk grund. Målen följs upp under året bland annat med hjälp av indikatorer. Syftet med uppföljningen är att dra lärdom av och förbättra verksamheten.

### Vi har kompetenta medarbetare som utvecklas och trivs

I årets medarbetarenkät har svarsalternativ på flera frågor utvecklats, och fler nivåer har införts. Det innebär att enkäten inte är fullt jämförbar med föregående år. Merparten av svaren ligger i nivå med 2018, i vissa fall något sämre. Drygt 80 procent av medarbetarna uppger att de trivs på arbetet i hög eller ganska hög utsträckning, att jämföra med drygt 90 procent som uppgav att de trivdes 2018. Drygt 30 procent uppgav att de i hög eller ganska hög utsträckning ofta arbetade övertid, att jämföra med drygt 40 procent 2018. Ändå är det samlade intrycket att arbetsbördan har varit hög under året, delvis beroende på ett intensivt och tidskrävande utvecklingsarbete.

### Vi har effektiva och stabila arbetsprocesser

Sedan slutet av 2018 är alla Folkbildningsrådets processer kartlagda och har utsedda processägare och processledare. För att följa upp att vi har effektiva och stabila arbetsprocesser har vi genomfört självskattningar vid två tillfällen under 2019. Kärnprocesserna fungerar väl men det finns utrymme för förbättring. Processerna upplevs i stort sett som ett stöd i

arbetet av berörda medarbetare. Ledningsprocesserna har något större behov av utveckling men även de upplevs som ett stöd i arbetet. Stödprocesserna är fortfarande under utveckling och här finns ett större arbete kvar att göra. Sammanfattningsvis har vi effektiva och stabila kärn- och ledningsprocesser med ett tydligt utrymme för förbättringar framför allt för ledningsprocesserna. Våra stödprocesser är fortfarande under utveckling.

### **Vi har förtroendefulla relationer med studieförbund och folkhögskolor**

För att kunna följa upp målet om förtroendefulla relationer med våra statsbidragsmottagare kommer vi att ta fram en enkät för att samla in studieförbundens och folkhögskolornas synpunkter.

### **Beslutsfattare förstår folkbildningens betydelse för samhället**

Målet om att vi ska bidra till att beslutsfattare förstår folkbildningens betydelse för samhället mäts genom att vi följer utvecklingen av det totala bidraget till folkbildningen via Folkbildningsrådet. Folkbildningsanslaget var i stort sett oförändrat 2019 jämförelse med 2018, ett år då anslaget ökade med 13,55 procent. Några bidrag till folkbildningen minskade eller togs bort 2019 som var ett speciellt år vad gäller statens budget. På grund av regeringsskiftet presenterades en övergångsbudget, som byggde på föregående års budget. I Folkbildningsrådets budgetunderlag beskrev vi ett antal behov och föreslog satsningar, men dessas förslag var inte möjliga att omhänderta för den övergångsregering som lade budgetpropositionen.

### **Vi har en effektiv resurshantering och en stabil ekonomisk grund**

Målet om att ha en effektiv resurshantering och en stabil ekonomisk grund följs upp genom att vi analyserar budgetavvikelser och eventuella förändringar i det egna kapitalet. Budgeten följs upp på processnivå för att säkerställa en god resursfördelning i förhållande till processerna. Stödprocesserna har genererat lägre kostnader eftersom vi under året har haft vakanta tjänster. Detta är inte en budgetavvikelse som kommer att leda till någon ändring i framtida budget eftersom vi behöver täckning för full bemanning. Utfallet för kärnprocesserna Formulera, Fördela och Följa upp följer budget. Formulera har ett visst överskott på grund av hög medverkan vid arrangemang som Folkbildningsrådet har anordnat. Intäkterna har därmed täckt kostnaderna i högre utsträckning än väntat. Kärnprocessen Utveckla och kommunicera kunskap har stora budgetavvikelser eftersom budgetar för särskilda studier och utvärderingar har överskridits. Arbetet

pågår med att förbättra rutiner samt tids- och resursplanering i processen. Den planerade omorganisationen av kansliet förväntas tydliggöra processen och bidra till bättre förutsättningar för planering. I ledningsprocessen Ge och kommunicera riktning finns ett överskott och i Styra och följa upp verksamheten överskrids budgeten. Arbete pågår med att förbättra rutiner samt tids- och resursplanering även i ledningsprocesserna.

## **Fokusområden**

Folkbildningsrådet har under 2019 prioriterat tre fokusområden: Intern effektivitet och kvalitet, Kommunikation och synlighet och Kvalitet i folkbildningsverksamheten. Arbetet i fokusområdena syftar till att utveckla verksamheten för att vi ska nå våra långsiktiga mål.

### **Intern effektivitet och kvalitet**

Fokusområdet Intern effektivitet och kvalitet ska bidra till ett mer personoberoende arbetssätt som präglas av rättssäkerhet och likvärdig behandling. Arbetet med att införa, kartlägga och utveckla våra processer har fortsatt. Viss utveckling återstår innan arbetet kan gå över i ett mer förvaltande läge.

Den största insatsen inom fokusområdet har under året handlat om att införa ett systemstöd, Public 360, för ärendehantering och diarium. I samband med detta har också en ny processororienterad klassificeringsstruktur för diariet införts. Systemet har anpassats utifrån Folkbildningsrådets behov och införandet har inneburit delvis ändrade arbetssätt. Införandet har varit tids- och resurskrävande, och det har prioriterats framför andra insatser inom fokusområdet. Ärendehanteringssystemet utgör den första fasen i ett större systemstödsprojekt. Fas två som innebär att vi upprättar en portal för kommunikation med statsbidragsmottagarna inleddes under året. Även fas tre, som innebär att vi inför ett beslutsstöd baserat på våra statistikdatabaser, påbörjades under hösten 2019.

En kompetenskartläggning har genomförts och kommer att följas upp med ett mer genomgripande arbete under 2020. Arbetet med att utveckla Folkbildningsrådets eget kvalitetsarbete har delvis skjutits till kommande år.

## Kommunikation och synlighet

Ambitionen med fokusområdet Kommunikation och synlighet är att skapa bättre förutsättningar för en effektiv kommunikation med våra interna målgrupper, folkhögskolor och studieförbund, och skapa större förståelse hos våra externa målgrupper för folkbildningens betydelse för samhället. Fokus i arbetet har legat på en ökad tydlighet och tillgänglighet.

Historiskt har majoriteten av Folkbildningsrådets kommunikation riktat sig till de interna målgrupperna, studieförbund och folkhögskolor. Men de senaste två åren har vi utvecklat vår kommunikation riktad mot det offentliga Sverige. Det finns ett behov av att bättre förklara verksamheten för grupper som har låg kunskap om sektorn. Vi har dock inte gått vidare med planerna på att göra målgruppsanalyser under 2019. Delar av detta arbete kommer att genomföras under 2020. Vi har under cirka två års tid mätt fördelningen av besökare på folkbildningsradet.se och sett en viss ökning av andelen besökare från det offentliga Sverige. Genom återkommande enkäter på webbplatsen har vi kunnat se att de som besöker webbplatsen är mer nöjda med informationen. Genom samma enkäter kan vi se att antalet besökare som uppger att de kommer från andra målgrupper än folkbildningen ökar. Under 2018 och 2019 har gruppen som uppger att de är privatpersoner, arbetar på myndighet eller kommun, journalister, politiker eller annat ökat från 35 till 42 procent av de svarande.

Vi har under året arbetat med att förenkla och förtydliga informationen till våra interna målgrupper, framför allt via webbplatsen. Vi har målgruppsanpassat webbplatsen till form och innehåll. Sökfunktionen har uppgraderats och struktur och innehåll har utvecklats. Nästa steg blir att utveckla en webbaserad portal för att effektivisera kommunikationen med våra bidragsmottagare. Portalen kommer att få stor betydelse för kommunikationen men genomförs inom ramen för fokusområdet Intern effektivitet och kvalitet.

Vi har utvecklat vårt arbete med att kommunicera Folkbildningsrådets rapporter till exempel genom att bredda antalet kanaler och metoder för att sprida resultaten. Vi har under 2019 publicerat åtta rapporter under 2019 och dessa har fått mycket större publicitet än tidigare. Det syns både i statistiken över antalet besökare på webbplatsen och interagerande via sociala medier samt att antalet artiklar i etablerad press har ökat markant under 2019.

Under 2019 har vi lagt grunden för att kunna arbeta med nya former i den externa kommunikationen. Med hjälp så kallad storytelling i form av intervjuer och konkreta exempel från verksamheten vill vi öka förståelsen för folkbildningens betydelse för samhälle och individ. Vi har också arbetat med infografik och korta faktabaserade filmer, så kallade explainers, som har fått stor spridning på sociala medier.

### **Kvalitet i folkbildningsverksamheten**

Fokusområdet Kvalitet i folkbildningsverksamheten innebär en prioritering av arbete för att öka ansvarstagandet hos folkhögskolor och studieförbund för hur statsbidraget används. Fokus i vårt arbete ligger på roller, ansvar och uppföljning.

Under året har frågan om roll- och ansvarsfördelning i etik- och gränsdragningsarbetet diskuterats med medlemsorganisationerna. Frågan har också tagits upp på de två statsbidragskonferenser som hölls hösten 2019 med folkhögskolor respektive studieförbund. Beredningsprocessen för avvikelshantering har tydliggjorts såväl internt som gentemot statsbidragsmottagarna. En översyn av riktlinjerna för utredning och granskning har påbörjats hösten 2019 och slutförs under 2020.

En treårig plan för uppföljningsarbetet har fastslagits av styrelsen i maj 2019. Ytterligare utveckling av uppföljningsarbetet kommer att ske under 2020.

I syfte att kartlägga hur bidragsvillkor och fördelningssystem påverkar verksamhetens inriktning har statistikunderlag för 2015–2018 tagits fram. I början av 2020 kan underlaget kompletteras med verksamhetsstatistiken för 2019. Därefter planeras samråd med medlemmarna om roller, legitimitet och ramverk med syfte att lägga grunden för kommande översyn av bidragssystemen.

Sammanfattningsvis har viktiga steg tagits under året men fokusområdet kvarstår i verksamhetsplanen för 2020 och utvecklingsarbetet kommer att fortsätta.

### 3 Folkbildningsrådets verksamhet och organisation



Folkbildningsrådets fyra kärnprocesser samt lednings- och stödprocesser.

#### Formulera ramverk

Folkbildningsrådet fastställer statsbidragsvillkor och bidragskriterier för folkbildningsanslaget och andra medel som vi fördelar till studieförbund och folkhögskolor. I framtagandet av villkor och kriterier utgår vi från statens fyra syften med statsbidraget. Anvisningar tas fram inom ramen för Folkbildningsrådets bevakning av folkhögskolan som utbildningsform.

Statsbidragsvillkoren för 2019 genomgick en omfattande uppdatering i de delar som gäller uppföljning av statsbidragen och den statsbidragsfinansierade verksamheten samt ett förtydligande av anordnarskapsbegreppet för studieförbunden.



Under året har två statsbidragskonferenser genomförts, en riktad till folkhögskolornas rektorer och en riktad till studieförbundens ordförande och rektorer. Avstämningar har gjorts med studieförbundens ekonomi- och rapporteringsansvariga och administrativa kursdagar för folkhögskolor har genomförts. Dessa möten och konferenser är del av Folkbildningsrådets kvalitetssäkring av statsbidragssystemet och ger möjlighet till en direkt dialog med statsbidragsmottagarna.

Inför 2020 har statsbidragsvillkoren för studieförbund och folkhögskolor delvis omdisponerats för att tydliggöra vilka formuleringar som är bindande för statsbidragsmottagarna. Folkbildningsrådet har också justerat fördelningssystemet för folkhögskolor i samband med att förstärkningsbidraget ändrats. De anvisningar som gäller exempelvis folkhögskolans studieomdömen och Sveriges referensram för kvalifikationer, SeQF, för allmän kurs har uppdaterats. I de villkor som rör särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande har fördelningssystemet justerats för studieförbunden och för folkhögskolorna har vissa villkor uppdaterats.

### **Etik och gränsdragning**

Folkbildningsrådet har under året bedrivit ett förebyggande arbete med etik och gränsdragning i folkbildningsverksamheten. Arbetet bidrar till att kvalitetssäkra bidragssystemet och att förebygga felaktig användning av statsbidragen. Till stöd för kansliet finns två referensgrupper med företrädare för folkhögskolor respektive studieförbund som träffats regelbundet under året. Inom ett av våra fokusområden för 2019 har ett utvecklingsarbete bedrivits med syfte att förtydliga roller och ansvar i arbetet.

#### Studieförbunden

Frågor som har tagits upp i referensgruppen för studieförbunden har handlat om förtydligande av statsbidragsvillkor bland annat avseende distansverksamhet och vad ett reellt ansvar för verksamheten innebär i praktiken. De sedan 2017 ökade kraven på internkontroll hos studieförbunden leder till större systematik i kvalitetsarbetet. Folkbildningsrådet kräver en analys och återkoppling kring stora förändringar i verksamheten som uppmärksammas i vår årsvisa rimlighetskontroll. På eget initiativ har studieförbunden, genom organisationen Studieförbunden i samverkan, uppdaterat dokumentet Studieförbundens gemensamma riktlinjer.

## Folkhögskolorna

Frågor som har tagits upp i referensgruppen för folkhögskolorna har handlat om registrering av deltagare med funktionsnedsättning i verksamhetsrapporteringen till SCB, filialer, samverkan med kommersiella aktörer, utbyggnad och neddragning av folkhögskolornas verksamhet, deltagare som är ovana vid studier eller har svårigheter i studiesituationen och därmed behöver längre tid för sina studier.

## Fördela statsbidrag

Folkbildningsrådet fördelar statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor i enlighet med våra villkor och riktlinjer. Folkbildningsrådet beslutar vilka organisationer som är godkända statsbidragsmottagare.

Folkbildningsrådet har under 2019 särskilt prioriterat arbete med att förebygga felaktig användning av statsbidragen. Framförallt har arbetet fokuserats på att tydliggöra beredningsprocessen inför beslut om nya statsbidragsmottagare samt arbetet med att utreda misstanke om felaktig användning av statsbidragen.

I regeringens budgetproposition för 2019 befastes den utbyggnad av folkhögskolan med 5 000 årsplatser i allmän och särskild kurs som gjordes 2018. För studieförbunden tillkom två satsningar 2018: Uppsökande och studiemotiverande insatser för utrikesfödda kvinnor samt föräldrars delaktighet i lärandet. Den första fortsatte under 2019, medan den andra insatsen avslutades efter år 2018.

## Bidrag till folkbildningen, anslag 14:1

Inom ramen för anslagspost 1 i anslaget 14:1 Bidrag till folkbildningen tog Folkbildningsrådet emot 4 128 283 000 kronor. 2019 års folkbildningsanslag, 14:1, tillfördes ingen pris och löneuppräknings.

Folkbildningsrådets verksamhet finansieras av folkbildningsanslaget 14:1 genom ett avlyft innan bidrag till folkhögskolor och studieförbund fördelas. Beslut om avlyft och dess storlek fattas av representantskapet och utgjorde 31 500 000 kronor 2019.

Till studieförbunden har Folkbildningsrådet totalt fördelat 1 809 718 000 kronor inom ramen för anslag 14:1, varav allmänt bidrag utgör 1 637 801 000 kronor, fördelat som organisationsbidrag och verksamhetsbidrag. Ett tillgänglighetsbidrag om 142 417 000 kronor har fördelats för insatser till personer med funktionsnedsättning. Fördelning mellan

studieförbunden framgår av bilaga 1. Vidare har 29 500 000 kronor fördelats till studieförbunden för uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor. Under året har 159 500 kronor återtagits från studieförbunden för felrapporterad verksamhet i verksamhetsformen uppsökande verksamhet för utrikes födda kvinnor 2018. Dessa medel har tillförts fördelningen för samma verksamhetsform 2019. Det innebär att Folkbildningsrådet totalt har fördelat 29 659 500 kronor för uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor 2019. Fördelningen framgår av bilaga 3.

Till folkhögskolorna har Folkbildningsrådet totalt fördelat 2 287 066 000 kronor inom ramen för anslag 14:1 varav ett allmänt bidrag utgör 1 529 694 000 kronor fördelat som organisationsbidrag, verksamhetsbidrag och språkligt stöd. Ett förstärkningsbidrag om 190 372 000 kronor fördelat för förstärkta lärarinsatser för personer med funktionsnedsättning. Vidare fördelades 567 000 000 kronor för en utökning av folkhögskolans antal årsplatser fördelat som verksamhetsbidrag, förstärkningsbidrag, bidrag för språkligt stöd och bidrag till korttidsutbildade. Under 2019 har 1 241 000 kronor återtagits från folkhögskolorna för felrapporterad verksamhet 2018. Dessa medel har tillförts förstärkningsbidraget 2019. Det innebär att Folkbildningsrådet totalt fördelat 191 613 000 kronor i förstärkningsbidrag till folkhögskolor 2019. Fördelning mellan folkhögskolorna framgår av bilaga 2.

### **Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande, anslag 14:3**

Inom ramen för anslagspost 14:3 tog Folkbildningsrådet emot 158 100 000 kronor. Folkbildningsrådet avsatte 1 000 000 kronor för att täcka de egna administrativa kostnaderna. Studieförbundens andel utgör 109 970 000 kronor. Folkhögskolornas fördelade andel utgör 47 130 000 kronor

2018 avsatte Folkbildningsrådet 16 760 000 kronor av särskilda medel för asylsökande inom folkbildningen till att överföra till 2019. Dessa medel tillförs folkbildningsverksamheten för asylsökande 2019. Folkhögskolorna tillförs 6 061 000 kronor och studieförbunden 10 699 000 kronor.

Under 2019 har 546 000 kronor återtagits från folkhögskolorna för felrapporterad verksamhet. Dessa medel har tillförts svenska från dag ett på folkhögskola 2019. Det innebär att Folkbildningsrådet totalt fördelat 53 737 000 kronor till folkhögskolorna för särskilda bidrag för asylsökande 2019. Under 2019 har 965 500 kronor återtagits från studieförbunden för felrapporterad verksamhet. Dessa medel har tillförts svenska från dag ett på studieförbund 2019. Det innebär att Folkbildningsrådet fördelat

121 619 200 kronor till studieförbunden för särskilda insatser för asylsökande och att 15 300 kronor kvarstår och återfinns under balansposten skuld beslutade, ej utbetalade bidrag. Fördelningen mellan verksamhetsformer och till bidragsmottagarna framgår av bilaga 4 och 5.

### Allmänna val och demokrati, anslag 6:1

Inom ramen för anslagspost 6:1 har Folkbildningsrådet tagit emot 1 500 000 kronor för insatser som ska stärka kunskaperna om det mänskliga rättigheterna i samhället. Folkbildningsrådet lyfter 50 000 kronor för administration. Studieförbunden har för insatser som stärker kunskaperna om mänskliga rättigheter beviljats 594 273 kronor, Folkhögskolor har beviljats 991 155 kronor. Överskjutande medel för året är 135 428 kronor som förändrar balansposten skuld beslutade, ej utbetalade bidrag.

### Samarbete med Arbetsförmedlingen

På uppdrag av Arbetsförmedlingen har Folkbildningsrådet under året fördelat statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser, etableringskurser på folkhögskola samt till bristyrkesutbildningar på folkhögskola. Deltagarna har rekryterats av Arbetsförmedlingens lokala kontor. Fördelningen av dessa bidrag redovisas i bilaga 7 och 8.

### Anslagsutveckling 2017–2019

År	Anslag (mkr)	Pris- o löneomräk. (%)	Anslagsförändring (%)
2019	4 286	0,00%	-0,20%
2018	4 374	0,88%	13,55%
2017	3 852	1,14%	0,00%

### Bidragsmottagare 2019

Totalt fanns tio studieförbund och 156 folkhögskolor som statsbidragsmottagare under 2019. Två försöksverksamheter; Gyllenhusets försöksverksamhet i samarbete med Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg (år två av totalt tre års försöksverksamhet) och Kulturresevatets försöksverksamhet i samarbete med Botkyrka folkhögskola (från 1 juli 2019), har tagit emot statsbidrag. Sex organisationer har ansökt om statsbidrag till nya självständiga folkhögskolor. Ingen av dessa uppfyllde villkoren och därför beviljades ingen ny organisation statsbidrag.

### Fördelning av anslagen: 14:1 Bidrag till folkbildningen och 14:3 Särskilda insatser inom folkbildningen (tkr)

	2019	2018	2017
<b>Studieförbund</b>	<b>1 929 688</b>	<b>2 003 815</b>	<b>1 886 805</b>
Allmänt statsbidrag	1 637 801	1 634 228	1 618 561
Tillgänglighetsbidrag (1)	142 417	142 107	140 744
Bidrag insatser för asylsökande och nyanlända invandrare	109 970	138 480	127 500
Föräldrars delaktighet i lärandet	0	49 500	
Uppsökande insatser till utrikesfödda kvinnor	39 500	39 500	
<b>Folkhögskolor</b>	<b>2 334 195</b>	<b>2 329 456</b>	<b>1 932 095</b>
Allmänt statsbidrag	1 529 693	1 525 880	1 533 008
Extra platser Allmän kurs			120 000
Extra platser Särskild kurs			67 000
Utökade platser allmän/särskild kurs(2)	567 000	567 000	
Förstärkningsbidrag (3)	190 372	190 416	169 587
Bidrag insatser för asylsökande och nyanlända invandrare	47 130	46 160	42 500
Jämställdhet (JiM)	0		
Matchningsinsatser	0	3 000	3 000
Demokrati	0	4 400	
Studerandeorganisationer inom folkhögskolan	0	0	
Folkbildningsrådets myndighetsuppdrag 14:1	31 500	32 000	29 600
Folkbildningsrådets myndighetsuppdrag 14:3	1 000	1 000	1 000
<b>Summa bidrag 14:1 och 14:3 som fördelas av Folkbildningsrådet</b>	<b>4 296 383</b>	<b>4 373 671</b>	<b>3 852 500</b>
Medel för jämställdhet från 2017 till 2018		1 724	-1 724
Medel för jämställdhet från 2018 till 2019	681	-681	
Medel för asyl från 2018 till 2019	16 760	-16 760	
Återtag från 2018 tillförda Fhsk 2019 (4)	1 787		
Återtag från 2018 tillförda Stfb 2019 (5)	1 125		

(1) Avser insatser för deltagare med funktionsnedsättning

(2) Inkluderar 55 497 tkr avseende insatser för deltagare med kort utbildningsbakgrund.

(3) Avser insatser i folkhögskola för deltagare med funktionsnedsättning.

(4) Har tillförts tillgänglighetsbidrag med 1 241 000 kronor, svenska från dag ett med 546 000 kronor fhs2019

(5) Har tillförts 159 500kr Uppsökande samt 965 500 kr till svenska från dag ett Studieförbund 2019

## Följa upp statsbidrag

Folkbildningsrådets uppföljningsverksamhet syftar till att säkerställa att villkoren för statsbidrag är uppfyllda, ge underlag till statsbidragsfördelning samt att belysa aspekter av folkhögskolornas verksamhet som är avgörande för utbildningsformen. Uppföljningen ger även underlag till åiterrapportering till regeringen, till Folkbildningsrådets arbete med att förebygga felaktig bidragsanvändning, till Folkbildningsrådets budgetunderlag och samlade bedömning samt bidrar till belysning av grundläggande villkor för folkbildningen.

Uppföljningen sker genom insamling och analys av verksamhets-, deltagar- och ekonomisk statistik, insamling och analys av statsbidragsvillkorade handlingar och uppgifter, uppföljningsbesök vid studieförbund och folkhögskolor samt genom särskilda uppföljningsstudier.

### Uppföljning av statsbidragsvillkor och underlag för bidragsfördelning

I maj 2019 fastställde Folkbildningsrådets styrelse en plan för uppföljning av statsbidrag 2019–2021. Planen beskriver Folkbildningsrådets mål och syfte med uppföljningen samt pekar ut särskilda fördjupnings och utvecklingsområden. Uppföljning av 2018 års verksamhet hos folkhögskolor och studieförbund samt hur bidragsmottagarna förhåller sig till statsbidragsvillkoren genomfördes hösten 2019.

#### Folkhögskolor

I dokumentet Statsbidrag till folkhögskolor 2018 anger Folkbildningsrådet vilka villkor som gäller för fördelning av statsbidrag till folkhögskolor. Med utgångspunkt i villkoren har uppföljning skett av folkhögskolornas verksamhet 2018 genom att:

- Samtliga folkhögskolor följts upp utifrån dokumentation och statistik.
- Bedömning har gjorts av samtliga folkhögskolor som statsbidragsmottagare utifrån ovanstående uppföljning.
- Uppföljningsbesök skett på tio folkhögskolor med fördjupning inom vissa områden.

Under året har särskild uppföljning gjorts av folkhögskolornas utbyggnad samt arbetet med deltagarinflytande och studeranderätt.

Uppföljningsrapporten sammanställer den totala uppföljningen av folkhögskolor under ett år.

## Studieförbund

I dokumentet Statsbidrag till studieförbund 2018 anger Folkbildningsrådet vilka villkor som gäller för fördelning av statsbidrag till studieförbund. Uppföljningsbesöken kvalitetssäkrades ytterligare genom att en extern skribent togs in för att föra minnesanteckningarna vid besöken. En statistik analys av inrapporterad verksamhet från avdelningar och kommuner där avvikelser tidigare har förekommit genomfördes och gav upphov till två nya kontroller i rimlighetskontrollen. Förtydligade av anordnarskapet och av hur rimlighetskontrollen ska återrapporteras har lett till djupare och bättre svar. Behovet av att begära kompletteringar har också minskat i förhållande till föregående år.

## Systematiska rimlighetskontroller

Folkbildningsrådet utför årligen systematiska rimlighetskontroller av studieförbundens och folkhögskolornas verksamhets- och deltagarstatistik. Kontrollerna reagerar på avvikelser från nyckeltal baserade på en årlig analys av den totala verksamhetens utveckling. För studieförbunden utgör dessa rimlighetskontroller en kompletterande uppgift i deras kontroll av den egna verksamheten.

Under 2019 har följande rimlighetskontroller genomförts gällande folkhögskolornas verksamhet:

- Uppföljning och kvalitetssäkring av systemen för verksamhetsrapportering i samverkan med SCB med syfte att säkra rapporteringsrutiner i SchoolSoft.
- En fördjupad uppföljning av rapporteringen av deltagare med funktionsnedsättning.

Under 2019 har följande rimlighetskontroller genomförts gällande studieförbundens verksamhet:

- Verksamhet i kommuner där rapporteringen i studietimmar eller kulturprogram två år i rad har ökat med mer än 15 procent mellan åren 2016–2017 och 2017–2018 och mer än 1 000 studietimmar eller 100 kulturprogram det senaste året.
- Unika cirkeldeltagare per studieförbund och kommun.
- Jämförelse mellan 2016 och 2018.
- Procentuell ökning av deltagare med mer än 50 procent och ökning med fler än 100 unika deltagare per kommun.

- Ett högt antal cirkeltimmar per unika deltagare per kommun.
- Studietimmar i relation till antal arrangemang och unika deltagare på kommunnivå och avdelningsnivå.

#### Studieförbundens internkontroll

Studieförbunden återrappporterar genomförd internkontroll till Folkbildningsrådet som i förekommande fall korrigerar underlag för utbetalning av statsbidrag. Studieförbundens riksorganisationer är ålagda att genomföra en särskild internkontroll som omfattar minst fem procent av den statsbidragsberättigade verksamheten. Historiskt har studieförbunden genomfört internkontrollen avdelningsvis. Numera går de flesta över till att granska utifrån riskanalyser, ämnesområden och statistiska analyser av verksamhetsunderlag. Generellt sett genomför studieförbunden särskild granskning av mer än de fem procent som de är ålagda, i snitt granskas cirka tio procent av verksamheten.

Internkontrollerna skiljer sig åt i sin utformning eftersom varje studieförbund har sin särart och sitt sätt att organisera och kvalitetssäkra verksamheten. Majoriteten av studieförbunden genomför internkontrollen tillsammans med de granskade enheterna. Detta för att kunna föra en lärande dialog om resultatet under granskningens gång. Samtliga studieförbund återkopplar resultatet och upprättar åtgärdsplaner där det bedöms vara nödvändigt. Samverkan med avdelningarna som kontrolleras blir ett allt vanligare inslag då det visat sig vara ett effektivt sätt att granska avdelningarnas anordnarskap och arbetssätt.

Internkontrollen leds alltid av riksorganisationen men därutöver är variationen av hur den organiseras stor. Allt från en förbundsgemensam arbetsgrupp bestående av tjänstepersoner och förtroendevalda, till särskilda granskare från riksförbundet förekommer. Samtliga studieförbund genomför besök vid de granskade enheterna. Stickprovskontroller bland deltagare och cirkelledare görs också av alla studieförbund.

#### Uppföljningsbesök

Folkbildningsrådet sammanställer och analyserar den verksamhetsstatistik som studieförbund och folkhögskolor årligen redovisar samt de dokument och uppgifter som ska finnas enligt statsbidragsvillkoren. Detta material utgör underlag för uppföljningsbesök där fördjupade diskussioner förs om de frågor Folkbildningsrådet ställer utifrån inlämnade underlag. Under



2019 genomfördes uppföljningsbesök på tio folkhögskolor och vid samtliga studieförbunds centrala kanslier. Särskilda möten inom ramen för uppföljningen hölls med NBV och Studieförbundet med anledning av brister i verksamheten som framkom i uppföljningen av 2017 års verksamhet. De båda studieförbunden har antagit särskilda åtgärdsplaner för att komma till rätta med de brister i verksamheten som uppdragats.

#### Särskild uppföljning av studieförbundet Ibn Rushd

Under året har en studie som påbörjades under 2018 om studieförbundet Ibn Rushds verksamhet i förhållande till statsbidragets ändamål, särskilt demokratisyftet, avslutats. Den genomfördes av Erik Amnå, professor emeritus i statskunskap. Studien ledde inte till någon omprövning av statsbidraget till Ibn Rushd, men föranledde en dialog med studieförbundet om de svagheter som presenterades i studien.

Efter en längre tids återkommande ifrågasättanden av studieförbundet Ibn Rushd bedömde Folkbildningsrådet att det var nödvändigt att göra en genomlysning av verksamheten. Folkbildningsrådet har inte genom vår uppföljning funnit anledning att inleda någon utredning eller granskning av Ibn Rushd. Ifrågasättandena av deras verksamhet har gällt studieförbundets värdegrund och bevekelsegrunder. Folkbildningsrådets riktlinjer för utredning, granskning och återtag är inte självklart användbara vid ifrågasättanden av värdegrunden i verksamheten. Studien initierades därför som ett sätt att fördjupa kunskapen om Ibn Rushd och utveckla möjligheten att följa upp demokrativillkoret.

#### **Underlag för förebyggande av felaktig bidragsanvändning**

Folkbildningsrådets uppföljning ger underlag till arbetet med att förebygga felaktig bidragsanvändning. Vi följer upp hur bidragsmottagarna redovisar sitt systematiska kvalitetsarbete. Detta ska inkludera arbete med etik- och gränsdragning samt riskanalyser. Folkbildningsrådet gör, som beskrivits ovan, rimlighetskontroller på verksamhetsstatistiken från studieförbund och folkhögskolor och genomför granskningar av internkontrollrapporter från studieförbunden.

#### **Årlig tematisk uppföljning**

De årligen återkommande uppföljningar som har genomförts under 2019 är:

- Kommunernas och landstingens och regionernas budgeterade bidrag till studieförbund 2018

- Landstingens och regionernas bidrag till folkhögskolor 2018?
- Studieförbundens ekonomi 2018
- Folkhögskolornas ekonomi 2018
- Studieomdömen i folkhögskola 2018–2019
- Söktryck till folkhögskolan hösten 2019
- Folkhögskolans pedagogiska personal 2019
- Lärartjänster i folkhögskolan 2019

## **Riskhantering, intern kontroll och avvikelshantering**

### **Riskanalyser**

Folkbildningsrådet genomför riskanalyser genom att uppskatta sannolikhet för olika utfall och konsekvenser av viktiga beslut i den löpande bidragsgivningsprocessen. Riskanalys görs dessutom löpande utifrån insamlad statistik om deltagare och verksamhet. För folkhögskolan analyseras även satta studieomdömen samt lärartäthet. Riskanalyserna är tätt kopplade till etik- och gränsdragningsarbetet och Folkbildningsrådets avvikelshantering.

Folkbildningsrådets uppföljning koncentreras till de delar av den bidragsberättigade folkbildningen som är väsentliga att följa för att säkra korrekt bidragsanvändning i enlighet med statens syften. Det är samtidigt delar av verksamheten där de risker som identifierats bedöms kunna få särskilt allvarliga konsekvenser för folkbildningen.

### **Utredning, granskning och återkrav av bidrag**

Under 2019 har Folkbildningsrådet haft kontakt med ett antal folkhögskolor och studieförbund med frågor om statsbidragsanvändningen. Kontakterna har rört de första två nivåerna 1) fråga till verksamhetsansvarig, 2) utredning och 3) granskning som beskrivs i Folkbildningsrådets riktlinjer för utredning och granskning samt återkrav av statsbidrag och avveckling.

Under 2019 har ärendena rörande folkhögskolor gällt användande av statsbidrag, anordnarskap, verksamhetsinnehåll, verksamhetsrapportering, deltagarfrågor och kursinformation. I ett fall har den initiala frågan lett till att Folkbildningsrådet begärt en utredning gällande särredovisning av bidragen för den statsbidragsfinansierade verksamheten.

Ärendena rörande studieförbundens verksamhet har gällt anordnarskap, dubbelrapporterad verksamhet och fall av fabricerad verksamhet. I två fall har den initiala frågan lett till att Folkbildningsrådet begärt vidare utredning om eventuellt fabricerad verksamhet. I vissa fall har det rört sig om relativt stora volymer av verksamhet, där utredningarna har lett till stora justeringar av inrapporterad verksamhet.

### **Folkhögskolornas studeranderättsliga råd**

Folkbildningsrådet ska bidra till att stärka folkhögskoledeltagarnas rättsliga ställning, och det görs bland annat genom Folkhögskolans studeranderättsliga råd, FSR. Uppdraget har genomförts genom rådgivning och stöd till folkhögskolor och deltagare samt genom hantering av anmälda ärenden. Under 2019 har FSR haft nio möten och två dagar för uppföljning och kvalitetsutveckling. Totalt har 14 ärenden behandlats av det rättsliga rådet, detta kan jämföras med tio ärenden 2018 och sju ärenden 2017. Vi ser alltså en ökning av ärenden de senaste åren. FSR har uppmärksammat att brister i ansvarsfördelning mellan lärare, rektor och styrelse är ett återkommande problem i flera av de ärenden som anmälts. Majoriteten av ärenden rörde anmälan av avskiljande och avstängning. Övriga ärenden rörde anmälan av brister i bemötande, hantering av deltagarärende, brister i deltagarinflytande och klagomålshantering samt bristande anpassningar för tillgänglighet.

## **Utveckla och kommunicera kunskap**

### **Utvärderingar**

Utvärderingsverksamheten genomförs relativt självständigt i relation till Folkbildningsrådets kansli. I utvärderingarna undersöks i vilken utsträckning och på vilka sätt som folkbildningsverksamhet inriktas mot statens syften med stödet till folkbildningen. Även folkbildningens förutsättningar att arbeta för att uppnå syftena belyses.

För att säkra utvärderingarnas förankring och relevans inom det folkbildningspolitiska området utformas utvärderingarna mot bakgrund av en omvärldsanalys. En rådgivande expertgrupp fungerar som en del i kvalitetssäkringen av utvärderingsverksamheten. Gruppen består av personer med forsknings- och utvärderingskompetens samt av representanter från myndigheter, medlemsorganisationerna och den nationella politiken. Under året har en strategi för Folkbildningsrådets utvärderingar och särskilda studier 2019–2022 antagits.

Under året har samtal förts med Statskontoret, som har haft regeringens uppdrag att utvärdera folkbildningsinsatserna svenska från dag ett, vardagssvenska och uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser. I slutförandet av Statskontorets uppdrag har Folkbildningsrådet bistått med statistiska underlag och andra faktaunderlag, samt med textgranskning.

Under 2019 har följande utvärderingar påbörjats eller avslutats:

- Utvärderingen Mångfald, makt och normer i folkbildningens kulturverksamheter genomfördes 2018 och 2019 som en del i Folkbildningsrådets handlingsplan för ökad mångfald i folkbildningens kulturverksamheter. Utvärderingen kommer att avrapporteras våren 2020.
- Utvärderingen Könsfördelad folkbildning? genomförs som en del i Folkbildningsrådets handlingsplan för jämställdhetsintegrering. Syftet är att undersöka och analysera hur folkbildningens resurser fördelas mellan könen. Utvärderingen kommer att delrapporteras hösten 2020.

### Särskilda studier

De särskilda studierna kompletterar Folkbildningsrådets utvärderingar. De bidrar till återrapporteringen till regeringen, fördjupar resultaten från Folkbildningsrådets uppföljning av bidragsvillkor och fördelningssystem, och ger fördjupande kunskap inför Folkbildningsrådets arbete med formulering av ramverk och fördelning av statsbidrag. Vissa studier genomförs av kansliets handläggare, andra av externa utvärderare.

Initiativ till särskilda studier och studiernas inriktning kan komma från olika håll: Folkbildningsrådets kansli, Regeringskansliet och Folkbildningsrådets styrelse och medlemsorganisationer.

Under 2019 har följande studier påbörjats eller avslutats:

- Cirkeldeltagares vägar till arbetsmarknaden (avrappoterades våren 2019)
- Digitalisering inom folkbildningen (avrappoterades våren 2019)
- Folkbildning i marginaliserade stadsdelar (avrappoterades våren 2019)
- Folkbildning och regional kompetensförsörjning (avrappoterades våren 2019)
- När tilliten prövas (avrappoterades våren 2019)

- Cirkeldeltagarundersökning 2019 (avrapporteras våren 2020)
- Folkhögskoledeltagarna och deras medborgerliga engagemang (genomförs i samarbete med Ersta Sköndal högskola 2019–2020, kommer att avrapporteras 2020)
- Våren 2018 inrättade Folkbildningsrådet en cirkeldeltagarpanel i samarbete med NOVUS. Fyra frågeundersökningar har genomförts under 2019.

## Kommunikation

Folkbildningsrådets kommunikationsarbete ska stärka folkbildningen som sektor och samhällsaktör och sprida kunskap om Folkbildningsrådets uppdrag och verksamhet. Folkbildningsrådet informerar om myndighetsbeslut och sprider resultat av de utvärderingar och uppföljningar som görs. Kommunikationen är en integrerad del av Folkbildningsrådets verksamhet och präglas av öppenhet, snabbhet och saklighet.

### Webb och sociala medier

Folkbildningsrådets viktigaste kanal för extern kommunikation är webbplatsen. Under 2019 har vi fortsatt arbetet med att målgruppsanpassa webbplatsen till form och innehåll. Vi använder sociala medier i allt större utsträckning. Genom till exempel annonser på Facebook och användning av film och infografik i digitala kanaler har vi fått en ökad spridning av vår kommunikation.

Under 2019 hade webbplatsen:

- 115 543 sessioner (ökning med 3 procent jämfört med 2018)
- 67 579 användare (ökning med 12,5 procent jämfört med 2018)
- 279 466 sidvisningar (minskning med 2,4 procent jämfört med 2018)

Antalet följare på vår Facebooksida har ökat med cirka 38 procent under året. Noterbart är att engagemanget har ökat markant, från 30 reaktioner per inlägg till 79 reaktioner per inlägg. Uppgången kan förklaras med en utökad sponsring av inlägg samt en genomtänkt redaktionell strategi. Även trafiken från Facebook till webbplatsen har ökat med cirka 15 procent. Däremot har trafiken från Twitter minskat med 50 procent.

Folkbildningsrådets blogg #folkbildning som startade 2018 har ändrat inriktning under 2019 och består nu främst av gästbloggar i aktuella ämnen.

Under året har forskare, konstnärer och folkbildare medverkat och skrivit om allt från demokrati till koloniodling.

#### Trycksaker och seminarier

Folkbildningsrådet har under året publicerat åtta rapporter. Resultaten har publicerats både i Folkbildningsrådets egna kanaler och i andra sammanhang, som till exempel debattartiklar och seminarier. Vi har medverkat vid flera konferenser och seminarier under 2019 jämfört med tidigare år. För första gången deltog vi på Järvaveckan och på MR-dagarna med egna seminarier, om folkbildning i marginaliserade stadsdelar respektive betydelsen av cirkeldeltagande.

Under Almedalsveckan arrangerade vi ett seminarium om folkbildningen och demokratins gränser och medverkade på ett frukostseminarium som Studieförbunden arrangerade om Cirkeldeltagares vägar till arbetsmarknaden. Seminarierna var välbesökta och finns att ta del av på vår webbplats. I samband med professor Erik Amnås rapport om studieförbundet Ibn Rushd publicerades arrangerade vi ett välbesökt frukostseminarium i Stockholm.

Folkbildningsrådet har fortsatt samarbetet med tidskriften Kurage (idétidsskrift för det civila samhället). Avtalet innebär att folkhögskolor, studieförbund och länsbildningsförbund får tidskriften via årsprenumerationer och Folkbildningsrådet medverkar med annonser, idéer och artiklar eller bloggtexter.

#### Press och sociala medier

Folkbildningsrådet och de rapporter vi publicerar har fått större uppmärksamhet i etablerad press och på sociala medier under 2019 jämfört med tidigare år. Det är frågor som rör statsbidragen till studieförbunden som dominerar, och framförallt studieförbundet Ibn Rushd. Professor Erik Amnå presenterade sin studie om Ibn Rushd i en debattartikel i Dagens Nyheter i september som fick stor spridning. Debatten fortsatte i bland annat DN, Expressen och Sydsvenska Dagbladet, och ledde till omfattande diskussioner på sociala medier.

Under 2019 har Folkbildningsrådet omnämnts i 128 redaktionella artiklar, vilket är en ökning med 33 artiklar jämfört med föregående år. Ungefär hälften av artiklarna handlar om Ibn Rushd och Erik Amnås rapport.

I sociala medier har 6 392 inlägg gjorts där Folkbildningsrådet omnämns, en anmärkningsvärd ökning jämfört med de 333 inlägg som gjordes under

2018. Den totala räckvidden för artiklarna och inläggen uppgick till 163 miljoner, en ökning på 770 procent från föregående år. Denna stora ökning kan förklaras med att vissa kända opinionsbildare, som till exempel Magnus Ranstorp forskare på Försvarshögskolan med många följare, har uppmärksammat och kritiserat statsbidragen till folkbildningen. Även Folkbildningsrådets roll och självförvaltningsmodellen har kritiserats.

Media har under året också uppmärksammat andra frågor som till exempel att SCB samlar in uppgifter om deltagare på folkhögskola med funktionsnedsättning och omfattande bedrägeri inom studieförbundet NBV i Skåne.

## **Sektorsansvar och omvärldsbevakning**

Folkbildningsrådet har i uppgift att bevaka och sprida kunskap om folkbildningen gentemot regering, riksdag, myndigheter och internationella organ. Folkbildningsrådet har ett särskilt uppdrag att bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet. Folkbildningsrådets omvärldsbevakning, folkbildningspolitiska bevakning och kommunikation är centrala delar av dessa uppdrag men spelar också stor roll för den övriga verksamheten.

### **Omvärldsbevakning och folkbildningspolitik**

Den folkbildningspolitiska bevakningen har främst varit inriktad på kontakter med riksdagen, regeringen, utredningar, myndigheter och olika nätverk. Förteckning över samtliga utredningar och nätverk samt medlems- och partnerskap som Folkbildningsrådet har ingått i under året finns i bilaga 10 och 11. Vidare har remisser, delningar och särskilda uppdrag, som lämnats till Folkbildningsrådet, behandlats. Under året har Folkbildningsrådet besvarat 17 remisser av betydelse för folkhögskolor och studieförbund. Förteckning över samtliga besvarade remisser finns i bilaga 12. Folkbildningsrådet har lämnat ett treårigt budgetunderlag till regeringen med motivering för framtida anslag till folkbildningen.

Under våren lämnade Agenda 2030-delegationen sitt slutbetänkande till regeringen. Intresset för frågorna är stort och den 1 juli hade 170 remissyttranden inlämnats. Folkbildningsrådet har ställt sig positiv till betänkandets samlade förslag och poängterat att folkbildningen spelar och fortsatt kan spela en viktig roll i förverkligandet av betänkandets tre huvudteman och ambitioner. Vidare stödjer vi förslaget om en Agenda

2030-kommitté och anser att folkbildningen bör vara representerad i en sådan.

Förslagen från Utredningen om gemensamma demokrativillkor för bidrag till civilsamhället har skapat stort engagemang inom folkbildningen. Mot bakgrund av vilka krav som ställs på demokratiska värderingar för organisationer som tar emot bidrag har utredningen sökt skapa ett tydligare regelverk för den statliga bidragsgivningen. Folkbildningsrådet är positiva till förslag om nya demokrativillkor men betonar att villkoren behöver tillämpas på rätt sätt. Vid en mycket strikt tillämpning finns risken att studieförbund och folkhögskolor avstår från att samarbeta med grupper där behov av folkbildning är stora.

En annan, för folkhögskolor och studieförbund, viktig utredning som lämnade sitt betänkande under 2019 är Styretredningen för funktionshinderspolitiken som föreslog att Folkbildningsrådet får ett särskilt återrapporteringsuppdrag inom området Utbildning och lärande.

Myndighetsnätverket för vuxenutbildning och livslångt lärande, där Folkbildningsrådet ingår, har genomfört två sammankomster med gemensamma frågor och erfarenhetsutbyte.

Folkbildningsrådet är partner i Reglab, ett nätverk för regional utveckling och ingår i ett nationellt nätverk för kompetensförsörjning tillsammans med bland andra Tillväxtverket, Näringsdepartementet och SKR. Vid Reglab:s årskonferens i mars 2019 presenterade vi en studie om regional kompetensförsörjning. Denna studie presenterades även vid Tillväxtverkets kompetensförsörjningsdagar i maj 2019 samt vid ett seminarium på Universitets- och högskolerådet (UHR) under våren.

Folkbildningsrådet bevakar EU:s politik för vuxnas lärande och deltog i EAEA:s (European Association för Education of Adults) årsmöte i juni. I samband med mötet genomfördes en konferens på temat Life skills and Participation, vilket var EAEA:s fokusområde under året. Genom EAEA:s påverkansarbete med bland annat Erasmus och Europeiska socialfondens frågor har Folkbildningsrådet dels kunnat lämna underlag till regeringens referensgrupp för Erasmus, dels vidarebefordrat påverkansunderlag till medlemsorganisationerna.

Den globala organisationen ICAE (International Council on Adult Education) har under året genomgått en kris, och Folkbildningsrådet har tillsammans med övriga svenska medlemsorganisationer verkat för att en återuppbyggnad av organisationen ska möjliggöras.



## Folkhögskolan som utbildningsform

Folkbildningsrådet har ett nationellt uppdrag från medlemsorganisationerna att bevaka, stärka och slå vakt om folkhögskolans roll i utbildnings- och studiestödssystemet. Uppdraget genomförs i dialog med RIO och rektorsföreningen inom SKR som vid gemensamma kansliöverläggningar får information från och lämnar synpunkter till Folkbildningsrådet.

Folkbildningsrådet bevakar folkhögskolan i olika sammanhang, bland annat genom att flera medarbetare deltar i olika nätverk och genom kontinuerliga kontakter med relevanta myndigheter. Under året har kontakt hållits med bland andra UHR, Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH), Specialpedagogiska skolmyndigheten, Skolinspektionen, Skolverket, Centrala studiestödsnämnden (CSN), Statistiska Centralbyrån (SCB) och Arbetsförmedlingen. Kontakterna med MYH har bland annat avsett deltagande i SeQF-rådet vilket är viktigt för bevakning av frågan om nivåplacering av yrkesutbildningar på folkhögskola. Kontakterna med CSN har bland annat handlat om studiestöd för utbildning på folkhögskola i Norden, en fråga som slutligen resulterade i en ändring i studiestödsförordningen. Från den 1 februari 2020 kan studerande begära omprövning av tidigare avslagsbeslut om studiemedel. Kontakterna med Skolinspektionen har bland annat gällt frågan att SFI vid folkhögskola endast ska kunna avse statsbidragsberättigad folkhögskola. I denna fråga har Folkbildningsrådet också gjort en hemställan till regeringen om regeländringar för att Skolinspektionen inte ska kunna bevilja SFI till folkhögskolor som inte är godkända statsbidragsmottagare hos Folkbildningsrådet. Även SKR har framfört samma ståndpunkt till regeringen. Frågan bereds för närvarande inom utbildningsdepartementet. Kontakterna med SCB har bland annat gällt frågan om legala möjligheter att publicera statistik om enskilda folkhögskolor, vilket resulterade i en lösning som Folkbildningsrådet bedömer kommer att gagna folkhögskolan. Kontakterna med Skolverket har bland annat avsett samordnade samråd mellan alla skolmyndigheter och de nationella minoriteterna.

Under året har Folkbildningsrådet, i samverkan med RIO och rektorsföreningen inom SKR, bedrivit ett intensivt arbete i syfte att säkra fortsatt verksamhet 2020 inom uppdragen studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) och etableringskurs på folkhögskola. Inom ramen för detta arbete har en mängd kontakter utvecklats och etablerats. Parallellt med dessa insatser har vi tagit fram alternativa förslag till organisering av verksamheten från 2021. Faktaunderlag om folkhögskolans arbets-

marknadsuppdrag har presenterats för Regeringskansliet, Arbetsförmedlingen, SKR och andra relevanta aktörer.

Folkbildningsrådet har yttrat sig över ett flertal remisser som påverkar förutsättningarna för folkhögskolornas arbete, bland annat: Förlängning av lagen om tillfälliga begränsningar av möjligheten att få uppehållstillstånd i Sverige (lagrådsremiss), Att först och bli förstörd – ett reformerat regelverk för tolkar i talade språk (SOU 2018:83), Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4), Utkast till föreskrifter om vad som kan anses med att aktivt delta i en utbildning enligt lagen (2016:752) om tillfälliga begränsningar av möjligheten att få uppehållstillstånd i Sverige (Migrationsverket) och På väg – mot stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk. Folkbildningsrådet har också lämnat underlag om utbildningsformen folkhögskola samt deltagit i möten med relevanta utredningar som Demokrativillkorsutredningen.

Folkbildningsrådet har i skrivelse till samtliga kommuner informerat om att regeringen har förtydligat regelverket om åldersgräns på folkhögskola. Det är fortsatt möjligt för kommuner och folkhögskolor att erbjuda personer som är yngre än 18 år som behöver komplettera eller slutföra sin gymnasieutbildning på folkhögskola. Sådana studieplatser finansieras av kommunen.

#### Utökning av platser på folkhögskola

Under 2018 byggdes folkhögskolan ut med 5 000 nya årsplatser på långa kurser. Sedan 2015 har utökningen motsvarat 32 procent av folkhögskolornas statsbidragsfinansierade verksamhet. Folkhögskolorna har byggt ut befintliga kurser och startat ny verksamhet. Inför 2019 tillkom inte några ytterligare årsplatser, vilket tvingat vissa folkhögskolor att minska verksamhetsvolymen under hösten eftersom en stor del av kurserna bedrivs läsårsvis.

En något större andel av de utökade årsplatserna 2019, motsvarande 55 procent, har genomförts som allmän kurs. Folkbildningsrådet har under hösten genomfört fokusgruppsintervjuer med folkhögskolerektorer i syfte att kartlägga effekterna av utbyggnaden för folkhögskolan och dess deltagare.

#### Tillgång till lärare och kompetenser

Folkbildningsrådet har under hösten genomfört fokusgruppintervjuer med folkhögskolerektorer för att få kunna bedöma hur utbyggnaden av

folkhögskolan påverkar verksamheten. Folkhögskolorna möter utmaningar i rekryteringen av lärare. Svårigheterna handlar både om att hitta rätt kompetens och i vissa fall att kunna rekrytera trots den generellt sett lägre lönenivån för folkhögskollärare jämfört med skolväsendet.

De efterfrågade kompetenser som är enklast att tillgodose är kunskaper i enskilda ämnen förutom i svenska som andra språk. Folkhögskolorna har svårare att tillgodose behoven av specialpedagogisk kompetens och digital kompetens, områden där behoven är stora, inom såväl allmän som särskild kurs.

När dessa kompetenser saknas blir det enligt rektorerna framför allt svårare att möta deltagare med särskilda behov. Det kan handla om svårigheter att anpassa undervisningen i tillräcklig utsträckning, men det uppstår även problem kopplade till omdömessättning. I och med den resursförstärkning som utökning av platser innebär har skolorna dock kunnat öka personaltäteten och i större utsträckning anställa studie- och yrkesvägledare samt kuratorer.

Folkhögskollärarnas arbete blir alltmer komplext och förväntningarna på dem ökar, samtidigt som möjligheterna till kompetensutveckling är begränsade. Folkbildningsrådets bedömning är att bristen på kompetensutveckling utgör en utmaning för folkhögskolan som helhet, inte minst för deltagarna.

## Särskilda uppdrag och projekt

### Jämställdhetsintegrering

Folkbildningsrådet och folkbildningen ska genom jämställdhetsintegrering av verksamheten bidra till det jämställdhetspolitiska målet att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv. För att genomföra detta uppdrag från regeringen har Folkbildningsrådet tagit fram en handlingsplan som är uppbyggd kring tre målområden:

- öka det systematiska och integrerade jämställdhetsarbetet i studieförbund och folkhögskolor
- minska det könsstereotypa utbudet och snedrekryteringen till studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter
- bidra till att utrikes födda kvinnors position på arbetsmarknaden och i samhället stärks genom de asyl- och etableringsverksamheter som genomförs på studieförbund och folkhögskolor

Under 2019 har insatser genomförts både inom ramen för Folkbildningsrådets eget arbete, och med syfte att stödja folkbildningens arbete med jämställdhetsintegrering. Folkbildningsrådet har fortsatt arbetet med att anpassa villkorsdokument för statsbidrag och våra uppföljningsrutiner så att de styr mot ökad jämställdhet. Arbetet med att följa upp de statsbidragsvillkor om jämställdhetsintegrering och främjande av jämställdhet som gäller för studieförbund och folkhögskolor har fortsatt.

Stödet till folkhögskolor och studieförbund har skett genom att erfarenhetsutbyten mellan folkhögskolor och studieförbund har anordnats. Under erfarenhetsutbytena har studieförbund och folkhögskolor getts stöd i hur de kan uppnå målen om att minska det könsstereotypa utbudet och rekryteringen samt målen om att bidra till att utrikes födda kvinnors position på arbetsmarknaden och i samhället stärks. Ett antal folkhögskolor och studieförbund har också fått individuell handledning i sitt arbete med jämställdhetsintegrering av verksamheten.

### **Utveckling av metoder för mottagande av nyanlända på folkhögskola**

Folkbildningsrådet driver under perioden 2019–2021 ett metodutvecklingsprojekt, Folkhögskola som arena för metodutveckling med nyanlända (FAMN) med stöd av ESF-rådet. Projektet genomförs tillsammans med sex folkhögskolor: Dalslands, Eslövs, Hagabergs, Marieborgs, Strömbäcks och Västerås folkhögskola

Syftet med projektet är att ta fram, kvalitetssäkra och sprida modeller och metoder för att unga nyanlända i större utsträckning ska kunna fullfölja behörighetsgivande studier på folkhögskola.

Under våren 2019 genomfördes och avslutades en analysfas och genomförandefasen startade 1 juli 2019. Under hösten 2019 gjordes en första utvärdering som visar att kursverksamhet och metodutveckling pågår på alla sex folkhögskolor. Till stöd för projektet finns en referensgrupp med representanter från RIO, OFI, SKR Arbetsförmedlingen, Delegationen för unga till arbete (DUA), Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF), Skolverket och Lärarförbundet.

## 4 Folkbildningsrådets organisation

### Beslutande och beredande organ

Representantskapet och styrelsen är Folkbildningsrådets beslutande och beredande organ. Folkbildningsrådets kansli genomför verksamheten baserat på de beslut som fattas.

### Medlemsorganisationer och representantskap

Folkbildningsrådets medlemmar är Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO), Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) och Studieförbunden i samverkan (Studieförbunden). Representantskapet är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ och består av tio ombud för Studieförbunden, fem ombud för SKR och fem ombud för RIO.

Representantskapet har till uppgift att välja bland annat styrelse och valberedning, besluta om särskilda uppdrag för Folkbildningsrådet och att ta ställning till frågor av mer övergripande och principiell karaktär.

### Samråd med medlemsorganisationerna

Överläggningar med ordförandena i Folkbildningsrådets medlemsorganisationer genomförs kring frågor som är av mer övergripande och principiell karaktär, som verksamhetsplan och ekonomisk budgetram samt förslag till budgetunderlag till regeringen.

### Styrelse 2019

Catharina Håkansson Boman, ordförande

Ulf Melin, vice ordförande

Inger Ashing

Monica Fundin Pourshahidi

Marie-Louise Rönmark

Gunilla Svantorp

Johan Söderman

Hans Wallmark

Per Ödling

Lars Tengberg har varit personalrepresentant

### Revisorer

Anders Larsson och Monica Sparrman, förtroendevalda revisor samt Anders Taaler, KPMG auktoriserad revisor.

### Prövningsgrupp vid återkrav av statsbidrag

Marie Linder, sammankallande, Gösta Hassel och Michel Wlodarczyk

### Kansli och medarbetare

Kansliets organisation, kompetensområden och bemanningsbehov baseras på Folkbildningsrådets verksamhetsplan, regeringens riktlinjer och andra beslut med konsekvenser för kansliet. Folkbildningsrådets arbete ska kännetecknas av våra kärnvärden: Engagemang, kompetens och oberoende. Under året har kansliets personal haft återkommande diskussioner om hur vi arbetar för att förverkliga detta.

### Organisationskarta för Folkbildningsrådet



### Kompetensförsörjning

I samband med rekryteringar görs en bedömning av vilka behov som finns att stärka kansliet samlade kompetens. Teman för kansliets gemensamma kompetensutveckling har varit studieförbund och folkhögskolors ordinarie verksamhet, digital teknik och metoder samt aktuella frågor inom svensk folkbildning. Formerna för kompetensutveckling har varit seminarier, studiebesök och studieresor.

## **Arbetsmiljö**

Folkbildningsrådets arbetsmiljöpolicy diskuteras årligen i en arbetsgrupp med arbetsgivar- och fackliga representanter. Gruppens arbetsområde är arbetsmiljö- och hälsofrågor. För förebyggande hälsovård och rehabilitering har Folkbildningsrådet tecknat avtal med Globenhälsan. Personalens sjukfrånvaro är 3,57 procent, (2,58 procent 2018).

## **Förtroendevalda grupper**

Till stöd för kansliets arbete finns rådgivande grupper:

Två grupper för etik- och gränsdragningsfrågor, en för folkhögskolan och en för studieförbunden. Dessa grupper består av företrädare för folkhögskolor och studieförbund.

En expertgrupp för uppföljning och utvärdering. Denna grupp består av företrädare för folkbildningen, myndighetspersoner, forskare och politiker.

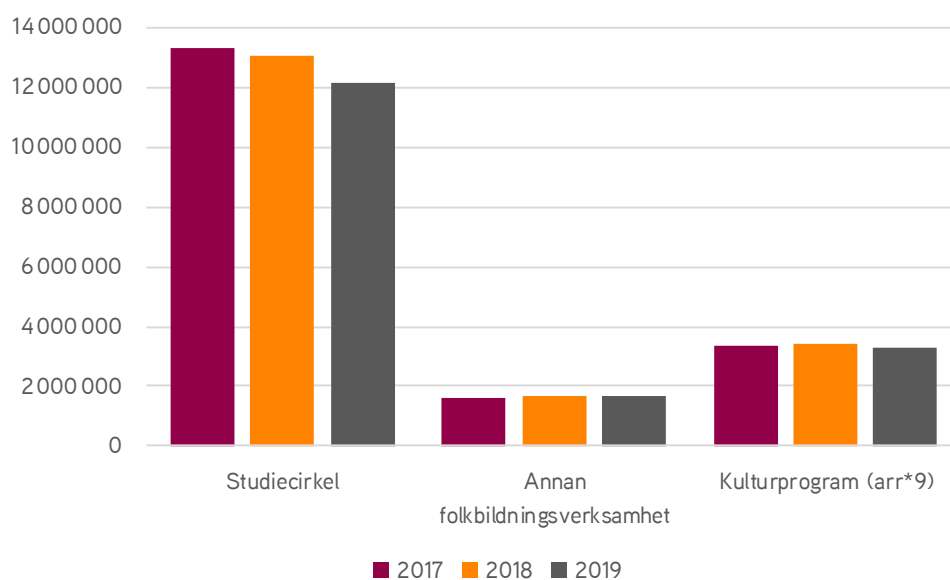
Folkhögskolornas studeranderättsliga råd. Rådet består av företrädare för folkhögskolor och studeranderepresentanter och leds av en jurist. Rådet fattar beslut i ärenden som anmälts av deltagare på folkhögskolor.

## 5 Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet

### Verksamhetsredovisning studieförbund

Studieförbunden rapporterar den totala verksamheten i en arrangemangsrapportering och därutöver görs en deltagarrapportering uppdelad på verksamhetsformerna studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet. När deltagarrapporteringen utgör underlag avses unika personer.

Diagram 1. Studietimmar under de tre senaste åren



Verksamhetsvolymen mätt i studietimmar i studiecirkel har minskat betydligt jämfört med 2018. Vi ser även en marginell minskning för kulturprogram medan verksamhetsvolymen för annan folkbildningsverksamhet har ökat något.



**Studiecirkel – färre arrangemang, deltagare och studietimmar**

De tio studieförbunden arrangerade 241 800 studiecirkelar med 1,5 miljoner grupprapporterade deltagare, fördelade på 57 procent kvinnor och 43 procent män. Antal genomförda studiecirkelar var 19 200 färre jämfört med föregående år, och antalet deltagare minskade med 94 300 personer. 12,1 miljoner studietimmar rapporterades vilket är en minskning med 889 000 studietimmar. Deltagarsnittet är i nivå med föregående år och ligger på 6,4 deltagare per studiecirkel. Antal studietimmar per cirkel ökar till 50,2 jämfört med 49,9 föregående år.

**Annan folkbildningsverksamhet – ökningen bromsar in**

74 400 arrangemang genomfördes som annan folkbildningsverksamhet med 943 000 deltagare, fördelade på 65 procent kvinnor och 35 procent män. Ökningen av arrangemang och deltagare bromsade in i jämförelse med 2018 och ligger på 2,3 respektive 2,7 procent. Antalet studietimmar ökade med 1 procent.

**Kulturprogram – antalet arrangemang och deltagare sjunker**

365 500 kulturprogram genomfördes med drygt 19 miljoner besökare eller deltagare fördelade på 56 procent kvinnor och 44 procent män. Både antalet arrangemang och antalet deltagare har sjunkit jämfört med föregående år. Minskningen är med 14 000 arrangemang och 648 000 deltagare.

**Tabell 1. Studieförbundens samlade verksamhet 2017–2019****Studiecirkelverksamhet**

År	Cirklar	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2019	241 800	1 548 200	666 900	881 300	12 143 900
2018	261 000	1 642 500	726 500	916 000	13 033 000
2017	271 600	1 705 500	757 100	948 400	13 331 100

**Annan folkbildningsverksamhet**

År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2019	74 400	942 900	331 200	611 700	1 658 100
2018	72 700	918 500	329 400	589 100	1 643 600
2017	68 900	872 200	309 000	563 200	1 602 900

**Kulturprogram**

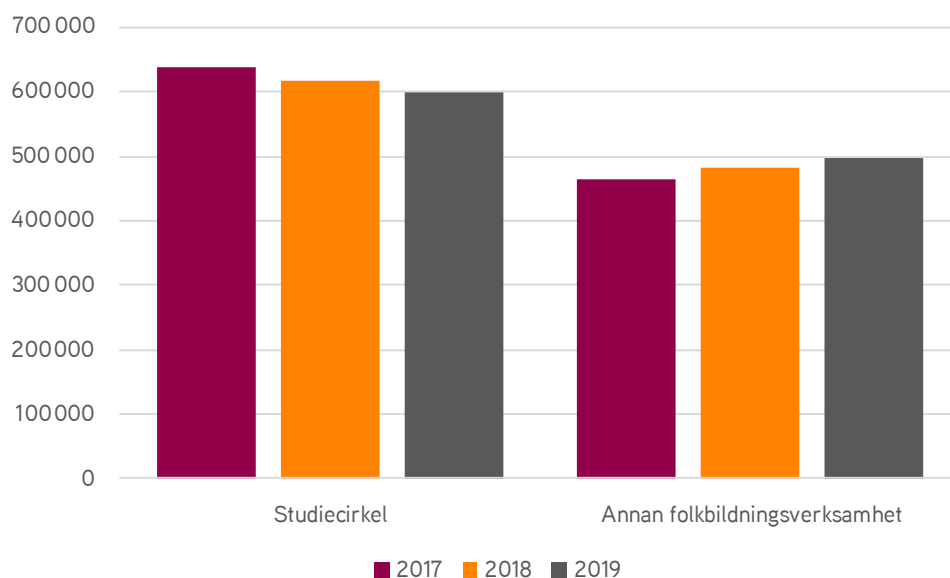
År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Medverkande
2019	365 500	19 219 800	8 486 300	10 733 500	1 431 600
2018	379 100	19 868 200	8 916 800	10 951 400	1 464 500
2017	376 500	19 799 200	8 937 400	10 861 800	1 408 800

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

**944 000 personer deltar i studieverksamhet**

I studieförbundens deltagarregister redovisas 599 357 personer i studiecirkel och 495 668 personer i annan folkbildningsverksamhet. 150 790 personer deltog i båda verksamhetsformerna, vilket innebär att totalt 944 235 personer deltog i verksamheten. Det motsvarar 9,2 procent av rikets befolkning. Det är en minskning jämfört med föregående år med 6 517 personer eller 0,7 procent. Antalet personer i studiecirkel minskar med 3 procent eller 18 567 personer. Antalet deltagare i annan folkbildningsverksamhet fortsätter däremot att öka. Ökningen är 2,8 procent eller 13 486 personer.

Av studieförbundens deltagarrapportering framgår också att 21 procent av de unika deltagarna i studiecirkel var födda utomlands. Målgruppen utrikes födda deltagare minskade med 6 861 personer eller med 5 procent i relation till föregående år.

**Diagram 2. Unika deltagare under de senaste tre åren****Målgrupper i gruppstatistiken**

När mer än hälften av deltagarna i en studiecirkel tillhör målgruppen rapporteras hela studiecirkeln och dess deltagare som tillhörande denna målgrupp. Deltagare med funktionsnedsättning utgjorde 6,5 procent av alla deltagare. Sett över treårsperioden är andelen deltagare med funktionsnedsättning oförändrad.

**Tabell 2. Studiecirkelverksamhet per målgrupp****Utrikes födda personer**

År	Cirklar	Deltagare	Andel av			
			deltagare (%)	Män	Kvinnor	Studietimmar
2019	41 800	261 200	16,9	124 900	136 300	2 564 900
2018	54 100	325 800	19,8	163 700	162 100	3 297 600
2017	60 500	359 200	21,1	181 300	177 900	3 529 200

**Personer med funktionsnedsättning**

År	Cirklar	Deltagare	Andel av			
			deltagare (%)	Män	Kvinnor	Studietimmar
2019	13 000	100 200	6,5	30 400	69 800	389 400
2018	14 400	109 600	6,7	34 600	75 000	434 400
2017	15 300	115 100	6,7	35 900	79 200	467 200

## Ämnesinriktningar på cirkelarna

Det estetiska ämnesområdet konst, musik och media är fortfarande det största huvudämnesområdet och utgör 61 procent av alla studietimmar i studiecirkel. Antalet studietimmar har minskat och den största minskningen finns inom humaniora där det totala antalet studietimmar har minskat med 325 000. Av denna minskning står underämnet livsåskådning, filosofi, logik och etik för 155 000 studietimmar. Även huvudämnesområdet konst, musik och media har haft en minskning. Underämnet musik, dans och dramatik som står för den enskilt största minskningen bland underämnena med 219 000 studietimmar. Samhälls- och beteendevetenskap är ytterligare ett huvudämnesområde som haft en betydande minskning om 144 000 studietimmar. Pedagogik och cirkelledarutbildning är det enda ämnet som 2019 ökat i antal studietimmar med 35 000 jämfört med föregående år.

Flest deltagare, 506 000 personer eller 33 procent av det totala deltagarantalet, deltog i musik-, teater- och dansverksamheten. Improvisatorisk musik var det enskilda ämne som samlade flest deltagare, 178 000 personer. Med nästan 3 miljoner studietimmar var improvisatorisk musik också det enskilt största ämnet och svarade för 25 procent av samtliga studietimmar i cirkel.

Sett till det totala antalet deltagare är könsfördelningen relativt jämn med 57 procent kvinnor och 43 procent män. Uppdelat på de enskilda ämnena på fjärde SUN-nivån<sup>1</sup> framträder en obalans. 74 ämnen låg inom spannet för jämn könsfördelning, det vill säga en fördelning där inget kön underskrider 40 procent eller överskrider 60 procent. Övriga av de 180 ämnen som redovisas låg utanför spannet för jämn könsfördelning. Sex av de tio största ämnena hade en könsfördelning som låg utanför spannet.

Improvisatorisk musik, jämte sång och musik i grupp, musik (för scenframställning) och musikteori var mansdominerade medan övrigt konsthantverk och körsång var kvinnodominerade. Annan utbildning i religion, teater och dramatik (för scenframställning), samhälls- och beteendevetenskap, allmän inriktning samt matlagning hade en jämn könsfördelning.

---

<sup>1</sup> Ämneskategorierna är en anpassning till svensk utbildningsnomenklatur (SUN), avsedd att göra studieförbundens verksamhet jämförbar med ämnesstudier i annan studieverksamhet.

**Tabell 3:1 Studiecirkelnas ämnesinriktning, studietimmar och deltagare****2019**

	Stud. tim. (ant)	Delt. (ant)	Kvin. (%)	Män (%)
Konst, musik och media	7 390 183	745 174	53	47
Humaniora (språk, historia...)	1 743 968	298 459	61	39
Samhälls- och beteendevetenskap	745 975	119 208	54	46
Personliga tjänster	567 260	108 810	70	30
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	393 935	72 792	68	32
Data	158 316	24 680	50	50
Hälso- och sjukvård	126 727	30 161	75	25
Socialt arbete och omsorg	162 743	23 586	59	41
Företagsekonomi, handel och administration	145 884	17 789	52	48
Teknik och teknisk industri	102 047	10 519	29	71
Pedagogik och cirkelledarutbildning	153 032	24 844	53	47
Övriga	453 816	72 174	53	47
<b>Totalsumma</b>	<b>12 143 886</b>	<b>1 548 196</b>	<b>57</b>	<b>43</b>

**Tabell 3:2 Studiecirkelnas ämnesinriktning, studietimmar och deltagare, procentuell fördelning 2019**

	Stud. tim. (%)	Delt. (%)
Konst, musik och media	61	48
Humaniora (språk, historia...)	14	19
Samhälls- och beteendevetenskap	6	8
Personliga tjänster	5	7
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	3	5
Data	1	2
Hälso- och sjukvård	1	2
Socialt arbete och omsorg	1	2
Företagsekonomi, handel och administration	1	1
Teknik och teknisk industri	1	1
Pedagogik och cirkelledarutbildning	1	2
Övriga	4	5
<b>Totalsumma</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Många unga och äldre

Studieförbundsverksamheten riktar sig i första hand till vuxna, och den nedre åldersgränsen är 13 år för att vara godkänd deltagare i studiecirkel. Deltagare i annan folkbildningsverksamhet ska vara minst 6 år.

Åldersgruppen 25–44 är något underrepresenterad i studieförbundens verksamhet medan åldersgruppen 65 och äldre är överrepresenterad. I studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet sammantaget utgjorde

deltagare över 65 år 32 procent, mot 20 procent av befolkningen. Gruppen 13–24 år utgör 14 procent av deltagarna, vilket är i nivå med befolkningen i stort. Störst andel unga återfinns i verksamhetsformen annan folkbildningsverksamhet. Gruppen yngre än 13 år var där 16 procent, jämfört med 15 procent i befolkningen som helhet.

**Tabell 4. Antal deltagare som andel av rikets befolkning**

Åldersgrupp	-12	13-19	20-24	25-44	45-64	65-	Totalt
Studiecirkel (%)	0	8	5	23	25	38	100
Annan folkbildnings- verksamhet (%)	16	9	4	20	25	25	100
Deltagare (%) totalt	7	9	5	22	25	32	100
Deltagare totalt	80 286	81 216	46 448	210 317	229 242	296 726	944 235
Andel av rikets befolkning (%)	15	8	6	26	25	20	100
Befolkning	1 578 502	806 626	586 680	2 734 481	2 534 298	2 078 886	10 319 473

Av de 145 913 deltagare i antingen studiecirkel eller annan folkbildningsverksamhet som saknade uppgift i UREG 2018-01-01 så var 129 713 personer 15 år och yngre år 2017, vilka ännu inte avslutat någon utbildning år 2017.

### Deltagarnas utbildningsbakgrund

Andelen deltagare med utbildning som är kortare än 3-årigt gymnasium varierar mellan 55 procent och 12 procent av deltagarna, sett till enskilda studieförbund. En högre andel personer med eftergymnasial utbildning återfinns i studieförbundens verksamhet än i befolkningen i utbildningsregistret totalt. Andelsförhållanden mellan de olika utbildningsnivåer har legat relativt stabilt över de tre senaste åren.

Tabell 5 nedan baseras på uppgifter där deltagares och motsvarande befolknings utbildningsbakgrund är känd. Unika personer i verksamheten har stämts av mot SCB:s utbildningsregister för att hämta uppgift om högsta fullföljda utbildning. Populationen i registret består av i Sverige folkbokförda personer som är 16 år och äldre.

**Tabell 5. Deltagares utbildningsbakgrund jämfört med befolkningen 2019**

Utbildningsnivå	Studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet	Befolkning i utbildningsregistret
	Andel (%)	Andel (%)
Förgymnasial utbildning	17	20
Gymnasial utbildning högst 2-årig	20	21
Gymnasial utbildning 3 år	18	22
Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	17	14
Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	29	22
Totalt	100	100

Av de 147 828 personer som saknade uppgift i UREG 2019-01-01 var 132 342 personer 15 år och yngre år 2018, vilka ännu inte avslutat någon utbildning år 2018.

### Föreläsningar i kulturprogram minskar

Studieförbunden bedrev under 2019 en omfattande kulturverksamhet, dels i form av studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet där deltagarna själva var utövarna, dels i form av kulturprogram.

Dryg 19 miljoner deltagare fick ta del av 366 000 kulturprogram.

Verksamheten minskade med 4 procent mot fjolåret mätt i antalet program vilket motsvarar en minskning med 13 600 arrangemang. Sång eller musik samlade liksom förra året flest deltagare, 44 procent av det totala antalet deltagare i kulturprogrammen.

### Verksamhetsredovisning folkhögskola

#### 7 610 fler årsplatser på fyra år

Sedan 2014 har folkhögskolorna i omgångar tilldelats utökade platser i de långa kurserna inom folkbildningsanslaget. För 2018 tillfördes 5 000 nya platser inom allmän och särskild kurs utöver de 3 000 extra platser som tilldelades 2016.

Årsplatser beräknas utifrån att en lång folkhögskolekurs förväntas pågå 35 veckor under ett år. Utifrån det måttet har antalet årsplatser ökat med 7 610 motsvarande 30 procent sedan 2015.

**Tabell 6. Årsplatser i långa kurser**

Kurstyp	År				
	2015	2016	2017	2018	2019
Allmän kurs	12 250	12 960	13 380	14 920	15 990
Särskilda kurser	13 350	13 990	14 630	16 450	17 220
Långa kurser	25 600	26 950	28 010	31 370	33 210
Förändring mot 2015		1 350	2 410	5 770	7 610

**Antal deltagare i långa kurser ökar med 2 600 mot föregående år**

Antalet deltagare i långa kurser ökade med drygt 2 600 personer jämfört med föregående år, fördelat på cirka 1 100 i allmän och 1 500 i särskild kurs. Sedan 2015 har antalet deltagare i långa kurser ökat med 15 469 personer eller motsvarande 7 610 helårsplatser.

I den allmänna kursen var 91 procent av deltagarna heltidsstuderande. I de särskilda kurserna studerade 45 procent av deltagarna på deltid i olika omfattning, vilket förklarar den stora skillnaden mellan unika personer och årsplatser beräknade utifrån studiernas omfattning.

Några långkursdeltagare avslutar sina studier vid vårterminen och andra tillkommer under hösten medan tabellen nedan beskriver hur många personer som passerade folkhögskolans kurser under ett år.

**Tabell 7. Unika deltagare per kurstyp och år**

Kurstyp	2 015	2016	2017	2018	2019
Allmän kurs	17 818	18 553	19 003	21 322	22 414
Särskild kurs	26 101	28 576	29 970	35 455	36 974
<b>Långa kurser</b>	<b>43 919</b>	<b>47 129</b>	<b>48 973</b>	<b>56 777</b>	<b>59 388</b>
Förändring mellan år		3 210	1 844	7 804	2 611
Korta kurser	57 406	54 006	54 511	54 277	50 347
Svenska från dag ett		2 359	2 559	1 724	2 094
Studiemotiverande fhsk	3 247	2 823	3 279	3 862	3 743
Etableringskurs	1 986	3 136	4 817	5 405	2 770
Bristyrkeskurs på folkhögskola		39	325	666	379
<b>Af-finansierade</b>					
<b>uppdrag</b>	<b>5 233</b>	<b>5 998</b>	<b>8 421</b>	<b>9 933</b>	<b>6 892</b>
Yrkehögskolekurs (YH)		0	246	190	177
<b>Totalt</b>	<b>49 152</b>	<b>55 486</b>	<b>60 199</b>	<b>68 624</b>	<b>68 551</b>

Unika deltagare per kurstyp innebär att en deltagare som under våren studerade i Studiemotiverande folkhögskolekurs för att under hösten fortsätta i Allmän kurs räknas i båda kurstyperna.



### **Folkhögskoleverksamheten ökar med sex procent mot föregående år**

Verksamhetens omfattning beskrivs utifrån antal deltagare och deras deltagande i mått av deltagarveckor. En deltagares heltidsstudier under en femdagarsvecka utgör en deltagarvecka. Deltagarveckorna i allmän och särskild kurs ökade med 6 procent i långa kurser. I korta kurser minskade deltagarveckorna med 2 procent. De rapporterade kulturprogrammen riktade till allmänheten minskade med en procent. Sammantaget ökade verksamheten med 6 procent mot föregående år.

De långa kurserna svarade för 93 procent av deltagarveckorna som är rapporterade i kurstyper inom folkbildningsanslaget. Allmän kurs stod för 45 procent och särskilda kurser för 48 procent. De korta kurserna svarade för cirka 4 procent och kulturprogram för mindre än 1 procent. Svenska från dag ett - språk- och samhällsintroduktion för asylsökande svarade för 2 procent med en ökning med 12 procent sedan föregående år.

### **Uppdragsverksamheten minskar men är en stor del av verksamheten**

Uppdragsverksamheten minskar men är fortsatt en stor del av folkhögskolornas verksamhet. Samtidigt som de långa kurserna fått utökade platser minskar omfattningen av folkhögskolans arbetsmarknadsuppdrag med 38 procent. Etableringskursen var den största verksamheten och svarade i uppdragsdelen för 52 procent av deltagarveckorna. Men i denna verksamhet har antalet deltagarveckor halverats mot föregående år. Studiemotiverande folkhögskolekurs svarade för 40 procent av deltagarveckorna i uppdragsverksamhet och minskade med 7 procent mot fjolåret. Uppdragsverksamhetens andel av den totala verksamheten var 11 procent, vilket motsvarar en minskning med sju procentenheter. Bristyrkeskurs på folkhögskola fasades ut under året, genom att endast påbörjade kurser fick slutföras.

**Tabell 8. Folkhögskolornas samlade verksamhet 2019**

Kurstyp	Deltagarveckor			Deltagare	Andel (%)	
	2 017	2 018	2 019	2 019	Män	Kvinnor
Allmän kurs	468 300	522 300	559 650	22 414	46	54
Särskilda kurser	511 950	575 640	602 580	36 974	33	67
<b>Summa långa kurser</b>	<b>980 250</b>	<b>1 097 940</b>	<b>1 162 230</b>	<b>59 388</b>	<b>38</b>	<b>62</b>
Korta kurser	53 960	53 190	51 870	50 347	40	60
Öppen folkbildning	1 500	-	-	-	-	-
Kulturprogram	4 960	4 740	4 700	184 646	46	54
Svenska från dag ett	31 100	24 240	27 210	2 094	56	44
<b>Summa folkbildning</b>	<b>1 071 770</b>	<b>1 180 110</b>	<b>1 246 010</b>	<b>296 475</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
Studiemotiverande folkhögskolekurs	53 030	67 770	63 030	3 743	50	50
Etableringskurs	134 300	159 940	80 670	2 770	39	61
Bristyrkeskurs på fhsk (af)	10 380	25 350	12 730	379	29	71
Summa uppdragsutbildning	197 710	253 060	156 430	6 892	44	56
<b>Totalt</b>	<b>1 294 260</b>	<b>1 433 170</b>	<b>1 402 440</b>	<b>303 367</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
Andel (%) inom folkbildningsanslaget	83	82	89			
Andel (%) uppdragsutbildning	17	18	11			

Not. Rapporterade deltagarveckor avrundade till tiotal. Ett kulturprogram motsvarar två deltagarveckor.

Källa: Gruppstatistik används för deltagarveckor och Kulturprogram.

Deltagare avser unika per år och kurstyp

### Huvudsaklig kursinriktning i långa och korta kurser

Den vanligaste huvudinriktningen i allmänna kurser var allmän, bred ämnesinriktning (95 procent) vilket kan förväntas då kursen är behörighetsgivande till högskole- och yrkeshögskolestudier. Antalet deltagare och studiernas omfattning motsvarade 15 990 årsplatser. Baserat på gruppstatistiken var 54 procent av deltagarna kvinnor och 46 procent män.

I tabellerna 9:1–9:3 nedan presenteras kursinriktning baserad på Statistikrapport - verksamhet rapporterad per kurs med antalsuppgifter. Årsplatser i långa kurser beräknas genom att deltagarveckor delas med 35 veckor, vilket motsvarar helårsstudier i lång kurs. Korta kurser för vilka årsplatser inte är tillämpligt, presenteras med rapporterat antal deltagare för hela verksamhetsåret

**Tabell 9:1 Huvudinriktning i allmän kurs**

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Kvinnor	Män
(okänd)	3	0	0	100
Allmän, bred ämnesinriktning	532 109	15 203	54	46
Beteendekunskap, humaniora	4 335	124	67	33
Estetiska ämnen	1 723	49	54	46
Matematik, naturvetenskap	3 991	114	49	51
Medicin, hälsa och sjukvård	894	26	33	67
Samhällsvetenskap	2 277	65	66	34
Språk	9 241	264	76	24
Ovriga ämnen	5 074	145	39	61
<b>SUMMA</b>	<b>559 647</b>	<b>15 990</b>	<b>54</b>	<b>46</b>

**Tabell 9:2 Huvudinriktning i särskild kurs**

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	40 211	1 149	75	25
Beteendekunskap, humaniora	150 417	4 298	63	37
Estetiska ämnen	226 398	6 469	68	32
Företagsekonomi, handel och kontor	8 335	238	71	29
Matematik, naturvetenskap	18 886	540	75	25
Medicin, hälsa och sjukvård	44 390	1 268	73	27
Samhällsvetenskap	49 702	1 420	68	32
Språk	33 328	952	69	31
Teknik	9 097	260	45	55
Övriga ämnen	21 816	623	65	35
<b>SUMMA</b>	<b>602580</b>	<b>17217</b>	<b>67</b>	<b>33</b>

De största inriktningarna under huvudinriktning Estetiska ämnen var Musik, Bild, form och målarkonst, Scenisk konst (dans, film och teater) och Slöjd och konsthantverk. Musik och Bild, form och målarkonst var också de totalt största inriktningarna i särskild kurs. De största inriktningarna under huvudinriktning Beteendekunskap, humaniora var Religion och livsåskådningsfrågor, Annan ledarutbildning och Fritidsledarutbildning.

I fem av de tio största inriktningarna var könsfördelningen ojämn med 70 procent eller mer kvinnor och 30 procent eller färre män. Jämnast

könsfördelning fanns i Musik med 56 procent kvinnor och 44 procent män följt av Fritidsledarutbildning.

Störst volymökning svarade Allmän, bred ämnesinriktning för med 11 052 deltagarveckor motsvarande 38 procent ökning mot föregående år. Största procentuella ökning svarade Samhällsvetenskap för med 67 procent som motsvarar 2 254 deltagarveckor.

**Tabell 9:3 Huvudinriktning i korta kurser**

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Deltagare	Kvinnor	Män
(okänd)	230	307	55	45
Allmän, bred ämnesinriktning	1 262	1 372	65	35
Beteendekunskap, humaniora	14 743	23 145	57	43
Estetiska ämnen	12 964	14 404	71	29
Företagsekonomi, handel och kontor	271	295	52	48
Matematik, naturvetenskap	1 379	2 523	69	31
Medicin, hälsa och sjukvård	4 835	6 827	70	30
Samhällsvetenskap	9 464	15 889	48	52
Språk	2 579	2 212	64	36
Teknik	377	417	50	50
Övriga ämnen	3 768	4 716	61	39
<b>SUMMA</b>	<b>51872</b>	<b>72107</b>	<b>60</b>	<b>40</b>

De största kursinriktningarna i korta kurser var Annan ledarutbildning, Religion och livsåskådningsfrågor, Fackliga frågor, Musik och Bild, form och målarkonst. Kursinriktningar som ökat sedan föregående år är bland annat Fackliga frågor, Svenska, Språk övrigt och Samhällsfrågor.

Inriktningar, med ojämn könsfördelning, med mer än 75 procent kvinnor och mindre än 25 procent män, var Slöjd och konsthantverk, Bild, form och målarkonst, Litteratur, Engelska och Estetiska ämnen. Inriktningar med ojämn könsfördelning där män utgjorde mer än hälften av deltagarna var Teknik, Arbetsliv, Fackliga frågor och Kontakttolkutbildning.

### Yngre män i allmän kurs

Majoriteten, 54 procent, av de unika årsdeltagarna i allmän kurs var i åldrarna 20–24 år. Hälften av männen fanns i den ålderskategorin, medan 44 procent av kvinnorna fanns i kategorin 25–44 år.

I särskild kurs var deltagarna äldre, med den största ålderskategorin 25–44 år. En större andel äldre deltagare återfinns i korta kurser, svenska från dag ett och de arbetsmarknadsuppdragen som görs i samarbete med Arbetsförmedlingen.

**Tabell 10. Ålders- och könsfördelning per kurstyp**

		Kön %	<= 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total
Allmän kurs	Man	46	1	760	5 559	3 341	593	132	10 386
	Kvinna	54	3	947	4 127	5 250	1 230	471	12 028
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>1 707</b>	<b>9 686</b>	<b>8 591</b>	<b>1 823</b>	<b>603</b>	<b>22 414</b>
	Andel%		0	8	43	38	8	3	100
Särskilda kurser	Man	33		512	3 554	5 090	1 797	1 223	12 176
	Kvinna	67		889	5 178	9 402	5 438	3 891	24 798
	<b>Total</b>	<b>100</b>		<b>1 401</b>	<b>8 732</b>	<b>14 492</b>	<b>7 235</b>	<b>5 114</b>	<b>36 974</b>
	Andel%		0	4	23	39	20	14	100
Kort kurs	Man	40	1 733	594	1 210	5 714	6 632	4 111	19 994
	Kvinna	60	2 697	742	1 494	7 111	10 021	8 288	30 353
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>4 430</b>	<b>1 336</b>	<b>2 704</b>	<b>12 825</b>	<b>16 653</b>	<b>12 399</b>	<b>50 347</b>
	Andel%		9	3	5	25	33	25	100
Svenska från dag ett lång kurs	Man	56	5	17	230	710	182	20	1 164
	Kvinna	44	1	10	94	632	176	17	930
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>324</b>	<b>1 342</b>	<b>358</b>	<b>37</b>	<b>2 094</b>
	Andel%		0	1	16	64	17	2	100
Studiemotiverande folkhögskolekurs	Man	50	6	122	645	685	396	0	1 854
	Kvinna	50	13	114	362	846	552	2	1 889
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>236</b>	<b>1 007</b>	<b>1 531</b>	<b>948</b>	<b>2</b>	<b>3 743</b>
	Andel%		1	6	27	41	25	0	100
Etableringskurs	Man	39		0	132	552	398	2	1 084
	Kvinna	61		1	178	1 018	488	1	1 686
	<b>Total</b>	<b>100</b>		<b>1</b>	<b>310</b>	<b>1 570</b>	<b>886</b>	<b>3</b>	<b>2 770</b>
	Andel%		0	0	11	57	32	0	100
Bristyrkeskurs på folkhögskola	Man	29			5	50	56		111
	Kvinna	71			8	153	107		268
	<b>Total</b>	<b>100</b>			<b>13</b>	<b>203</b>	<b>163</b>		<b>379</b>
	Andel%		0	0	3	54	43	0	100

## Deltagare med funktionsnedsättning

Folkhögskolan är en viktig utbildningsväg, ibland den enda, för vuxna personer med funktionsnedsättning. I allmän kurs var 35 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning. Av dessa deltagare var 62 procent yngre än 25 år. Män utgjorde 49 procent och kvinnor 51 procent av gruppen. 2018 var andelen deltagare med funktionsnedsättning i allmän kurs 30 procent. Sannolikt kan det årets relativt låga siffra förklaras med en förändrad insamlingsmetod för statistiken. Deltagare med psykisk eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning utgjorde de större grupperna bland deltagare med funktionsnedsättning.

I särskilda kurser var 13 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning, Av dessa var 60 procent 25 år och äldre. Män utgjorde 32 procent och kvinnor 68 procent av gruppen. I korta och studiemotiverande var fem procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning. I etableringskurs var en procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning.

**Tabell 11. Deltagare med funktionsnedsättning per kurstyp**

Funktionsnedsättning	Allmän	Särskild	Kort kurs	SMF	Etablering
Rörelsehinder	92	217	201	2	2
Synnedsättning	83	87	542	3	1
Hörselnedsättning	96	182	210	2	1
Döv	129	139	65	2	8
Dövblind	3	17	56	0	1
Utvecklingsstörd	227	310	660	1	1
Hjärnskada i vuxen ålder	45	164	129	0	0
Psykisk funktionsnedsättning	2 270	1 365	255	36	3
Medicinsk funktionsnedsättning	391	368	291	16	3
Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning	3 186	1 169	161	86	0
Dyslexi	932	630	16	31	7
Språkstörning på grund av funktionsnedsättning	312	69	2	2	7
<b>Antal</b>	<b>7 766</b>	<b>4 717</b>	<b>2 588</b>	<b>181</b>	<b>34</b>
Andel % av deltagare inom kurstypen	35	13	5	5	1
Deltagare totalt	22 414	36 974	47 759	3 743	2 770

## Utrikes och inrikes födda

Andelen utrikes födda personer bland deltagarna ökar i samtliga kurstyper. Nära hälften (48 procent) av deltagarna i allmän kurs var födda utrikes. I studiemotiverande folkhögskolekurs var 71 procent av deltagarna utrikes födda, i bristyrkesutbildningarna 77 procent.

**Tabell 12. Utrikes och inrikes födda per kurstyp**

Kurstyp	Antal födda		Andel födda (%)		Total
	Inrikes	Utrikes	Inrikes	Utrikes	
Allmän kurs	10 826	10 013	52	48	20 839
Särskild kurs	29 744	6 069	83	17	35 813
Kort kurs					
Bristyrkeskurs på folkhögskola	86	292	23	77	378
Studiemotiverande folkhögskolekurs	1 068	2 567	29	71	3 635
Etableringskurs	1	2 076		100	2 077
Svenska från dag ett		14		100	14
<b>Totalt</b>	<b>41 878</b>	<b>21 052</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>62 930</b>

## Utbildningsbakgrund och studienivå

Av den allmänna kursens 22 414 deltagare läste 31 procent på grundskolenivå, 69 procent på gymnasienivå för att uppnå behörighet till yrkeshögskola eller högskola och mindre än 1 procent på eftergymnasial nivå.

**Tabell 13:1. Utbildningsbakgrund per kurstyp**

	Allmän	Särskild	Kort	Svenska	Studiemo-	Etab-	Brist-
			kurs	från dag ett	tiverande	lering	vrke
Förgymnasial utbildning	58	15		29	66	72	20
Gymnasial utbildning utan högskolebehörighet	15	11		71	15	13	24
Gymnasial utbildning med högskolebehörighet	18	37			11	2	19
Eftergymnasial utbildning	9	37			8	13	37
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Andel % saknad uppgift av deltagare totalt	16	7		100	10	49	0

Källa: Utbildningsregistret

Tidigare år har skolornas skattning av deltagarnas utbildningsbakgrund utifrån studienivå och syfte med studierna utgjort underlag. I årets presentation används SCB:s utbildningsregister.

73 procent av deltagarna på allmän kurs var formellt att betrakta som korttidsutbildade – utan grundläggande behörighet till högskolestudier, medan nära alla studerade på en nivå i syfte att uppnå behörighet till högre studier.

I SCB:s utbildningsregister registreras befolkningens högsta utbildning. En deltagare kan tidigare ha gått treårigt gymnasium utan att ha uppnått behörighet. I en jämförelse med Utbildningsregistret framkommer att 18 procent av deltagarna i allmän kurs tidigare studerat i treåriga gymnasieutbildningar utan att ha uppnått grundläggande behörighet. Så stor andel som 16 procent av deltagarna i allmän kurs saknar uppgift i Utbildningsregistret, främst för att många är nyanlända och inte hunnit få någon registrering. Förgymnasial utbildning var, med 58 procent, den enskilt vanligaste utbildningsbakgrunden i allmän kurs. Nära en tredjedel av deltagarna i allmän kurs studerade på grundskolenivå, två tredjedelar på gymnasial nivå.

**Tabell 13:2. Studienivå per utbildningsbakgrund i långa kurser**

Allmän kurs	Grundskole- nivå	Gymnasie- nivå	Eftergym- nasial nivå	Totalt
Förgymnasial utbildning	33	67	0	100
Gymnasial utbildning utan högskolebehörighet	32	67	1	100
Gymnasial utbildning med högskolebehörighet	10	90	0	100
Eftergymnasial utbildning	52	47	1	100
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Särskild kurs</b>				
Förgymnasial utbildning	17	67	16	100
Gymnasial utbildning utan högskolebehörighet	14	66	20	100
Gymnasial utbildning med högskolebehörighet	3	67	30	100
Eftergymnasial utbildning	7	79	14	100
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>100</b>



## Eftergymnasial yrkesutbildning

Fritidsledarutbildning är den vanligaste yrkesinriktningen.

Fritidsledarutbildning var också den kursinriktning i utbildningar om minst två år, med fler än trettio unika deltagare, där män utgjorde en majoritet, 54 procent av det totala antalet deltagare. Kvinnor dominerar starkt i tecken- och dövblindtolkning med 94 procent av det totala antalet deltagare.

Allmän bred ämnesinriktning är i den ettåriga yrkesinriktade utbildningen kursinriktningen med flest deltagare. Män var i majoritet i fritidsledarutbildning och musik, kvinnor i arbetsliv 87 procent, medicin, hälsa och sjukvård 78 procent.

**Tabell 14. Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning**

	Deltagarveckor	Andel (%)		Antal
		Man	Kvinna	
<b>Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning kortare än två år</b>	<b>80 740</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>3 653</b>
Allmän bred ämnesinriktning	11 081	23	77	486
Annan ledarutbildning inkl organisation	8 898	37	63	465
Beteendekunskap humaniora	6 594	26	74	322
Informationsverksamhet & medieutbildning	7 437	38	62	302
Medicin, hälsa och sjukvård	7 016	22	78	285
Musik	5 218	58	42	243
Friskvård	5 154	29	71	234
Beteendekunskap humaniora övrigt	4 021	22	78	226
Scenisk konst (dans, film och teater)	4 665	49	51	176
Estetiska ämnen	4 338	22	78	164
Övriga ämnen	3 693	63	37	160
Kontakttolkutbildning	2 038	38	62	156
Dator teknik	1 073	55	45	53
Litteratur	1 411	45	55	50
Kyrkomusiker/kantor	789	32	68	40
Fritidsledarutbildning	1 183	60	40	39
Bild, form och målar konst	1 086	22	78	38
Arbetsliv	764	13	87	38
Slöjd och konsthantverk	1 164	32	68	34
Idrott	696	74	26	30
Ämnen med färre än 30 unika deltagare	2 421	34	66	112

	Deltagarveckor	Andel (%)		Antal
		Man	Kvinna	
<b>Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning kortare än två år</b>	<b>80 740</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>3 653</b>
<b>Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning minst två år</b>	<b>69 323</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>2 786</b>
Fritidsledarutbildning	25 309	54	46	1 013
Beteendekunskap humaniora övrigt	6 666	41	59	316
Beteendekunskap humaniora	7 063	27	73	235
Religion och livsåskådningsfrågor	3 319	47	53	213
Scenisk konst (dans, film och teater)	4 740	29	71	174
Medicin, hälsa och sjukvård	3 157	33	67	126
Tecken- och dövblindtolkning	3 827	6	94	125
Informationsverksamhet & medieutbildning	2 626	46	54	106
Annan ledarutbildning inkl organisation	2 490	58	42	92
Bild, form och målarkonst	2 685	24	76	79
Kyrkomusiker/kantor	1 986	48	52	71
Administration med datorstöd	1 379	8	92	53
Socialpolitik	1 255	30	70	53
Musik	1 114	64	36	49
Ämnen med färre än 30 unika deltagare	1 707	40	60	91

Not. Deltagarveckor beräknade på unika årsdeltagare skiljer sig från deltagarveckor bidragsunderlag

## Grundläggande behörighet och fullgjord eftergymnasial utbildning

Studieomdömen, behörigheter och intyg är obligatoriska i åiterrapporteringen av resultat av folkhögskoleverksamheten. Dessa uppgifter rapporteras i den generella inrapporteringen till SCB men hämtades också in via enkät i juni 2019. Kontrollen gjordes för att resultatet av inrapporteringen till SCB hade bedömts vara i underkant sedan folkhögskolornas övergång till nytt administrativt system 2016. Stor skillnad i resultatet av de olika insamlingsmetoderna visar sig i särskilda kurser. Skälet till skillnaden har främst visat sig vara okunskap om rutinen för registrering av utfärdade eftergymnasiala intyg. Av den anledningen används uppgifter insamlade via enkät i nedanstående tabeller.

**Tabell 15. Utfärdade behörigheter till yrkeshögskola och högskola bland studerande i allmän kurs på gymnasial nivå**

	2017		2018		2019	
	Höst	Vår	Höst	Vår	Höst	Vår
Behörighet till yrkeshögskola	118	451	105	554		
Grundläggande behörighet till högskola	443	1 813	355	1 740		
Total	9 626	9 397	10 305	9 971		
Andel behörigheter	6	24	4	23		

23 procent av vårterminens deltagare 2019 erhöll grundläggande behörighet till högskola eller yrkeshögskola. Tillströmningen av deltagare gör att en större andel inte hunnit bli klara med sina utbildningar. 24 procent av vårens deltagare på särskild kurs på eftergymnasial nivå erhöll intyg.

**Tabell 16. Utfärdade intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning för studerande i särskild kurs på eftergymnasial nivå**

	2017		2018		2019	
	Höst	Vår	Höst	Vår	Höst	Vår
Fullgjord eftergymnasial utbildning	191	1 117	302	1 740		
Total	4 237	4 099	4 938	4 665		
Andel behörigheter	5	27	6	37		

## Särskilda insatser och uppdrag till folkbildningen

### Studieförbundens uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor

Inom ramen för uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor har 7 380 personer nåtts. Deltagarna har varit 20 år och äldre och funnits i 194 kommuner. Förteckning över kommuner finns i bilaga 9. 58 procent av deltagarna har varit korttidsutbildade.

Verksamhetens syfte har varit att motivera utrikes födda kvinnor, som inte studerar eller arbetar, till vidare studier och att i längden stärka

deltagarnas möjligheter till att få ett arbete. Verksamhetens inriktning har skiftat beroende på vilka som deltagit, men framförallt har fokus legat på att stärka deltagarnas kunskaper i svenska språket, att utveckla digitala kunskaper samt att ge information om samhällsfunktioner, utbildningsväsendet och arbetsmarknad. Viktigt för verksamheterna har varit att kartlägga deltagarnas möjligheter och ambitioner för att kunna staka en väg framåt. Även studiebesök hos och annan kontakt med utbildningsanordnare och arbetsplatser har varit ofta förekommande.

Deltagarna har själva varit med och utformat verksamheten. Innehållet har utgått från de behov de har för att kunna ta nästa steg vad gäller studier och arbete. Ofta har studiecirkeln utgått från ett gemensamt intresse som deltagarna haft, varvat med information om och kontakt med utbildning och arbetsliv. Majoriteten av studieförbunden har knutit till sig ledare, resurspersoner och mentorer som själva är utrikes födda kvinnor. Dessa personer har haft språkmässiga kunskaper som har underlättat arbetet, och de har fungerat som förebilder för deltagarna.

Verksamheten har under 2019 ökat markant jämfört med startåret 2018, vilket syns till exempel i ett utökat antal kommuner som verksamheten har bedrivits i. Antalet unika deltagare i verksamheten har mer än dubblats i jämförelse med 2018.

Den primära målgruppen för verksamheten är korttidsutbildade personer som står långt ifrån studier och arbetsmarknad. Dessa personer kräver långvariga insatser, då de förutom utbildning även ofta saknar tillräckliga kunskaper i det svenska språket för att kunna påbörja reguljär utbildning. Insatserna har dock inneburit ett avbrott i många deltagares isolerade vardag, och har också ökat deltagarnas kunskaper om utbildning och arbetsmarknad, tillika om myndigheter och andra samhällsfunktioner som de kommer i kontakt med.

Efterfrågan efter insatserna är fortsättningsvis stor, och målgruppens behov av motiverande insatser kräver fortsatta resurser.

Folkbildningsrådets bedömning är att insatserna nått syftet med bidraget.

### **Särskilda insatser inom studieförbund och folkhögskolor för att stärka demokratin**

Syftet med bidraget till insatser för att stärka demokratin i samhället är att stärka folkbildningens demokratiarbete. Folkbildningsrådet fördelade år 2018 medel till studieförbund och folkhögskolor för sju projekt. År 2018 redovisades preliminär bidragsfördelning samt inriktningen på de

pågående insatserna. Ett projekt byggde vidare på initiativet Vi måste prata, och genomfördes i samarbete mellan studieförbund och folkhögskolor på nationell, regional och lokal nivå. En bredd av insatser har erbjudit kunskap, metoder och infrastruktur för att framför allt underlätta folkbildningens lokala demokratiarbete. Övriga projekt har bedrivits med olika inriktningar av enskilda eller samverkande studieförbund och folkhögskolor. Insatserna slutrapporterades år 2019 och här redovisas slutresultat utifrån bidragets syfte.

Projekten har huvudsakligen syftat till att stärka folkbildningens kapacitet att främja demokrati och att möta olika demokratiska utmaningar i samhället. Projekten har även innehållit insatser riktade direkt till folkbildningens målgrupper. Målen har exempelvis syftat till att lösa problem som bristande kunskap om demokrati, ojämlik delaktighet i demokratiska processer eller ökad polarisering och ett hårdare samtalsklimat. För att bidra till att öka kunskapen om demokrati i teori och praktik har olika metoder samt kunskaps- och studiematerial tagits fram, prövats och spridits. Bland exemplen finns digitala studiematerial om EU-val och mellanvalsdemokrati, samtalskort med studiehandledning och en antologi om demokrati och medborgarskap ur ett minoritetsperspektiv. En nationell bank med tillgängliga föreläsare om demokrati har gjorts mer tillgänglig och spridd och en skola har prövat en metod med filmskapande för att utforska och diskutera demokratiska processer. En omfattande spridning har skett genom regionala demokratiträffar med över 800 verksamma som har tagit del av kunskap, verktyg och metoder.

Ett vanligt mål har också varit att bidra till ett ökat och mer jämlikt deltagande i demokratiska processer inom folkbildningen, i lokalsamhället eller vid allmänna val - särskilt för dem som ofta möter strukturella hinder, som nyanlända, ungdomar i områden med socioekonomiska utmaningar eller religiösa och etniska minoriteter. Exempel på insatser är demokratiambassadörer för att öka valdeltagandet, stöd till ungdomar att ta fram en handbok om positiv lokal aktivism, en folkhögskolekurs som utbildar språkrättvisetolkare som möjliggör jämbördiga möten mellan deltagare med olika modersmål. Ett annat exempel är folkhögskolor som tillsammans med deltagare har utvecklat sitt arbete med deltagares medverkan i skoloråden. Plattformen Sverige pratar har skapats för att motverka polarisering och utsatthet och erbjuda en trygg plats för samtal mellan oliktankande på sociala medier.

Projekten har sammantaget satt fokus på demokratiarbetet inom folkbildningen, har kunnat intensivifiera ett redan omfattande arbete. Att fler

verksamma inom folkbildningen har ökade kunskaper och tillgång till fler verktyg och plattformar för demokratiskt deltagande, stärker förutsättningarna för det fortsatta dagliga lokala demokratiarbetet. Som en följd av projekten har ytterligare arrangemang, verksamheter och initiativ skapats.

Några projekt har även beskrivit effekter hos målgrupperna, till exempel att deltagare har valt att rösta i EU-val för första gången eller att personer som deltagit i offentliga möten med språkrättsvetolkar, upplevt en stärkt egenmakt och jämbördighet. Folkhögskoledeltagare har blivit mer aktiva i skolans beslutsprocesser och deltagare har genom fördjupade kunskaper om demokratiska processer fått en ökad beredskap för ett aktivt deltagande i demokratin.

### **Särskilda insatser inom studieförbund och folkhögskolor för asylsökande och vissa nyanlända**

Syftet med verksamheterna svenska från dag ett och vardagssvenska är att erbjuda deltagarna en meningsfull sysselsättning under asyltiden och att påskynda etableringen i arbets- och samhällslivet för de som sedan beviljas uppehållstillstånd. Studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter ska erbjuda deltagarna kunskaper i svenska, om det svenska samhället samt främja deltagande i arbets- och samhällslivet. Senast den 1 april 2020 lämnar Folkbildningsrådet en separat rapport till regeringen som redovisar verksamheternas omfattning, genomförande och resultat i förhållande till syftet med insatserna.

### **Insatser hos studieförbund och folkhögskolor för att öka kunskapen om mänskliga rättigheter**

Syftet med bidraget till insatser för att öka kunskapen om mänskliga rättigheter är att stärka folkbildningens kompetens att arbeta strategiskt och att stärka deltagarnas förmåga att hävda sina rättigheter samt respektera, skydda och främja de mänskliga rättigheterna. Bidrag har fördelats till studieförbund och folkhögskolor för elva projekt. Projekten har huvudsakligen riktats till deltagargrupper med särskilt behov av kunskaper för att hävda sina rättigheter och till deltagare som i sin yrkesroll eller föreningsverksamhet kan skydda och främja mänskliga rättigheter. Den 1 mars 2020 lämnar Folkbildningsrådet en särskild rapport till regeringen som redovisar projektens genomförande och resultat 2019.

## Verksamhet på folkhögskolor i samarbete med Arbetsförmedlingen

På uppdrag av Arbetsförmedlingen har Folkbildningsrådet under året fördelat statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser, etableringskurser på folkhögskola samt yrkeskurser inom bristyrken. Deltagarna har rekryterats av Arbetsförmedlingen lokalt. I enlighet med avtal med Arbetsförmedlingen görs årligen separata slutrapporter för insatserna. De redovisas den 28 februari 2020 till Arbetsförmedlingen. Fördelning av bidragen till dessa uppdrag visas i tabell 7 och 8.

### Studiemotiverande folkhögskolekurs

De studiemotiverande folkhögskolekurserna riktar sig till arbetssökande som varken har gymnasieexamen eller grundläggande behörighet till högskoleutbildning på grundnivå. Under 2019 har 4 446 personer deltagit i verksamheten. Personer med funktionsnedsättning kan anvisas till att gå kursen i sex månader, vilket innebär två kursplatser.

35 procent av deltagarna är ungdomar upp till 25 år och övriga är 25 år och äldre. Folkhögskolorna har rapporterat behov av förstärkta resurser på grund av funktionsnedsättning i fem procent av de genomförda deltagarveckorna. Folkbildningsrådets bedömning är att fler deltagare har någon form av funktionsnedsättning, men att folkhögskolorna inte har bedömt att de har behov av förstärkta resurser. Av de deltagare som studerade på en studiemotiverande folkhögskolekurs under 2018 studerade 26 procent vidare på allmän kurs fram till och med december 2019. Totalt gick 59 procent vidare till fortsatta studier oavsett skolform.

Övergång från studiemotiverande folkhögskolekurs till allmän kurs mäts genom att välja ut 2018 års unika deltagare i studiemotiverande kurs och sedan beräkna hur många av dessa som under 2018 eller 2019 återfinns i den allmänna kursen.

Under 2019 har det skett en tydlig förändring i målgruppen som anvisas till studiemotiverande folkhögskolekurs. I en enkätundersökning till samtliga statsbidragsmottagande folkhögskolor bedöms ungefär 40 procent av deltagarna inte ha tillräckliga språkkunskaper för att efter avslutad kurs kunna påbörja reguljära studier. Detta kommer sannolikt påverka resultatet för insatsen under 2020 med färre deltagare som går vidare till reguljära studier både på folkhögskola och på kommunal vuxenutbildning.

Under sista kvartalet av 2019 har även en minskning av antalet deltagare skett i förhållande till tidigare år. Den främsta anledningen till detta uppges vara förändrade förutsättningar i samband med reformeringen av Arbetsförmedlingen.

**Tabell 17. Deltagare i SMF 2019 som 2020 övergått till lång kurs**

Rubrik	Antal unika personer
Studiemotiverande folkhögskolekurs 2018	3 862
i allmän kurs 2019	847
i särskild kurs 2019	66
Total övergång till allmän kurs	913
Andel (%)	24

#### Etableringskurs på folkhögskola

Etableringskurs på folkhögskola riktar sig till personer som omfattas av etableringsuppdraget enligt lagen (2017:584) om ansvar för etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare och har anvisats till etableringsprogrammet. Kursen innehåller studier i svenska språket, orienterande och studieförberedande insatser, eller arbetsförberedande insatser. Praktik kan ingå i kursen som ett komplement. Kursens huvudsakliga syfte är att vara studieförberedande, och främja deltagarnas chanser att komma i reguljära studier.

Under 2019 har 3 219 deltagare gått en. Utbildningen riktar sig främst till personer med kort utbildningsbakgrund. Av deltagarna under 2019 har 72 procent förgymnasial utbildning, 13 procent gymnasial utbildning kortare än 3 år, 2 procent gymnasial utbildning 3 år och 12 procent eftergymnasial utbildning.

Cirka 60 procent av deltagarna i etableringskursen under 2019 var kvinnor, och 57 procent av deltagarna är mellan 25 och 44 år gamla. Tidigare års uppföljning visar att kurserna har motsvarande betydelse för kvinnor och för män. Kursen tillvaratar deltagarnas erfarenheter och framtidstankar genom att de upptäcker andra yrkesområden och alternativ. Efter avslutad kurs får deltagaren ett kompetensintyg som kan ligga till grund för validering för fortsatta studier på folkhögskola, sfi, eller inom den kommunala vuxenutbildningen. Deltagarna får också en plan för sina fortsatta kontakter med arbetsmarknaden.



Under 2019 har det skett en tydlig minskning av deltagare som anvisats till etableringskurs på folkhögskola. Minskningen beror bland annat på ett minskat inflöde av personer som omfattas av Arbetsförmedlingens etableringsuppdrag och implementeringen av utbildningsplikten som omfattar de personer som är korttidsutbildade. Även de förändrade förutsättningarna i samband med reformeringen av Arbetsförmedlingen tros ha påverkat antalet deltagare på etableringskurs på folkhögskola.

Bristyrkesutbildningar på folkhögskola

Yrkesutbildningar inom bristyrken på folkhögskola syftar till att underlätta för den enskilde att få eller behålla ett arbete samt att motverka brist på arbetskraft inom ett visst yrke på arbetsmarknaden. Utbildningarna kan vara 6, 12, 18 eller 24 månader långa, men ryms vanligtvis inom ett år.

Under 2019 har 19 folkhögskolor bedrivit 22 utbildningar. På grund av att Arbetsförmedlingen i december 2018 införde stopp för nya ansökningar från folkhögskolor samt stoppade alla redan beviljade men ännu inte påbörjade utbildningar för 2019, är antalet rekvirerade platser lågt med 494 platser i förhållande till de 1286 fördelade halvårsplatserna.

## Del 2 Årsredovisning

## 6 Förvaltningsberättelse

### **Folkbildningsrådets syfte och ändamål**

Folkbildningsrådet är en ideell förening med Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO), Studieförbunden i samverkan (Studieförbunden) och Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) som medlemmar. Enligt stadgarna har Folkbildningsrådet till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av folkhögskolor och studieförbund, bevaka och sprida kunskap om folkbildningen gentemot regering, riksdag, myndigheter, kommuner, landsting, regioner samt internationella organ samt särskilt bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet.

### **Folkbildningsrådets verksamhet**

Folkbildningsrådet formulerar ramverk och beslutar om villkor för statsbidragen samt fördelar statsbidrag i enlighet med förordningar och riktlinjer från regeringen. Folkbildningsrådet följer upp om folkbildningsverksamheten uppfyller villkor för statsbidrag och lämnar rapporter om verksamheten till regeringen. Folkbildningsrådet kan också besluta om att helt eller delvis kräva tillbaka ett statsbidrag i de fall verksamheten inte är förenlig med uppställda villkor. Folkbildningsrådet redovisar årligen hur statsbidraget bidragit till att statens syften med stödet till folkbildningen har uppnåtts. Folkbildningsrådet beslutar om vilka studieförbund, folkhögskolor och studerandeorganisationer inom folkhögskolan som ska få statsbidrag.

Inom ramen för vårt sektorsansvar svarar Folkbildningsrådet för folkbildningspolitisk bevakning och fungerar som kunskapsbank om folkbildning. Vi tar fram underlag och fakta om folkbildningen för beslutsfattare, myndigheter, internationella organ och allmänheten. Ett viktigt uppdrag är att bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet.

## Styrning

Folkbildningsrådet är en ideell förening med vissa myndighetsuppdrag givna av riksdagen och regeringen. Uppdragen regleras via förordningar, riktlinjer och regleringsbrev. Vi styrs av våra stadgar och beslut fattade av representantskapet som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ. Representantskapet samlas två gånger per år och består av ombud för medlemsorganisationerna. Representantskapet utser den styrelse som leder verksamheten.

## Väsentliga händelser under räkenskapsåret

En studie av studieförbundet Ibn Rushds verksamhet i förhållande till statens demokratisyfte och Folkbildningsrådets demokrativillkor slutfördes under året, och fick stor extern uppmärksamhet. Studien föranledde ingen omprövning av statsbidraget till Ibn Rushd.

Folkbildningsrådet har under året fortsatt med det interna utvecklingsarbetet för att kvalitetssäkra och stärka processerna för bidragsfördelning och uppföljning. Ett systemstöd för ärenden och diarium har införts under året. I samband med detta har en ny klassificeringsstruktur för diariet införts. Förberedelser har gjorts för att införa en portal för kommunikation med bidragsmottagarna samt för införande av vissa digitaliserade arbetsprocesser.

Regeringens översyn av Arbetsförmedlingen har föranlett ett arbete inom folkbildningen för att säkra en fortsatt möjlighet för folkhögskolorna att genomföra arbetsmarknadspolitiska kurser. Folkbildningsrådet har framför allt under hösten avsatt personalresurser för att i dialog med såväl Arbetsförmedlingen som regeringen och andra aktörer finna förslag på gångbara modeller för hur uppdragen kan utformas för att passa in i en reformerad arbetsmarknadspolitik. Arbetsmarknadsuppdragen kvarstår nu i befintlig form även 2020, och flera aktörer har bekräftat att det är angeläget att säkra folkhögskolan som en resurs även framgent.

## Förväntad framtida utveckling

2020 tillförs Folkbildningsrådet medel att fördela till en ny satsning på studiecirklar i svenska för föräldralediga med utländsk bakgrund.

I april genomförs en omorganisering av Folkbildningsrådets kansli, som innebär en delvis ny enhetsindelning som bättre ska stödja det processinriktade arbetssättet.

Osäkerheten kring arbetsmarknadsuppdragen kvarstår, vilket innebär att det också finns en osäkerhet i finansieringen av delar av Folkbildningsrådets verksamhet på längre sikt.

Medlemsorganisationerna har tagit initiativ till att under 2020 genomföra en utvärdering av de förändringar av Folkbildningsrådet som beslutades av representantskapet 2013.

Studieförbunden gjorde i november 2019 sammantaget relativt stora justeringar av sin inrapporterade verksamhet 2016–2018. Ett antal pågående utredningar kommer sannolikt att resultera i ytterligare justeringar av verksamhet under 2020. Det påverkar bidragsfördelningen och kan komma att innebära att ytterligare resurser behöver läggas på uppföljning och avvikelshantering på Folkbildningsrådet.

## Resultat och ställning

### Kommentarer till resultatutvecklingen

Folkbildningsrådet ska inom budgetramen på ett effektivt sätt genomföra verksamheten enligt plan. Inom ramen för anslagspost 1 i anslaget 14:1 Bidrag till folkbildningen tog Folkbildningsrådet emot 4 128 283 000 kronor. 2019 års folkbildningsanslag, 14:1, tillfördes ingen pris och löneuppräkningskostnad.

Folkbildningsrådets verksamhet finansieras av folkbildningsanslaget 14:1 genom ett avlyft innan bidrag till folkhögskolor och studieförbund fördelas. Beslut om avlyft och dess storlek fattas av representantskapet och utgjorde 31 500 000 kronor 2019.

Till studieförbunden har Folkbildningsrådet totalt fördelat 1 809 718 000 kronor inom ramen för anslag 14:1, varav allmänt bidrag utgör 1 637 801 000 kronor, fördelat som organisationsbidrag och verksamhetsbidrag. Ett tillgänglighetsbidrag om 142 417 000 kronor har fördelats för insatser till personer med funktionsnedsättning. Fördelning mellan studieförbunden framgår av bilaga 1. Vidare har 29 500 000 kronor fördelats till studieförbunden för uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor. Under året har 159 500 kronor återtagits från studieförbunden för felrapporterad verksamhet i verksamhetsformen uppsökande verksamhet för utrikes födda kvinnor 2018. Dessa medel har tillförts fördelningen för samma verksamhetsform 2019. Det innebär att Folkbildningsrådet totalt har fördelat 29 659 500 kronor för uppsökande

och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor 2019. Denna fördelning framgår av bilaga 3.

Till folkhögskolorna har Folkbildningsrådet totalt fördelat 2 287 066 000 kronor inom ramen för anslag 14:1 varav ett allmänt bidrag utgör 1 529 694 000 kronor fördelat som organisationsbidrag, verksamhetsbidrag och språkligt stöd. Ett förstärkningsbidrag om 190 372 000 kronor fördelat för förstärkta lärarinsatser för personer med funktionsnedsättning. Vidare fördelades 567 000 000 kronor för en utökning av folkhögskolans antal årsplatser fördelat som verksamhetsbidrag, förstärkningsbidrag, bidrag för språkligt stöd och bidrag till korttidsutbildade. Under 2019 har 1 241 000 kronor återtagits från folkhögskolorna för felrapporterad verksamhet 2018. Dessa medel har tillförts förstärkningsbidraget 2019. Det innebär att Folkbildningsrådet totalt fördelat 191 613 000 kronor i förstärkningsbidrag till folkhögskolor 2019. Fördelning mellan folkhögskolorna framgår av bilaga 2.

Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande, anslag 14:3

Inom ramen för anslagspost 14:3 tog Folkbildningsrådet emot 158 100 000 kronor. Folkbildningsrådet avsatte 1 000 000 kronor för att täcka de egna administrativa kostnaderna. Studieförbundens andel utgör 109 970 000 kronor. Folkhögskolornas fördelade andel utgör 47 130 000 kronor

2018 avsatte Folkbildningsrådet 16 760 000 kronor av särskilda medel för asylsökande inom folkbildningen till att överföra till 2019. Dessa medel tillförs folkbildningsverksamheten för asylsökande 2019. Folkhögskolorna tillförs 6 061 000 kronor och studieförbunden 10 699 000 kronor.

Under 2019 har 546 000 kronor återtagits från folkhögskolorna för felrapporterad verksamhet. Dessa medel har tillförts svenska från dag ett på folkhögskola 2019. Det innebär att Folkbildningsrådet totalt fördelat 53 737 000 kronor till folkhögskolorna för särskilda bidrag för asylsökande 2019.

Under 2019 har 965 500 kronor återtagits från studieförbunden för felrapporterad verksamhet. Dessa medel har tillförts svenska från dag ett på studieförbund 2019. Det innebär att Folkbildningsrådet fördelat 121 619 200 kronor till studieförbunden för särskilda insatser för asylsökande och att 15 300 kronor kvarstår och återfinns under balansposten skuld beslutade, ej utbetalade bidrag. Fördelningen mellan verksamhetsformer och till bidragsmottagarna framgår av bilaga 4.

### Allmänna val och demokrati, anslag 6:1

Inom ramen för anslagspost 6:1 har Folkbildningsrådet tagit emot 1 500 000 kronor för insatser som ska stärka kunskaperna om det mänskliga rättigheterna i samhället. Folkbildningsrådet lyfter 50 000 kronor för administration. Studieförbunden har för insatser som stärker kunskaperna om mänskliga rättigheter beviljats 594 273 kronor, Folkhögskolor har beviljats 991 155 kronor. Överskjutande medel för året är 135 428 kronor som förändrar balansposten skuld beslutade, ej utbetalade bidrag.

### Samarbete med Arbetsförmedlingen

På uppdrag av Arbetsförmedlingen har Folkbildningsrådet under året fördelat statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser, etableringskurser på folkhögskola samt till bristyrkesutbildningar på folkhögskola. Deltagarna har rekryterats av Arbetsförmedlingens lokala kontor. Fördelningen av dessa bidrag redovisas i bilaga 7 och 8.

### Bidragsmottagare 2019

Totalt fanns tio studieförbund och 156 folkhögskolor som statsbidragsmottagare under 2019. Under året har två försöksverksamheter; Gyllenhusets försöksverksamhet i samarbete med Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg (år två av totalt tre års försöksverksamhet) och Kulturresevatets försöksverksamhet i samarbete med Botkyrka folkhögskola (från 1 juli 2019), tagit emot statsbidrag. Sex organisationer har under året ansökt om statsbidrag till nya självständiga folkhögskolor. Ingen organisation uppfyllde villkoren och beviljades därför inte statsbidrag.

## Ekonomisk översikt

(mnr)	2019	2018	2017	2016	2015
Balansomslutning	65	157	230	133	149
Finansnetto	-0,2	-0,1	0,0	0,0	-0,2
Resultat verksamhet	0,4	-1,6	2,9	3,9	4,2
Myndighetsuppdrag (administration och uppföljning)	32,2	35,8	30,3	26,7	25,4
Medlemsuppdrag (administration)	0,8	1,2	0,5	0,5	
Arbetsmarknadsinsatser (administration och uppföljning)	6,4	5,3	5,0	3,5	3,0

Definitioner till nyckeltal se not 18

## Transfereringar

Transfereringar (mnr)	2019	2018	2017	2016	2015
Statens bidrag till folkbildningen	4 286	4 375	3 853	3 906	3 517
Statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund	-4 253,5	-4 342	-3 822	-3 875	-3 479

Det ekonomiska utfallet för året är 179 000 kronor efter finansiella poster, därutöver aktiveras avsättningar för kompetensutveckling med 151 000 kronor samt utnyttjande av ändamålsbestämda medel för genomförandet av cirkeldeltagarundersökning på uppdrag av studieförbunden om 100 000 kronor. Kvarstående belopp för året att ställa till disposition utgör 430 000 kronor.

## Eget kapital

Enligt fastställd resultaträkning för 2018 var resultatet -1 597 000 kronor.

Representantskapet tog den 24 april 2018 beslut om att kvarvarande 100 000 kronor i ändamålsbestämda medel för cirkeldeltagarundersökning skulle kvarstå för ändamålet att nyttjas 2019.

Resultatet -1 597 000 disponerades att förändra resultatutjämningsreserven med en uttalad ambition att återuppbygga den på högst fem år.

Uppdraget med cirkeldeltagarundersökning har fortlöpt under 2019 och 100 000 kronor tas i anspråk ur ändamålsbestämda medel.



Det egna kapitalet är indelat i balanserat kapital, resultatutjämningsreserv, ändamålsbestämda medel och årets resultat. Folkbildningsrådet avsätter vid behov överskottsmedel till resultatutjämningsreserven.

### Förändringar i eget kapital

	Balanserat kapital	Ändamålsbestämda medel	Resultatutjämningsreserv	Årets resultat	Summa eget kapital
<b>Enligt fastställd balansräkning</b>					
Summa 2018-12-31	5 000	100	5 000	-1 597	8 503
<b>Beslut av representantskapet</b>					
Disposition enl årsstämmobeslut			-1 597	1 597	0
<b>Årets resultat före utnyttjande av ändam</b>					
Utnyttjande av ändamål		-100		100	0
Summa 2019-12-31	5 000	0	3 403	430	8 833

Vad beträffar resultat och ställning i övrigt, hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar. Samtliga belopp är angivna i svenska kronor och redovisas om inget annat anges i tusen kronor.

### Förvaltning och organisation

Folkbildningsrådets beslutande organ utgörs av representantskapet och styrelsen. Representantskapet, som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ, består av tio ombud för Studieförbunden, fem ombud för SKR och fem ombud för RIO. Representantskapet behandlar styrelsens och revisorernas berättelser och beslutar om ansvarsfrihet samt fastställer Folkbildningsrådets uttag ur folkbildningsanslaget för finansiering av Folkbildningsrådets verksamhet. Representantskapet väljer vartannat år ordförande samt utser styrelse och tre revisorer, varav en auktoriserad. Styrelsen består av ordförande jämte åtta ordinarie ledamöter samt en personalrepresentant. För verkställande av styrelsens beslut finns ett kansli. Kansliets arbete leds av en generalsekreterare.

## Dispositionsförslag

Årets resultat ger ett överskott efter utnyttjande av ändamålsbestämda medel som utgör 430 000 kronor. Styrelsen föreslår att till representantskapets förfogande ställa:

Årets resultat	430 000
Balanserat kapital	5 000 000
Resultatutjämningsreserv	3 403 000
	<b>8 833 000</b>

**Att disponeras enligt följande:**

Balanserat kapital	5 000 000
Resultatutjämningsreserv	3 833 000
	<b>8 833 000</b>

## 7 Resultat och balansräkning

### Resultaträkning

Belopp i tkr	Not	2019	2018
<b>Verksamhetsintäkter</b>			
Bidrag	2	4 306 736	4 357 954
Bidrag övriga	3	313 551	469 400
Nettoomsättning		600	1 293
<b>Summa verksamhetsintäkter</b>		<b>4 620 887</b>	<b>4 828 647</b>
<b>Verksamhetskostnader</b>			
Ändamålskostnader	4	-4 578 127	-4 788 876
Administrationskostnader	5	-42 397	-42 300
Övriga kostnader		0	-311
<b>Summa verksamhetskostnader</b>	<b>6,7</b>	<b>-4 620 524</b>	<b>-4 831 487</b>
<b>Verksamhetsresultat</b>		<b>363</b>	<b>-2 840</b>
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter	8	0	0
Räntekostnader	9	-184	-148
<b>Resultat efter finansiella poster</b>		<b>179</b>	<b>-2 988</b>
<b>Bokslutsdispositioner</b>			
Bokslutsdispositioner	10	151	191
<b>Resultat före fördelning av ändamålsbestämda medel</b>		<b>330</b>	<b>-2 797</b>
Utnyttjande av ändamålsbestämda medel	10	100	1 200
<b>Kvarstående belopp för året /förändring, balanserat kapital</b>		<b>430</b>	<b>-1 597</b>

## Balansräkning

Belopp i tkr	Not	2019	2018
<b>TILLGÅNGAR</b>			
<b>Anläggningstillgångar</b>			
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>			
Maskiner och inventarier	11	533	998
<b>Summa anläggningstillgångar</b>		<b>533</b>	<b>998</b>
<b>Omsättningstillgångar</b>			
<b>Kortfristiga fordringar</b>			
Kundfordringar		115	85
Aktuell skattefordran		37	46
Övriga fordringar		2 307	1 797
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	12	3 818	1 413
<b>Summa kortfristiga fordringar</b>		<b>6 277</b>	<b>3 341</b>
<b>Kortfristiga placeringar</b>	<b>13</b>	<b>52 926</b>	<b>119 565</b>
<b>Kassa och bank</b>		<b>5 688</b>	<b>32 892</b>
<b>Summa omsättningstillgångar</b>		<b>64 891</b>	<b>155 798</b>
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>		<b>65 424</b>	<b>156 796</b>

Belopp i tkr	Not	2019	2018
<b>EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>			
<b>Eget kapital</b>			
Balanserat kapital		5 000	5 000
Ändamålsbestämda medel		0	100
Resultatutjämningsreserv		3 403	5 000
Årets resultat		430	-1 597
<b>Summa eget kapital</b>		<b>8 833</b>	<b>8 503</b>
<b>Avsättningar</b>			
Avsättningar	14	73	224
<b>Kortfristiga skulder</b>			
Leverantörsskulder		2 840	1 613
Skuld erhållna ej nyttjade bidrag	15		51 799
Skuld beslutade, ej utbetalda bidrag		49 965	73 305
Aktuell skatteskuld		865	868
Övriga skulder		4	
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	16	2 844	20 484
<b>Summa kortfristiga skulder</b>		<b>56 518</b>	<b>148 069</b>
<b>SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>		<b>65 424</b>	<b>156 796</b>

## Kassaflödesanalys

Belopp i tkr	Not	2019	2018
<b>Den löpande verksamheten</b>			
Resultat efter finansiella poster		179	-2 988
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet	17	-17 960	19 218
		<b>-17 781</b>	<b>16 230</b>
<b>Kassaflöde från den löpande verksamheten</b>			
<b>före förändring av rörelsekapital</b>			
<b>Förändringar i rörelsekapital</b>			
Ökning/minskning av rörelsefordringar		-2 936	-1 558
Ökning/minskning av rörelseskulder		2 088	-424
<b>Kassaflöde från den löpande verksamheten</b>		<b>-18 629</b>	<b>14 248</b>
<b>Bidragsverksamheten</b>			
Utbetalda bidrag avseende föregående år		0	-2 211
Ökning/minskning bidragsskulder		-75 139	-86 188
<b>Kassaflöde från bidragsverksamheten</b>		<b>-75 139</b>	<b>-88 399</b>
<b>Investeringsverksamheten</b>			
Förvärv av materiella anläggningstillgångar		-75	-1 452
Avyttring av materiella anläggningstillgångar			
<b>Kassaflöde från investeringsverksamheten</b>		<b>-75</b>	<b>-1 452</b>
<b>Årets kassaflöde</b>		<b>-93 843</b>	<b>-75 603</b>
<b>Likvida medel vid årets början</b>		<b>152 456</b>	<b>228 059</b>
<b>Likvida medel vid årets slut</b>		<b>58 614</b>	<b>152 456</b>

## Noter

Belopp i tabeller i tusen kronor om inget annat anges

### Not 1: Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och enligt Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3). Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

#### Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar. I anskaffningsvärdet

ingår förutom inköpspriset även utgifter som är direkt hänförliga till förvärvet.

**Tillkommande utgifter:** Tillkommande utgifter som uppfyller tillgångskriteriet räknas in i tillgångens redovisade värde. Utgifter för löpande underhåll och reparationer redovisas som kostnader när de uppkommer.

**Avskrivningar:** Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod eftersom det återspeglar den förväntade förbrukningen av tillgångens framtida ekonomiska fördelar. Avskrivningen redovisas som kostnad i resultaträkningen.

**Nedskrivningar:** Vid varje balansdag sker en prövning av anläggningstillgångens värde och den skrivs ned ifall den bedöms ha ett lägre värde än bokfört värde och det kan antas att värdenedgången är bestående. Om det inte längre finns skäl för nedskrivning återförs den. Nedskrivningen och återföringen redovisas i resultaträkningen.

#### Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal. Leasingavgifter kostnadsförs i resultaträkningen linjärt över leasingperiod.

#### Finansiella tillgångar och skulder

Finansiella instrument redovisas i enlighet med reglerna i K3, 11 kap.§19 till upplupet anskaffningsvärde. Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

#### Skuld beslutade ej utbetalda bidrag

I de fall beslut fattats om utbetalning av bidrag och mottagaren meddelats, men utbetalningen ännu inte verkställt, redovisas detta belopp som skuld.

#### Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificerats som avgiftsbestämda redovisas en kostnad det år pensionen tjänas in.

#### Ändamålsbestämda medel

I posten Ändamålsbestämda medel i eget kapital redovisas ännu inte förbrukade gåvor och andra ändamålsbestämda medel. Dessa medel kan

utgörs av representantskapets beslut av disposition av resultatmedel som i fördelning till studieförbund eller folkhögskola återförts till föreningens egna kapital att använda för specifika syften kopplat till uttalade medlemsuppdrag utöver myndighetsuppdraget.

#### Avsättningar

En avsättning redovisas när förpliktelser finns som är hänförliga till räkenskapsåret eller tidigare räkenskapsår och som på balansdagen är säkra eller sannolika till sin förekomst men ovissa till belopp eller tidpunkt för infriande. Avsättningen värderas till den bästa uppskattningen av det belopp som kommer att behöva erläggas. Dessa avsättningar kan utgöras av återbetalda pensionsavsättningar som ska återinvesteras i medarbetare eller förpliktelser gentemot medlemmarna att genomföra särskilda studier och tidpunkten för genomförandet eller färdigställandet blivit förskjutet.

#### Intäkter

Det inflöde av ekonomiska fördelar som föreningen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas, med avdrag för rabatter.

#### Bidrag

Bidrag bruttoredovisas vilket innebär att inga bidrag nettoredovisas mot kostnader. Bidrag intäktsredovisas i den period bidraget avser. Om bidraget är till för att täcka specifika kostnader sker intäktsredovisning på ett sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget avser att täcka. Villkorade bidrag intäktsförs när villkoren för bidraget är uppfyllda. Intäktsredovisning sker endast när det med hög grad av säkerhet kan bedömas att bidraget inte kommer att återkrävas. Villkorade bidrag skuldförs till dess att de kostnader som bidraget ska täcka uppkommer.

#### Nettoomsättning

Intäkt vid försäljning av varor eller tjänster redovisas normalt vid försäljningstillfället. Hyror intäktsförs i den period hyran avser.

#### Verksamhetens kostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner: ändamålskostnader, administrationskostnader och övriga kostnader. Ändamålskostnader består av bidrag till studieförbund och folkhögskolor. Administrationskostnader

består av Folkbildningsrådets kostnader för myndighetsuppdrag, medlemsuppdrag, ESF projekt, samt uppdrag kopplade till samarbetsavtal med arbetsförmedlingen. Övriga kostnader består av kostnader kopplade till utthyrning av lokal.

## Not 2: Bidrag

<b>Anslag via regleringsbrev</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Anslag till folkbildningen (14:1 ap1)	3 531 283	3 523 631
Anslag till folkhögskolans allmänna/särskilda kurs (14:1 ap 1)	567 000	567 000
Anslag för studieförbundsinsatser för vårdnashavares delaktighet i lärande (14:1 ap 1)	0	50 000
Anslag uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser för utrikesfödda kvinnor (14:1 ap 1)	30 000	40 000
Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande(14:3 ap1)	158 100	185 640
Anslag till matchningsinsatser (14:1 ap 1)	0	3 000
Demokrati	0	4 400
Omföring av medel från 2016 (14:1 ap 1) jämställdhet	681	1 043
Omföring av medel för asylsökande	16 760	-16 760
Omfördelning av återtag 2018 folkhögskolor	1 787	0
Omfördelning av återtag 2018 studieförbund	1 125	0
<b>Summa</b>	<b>4 306 736</b>	<b>4 357 954</b>

## Not 3: Övriga bidrag

<b>Anslag via andra myndigheter</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Regeringen, insatser mänskliga rättigheter	1 500	1 500
Arbetsförmedlingen, utbildningsinsatser vid folkhögskolor för arbetslösa (1)	107 588	111 929
Arbetsförmedlingen, etableringskurser vid folkhögskolor (2)	167 778	304 556
Arbetsförmedlingen, bristyrkesutbildningar vid folkhögskolor (3)	29 794	53 137
Förändring reserv	0	-1 722
Projekt FAMN	6 891	0
<b>Summa</b>	<b>313 551</b>	<b>469 400</b>



**Not 4: Ändamålskostnader**

	2019	2018
Allmänt bidrag folkhögskolor	1 529 694	1 525 878
Förstärkningsbidrag	191 613	190 416
Medel för utökning av folkhögskolans allmänna/särskilda kurs	567 000	567 000
Bidrag för särskilda insatser för asylsökande, folkhögskolor	53 737	46 062
Allmänt bidrag till studieförbund	1 637 801	1 776 335
Tillgänglighetsbidrag	142 417	
Bidrag för särskilda insatser för asylsökande, studieförbund	121 633	121 818
Studieförbundsinsatser för vårdnadshavares delaktighet i lärande	0	49 500
Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser för utrikesfödda kvinnor	29 660	39 500
Matchningsinsats	0	3 000
Jämställdhetsinsatser	930	1 043
Demokrati	0	4 400
<b>Summa ändamålskostnader myndighetsuppdrag</b>	<b>4 274 485</b>	<b>4 324 952</b>
Mänskliga rättigheter	1 450	1 450
Utbildningsinsatser vid folkhögskola för arbetslösa	105 088	109 429
Etableringskurser vid folkhögskolor	165 778	302 408
Bristyrkesutbildningar vid folkhögskolor	27 294	50 637
Projekt FAMN	4 032	
<b>Summa ändamålskostnader övriga uppdrag</b>	<b>303 642</b>	<b>463 924</b>
<b>Summa ändamålskostnader</b>	<b>4 578 127</b>	<b>4 788 876</b>

**Not 5: Administrationskostnader**

	2019	2018
<b>Myndighetsuppdrag</b>		
Formulera bidrag	4 872	5 421
Fördela bidrag	3 447	4 171
Följa upp bidrag	4 883	5 524
Utveckla och kommunicera kunskap	8 995	10 252
Ge och kommunicera riktning	3 857	4 250
Följa upp och styra verksamheten	6 249	6 201
<b>Summa myndighetsuppdrag</b>	<b>32 303</b>	<b>35 819</b>
<b>Medlemsuppdrag</b>		
SeQf	0	600
Cirkeldeltagarundersökning	836	603
<b>Särskilda uppdrag</b>		
Projekt FAMN	2 859	
Utbildningsinsatser i samarbete med Arbetsförmedlingen (administration, utveckling och uppföljning)	6 399	5 278
<b>Summa administrationskostnader</b>	<b>42 397</b>	<b>42 300</b>

**Not 6: Anställda, personalkostnader och arvoden till styrelse**

<b>Medelantalet anställda</b>	<b>2019</b>		<b>2018</b>	
varav kvinnor	16,5	69%	16,1	65%
varav män	8,4	31%	8,8	35%
<b>Totalt</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

<b>Könsfördelning i styrelsen</b>	<b>2019</b>		<b>2018</b>	
	<b>Andel kvinnor</b>	<b>Andel män</b>	<b>Andel kvinnor</b>	<b>Andel män</b>
Styrelsen	56%	44%	44%	56%
Övriga ledande befattningshavare	86%	14%	86%	14%

**Löner och andra ersättningar samt sociala**

<b>kostnader, inklusive pensionskostnader</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Löner och ersättningar	14 299	13 418
Sociala kostnader	7 289	7 037
(varav pensionskostnad) 1)	2 202	2 176

1) Av företagets pensionskostnader avser 362 tkr (f.å. 308 kr) generalsekreteraren.

Pensionspremier betalas inte för styrelse.

<b>Löner och ersättningar</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Styrelse och generalsekreterare	1 465	1 348
Övriga anställda	12 834	12 070

**Not 7: Operationell leasing**

	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Inom ett år	2 596	2 591
Mellan ett och fem år	6 827	10 240
	<b>9 423</b>	<b>12 831</b>
Räkenskapsårets kostnadsförda leasingavgifter	2 677	3 120

**Not 8: Ränteintäkter och liknande resultatposter**

	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Ränteintäkter	0	0
Resultat försäljning av värdepapper	0	0
<b>Summa</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Not 9: Räntekostnader och liknande resultatposter**

	2019	2018
Räntekostnader	-5	-81
Resultat försäljning av värdepapper	-179	-67
Övrigt		
<b>Summa</b>	<b>-184</b>	<b>-148</b>

**Not 10: Bokslutsdispositioner**

	2019	2018
Aktivering av avsättning	151	191
Aktivering av ändamålsbestämda medel	100	1 200
<b>Summa</b>	<b>251</b>	<b>1 391</b>

**Not 11: Maskiner och inventarier**

	2019-12-31	2018-12-31
<b>Akkumulerade anskaffningsvärden</b>		
Vid årets början	3 696	2 354
Nyanskaffningar	75	1 451
Avyttringar och utrangeringar	-7	-109
<b>Vid årets slut</b>	<b>3 764</b>	<b>3 696</b>
<b>Akkumulerade avskrivningar</b>		
Vid årets början	-2 699	-2 088
Återförda avskrivningar på avyttringar och utrangeringar	7	109
Årets avskrivning	-539	-720
<b>Vid årets slut</b>	<b>-3 231</b>	<b>-2 699</b>
<b>Redovisat värde vid årets slut</b>	<b>533</b>	<b>998</b>

Maskiner och inventarier avskrivs på tre år

**Not 12: Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter**

	2019-12-31	2018-12-31
Hyra lokal	595	592
Övriga poster	3 223	821
<b>Summa</b>	<b>3 818</b>	<b>1 413</b>

**Not 13: Kortfristiga placeringar**

	Bokfört anskaffningsvärde	Marknads- värde	Bokfört anskaffningsvärde	Marknads- värde
	2019-12-31	2019-12-31	2018-12-31	2018-12-31
Deposit	5 000	5 000		
Institutionell kortränta	30 000	30 016	46 869	46 775
Likviditetsinvest	17 926	17 856	72 696	72 369
<b>Summa</b>	<b>52 926</b>	<b>52 872</b>	<b>119 565</b>	<b>119 144</b>

**Not 14: Avsättningar**

	2019-12-31	2018-12-31
Pension och kompetensutveckling	73	224
Särskilda studier		0
<b>Summa</b>	<b>73</b>	<b>224</b>
Redovisat värde vid årets början	224	416
Belopp som tagits i anspråk under året	-151	-192
<b>Redovisat värde vid årets slut</b>	<b>73</b>	<b>224</b>

**Not 15: Skuld erhållna ej nyttjade bidrag**

I posten ingår skulder avseende offentliga bidrag. Posten används för erhållna offentliga bidrag som ej är nyttjade avseende bidrag för verksamhet på folkhögskola i samarbete med Arbetsförmedlingen som rekvirerats i förskott och delvis ska återbetalas efter slutreglering. För 2019 har rekvirerade förskott ej överstigit bidragen som förmedlas till folkhögskolorna.

**Not 16: Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter**

	2019	2018
Upplupna semesterlöner	555	431
Statistiskt material	334	565
Fondköp	0	18 500
Övriga poster	1 955	988
<b>Summa</b>	<b>2 844</b>	<b>20 484</b>

**Not 17: Poster som ej ingår i kassaflödet**

	<b>2 019</b>	<b>2018</b>
Periodiserad likvid	-18 500	18 500
Avskrivningar	539	720
<b>Summa</b>	<b>-17 961</b>	<b>19 220</b>

**Not 18: Nyckeltalsdefinitioner**

Balansomslutning: Totala tillgångar.

Finansnetto: Finansiella intäkter minus finansiella kostnader.

Stockholm den 20 februari 2020

Catharina Håkansson Boman  
Ordförande

Maria Graner  
Generalsekreterare

Inger Ashing

Ulf Melin

Monica Fundin Pourshahidi

Marie-Louise Rönmark

Gunilla Svantorp

Johan Söderman

Hans Wallmark

Per Ödling

Vår revisionsberättelse har lämnats den

Anders Taaler  
Auktoriserad revisor

Monica Sparrman  
Förtroendevald revisor

Anders Larsson  
Förtroendevald revisor

## 8 Revisionsberättelse

Till styrelsen i Folkbildningsrådet, org. nr: 802015–8690

### Rapport om årsredovisningen

#### Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Folkbildningsrådet för år 2019. Föreningens årsredovisning ingår på sidorna 67–87 i detta dokument.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2019 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Jag tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för föreningen.

#### Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

#### Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 8–65 samt 93–111. Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för denna andra information.

Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.



I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även den kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

### **Styrelsens och generalsekreterarens ansvar**

Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och generalsekreteraren ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och generalsekreteraren för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen och general-sekreteraren avser att likvidera föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

### **Revisorns ansvar**

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför gransknings-åtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på miss-tag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens och generalsekreterarens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen och generalsekreteraren använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

### **Den förtroendevalda revisorns ansvar**

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisions sed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och om årsredovisningen ger en rättvisande bild av föreningens resultat och ställning.

## **Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar**

### **Uttalanden**

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens och generalsekreterarens förvaltning för Folkbildningsrådet för år 2019 samt av förslaget till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust.

Jag tillstyrker att styrelsen behandlar överskottet enligt det presenterade förslaget och beviljar styrelsens ledamöter och generalsekreteraren ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

### **Grund för uttalanden**

Jag har utfört revisionen enligt god revisions sed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisors sed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

### **Styrelsens och generalsekreterarens ansvar**

Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust samt förvaltningen.

### **Revisorns ansvar**

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en

rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller generalsekreteraren i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot föreningen.

Mitt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av föreningens vinst eller förlust, och därmed mitt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med stadgarna.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisions sed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningskyldighet mot föreningen, eller att ett förslag till dispositioner av föreningens vinst eller förlust inte är förenligt med stadgarna.

Som en del av en revision enligt god revisions sed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen och förslaget till dispositioner av föreningens vinst eller förlust grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet. Som underlag för mitt uttalande om styrelsens förslag till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust har jag granskat om förslaget är förenligt med stadgarna.

Stockholm den

Anders Taaler

Auktoriserad revisor KPMG AB

Monica Sparrman

Förtroendevald revisor

Anders Larsson

Förtroendevald revisor

# Bilagor

## Bidragsfördelning i tabeller

### Bilaga 1: Fördelning av statsbidrag till studieförbunden

Studieförbund	Organisation	Tillgänglighet	Verksamhet	Summa
Arbetarnas Bildningsförbund	36 858 700	31 086 300	374 603 200	442 548 200
Studieförbundet Bilda	14 830 100	12 088 600	107 491 400	134 410 100
Folkuniversitetet	10 919 300	5 233 300	96 138 900	112 291 500
Ibn Rushd studieförbund	5 256 100	1 217 200	20 483 900	26 957 200
Kulturens Bildningsverksamhet	5 163 100	1 324 400	20 105 800	26 593 300
Medborgarskolan	15 119 900	14 726 700	127 092 800	156 939 400
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	16 178 800	7 957 800	117 777 100	141 913 700
Sensus studieförbund	16 690 700	8 880 000	135 657 700	161 228 400
Studiefrämjandet	22 874 600	8 034 700	206 385 100	237 294 400
Studieförbundet Vuxenskolan	34 130 500	51 868 200	254 043 100	340 041 800
<b>Summa</b>	<b>178 021 800</b>	<b>142 417 200</b>	<b>1 459 779 000</b>	<b>1 780 218 000</b>

### Bilaga 2: Fördelning av statsbidrag till folkhögskolorna

Folkhögskola	Orga-nisation	Verksam-hetsbidrag	Utökade platser	Språkligt stöd	Korttids-utb	Förstärk-ning	Summa
Albins	885 000	6 440 000	238 100	5 459 500	393 900	1 225 600	14 642 100
Alma	885 000	6 636 400	184 400	2 712 900	450 400	937 800	11 806 900
Arbr i Gbg	885 000	7 676 500	196 900	3 918 700	393 500	1 881 200	14 951 800
Arbr i Viskadalen	885 000	11 669 300	76 000	5 527 100	411 200	1 439 700	20 008 300
Axevalla	885 000	7 938 900	240 400	2 105 900	340 500	441 500	11 952 200
Bergslagen	885 000	6 762 000	367 100	2 490 700	387 300	433 600	11 325 700
Billströmska	885 000	7 948 600	96 600	661 700	313 200	1 534 300	11 439 400
Birka	885 000	11 336 000	61 800	2 200 900	260 600	1 048 000	15 792 300
Birkagården	885 000	13 965 100	116 900	5 031 300	632 700	1 184 300	21 815 300

<b>Folkhögskola</b>	<b>Orga-nisation</b>	<b>Verksam-hetsbidrag</b>	<b>Utökade platser</b>	<b>Språkligt stöd</b>	<b>Korttids-utb</b>	<b>Förstär-ning</b>	<b>Summa</b>
<b>Biskops-Arnö</b>							
Nordens	885 000	9 618 100	42 900	1 853 100	172 200	369 400	12 940 700
Blekinge	885 000	8 343 000	94 500	455 600	234 400	439 900	10 452 400
Bollnäs	885 000	12 091 100	204 500	1 769 400	416 400	492 100	15 858 500
Bona	885 000	7 869 700	410 900	1 915 900	372 800	615 600	12 069 900
Borås	885 000	6 440 000	770 000	1 368 500	388 800	656 500	10 508 800
Bosön	885 000	10 353 900	100 100	0	154 800	495 000	11 988 800
Botkyrka	885 000	6 440 000	1 117 700	6 517 300	613 000	513 200	16 086 200
Braheskolan	885 000	13 016 900	96 600	1 242 900	211 400	720 800	16 173 600
Bromma	885 000	11 883 400	26 500	615 000	204 900	726 400	14 341 200
Brunnsvik	885 000	12 960 500	255 500	8 087 000	641 600	3 353 700	26 183 300
Bäckedal	885 000	6 440 000	114 800	1 186 600	237 400	183 000	9 046 800
Dalkarlså	885 000	6 440 000	548 400	7 129 100	485 800	911 000	16 399 300
Dalsland	885 000	8 312 400	1 008 300	7 433 400	743 900	3 794 000	22 177 000
Edelvik	885 000	6 472 200	32 200	1 556 900	152 600	971 000	10 069 900
Eskilstuna	885 000	11 014 000	644 100	4 121 600	547 900	1 179 000	18 391 600
Eslöv	885 000	10 479 500	112 800	2 935 000	459 300	2 102 400	16 974 000
Fellingsbro	885 000	11 802 900	611 000	2 613 000	536 900	5 221 300	21 670 100
Fhsk i Angered	885 000	6 440 000	905 100	6 279 000	492 900	1 853 800	16 855 800
Fornby	885 000	9 706 700	366 000	1 895 000	448 000	1 672 100	14 972 800
Forsa	885 000	8 512 100	100 100	1 896 600	344 100	669 000	12 406 900
Framnäs	885 000	11 175 000	28 400	4 661 000	565 300	2 657 900	19 972 600
Fridhem	885 000	13 881 400	461 100	5 214 800	436 000	1 332 100	22 210 400
Fristad	885 000	9 474 900	362 800	473 300	351 100	3 260 300	14 807 400
Fryshuset	885 000	6 440 000	19 700	9 700	195 800	121 500	7 671 700
Furuboda	885 000	6 440 000	52 800	5 498 200	418 100	4 099 000	17 393 100
Färnebo	885 000	6 440 000	213 700	2 791 700	269 700	415 900	11 016 000
Gamleby	885 000	9 357 300	158 100	507 200	261 500	1 702 400	12 871 500
Geijerskolan	885 000	9 909 600	83 800	640 800	156 500	158 200	11 833 900
Glimåkra	885 000	10 690 400	378 700	2 614 600	361 000	1 899 500	16 829 200
Glokala	885 000	6 440 000	233 700	3 505 000	259 500	498 500	11 821 700
Gotland	885 000	9 790 400	69 900	3 004 300	290 100	380 900	14 420 600
Grebbestad	885 000	6 440 000	89 000	2 196 000	251 000	1 249 600	11 110 600
Grimslöv	885 000	7 731 200	203 900	417 000	145 100	182 400	9 564 600
Göteborg	885 000	14 570 500	808 800	5 950 600	834 800	4 013 700	27 063 400
Hagaberg	885 000	10 622 800	65 300	2 939 900	413 800	2 600 800	17 527 600

<b>Folkhögskola</b>	<b>Organisation</b>	<b>Verksam- hetsbidrag</b>	<b>Utökade platser</b>	<b>Språkligt stöd</b>	<b>Korttidsutb</b>	<b>Förstärk- ning</b>	<b>Summa</b>
Helliden	885 000	7 567 000	42 600	2 292 600	168 600	335 700	11 291 500
Helsjön	885 000	7 583 100	215 500	1 033 600	250 400	623 300	10 590 900
Hjo	885 000	9 056 300	559 400	5 615 700	427 000	1 698 400	18 241 800
Hjälmaröd	885 000	9 482 900	330 600	2 297 500	367 600	917 700	14 281 300
Hola	885 000	8 262 500	168 200	2 292 600	300 900	1 701 600	13 610 800
Holma	885 000	6 440 000	74 000	45 100	90 000	51 800	7 585 900
Hvilan	885 000	11 220 100	199 200	3 273 100	539 400	781 400	16 898 200
Hyllie Park	885 000	6 440 000	137 500	6 771 700	577 500	271 700	15 083 400
Hällefors	885 000	6 440 000	239 800	1 857 900	252 700	171 600	9 847 000
Härnösand	885 000	13 179 500	230 800	3 163 700	409 800	4 064 700	21 933 500
Hästsporten	885 000	6 723 400	43 200	1 933 600	181 100	248 500	10 014 800
Högalid	885 000	8 281 800	458 800	946 700	320 600	2 361 500	13 254 400
Ingesund	885 000	9 434 600	291 200	183 500	281 600	3 056 300	14 132 200
Interkulturella folkhögskolan	885 000	6 440 000	738 300	2 208 900	428 100	0	10 700 300
Jakobsberg	885 000	12 830 100	315 200	2 458 500	372 600	426 100	17 287 500
June	885 000	10 075 400	593 300	4 268 100	389 700	358 300	16 569 800
Jämshög	885 000	9 244 600	248 000	2 252 400	345 400	1 370 200	14 345 600
Kaggeholm	885 000	11 463 200	175 200	3 666 000	154 100	588 600	16 932 100
Kalix	885 000	10 162 300	28 400	2 650 100	326 100	360 600	14 412 500
Karlskoga	885 000	12 717 400	439 400	3 884 900	457 500	857 600	19 241 800
Katrineberg	885 000	11 906 000	80 600	1 658 300	382 800	2 508 700	17 421 400
Kista	885 000	6 440 000	677 400	3 627 300	412 400	1 291 300	13 333 400
Klarälvdalen	885 000	8 006 500	121 800	0	287 900	1 160 900	10 462 100
Kristinehamn	885 000	10 394 200	239 500	38 600	385 600	2 865 900	14 808 800
Kvarnby	885 000	8 452 500	441 100	4 060 400	254 200	1 347 200	15 440 400
Kvinnofhsk	885 000	9 576 300	390 300	1 262 200	354 000	1 346 600	13 814 400
Kyrkerud	885 000	6 440 000	56 800	1 600 300	156 100	337 500	9 475 700
Kävesta	885 000	8 624 800	195 800	2 131 600	281 900	1 577 700	13 696 800
Leksand	885 000	9 218 900	66 100	2 720 900	269 400	0	13 160 300
Liljeholmen	885 000	13 567 500	106 400	2 605 000	253 000	73 700	17 490 600
Lillsved	885 000	10 255 700	24 100	0	194 800	770 200	12 129 800
Litorina	885 000	6 440 000	338 100	5 137 500	302 900	114 600	13 218 100
Ljungskile	885 000	15 417 400	308 600	3 044 500	394 800	1 627 500	21 677 800
Lunnevad	885 000	9 059 500	6 100	1 370 100	128 300	535 900	11 984 900

Folkhögskola	Organisation	Verksam- hetsbidrag	Utökade platser	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärk- ning	Summa
Långholmen	885 000	8 993 500	601 800	982 100	399 000	685 600	12 547 000
Löftadalen	885 000	7 898 700	192 000	3 377 800	223 000	3 248 400	15 824 900
Malmfälten	885 000	8 739 100	35 700	1 017 500	91 000	0	10 768 300
Malmö	885 000	7 599 200	133 400	3 310 200	410 600	753 400	13 091 800
Malung	885 000	6 943 900	104 100	183 500	135 200	709 000	8 960 700
Mariannelund	885 000	7 426 900	674 800	3 369 700	334 500	695 700	13 386 600
Marieborg	885 000	13 604 500	1 758 000	10 508 500	1 080 000	1 161 200	28 997 200
Markaryd	885 000	8 066 100	22 600	69 800	111 400	397 800	9 552 700
Medlefors	885 000	13 282 500	220 700	3 216 800	538 000	1 567 800	19 710 800
Mellansel	885 000	8 798 700	147 600	3 904 300	326 800	2 220 800	16 283 200
Molkom	885 000	10 584 100	417 300	1 680 800	430 400	1 166 300	15 163 900
Mora	885 000	10 323 300	308 900	1 376 600	305 700	1 265 100	14 464 600
Mullsjö	885 000	11 403 600	395 000	1 130 200	284 300	1 183 600	15 281 700
Munka Mångkulturella	885 000	11 988 100	251 400	2 181 600	375 900	1 253 800	16 935 800
Finska	885 000	6 440 000	897 300	1 922 300	415 200	707 900	11 267 700
Nordiska	885 000	12 368 000	123 500	2 167 100	300 600	1 632 600	17 476 800
Nyköping	885 000	7 547 700	513 000	2 485 800	369 800	1 373 300	13 174 600
Oskarshamn	885 000	9 183 400	51 900	843 600	200 000	692 500	11 856 400
Paidea	885 000	4 025 000	9 000	1 305 700	45 800	384 700	6 655 200
PRO	885 000	6 667 000	24 500	405 700	150 000	147 000	8 279 200
Runö	885 000	12 501 700	680 900	639 200	315 700	469 400	15 491 900
Röda Korset	885 000	7 567 000	634 200	1 415 200	292 800	227 100	11 021 300
S:t Ignatios	885 000	6 440 000	404 300	8 534 600	545 700	0	16 809 600
S:t Sigfrid	885 000	10 803 100	473 300	1 199 500	255 800	382 100	13 998 800
S:ta Birgitta	885 000	6 440 000	290 300	2 761 200	368 200	653 200	11 397 900
S:ta Elisabet	885 000	6 440 000	270 900	3 828 600	232 400	12 000	11 668 900
S:ta Maria	885 000	6 440 000	884 200	5 845 900	501 500	399 700	14 956 300
Scouterna	885 000	6 704 000	0	1 112 500	256 700	0	8 958 200
Sigtuna	885 000	11 018 800	221 300	1 131 800	326 900	1 135 900	14 719 700
SIMA	885 000	6 440 000	613 100	413 800	340 900	4 910 700	13 603 500
Sjövik	885 000	10 862 700	210 300	1 545 600	343 300	3 033 300	16 880 200
Skarpnäck	885 000	6 939 100	378 200	3 191 000	425 600	1 331 300	13 150 200
Skeppsholmen	885 000	6 599 400	49 600	4 305 100	408 700	584 000	12 831 800



Folkhögskola	Organisation	Verksam- hetsbidrag	Utökade platser	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärk- ning	Summa
Skurup	885 000	13 338 900	433 800	7 697 400	456 600	1 034 300	23 846 000
Solvik	885 000	8 244 800	50 200	1 558 500	216 300	2 677 800	13 632 600
Sommenbygden	885 000	6 440 000	75 400	2 696 800	291 600	710 200	11 099 000
Stadsmissionen	885 000	7 673 300	430 100	3 709 400	506 100	1 354 100	14 558 000
Stensund	885 000	9 246 200	64 100	2 970 500	205 300	673 700	14 044 800
Storuman	885 000	7 980 800	33 900	400 900	190 000	1 599 600	11 090 200
Strömbäck	885 000	10 128 500	297 300	1 373 300	390 700	2 258 100	15 332 900
Sundbyberg	885 000	11 088 100	910 600	4 783 300	593 000	1 615 200	19 875 200
Sunderby	885 000	13 187 500	183 000	9 518 300	775 800	2 863 900	27 413 500
Sundsgårdens	885 000	14 729 900	270 300	408 900	485 100	3 482 100	20 261 300
Sverigefinska Södra	885 000	8 592 600	39 400	268 900	182 800	1 568 900	11 537 600
Vätterbygden	885 000	14 034 400	73 700	2 817 500	456 500	1 324 300	19 591 400
Södertörn	885 000	6 440 000	165 900	2 556 700	249 300	187 500	10 484 400
Södra Stockholm	885 000	6 839 300	219 200	3 121 800	289 900	1 347 800	12 703 000
Sörängen	885 000	9 152 900	159 200	1 685 700	307 000	1 030 100	13 219 900
Tollare	885 000	12 255 300	26 700	1 830 600	352 600	549 000	15 899 200
Tornedalen	885 000	6 440 000	264 500	576 400	252 500	371 600	8 790 000
Tärna	885 000	7 955 000	46 100	154 600	222 400	0	9 263 100
Vadstena	885 000	9 571 500	176 000	0	203 200	350 700	11 186 400
Valjeviken	885 000	6 440 000	84 400	2 653 300	289 000	3 134 000	13 485 700
Valla	885 000	11 638 700	373 500	2 706 400	476 500	1 020 700	17 100 800
Vara	885 000	8 016 200	223 600	2 189 600	346 700	1 510 500	13 171 600
Wendelsberg	885 000	12 466 200	127 900	1 487 600	282 200	1 290 700	16 539 600
Wik	885 000	9 978 800	154 900	2 793 400	278 600	210 500	14 301 200
Vimmerby	885 000	9 453 900	305 400	444 400	321 100	1 876 000	13 285 800
Vindeln	885 000	8 541 100	123 300	2 329 700	392 400	4 564 800	16 836 300
Vinga folkhögskola	885 000	5 635 000	110 200	885 500	138 600	59 300	7 713 600
Vårdinge By	885 000	6 440 000	101 800	3 434 100	170 300	587 000	11 618 200
Väddö	885 000	7 711 900	121 800	4 442 000	460 400	68 200	13 689 300
Värnamo	885 000	8 850 200	385 700	2 278 200	365 900	1 692 300	14 457 300
Västanvik	885 000	5 635 000	245 300	95 000	206 600	2 458 300	9 525 200
Västerberg	885 000	10 323 300	408 300	827 500	310 600	473 900	13 228 600
Västerås	885 000	6 440 000	268 500	5 583 500	600 200	1 246 700	15 023 900

Folkhögskola	Organisation	Verksam- hetsbidrag	Utökade platser	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärk- ning	Summa
Ågesta	885 000	8 761 600	208 800	1 874 000	278 000	1 362 500	13 369 900
Ålsta	885 000	9 462 000	154 300	2 780 500	401 800	2 978 100	16 661 700
Åredalen	885 000	8 983 800	120 400	1 666 400	260 100	441 000	12 356 700
Åsa	885 000	10 667 900	574 500	3 690 100	342 600	680 300	16 840 400
Ädelfors	885 000	16 248 100	763 000	4 293 900	619 600	1 865 600	24 675 200
Älvsby	885 000	7 546 100	242 400	1 837 000	198 900	1 248 400	11 957 800
Öland	885 000	9 899 900	89 600	3 126 600	299 900	2 098 300	16 399 300
Önnestad	885 000	13 891 100	580 600	3 767 400	635 600	292 700	20 052 400
Örebro	885 000	6 440 000	410 100	4 717 300	385 000	423 400	13 260 800
Örnsköldsvik	885 000	6 932 700	220 100	1 188 200	230 100	1 069 000	10 525 100
Österlen	885 000	11 778 800	113 700	3 121 800	486 600	2 135 600	18 521 500
Östra Grevie	885 000	17 523 200	2 275 900	10 152 700	1 039 600	0	31 876 400
<b>Försöksverksamhet</b>							
Gyllenhuset/ Arb. Göteborg	100 000	1 932 000	3 500	45 100	62 400	0	2 143 000
Botkyrka	100 000	805 000	0	1 600	900	0	907 500
<b>Summa</b>	<b>138 260 000</b>	<b>1 440 116 800</b>	<b>45 655 200</b>	<b>417 662 500</b>	<b>54 998 800</b>	<b>191 613 100</b>	<b>2 288 306 400</b>

### Bilaga 3: Fördelning av statsbidrag till uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser

Studieförbund	Uppsökande insats		
	Unika deltagare	Studietimmar	Totalt (avr)
Arbetarnas Bildningsförbund	4 919 792	5 507 750	10 427 600
Studieförbundet Bilda	1 506 548	1 537 500	3 044 000
Folkuniversitetet	401 992	435 500	837 500
Ibn Rushd studieförbund	663 840	669 250	1 333 100
Kulturens Bildningsverksamhet	35 036	41 500	76 500
Medborgarskolan	844 552	555 500	1 400 100
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	2 105 848	1 964 500	4 070 300
Sensus studieförbund	881 432	895 250	1 776 700
Studiefrämjandet	1 412 504	1 566 250	2 978 800
Studieförbundet Vuxenskolan	1 978 612	1 736 250	3 714 900
<b>Summa</b>	<b>14 750 156</b>	<b>14 909 250</b>	<b>29 659 500</b>

#### Bilaga 4: Fördelning av statsbidrag till särskilda insatser för asylsökande m.fl. till studieförbund

Studieförbund	Vardagssvenska	Svenska från dag ett	Summa bidrag (avr)
Arbetarnas Bildningsförbund	8 106 000	26 143 739	34 249 700
Studieförbundet Bilda	1 656 000	5 177 729	6 833 700
Folkuniversitetet	5 310 000	2 000 528	7 310 500
Ibn Rushd studieförbund	2 109 000	1 444 440	3 553 400
Kulturens Bildningsverksamhet	168 000	329 611	497 600
Medborgarskolan	7 422 000	5 212 251	12 634 300
Nykterhetsrörelsens Bildningsver	6 420 000	12 214 691	18 634 700
Sensus studieförbund	2 550 000	7 409 684	9 959 700
Studiefrämjandet	2 331 000	12 641 268	14 972 300
Studieförbundet Vuxenskolan	3 978 000	8 995 301	12 973 300
<b>Summa</b>	<b>40 050 000</b>	<b>81 569 241</b>	<b>121 619 200</b>

#### Bilaga 5: Fördelning av statsbidrag till särskilda insatser för asylsökande m.fl. till folkhögskolor

Folkhögskola	Summa bidrag
Albins folkhögskola	533 900
Alma folkhögskola	640 300
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	1 594 100
Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen	1 073 500
Bergslagens folkhögskola	526 300
Birkagårdens folkhögskola	1 041 200
Botkyrka folkhögskola	292 600
Brunnsviks folkhögskola	273 600
Dalkarlså folkhögskola	1 214 100
Dalslands folkhögskola	680 200
Folkhögskolan i Angered	2 091 900
Framnäs folkhögskola	1 854 400
Fridhems folkhögskola	528 200
Fryshusets folkhögskola	722 000
Furuboda folkhögskola	376 200
Färnebo folkhögskola	1 377 500

<b>Folkhögskola</b>	<b>Summa bidrag</b>
Glimåkra folkhögskola	526 300
Glokala folkhögskolan	444 600
Gotlands folkhögskola	1 200 800
Grimslövs folkhögskola	695 400
Hellidens folkhögskola	243 200
Hjälmareds folkhögskola	478 800
Hola folkhögskola	1 204 600
Hyllie Park folkhögskola	604 200
Hällefors folkhögskola	492 100
Härnösands folkhögskola	486 400
Hästsportens folkhögskola	317 300
Ingesunds folkhögskola	321 100
Jakobsbergs folkhögskola	104 500
June folkhögskola	773 300
Kalix folkhögskola	248 900
Karlskoga folkhögskola	425 600
Katrinebergs folkhögskola	102 600
Kista folkhögskola	2 048 200
Kvarnby folkhögskola	896 800
Kyrkeruds folkhögskola	114 000
Leksands folkhögskola	36 100
Liljeholmens folkhögskola	646 000
Litorina folkhögskola	917 700
Ljungskile folkhögskola	632 700
Löftadalens folkhögskola	1 221 700
Malmfältens folkhögskola	1 295 800
Malungs folkhögskola	393 300
Mariannelunds folkhögskola	304 000
Marieborgs folkhögskola	752 400
Medlefors folkhögskola	513 000
Mellansels folkhögskola	606 100
Mora folkhögskola	64 600
Mångkulturella Finska Folkhögskolan	1 884 800
Nyköpings folkhögskola	811 300

<b>Folkhögskola</b>	<b>Summa bidrag</b>
Oskarshamns folkhögskola	1 508 600
S:ta Maria folkhögskola	1 396 500
Sankt Ignatios folkhögskola	1 280 600
SIMA folkhögskola	269 800
Skeppsholmens folkhögskola	1 130 500
Stensunds folkhögskola	98 800
Sundbybergs folkhögskola	991 800
Sundsgårdens folkhögskola	231 800
Sverigefinska folkhögskolan	64 600
Södertörns folkhögskola	323 000
Vara folkhögskola	486 400
Wiks folkhögskola	264 100
Vinga folkhögskola	883 500
Väddö folkhögskola	950 000
Västerås folkhögskola	672 600
Ågesta folkhögskola	77 900
Ålsta folkhögskola	1 189 400
Åredalens folkhögskola	68 400
Ädelfors folkhögskola	1 130 500
Önnestads folkhögskola	551 000
Örebro folkhögskola	843 600
Östra Grevie folkhögskola	657 400
<b>Summa</b>	<b>51 699 000</b>

## **Bilaga 6: Fördelning av statsbidrag till stärkta kunskaper om mänskliga rättigheter**

<b>Folkhögskola/studieförbund</b>	<b>Summa utbetalda bidrag</b>
Kvinnofolkhögskolan	173 000
Göteborgs folkhögskola	18 000
Skarpnäcks folkhögskola	92 000
Sundbybergs folkhögskola	200 000
Dalslands folkhögskola	120 000
Folkuniversitetet	200 000
Medborgarskolan	194 273
Sigtuna folkhögskola	155 250
Nyköpings folkhögskola	190 105
Bäckedals folkhögskola	42 800
Studieförbundet Bilda	200 000
<b>Summa</b>	<b>1 585 428</b>

## Bilaga 7: Fördelning av statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Albins folkhögskola	5	257 500	156	3 588 000
Alma folkhögskola	62	3 193 000	52	1 196 000
Arbetarrörelsens fhs i Göteborg	17	875 500	92	2 116 000
Arbetarrörelsens fhs i Viskadalen	0	0	0	0
Axevalla folkhögskola	0	0	0	0
Bergslagens folkhögskola	88	4 532 000	63	1 449 000
Billströmska folkhögskolan	0	0	0	0
Birka folkhögskola	30	1 545 000	19	437 000
Birkagårdens folkhögskola	21	1 081 500	59	1 357 000
Biskops-Arnö Nordens folkhögskola	20	1 030 000	0	0
Blekinge folkhögskola	22	1 133 000	28	644 000
Bollnäs folkhögskola	16	824 000	37	851 000
Bona folkhögskola	0	0	0	0
Borås folkhögskola	0	0	15	345 000
Bosöns idrottsfolkhögskola	0	0	0	0
Botkyrka folkhögskola	23	1 184 500	15	345 000
Braheskolan-Visingsö folkhögskola	233	11 999 500	0	0
Bromma folkhögskola	0	0	0	0
Brunnsviks folkhögskola	0	0	118	2 714 000
Bäckedals folkhögskola	0	0	0	0
Dalkarlså folkhögskola	20	1 030 000	16	368 000
Dalslands folkhögskola	28	1 442 000	11	253 000
Edelviks folkhögskola	0	0	2	46 000
Eskilstuna folkhögskola	42	2 163 000	0	0
Eslövs folkhögskola	16	824 000	136	3 128 000
Fellingsbro folkhögskola	0	0	0	0
Finska folkhögskolan	16	824 000	39	897 000
Folkhögskolan Hvilan	57	2 935 500	43	989 000
Folkhögskolan i Angered	13	669 500	12	276 000
Fornby folkhögskola	27	1 390 500	35	805 000
Forsa folkhögskola	0	0	22	506 000
Framnäs folkhögskola	22	1 133 000	6	138 000

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Fridhems folkhögskola	17	875 500	44	1 012 000
Fristads folkhögskola	15	772 500	0	0
Fryshusets folkhögskola	104	5 356 000	29	667 000
Furuboda folkhögskola	43	2 214 500	200	4 600 000
Färnebo folkhögskola	0	0	24	552 000
Gamleby folkhögskola	0	0	0	0
Geijerskolan	36	1 854 000	0	0
Glimåkra folkhögskola	32	1 648 000	0	0
Glokala folkhögskolan	0	0	0	0
Gotlands folkhögskola	17	875 500	0	0
Grebbestads folkhögskola	0	0	0	0
Grimslövs folkhögskola	2	103 000	10	230 000
Göteborgs folkhögskola	0	0	53	1 219 000
Hagabergs folkhögskola	0	0	40	920 000
Hellidens folkhögskola	0	0	1	23 000
Helsjöns folkhögskola	0	0	1	23 000
Hjo folkhögskola	0	0	0	0
Hjälmareds folkhögskola	38	1 957 000	67	1 541 000
Hola folkhögskola	0	0	20	460 000
Holma folkhögskola	0	0	0	0
Hyllie Park folkhögskola	85	4 377 500	6	138 000
Hällefors folkhögskola	4	206 000	31	713 000
Härnösands folkhögskola	67	3 450 500	4	92 000
Hästsportens folkhögskola	2	103 000	0	0
Högalids folkhögskola	0	0	0	0
Ingesunds folkhögskola	54	2 781 000	0	0
Interkulturella folkhögskolan	0	0	0	0
Jakobsbergs folkhögskola	2	103 000	9	207 000
June folkhögskola	0	0	0	0
Jämshögs folkhögskola	26	1 339 000	0	0
Kaggeholms folkhögskola	0	0	3	69 000
Kalix folkhögskola	49	2 523 500	25	575 000
Karlskoga folkhögskola	0	0	89	2 047 000

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Katrinebergs folkhögskola	15	772 500	5	115 000
Kista folkhögskola	22	1 133 000	0	0
Klarälvdalens folkhögskola	11	566 500	12	276 000
Kristinehamns folkhögskola	0	0	19	437 000
Kvarnby folkhögskola	30	1 545 000	7	161 000
Kvinnofolkhögskolan	2	103 000	30	690 000
Kyrkeruds folkhögskola	16	824 000	71	1 633 000
Kävesta folkhögskola	0	0	0	0
Leksands folkhögskola	15	772 500	7	161 000
Liljeholmens folkhögskola	0	0	11	253 000
Lillsved Gymnastik o idrottsf.	0	0	0	0
Litorina folkhögskola	22	1 133 000	43	989 000
Ljungskile folkhögskola	0	0	0	0
Lunnevads folkhögskola	0	0	0	0
Långholmens folkhögskola	0	0	0	0
Löftadalens folkhögskola	45	2 317 500	30	690 000
Malmfältens folkhögskola	40	2 060 000	0	0
Malmö folkhögskola	0	0	107	2 461 000
Malungs folkhögskola	0	0	0	0
Mariannelunds folkhögskola	0	0	0	0
Marieborgs folkhögskola	34	1 751 000	63	1 449 000
Markaryds folkhögskola	35	1 802 500	0	0
Medlefors folkhögskola	34	1 751 000	16	368 000
Mellansels folkhögskola	0	0	0	0
Molkoms folkhögskola	5	257 500	54	1 242 000
Mora folkhögskola	17	875 500	0	0
Mullsjö folkhögskola	0	0	0	0
Munka folkhögskola	51	2 626 500	41	943 000
Nordiska folkhögskolan	37	1 905 500	5	115 000
Nyköpings folkhögskola	0	0	51	1 173 000
Oskarshamns folkhögskola	35	1 802 500	67	1 541 000
Paideia folkhögskola	0	0	0	0



Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
PRO:s folkhögskola	0	0	0	0
Runö folkhögskola	124	6 386 000	8	184 000
Röda korsets folkhögskola	0	0	1	23 000
S:t Sigfrids folkhögskola	0	0	6	138 000
S:ta Birgittas folkhögskola	0	0	51	1 173 000
S:ta Elisabets folkhögskola	0	0	0	0
S:ta Maria folkhögskola	23	1 184 500	10	230 000
Sankt Ignatios folkhögskola	0	0	0	0
Scouterernas folkhögskola	0	0	0	0
Sigtuna folkhögskola	0	0	0	0
SIMA folkhögskola	9	463 500	3	69 000
Sjöviks folkhögskola	0	0	37	851 000
Skarpnäcks folkhögskola	17	875 500	5	115 000
Skeppsholmens folkhögskola	50	2 575 000	67	1 541 000
Skurups folkhögskola	54	2 781 000	70	1 610 000
Solviks folkhögskola	0	0	4	92 000
Sommenbygdens folkhögskola	15	772 500	0	0
Stadsmissionens folkhögskola	0	0	4	92 000
Stensunds folkhögskola	11	566 500	27	621 000
Storumans folkhögskola	0	0	0	0
Strömbäcks folkhögskola	0	0	0	0
Sundbybergs folkhögskola	48	2 472 000	0	0
Sunderby folkhögskola	26	1 339 000	30	690 000
Sundsgårdens folkhögskola	2	103 000	42	966 000
Sverigefinska folkhögskolan	20	1 030 000	24	552 000
Södertörns folkhögskola	71	3 656 500	99	2 277 000
Södra Stockholms folkhögskola	23	1 184 500	0	0
Södra Vätterbygdens folkhögskola	0	0	0	0
Sörängens folkhögskola	0	0	11	253 000
Tollare folkhögskola	62	3 193 000	0	0
Tornedalens folkhögskola	3	154 500	0	0
Tärna folkhögskola	3	154 500	56	1 288 000

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Vadstena folkhögskola	0	0	0	0
Valjevikens folkhögskola	0	0	0	0
Valla folkhögskola	0	0	0	0
Vara folkhögskola	13	669 500	46	1 058 000
Wendelsbergs folkhögskola	147	7 570 500	4	92 000
Wiks folkhögskola	13	669 500	7	161 000
Vimmerby folkhögskola	0	0	14	322 000
Vindelns folkhögskola	14	721 000	7	161 000
Vinga folkhögskola	0	0	32	736 000
Vårdinge By folkhögskola	0	0	0	0
Väddö folkhögskola	36	1 854 000	19	437 000
Värnamo folkhögskola	34	1 751 000	0	0
Västanviks folkhögskola	0	0	0	0
Västerbergs folkhögskola	21	1 081 500	31	713 000
Västerås folkhögskola	93	4 789 500	483	11 109 000
Ågesta folkhögskola	0	0	0	0
Ålsta folkhögskola	62	3 193 000	18	414 000
Åredalens folkhögskola	0	0	0	0
Åsa folkhögskola	0	0	84	1 932 000
Ädelfors folkhögskola	210	10 815 000	291	6 693 000
Älvsby folkhögskola	0	0	10	230 000
Ölands folkhögskola	0	0	0	0
Önnestads folkhögskola	5	257 500	0	0
Örebro folkhögskola	67	3 450 500	57	1 311 000
Örnsköldsviks folkhögskola	12	618 000	10	230 000
Österlens folkhögskola	85	4 377 500	110	2 530 000
Östra Grevie folkhögskola	9	463 500	397	9 131 000
<b>Totalt deltagare och bidrag</b>	<b>3219</b>	<b>165 778 500</b>	<b>4 446</b>	<b>102 258 000</b>
<b>Totalt rekviderade resekostnader per 31/12</b>			<b>Resekostnad</b>	<b>2 830 000</b>

**Bilaga 8: Fördelning av statsbidrag till bristyrkesutbildningar**

Folkhögskola	Bristyrkesutbildningar	
	antal deltagare	bidrag
Birkagårdens folkhögskola	50	2 762 500
Birkagårdens folkhögskola	28	1 547 000
Brunnsviks folkhögskola	26	1 436 500
Dalkarlså folkhögskola	1	55 250
Eslövs folkhögskola	80	4 420 000
Eslövs folkhögskola	11	607 750
Fridhems folkhögskola	17	939 250
Furuboda folkhögskola	47	2 596 750
Gamleby folkhögskola	6	331 500
Hagabergs folkhögskola	21	1 160 250
Hjo folkhögskola	2	110 500
Kista folkhögskola	7	386 750
Mångkulturella Finska Folkhögskolan	21	1 160 250
Mångkulturella Finska Folkhögskolan	19	1 049 750
S:ta Birgittas folkhögskola	6	331 500
Storumans folkhögskola	1	55 250
Sundsgårdens folkhögskola	15	828 750
Södertörns folkhögskola	28	1 547 000
Wendelsbergs folkhögskola	23	1 270 750
Väddö folkhögskola	10	552 500
Västerås folkhögskola	59	3 259 750
Ålsta folkhögskola	16	884 000
<b>Totalt</b>	<b>494</b>	<b>27 293 500</b>

## Kommuner där verksamhet i särskilda uppdrag har genomförts

### Bilaga 9: Kommuner där uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser har genomförts

Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.
Ale	14	Fagersta	5	Härnösand	5	Landskrona	12
Alingsås	4	Falkenberg	4	Hässleholm	4	Laxå	11
Alvesta	61	Falköping	1	Högsby	2	Lekeberg	9
Aneby	1	Falun	6	Hörby	22	Leksand	10
Arboga	5	Filipstad	10	Järfälla	11	Lerum	41
Arjeplog	20	Flen	6	Jönköping	12	Lessebo	27
Arvika	14	Gislaved	5	Kalmar	83	Lidköping	5
Avesta	7	Gnesta	1	Karlsborg	2	Lindesberg	32
Bengtsfors	14	Gotland	4	Karlshamn	24	Linköping	135
Bjurholm	2	Grums	2	Karlskoga	10	Ljungby	6
Bjuv	1	Grästorp	1	Karlskrona	22	Ljusdal	2
Boden	257	Gävle	64	Karlstad	79	Ljusnarsberg	5
Bollnäs	41	Göteborg	119	Katrineholm	1	Ludvika	30
Borgholm	6	Hallsberg	8	Kinda	7	Luleå	12
Borlänge	210	Hallstahammar	2	Klippan	1	Lund	22
Borås	116	Halmstad	61	Knivsta	1	Lysekil	11
Botkyrka	58	Hammarö	9	Kramfors	4	Malmö	239
Bräcke	3	Haninge	19	Kristianstad	26	Malung-Sälen	3
Burlöv	8	Heby	2	Kristinehamn	5	Mariestad	11
Båstad	3	Helsingborg	40	Krokom	5	Mark	1
Danderyd	3	Hjo	4	Kumla	16	Markaryd	7
Dorotea	15	Hofors	13	Kungsbacka	2	Mellerud	8
Emmaboda	12	Huddinge	110	Kungsör	1	Motala	34
Enköping	12	Hylte	3	Kungälv	8	Mullsjö	4
Eskilstuna	121	Hällefors	4	Köping	19	Mölnadal	22
Eslöv	10	Härjedalen	1	Laholm	42	Mönsterås	3

Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.
Nacka	1	Skara	2	Tranås	1	Åmål	2
Nora	5	Skellefteå	28	Trelleborg	11	Åre	17
Norberg	5	Skinnskatteberg	1	Trollhättan	214	Åsele	5
Nordanstig	5	Skurup	4	Trosa	7	Åstorp	7
Norrköping	84	Skövde	2	Tyresö	3	Åtvidaberg	2
Norrköping	1	Smedjebacken	2	Täby	6	Älvsbyn	2
Norsjö	4	Sollefteå	25	Töreboda	2	Ängelholm	7
Nybro	8	Sollentuna	11	Uddevalla	28	Örebro	245
Nyköping	5	Stenungsund	3	Ulricehamn	1	Örnsköldsvik	28
Nässjö	66	Stockholm	183	Umeå	166	Östersund	4
Ockelbo	1	Storfors	2	Upplands-Väsby	2	Österåker	4
Olofström	5	Storuman	2	Uppsala	28	Östra Göinge	10
Orust	3	Strömsund	7	Valdemarsvik	3		
Osby	1	Sundbyberg	14	Varberg	14		
Oskarshamn	3	Sundsvall	9	Vellinge	3		
Ovanåker	3	Sunne	4	Vilhelmina	3		
Oxelösund	1	Svalöv	4	Vimmerby	1		
Partille	19	Svedala	4	Vindeln	1		
Perstorp	8	Säffle	1	Vingåker	2		
Robertsfors	6	Söderhamn	53	Vårgårda	48		
Ronneby	40	Södertälje	250	Vänersborg	25		
Sala	8	Sölvesborg	2	Vännäs	4		
Sandviken	309	Tidaholm	4	Västervik	2		
Sigtuna	12	Timrå	4	Västerås	15		
Simrishamn	6	Tjörn	3	Växjö	35		
Sjöbo	3	Tomelilla	4	Ystad	2		

## Övriga bilagor

### Bilaga 10 Folkbildningsrådet i utredningar och nätverk 2019

Arbetsmarknadsutredningen (expert), utredningen lämnade sitt slutbetänkande den 30 januari 2019

CSN:s insynsråd (ledamot)

Forum för nationell samverkan kring studie- och yrkesvägledning skola – arbetsliv

GDPR-nätverket för jurister från offentlig och privat sektor

Landsbygdsnätverket

Länsstyrelsens grupp för tidiga insatser för asylsökande (adjungerad)

Mimer – nationellt program för folkbildningsforskning vid Linköpings universitet

MUCF:s nätverk förcivilsamhällesfrågor

Nätverket för bidragsgivande myndigheter

Nätverket förvaltningsjurister (för jurister vid statliga myndigheter)

Rådet för den nationella referensramen för kvalifikationer, SeQF, vid Myndigheten för yrkeshögskolan, MYH (ledamot och ersättare)

Rådet för folkbildningsfrågor vid Linköpingsuniversitet, RÅFF

SCB:s användarråd för utbildningsstatistik (ledamot)

SCB:s chefsnätverk för myndigheter inom utbildningsområdet

Utbildningsdepartementets beredningsgrupp för ERASMUS+

Utbildningsdepartementets EU-programråd

Utbildningsdepartementets referensgrupp för EU-frågor

Vuxenutbildningsnätverket

### **Bilaga 11 Folkbildningsrådet i medlems- och partnerskap 2019**

Arbetsgivaralliansen

European Society for Research on the Education of Adults, ESREA

European Association for the Education of Adults, EAEA

International Council for Adult Education, ICAE

Föreningen för folkbildningsforskning

Gershedens Folkets Hus, Skansen

Kurage

Partnerskap Ideell Arena (partnerskap, GS-nätverket, juristnätverket, kommunikationsnätverket och personalchefnätverket)

Studieförbundet Näringsliv och samhälle, SNS

Längmanska kulturfonden

Vetenskap & Allmänhet

## Bilaga 12 Besvarade remisser 2019

En arvsfond i takt med tiden – en översyn av regelverket kring Allmänna arvsfonden (SOU 2018:70)

Förlängning av lagen om tillfälliga begränsningar av möjligheten att få uppehållstillstånd i Sverige (Iagrådsremiss)

Att först och bli förstörd – ett reformerat regelverk för tolkar i talade språk (SOU 2018:83)

Förslag till en nationell institution för mänskliga rättigheter i Sverige (promemoria)

Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4)

Agenda 2030 och Sverige: Världens utmaning – världens möjlighet (SOU 2019:13)

Förslag till ändringar i Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. (SKOLFS 2011:142)

Förslag till ändring av Skolverkets föreskrifter om insamling av uppgifter för uppföljning och utvärdering av det kommunala aktivitetsansvaret (SKOLFS2015:28)

Utkast till föreskrifter om vad som kan anses med att aktivt delta i en utbildning enligt lagen (2016:752) om tillfälliga begränsningar av möjligheten att få uppehållstillstånd i Sverige (Migrationsverket)

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter om grundläggande behörigheter och urval (UHRFS2031:1)

Demokratis skattkammare – Förslag till en nationell biblioteksstrategi (Kungliga biblioteket)

På väg – mot stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk

Demokrativillkor för bidrag till civilsamhället (SOU 2019:35)

Långsiktighet och stadga i arbete framåt – en myndighet för romska frågor (Ds 2019:5)

Kvalitetskriterier för kvalitetsgranskning av tolkutbildningar inom folkbildningen (MYH)

Förslag till föreskrifter om vad som avses med att aktivt delta i en utbildning (Migrationsverket)

Styrkraft i funktionshinderspolitiken (SOU 2019:23)

