

Etableringskurs på folkhögskola

— Återrapportering 2018

FÖRORD

Etableringskurs på folkhögskola är ett regeringsuppdrag till Arbetsförmedlingen och Folkbildningsrådet. Uppdraget innebär att Folkbildningsrådet fördelar platser för verksamhet på de statsbidragsberättigade folkhögskolorna. Insatsen har pågått sedan 2014 och hittills har 17 875 deltagare gått en etableringskurs.

Denna rapport redogör för uppföljning av kursen i enlighet med regeringens riktlinjer samt Folkbildningsrådets avtal med Arbetsförmedlingen. Rapporten beskriver kort förutsättningarna för kursen, mål och statistik, uppföljning av verksamheten samt reflektioner för framtiden.

I rapporten återfinns tre deltagarberättelser som bygger på intervjuer med personer som deltagit i etableringskurs på folkhögskola 2018 eller tidigare. Syftet med dessa är att komplettera den kvantitativa rapporteringen och beskriva vad verksamheten i praktiken kan innebära för en deltagare.

Mål och statistikuppföljningen bygger på rapportering från folkhögskolorna samt statistik från Statistiska centralbyrån, SCB.

INNEHÅLL

| | |
|--|-----------|
| Etableringskurs på folkhögskola | 6 |
| Samverkan..... | 6 |
| Beskrivning av kursen..... | 6 |
| Kursens målgrupp..... | 6 |
| Deltagarberättelse | 7 |
| | |
| Mål och statistik | 8 |
| Måluppfyllelse | 8 |
| Fortsatta studier..... | 8 |
| Deltagarberättelser | 9 |
| Etablering på arbetsmarknaden | 11 |
| Bidragsstatistik | 12 |
| Deltagarstatistik | 12 |
| | |
| Reflektioner inför framtiden | 13 |
| Vidare studier | 13 |
| Utbildningsplikt..... | 13 |
| | |
| Bilagor | 15 |
| Bilaga 1 – Statistik per län 2018 | 15 |
| Bilaga 2 – Statistik per folkhögskola 2018 | 16 |
| Bilaga 3 – antal deltagare per län 2014–2018 | 23 |

Etableringskurs på folkhögskola

Samverkan

Etableringskurs på folkhögskola är ett samarbete mellan Folkbildningsrådet och Arbetsförmedlingen. Kursen genomförs genom samverkan och gemensam planering mellan folkhögskolor och Arbetsförmedlingen runtom i landet. Arbetsförmedlingen ansvarar för att rekrytera och anvisa deltagare till kursen.

Folkbildningsrådet och Arbetsförmedlingen har under 2018 haft månadsvisa avstämningsmöten för att diskutera fördelning av platser, senaste statistiken samt möjligheter, problem och åtgärder.

Beskrivning av kursen

Kursen omfattar 130 utbildningsdagar under sex sammanhängande månader och ska innehålla studier i det svenska språket samt förberedande och orienterande insatser. Syftet med utbildningen är att deltagare efter avslutad kurs ska ha stärkt sina möjligheter att studera inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande eller gymnasial nivå, eller motsvarande utbildning inom folkhögskola samt särskild utbildning för vuxna eller att få ett arbete.

Studierna ska vara anpassade efter individens förutsättningar och behov och genomföras med folkhögskolans arbetssätt och metoder. Detta innebär att kursens innehåll och upplägg utgår från deltagarnas erfarenheter, och man anpassar tempo efter gruppen. Vid kursens slut får deltagarna ett intyg, samt plan för fortsatta studier eller arbete.

Kursens målgrupp

Kursen riktar sig till personer som omfattas av etableringsuppdraget enligt lagen (2017:584) om ansvar för etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare (eller den tidigare lagen, 2010:197), och som har en pågående etableringsplan eller har anvisats till etableringsprogrammet. Personer med kort utbildning, det vill säga personer som inte har en fullständig gymnasieutbildning, ska prioriteras.

Deltagarberättelse

- Etableringskursen är mycket, mycket bra! Vi läser mycket. Alla är snälla. Och jag är glad!

Intervjun görs i ett litet rum bredvid lektionssalen på skolan. De andra i etableringskursen funderar under tiden vårt samtal pågår på en frågesport som läraren Eva satt ihop.

Maryam, sitter tillsammans med sin lärare och en annan deltagare som går allmän kurs, söker efter svar på intervjufrågorna. Deltagaren från allmän kurs talar dari och hjälper till med tolkning när Maryam behöver fler ord och förklaring av svenskan.

Maryam går etableringskurs inom ramen för etableringstiden och är anvisad av Arbetsförmedlingen. Hon är i tjugooårsåldern och bor i en mellanstor stad i södra Sverige och har aldrig varit på folkhögskola förut. Nu har hon gått här i tre månader. Hon ville plugga, men hade inte börjat på sfi, och fick då istället börja på folkhögskola.

Etableringskursen innefattar kartläggning, arbetsmarknadskunskap, studieinformation, samhällsinformation, självkänedom och kommunikation. Deltagarna i kursen läser och tränar på att använda dator och gör studiebesök. Träffar med föreningar, fritidsaktiviteter och museibesök ger olika slags kontakter med samhället och fler tankar om vad man kan göra på sin fritid.

- Jag förstår svenska tack vare henne, säger Maryam och nickar mot sin lärare.

Maryam förstår mycket, men det är svårare att prata.

- Min lärare hjälper till med saker i vardagslivet också. Jag blir lugn!

Hon är en positiv person som ser framåt. Hon är beredd att prova saker. Maryam är den som tar tillfället, hon är aktiv. Tidigare har hon varit hemma och varit mammaledig men har också tagit initiativ själv och deltagit i studieförbundsaktiviteter utanför skoltid. Hon spelar piano och gitarr och har gått på språkcafé och tränat svenska.

Maryam har varit fyra år i Sverige. Hon gick i skola i sitt hemland, och har utbildning från naturvetenskapligt gymnasium och är också yrkesutbildad frisör. Sex månader på etableringskursen är för kort, tycker hon och vill gärna fortsätta på folkhögskolan. När etableringskursen är slut vill hon visa vad hon kan som frisör. Kanske genom att jobba och få ett intyg genom det.

Vad har Maryam för framtidsplaner?

- Jag ska bli Sveriges bästa frisör!, säger hon med ett leende.

Eller också blir det annat jobb, som handläggaren på Arbetsförmedlingen kan hjälpa till med, kanske på något äldreboende. Senare kan Maryam tänka sig gymnasiestudier i Sverige.

Mål och statistik

Måluppfyllelse

Målet med verksamheten år 2018 var att erbjuda 7 000 kursplatser. Arbetsförmedlingen har utnyttjat och anvisat deltagare till 85 % av dessa platser. Under år 2018 har 5 905 personer deltagit i en Etableringskurs på folkhögskola, och kursen har bedrivits på 112 folkhögskolor. Motsvarande siffror för 2017 var 5 352 personer och 106 skolor.

Arbetsförmedlingen och Folkbildningsrådet tecknade den 8 januari 2018 ett tillfälligt samarbetsavtal samt ett helårsavtal den 27 februari 2018 om Etableringskurs på folkhögskola avseende 7 000 platser för år 2018. Medlen fördelades till 119 folkhögskolor. Den 18 juni omfördelades platser som ej nyttjats till 117 folkhögskolor. Den 23 oktober gjordes ytterligare en omfördelning, där sammanlagt 6 895 platser fördelades till 112 folkhögskolor. Därefter har kompletterande fördelningar gjorts löpande under resterande året, och summerades slutligen till 6 969 fördelade platser till 112 skolor.

Samtliga fördelningar har baserats på folkhögskolornas ansökningar, som gjorts i samråd med de lokala arbetsförmedlingarna.

Fortsatta studier

Av de nyanlända som gått Etableringskurs på folkhögskola någon gång mellan 2014 och 2018 har drygt 70 procent av deltagarna studerat vidare på antingen folkhögskola, sfi eller komvux. En och samma person kan ha gått mer än en kurs.

Tabell 1: Antal personer som studerar vidare efter avslutad etableringskurs 2014-2018

| Kurs | Antal personer |
|------------------------------------|----------------|
| Allmän kurs, folkhögskola | 855 |
| Särskild kurs, folkhögskola | 362 |
| Studiemotiverande folkhögskolekurs | 551 |
| SFI | 7 311 |
| Komvux | 286 |

Deltagarberättelser

Etableringskurs och sedan SFI

Nasrullah är i trettioårsåldern och gick etableringskursen våren 2018 på en folkhögskola i en stor stad. Han har familj och bor i en annan del av staden, men vill ändå fortsätta på folkhögskolan.

- Jag trivs här, och vill stanna här, inte byta skola.

En i personalen, som talar samma språk som Nasrullah, sitter med under intervjun och tolkar.

Nasrullah började på SFI på B-nivå på höstterminen 2018 och vill nu repetera och få in grunderna i svenskan ordentligt. Särskilt viktigt är det att ha med grammatiken. Svenska är ett svårt språk, tycker han. Därefter vill han fortsätta med SFI C och D.

Etableringskursen på folkhögskolan var mycket bra, säger Nasrullah. Han hade många förväntningar på vad den skulle ge.

- Jag ville lära om samhället och till 80 procent har mina förväntningar uppfyllts! Nu förstår jag också svenska bättre. När jag följer med min son till hans skola nu förstår jag mer hur hans skola fungerar, till exempel. Kursen är bra upplagd.

Det enda han är mindre nöjd med är att det inte talades svenska hela tiden. Språkblandningen i gruppen gjorde att det talades annat än svenska. Men han tycker ändå att det är en bra kurs.

Under etableringskursen fick man tillfälle att umgås med andra och öva språket. Kursen var upplagd med språk på förmiddagarna, med grammatik, läsförståelse och träning i att lyssna och förstå. Det var också föreläsningar och information om det svenska samhället och om olika saker som man behöver känna till. Lärarna var utmärkta, och det ingick många aktiviteter och studiebesök.

Som kursdeltagare fick Nasrullah bekanta sig med nya områden i samhället.

- Aktiviteterna var bra. Vi besökte museer och annat, och genom detta har jag lärt mig mycket om det svenska samhället. Vi var också ute i naturen och gick promenader i skogen.

Folkhögskolemiljön är till stor hjälp för att lära känna andra och skaffa sig ett eget socialt nätverk. Man värmer mat i mikron och äter sin lunch tillsammans i cafeterian på skolan och Nasrullah har fått många svenska kompisar och han berättar att de även träffas på helgerna - och då talar de svenska.

Nasrullah är kock till yrket och genom studievägledningssamtalet han hade under etableringskursen fick han reda på att det finns en kurs på Komvux, en kockutbildning på restaurang med språkstöd. Hans plan är att börja där och gå kursen parallellt med SFI -studier. När han har avslutat studierna är drömmen och framtidsmålet att starta en egen restaurang. Det ska vara en restaurang med många olika sorters mat, persisk, indisk, thai ... Och det ska vara stort!

Etableringskurs och nu allmän kurs

Tamar är i trettioårsåldern och kommer från Armenien, och går nu på allmän kurs på en folkhögskola i en stor stad. Hon har familj och bor i en annan del av staden med en timmes restid till folkhögskolan. Trots det vill hon hellre stanna där än att byta till en skola som ligger närmare hemmet. När hon flyttade till staden anvisades hon via Arbetsförmedlingen till etableringskursen. Först var hon tveksam till det. Hon visste inte vad kursen innehöll och tyckte också att hon redan kunde en del svenska.

Men hon ändrade uppfattning. På etableringskursen på folkhögskolan lärde hon sig mer svenska. Under kursen ingick det också att vara ute i naturen och deltagarna lärde sig mer om miljö och historia och gjorde även studiebesök.

- Jag lärde mig mycket om Sverige, sammanfattar Tamar. Kursen hjälpte mig att komma vidare. Vi fick information om olika vägar till jobb och utbildning, och jag fick hjälp att hitta en bra väg just för mig. Rektorn och studievägledaren hjälper till om man har frågor.

Tamar gick först etableringskursen. Det var två år sedan. Därefter fortsatte hon på folkhögskolan med SFI C och D och går nu Språk och samhälle, som är en allmän kurs på grundskolenivå. Där studerar Tamar svenska som andraspråk, engelska, samhällskunskap och matematik. Efter etableringen valde Tamar att fortsatt gå på folkhögskolan, trots den långa restiden.

– Här är det ... ja, en hemkänsla! Efter en månad känner man alla. Man får både kunskaper och kompisar. Det är jättebra för mig att gå här. Jag kom hit och jag är kvar här. Lärarna, rektor, allt. Här behandlas alla lika och de är jättesnälla. Det är också bra lektioner. Den här skolan är bäst.

Ett eller två år till tänker sig Tamar att studera. Hon vill inte gå hela gymnasiet nu, utan fortsätta med en undersköterskeutbildning. Förut tänkte Tamar att hon ville bli spårvagnschaufför eller busschaufför. Det var efter ett sommarjobb som hon ändrade sina planer och nu jobbar hon på ett äldreboende samtidigt som hon pluggar.

- Jag vill utbilda mig, säger Tamar. De äldre behöver hjälp och jag har ett stort hjärta. Jag ska fråga studie- och yrkesvägledaren på skolan om möjligheter och vad som är bäst. Jag tar ett steg i taget. Språket är nyckeln i Sverige! För att få utbildning och jobb.

Etablering på arbetsmarknaden

Utöver att stärka deltagares möjligheter till vidare studier är Etableringskursens syfte att stärka deltagares möjlighet till att få ett arbete.

Tabell 2: Deltagare på etableringskurs, kvinnor som förvärvsarbetat samt de som enbart fått kontrolluppgift från arbetsgivare eller haft företagsinkomst i procent

| Inkomstår -> | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----------------------------|------|------|------|------|
| Deltagare/år Kvinnor | | | | |
| 2014 | 9% | 20% | 25% | 31% |
| 2015 | | 4% | 14% | 31% |
| 2016 | | | 4% | 11% |
| 2017 | | | | 4% |

Tabellen presenterar hur många kvinnor i procent som förvärvsarbetat och de som endast fått kontrolluppgift eller haft företagsinkomst per årskull (kohort) sedan år 2014. Tre år efter att de gått en etableringskurs har 31 procent av kvinnorna förvärvsarbetat enligt tabellens definition.

Tabell 3: Deltagare på etableringskurs, män som förvärvsarbetat samt de som enbart fått kontrolluppgift från arbetsgivare eller haft företagsinkomst i procent

| Inkomstår -> | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------------------|------|------|------|------|
| Deltagare/år Män | | | | |
| 2014 | 17% | 41% | 54% | 64% |
| 2015 | | 13% | 36% | 61% |
| 2016 | | | 12% | 41% |
| 2017 | | | | 18% |

Tabellen presenterar hur många män i procent som förvärvsarbetat och de som enbart fått kontrolluppgift eller haft företagsinkomst per årskull (kohort) sedan år 2014. Tre år efter att de gått en etableringskurs har 64 procent av männen förvärvsarbetat enligt tabellens definition, det vill säga ungefär dubbelt så stor andel jämfört med kvinnorna.

Bidragsstatistik

Folkhögskolorna har för år 2018 erhållit statsbidrag för att bedriva etableringskurs på totalt 304 107 500 kr vilket motsvarar 5 905 platser (se bilaga 2). För att erhålla statsbidrag för en kursplats krävs att deltagaren genomfört minst 15 utbildningsdagar och att kursstart skett före 31 december 2018. Andelen deltagare som under 2018 har avbrutit sin etableringskurs efter den 15 utbildningsdagen är cirka 15 procent.

Kurstiden är 26 veckor, vilket totalt för kurser genomförda vårterminen 2018 innebär 88 276 möjliga deltagarveckor (dv). Nyttjandegraden, det vill säga hur stor andel av dessa veckor som deltagarna genomfört, var drygt 81 procent.

Deltagarstatistik

Av deltagarna på Etableringskurs på folkhögskola 2018 var 46 procent män och 54 procent kvinnor. Majoriteten av deltagarna, 57 procent, var mellan 25 och 44 år.

Tabell 4: Åldersuppdelning

| Ålder | Andel |
|----------|-------|
| 18–19 år | 0% |
| 20–24 år | 13% |
| 25–44 år | 57% |
| 45–64 år | 30% |

Vid anvisning till etableringskursen ska personer med låg utbildning prioriteras. Under 2018 hade 90 procent av de som gått en etableringskurs på folkhögskola en utbildningsnivå som är lägre än gymnasienivå.

Tabell 5: Utbildningsbakgrund

| Utbildningsbakgrund | Andel |
|--|-------|
| Förgymnasial utbildning | 90% |
| Gymnasial utbildning utan högskolebehörighet | 6% |
| Gymnasial utbildning med högskolebehörighet | 1% |
| Eftergymnasial utbildning | 3% |

Reflektioner inför framtiden

Vidare studier

I avtalet mellan Arbetsförmedlingen och Folkbildningsrådet finns från och med 2018 en förändring i syftet med Etableringskurs på folkhögskola, och inkluderar att kursen ska syfta till att stärka deltagarnas möjligheter till studier inom kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna eller motsvarande på folkhögskola.

Statistiken visar att en stor del av de som deltagit i en Etableringskurs på folkhögskola under perioden 2014-2017 har studerat vidare på folkhögskolans allmänna och särskilda kurser, Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF), Kommunal vuxenutbildning och särskilt många har studerat på SFI.

Vid två tillfällen under september 2018 har Folkbildningsrådet hållit fokusgruppsintervjuer med sammanlagt tio skolor som bedrivit etableringskurser under året. Under dessa fokusgruppsintervjuer har skolorna diskuterat sin syn på det nya studiesyftet på kursen. Den samlade bedömningen från de medverkande skolorna är att syftet med kursen rimmar väl med folkhögskolornas metoder och arbetssätt.

De medverkande skolorna lyfter fram att i och med det nya studiesyftet finns det möjligheter för deltagarna att under sin tid i etableringskursen bekanta sig med den reguljära utbildning som finns på skolorna i form av framför allt allmän kurs, men även SFI i de fall där folkhögskolan har SFI-undervisning. Detta kan i sin tur underlätta för deltagare att studera vidare efter fullgjord etableringskurs.

Utbildningsplikt

Arbetsförmedlingen har under 2018 utnyttjat 84 procent av de avtalade volymerna. Jämfört med år 2017 är det alltså en ökning på cirka 8 procentenheter.

Från och med januari 2018 gäller utbildningsplikten för nyanlända och är en del av Arbetsförmedlingens strategi för att fler nyanlända ska ta del av studier i syfte att etablera sig på arbetsmarknaden. Utbildningsplikten innebär att arbetssökande inom Arbetsförmedlingens etableringsuppdrag med kort utbildningsbakgrund och som inte bedöms kunna matchas mot arbete inom ramen för etableringstiden ska ta del av utbildning inom Komvux, särskild utbildning för vuxna eller motsvarande utbildning inom folkhögskolan.

Folkbildningsrådet uppfattar att Arbetsförmedlingen tolkning av förordningens formulering ”eller motsvarande utbildning inom folkhögskola” endast skulle avse allmän kurs. Folkbildningsrådet delar inte denna uppfattning, utan anser att varken förordningen (2017:820) eller förarbetsuttalanden i DS 2016:35 och prop. 2016/17:175 hindrar Arbetsförmedlingen från att för personer med utbildningsplikt jämställa etableringskurs och studiemotiverande folkhögskolekurs med annan reguljär utbildning.

På en enkätfråga ställd till alla folkhögskolor om utbildningsplikten har påverkat antal anvisade deltagare till etableringskurs på svarade:

- 34 procent av skolorna att den inte har påverkat
- 5 procent att den har inneburit en ökning av antal deltagare
- 11 procent att den har inneburit en minskning av antal deltagare
- och resten visste inte eller har inte svarat

Flertalet folkhögskolor lyfter upp att de deltagare som går Etableringskurs på folkhögskola har för låg nivå på sina svenskkunskaper för att klara av reguljär utbildning. Att deltagarna får möjlighet att förbättra sina kunskaper i svenska genom att gå etableringskurs innan reguljära studier ses därför som en förutsättning för att deltagarna ska klara sig.

I Arbetsförmedlingens rapport *Utbildningsplikt för deltagare med kort utbildning i etableringsprogrammet* per 31 maj 2018 uttrycks att studieförberedande insatser i relation till utbildningsplikten framförallt handlar om när individen nekats studieplats på grund av platsbrist, när hen bedömts inte kunna tillgodogöra sig utbildningen eller det tredje alternativet när hen inväntar en annan kursstart. Folkbildningsrådet anser att man istället för ovanstående anledningar bör utgå från de arbetssökandes behov av studieförberedande insatser för att motiveras till fortsatta studier.

För att förbättra förutsättningarna för att fler ska få möjlighet att studera bör folkbildningens regeringsinsatser (SMF, Etableringskurs på folkhögskola och Bristyrkeskurser) jämföras med reguljära studier och därmed tydligt ingå i utbildningsplikten.

Bilagor

Bilaga 1 – Statistik per län 2018

| Län | Totalt | Ram | Nyttjad ram | Möjliga dv VT | Faktiska dv VT | Bidrag |
|-----------------|--------------|-------------|-------------|---------------|----------------|--------------------|
| Stockholm | 1010 | 1127 | 90% | 16 589 | 13 802 | 52 015 000 |
| Uppsala | 38 | 38 | 100% | 0 | 0 | 1 957 000 |
| Södermanland | 77 | 91 | 85% | 1 056 | 927 | 3 965 500 |
| Östergötland | 231 | 249 | 93% | 6 098 | 3 230 | 11 896 500 |
| Jönköping | 501 | 663 | 76% | 4 288 | 3 833 | 25 801 500 |
| Kronoberg | 6 | 10 | 60% | 78 | 78 | 309 000 |
| Kalmar | 121 | 147 | 82% | 880 | 788 | 6 231 500 |
| Gotland | 41 | 46 | 89% | 1 066 | 1 042 | 2 111 500 |
| Blekinge | 111 | 122 | 91% | 1 821 | 1 576 | 5 716 500 |
| Skåne | 1608 | 1930 | 83% | 28 775 | 21 946 | 82 812 000 |
| Halland | 75 | 80 | 94% | 924 | 824 | 3 862 500 |
| Västra Götaland | 492 | 716 | 69% | 7 027 | 6 615 | 25 338 000 |
| Värmland | 248 | 259 | 96% | 2 002 | 1 777 | 12 772 000 |
| Örebro | 127 | 153 | 83% | 1 707 | 1 411 | 6 540 500 |
| Västmanland | 304 | 344 | 88% | 4 144 | 3 771 | 15 656 000 |
| Dalarna | 135 | 159 | 85% | 2 083 | 1 747 | 6 952 500 |
| Gävleborg | 64 | 64 | 100% | 442 | 390 | 3 296 000 |
| Västernorrland | 194 | 206 | 94% | 3 260 | 2 768 | 9 991 000 |
| Jämtland | 40 | 46 | 87% | 435 | 435 | 2 060 000 |
| Västerbotten | 262 | 275 | 95% | 3 615 | 3 064 | 13 493 000 |
| Norrbottnen | 220 | 244 | 90% | 1 986 | 1 773 | 11 330 000 |
| Total | 5 905 | 6969 | 85% | 88 276 | 71 797 | 304 107 500 |

dv = deltagarveckor och VT = vårtermin

Bilaga 2 – Statistik per folkhögskola 2018

| Skola | Läns kod | Totalt | Ram | Nyttjad ram | Möjliga dv VT | Faktiska dv VT | Bidrag |
|----------------------------------|----------|--------|-----|-------------|---------------|----------------|------------|
| Alma folkhögskola | 01 | 144 | 150 | 96% | 2 158 | 2 040 | 7 416 000 |
| Birkagårdens folkhögskola | 01 | 127 | 131 | 97% | 3 406 | 2 871 | 6 540 500 |
| Bosöns idrottsfolkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Botkyrka folkhögskola | 01 | 25 | 47 | 53% | 358 | 367 | 1 287 500 |
| Bromma folkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Fryshusets folkhögskola | 01 | 259 | 277 | 94% | 3 097 | 3 097 | 13 338 500 |
| Hagabergs folkhögskola | 01 | 37 | 45 | 82% | 624 | 629 | 1 905 500 |
| Jakobsbergs folkhögskola | 01 | 14 | 20 | 70% | 208 | 187 | 721 000 |
| Kaggeholms folkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Kista folkhögskola | 01 | 57 | 66 | 86% | 2 964 | 1 396 | 2 935 500 |
| Lillsved Gymnastik o idrottsfhsk | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Långholmens folkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Runö folkhögskola | 01 | 76 | 76 | 100% | 890 | 823 | 3 914 000 |
| Röda korsets folkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| S:ta Birgittas folkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Sankt Ignatios folkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Scouternas folkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Sigtuna folkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Skarpnäcks folkhögskola | 01 | 15 | 16 | 94% | 0 | 0 | 772 500 |
| Skeppsholmens folkhögskola | 01 | 71 | 71 | 100% | 754 | 647 | 3 656 500 |
| Stadsmissionens folkhögskola | 01 | 27 | 27 | 100% | 286 | 141 | 1 390 500 |
| Sundbybergs folkhögskola | 01 | 56 | 71 | 79% | 832 | 751 | 2 884 000 |
| Södertörns folkhögskola | 01 | 23 | 30 | 77% | 286 | 258 | 1 184 500 |

| Skola | Läns- kod | Totalt | Ram | Nyttjad ram | Möjliga dv VT | Faktiska dv VT | Bidrag |
|----------------------------------|--------------|--------|-----|----------------|------------------|-------------------|------------|
| Södra Stockholms folkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Tollare folkhögskola | 01 | 54 | 70 | 77% | 390 | 348 | 2 781 000 |
| Vårdinge By folkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Väddö folkhögskola | 01 | 25 | 30 | 83% | 336 | 247 | 1 287 500 |
| Ågesta folkhögskola | 01 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Biskops-Arnö Nordens fhs | 03 | 22 | 22 | 100% | 0 | 0 | 1 133 000 |
| Wiks folkhögskola | 03 | 16 | 16 | 100% | 0 | 0 | 824 000 |
| Eskilstuna folkhögskola | 04 | 38 | 40 | 95% | 459 | 459 | 1 957 000 |
| Nyköpings folkhögskola | 04 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Stensunds folkhögskola | 04 | 12 | 24 | 50% | 103 | 88 | 618 000 |
| Åsa folkhögskola | 04 | 27 | 27 | 100% | 494 | 380 | 1 390 500 |
| Bona folkhögskola | 05 | 35 | 35 | 100% | 494 | 440 | 1 802 500 |
| Liljeholmens folkhögskola | 05 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Lunnevals folkhögskola | 05 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Marieborgs folkhögskola | 05 | 196 | 214 | 92% | 5 604 | 2 790 | 10 094 000 |
| Vadstena folkhögskola | 05 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Valla folkhögskola | 05 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Braheskolan-Visingsö fhs | 06 | 217 | 368 | 59% | 1 920 | 1 753 | 11 175 500 |
| June folkhögskola | 06 | 25 | 28 | 89% | 0 | 0 | 1 287 500 |
| Mariannelunds folkhögskola | 06 | 16 | 18 | 89% | 0 | 0 | 824 000 |
| Mullsjö folkhögskola | 06 | 6 | 6 | 100% | 0 | 0 | 309 000 |
| Sommenbygdens folkhögskola | 06 | 28 | 29 | 97% | 392 | 376 | 1 442 000 |
| Södra Vätterbygdens folkhögskola | 06 | 6 | 6 | 100% | 0 | 0 | 309 000 |
| Sörängens folkhögskola | 06 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |

| Skola | Läns- kod | Totalt | Ram | Nyttjad ram | Möjliga dv VT | Faktiska dv VT | Bidrag |
|---------------------------|--------------|--------|-----|----------------|------------------|-------------------|------------|
| Värnamo folkhögskola | 06 | 82 | 86 | 95% | 1 248 | 1 038 | 4 223 000 |
| Ädelfors folkhögskola | 06 | 121 | 122 | 99% | 728 | 666 | 6 231 500 |
| Grimslövs folkhögskola | 07 | 6 | 10 | 60% | 78 | 78 | 309 000 |
| Markaryds folkhögskola | 07 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| S:t Sigfrids folkhögskola | 07 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Gamleby folkhögskola | 08 | 23 | 27 | 85% | 0 | 0 | 1 184 500 |
| Högalids folkhögskola | 08 | 16 | 32 | 50% | 0 | 0 | 824 000 |
| Oskarshamns folkhögskola | 08 | 58 | 61 | 95% | 862 | 770 | 2 987 000 |
| Vimmerby folkhögskola | 08 | 10 | 11 | 91% | 0 | 0 | 515 000 |
| Ölands folkhögskola | 08 | 14 | 16 | 88% | 18 | 18 | 721 000 |
| Gotlands folkhögskola | 09 | 41 | 46 | 89% | 1 066 | 1 042 | 2 111 500 |
| Blekinge folkhögskola | 10 | 30 | 30 | 100% | 416 | 412 | 1 545 000 |
| Jämshögs folkhögskola | 10 | 33 | 43 | 77% | 594 | 546 | 1 699 500 |
| Litorina folkhögskola | 10 | 48 | 49 | 98% | 811 | 618 | 2 472 000 |
| Valjevikens folkhögskola | 10 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Albins folkhögskola | 12 | 10 | 12 | 83% | 130 | 112 | 515 000 |
| Eslövs folkhögskola | 12 | 41 | 48 | 85% | 680 | 650 | 2 111 500 |
| Folkhögskolan Hvilan | 12 | 150 | 160 | 94% | 2 634 | 2 436 | 7 725 000 |
| Fridhems folkhögskola | 12 | 67 | 89 | 75% | 932 | 786 | 3 450 500 |
| Furuboda folkhögskola | 12 | 159 | 183 | 87% | 4 387 | 2 936 | 8 188 500 |
| Glimåkra folkhögskola | 12 | 68 | 74 | 92% | 884 | 780 | 3 502 000 |
| Glokala folkhögskolan | 12 | 57 | 78 | 73% | 1 003 | 920 | 2 935 500 |
| Holma folkhögskola | 12 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Hyllie Park folkhögskola | 12 | 230 | 265 | 87% | 5 683 | 2 699 | 11 845 000 |

| Skola | Läns- kod | Totalt | Ram | Nyttjad ram | Möjliga dv VT | Faktiska dv VT | Bidrag |
|------------------------------------|--------------|--------|-----|----------------|------------------|-------------------|------------|
| Kvarnby folkhögskola | 12 | 114 | 116 | 98% | 1 490 | 1 203 | 5 871 000 |
| Malmö folkhögskola | 12 | 65 | 80 | 81% | 1 099 | 878 | 3 347 500 |
| Munka folkhögskola | 12 | 74 | 133 | 56% | 1 040 | 1 069 | 3 811 000 |
| S:ta Maria folkhögskola | 12 | 68 | 82 | 83% | 1 231 | 879 | 3 502 000 |
| Skurups folkhögskola | 12 | 149 | 171 | 87% | 2 848 | 2 572 | 7 673 500 |
| Sundsgårdens folkhögskola | 12 | 55 | 78 | 71% | 598 | 527 | 2 832 500 |
| Önnestads folkhögskola | 12 | 30 | 31 | 97% | 602 | 458 | 1 545 000 |
| Österlens folkhögskola | 12 | 201 | 205 | 98% | 2 676 | 2 291 | 10 351 500 |
| Östra Grevie folkhögskola | 12 | 70 | 125 | 56% | 858 | 750 | 3 605 000 |
| Katrinebergs folkhögskola | 13 | 28 | 30 | 93% | 326 | 257 | 1 442 000 |
| Löftadalens folkhögskola | 13 | 47 | 50 | 94% | 598 | 567 | 2 420 500 |
| Arbetarrörelsens fhsk i Ggb | 14 | 32 | 50 | 64% | 468 | 459 | 1 648 000 |
| Arbetarrörelsens fhsk i Viskadalen | 14 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Axevalla folkhögskola | 14 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Billströmska folkhögskolan | 14 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Borås folkhögskola | 14 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Dalslands folkhögskola | 14 | 74 | 84 | 88% | 1 433 | 1 385 | 3 811 000 |
| Finska folkhögskolan | 14 | 27 | 41 | 66% | 445 | 409 | 1 390 500 |
| Folkhögskolan i Angered | 14 | 51 | 59 | 86% | 970 | 970 | 2 626 500 |
| Fristads folkhögskola | 14 | 30 | 35 | 86% | 364 | 250 | 1 545 000 |
| Grebbestads folkhögskola | 14 | 16 | 17 | 94% | 0 | 0 | 824 000 |
| Göteborgs folkhögskola | 14 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Hellidens folkhögskola | 14 | 20 | 25 | 80% | 234 | 150 | 1 030 000 |
| Helsjöns folkhögskola | 14 | 0 | 20 | 0% | 0 | 0 | 0 |

| Skola | Läns- kod | Totalt | Ram | Nyttjad ram | Möjliga dv VT | Faktiska dv VT | Bidrag |
|--------------------------------|--------------|--------|-----|----------------|------------------|-------------------|-----------|
| Hjo folkhögskola | 14 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Hjälmareds folkhögskola | 14 | 58 | 79 | 73% | 0 | 0 | 2 987 000 |
| Interkulturella folkhögskolan | 14 | 67 | 67 | 100% | 2 125 | 2 052 | 3 450 500 |
| Kvinnofolkhögskolan | 14 | 0 | 44 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Ljungskile folkhögskola | 14 | 25 | 50 | 50% | 0 | 0 | 1 287 500 |
| Nordiska folkhögskolan | 14 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| S:ta Elisabets folkhögskola | 14 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Vara folkhögskola | 14 | 17 | 35 | 49% | 0 | 0 | 875 500 |
| Wendelsbergs folkhögskola | 14 | 75 | 110 | 68% | 988 | 940 | 3 862 500 |
| Vinga folkhögskola | 14 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Geijerskolan | 17 | 75 | 80 | 94% | 0 | 0 | 3 862 500 |
| Ingesunds folkhögskola | 17 | 17 | 17 | 100% | 26 | 26 | 875 500 |
| Klarälvdalens folkhögskola | 17 | 27 | 27 | 100% | 0 | 0 | 1 390 500 |
| Kristinehamns folkhögskola KPS | 17 | 31 | 32 | 97% | 728 | 363 | 1 596 500 |
| Kyrkeruds folkhögskola | 17 | 43 | 43 | 100% | 546 | 753 | 2 214 500 |
| Molkoms folkhögskola | 17 | 55 | 60 | 92% | 702 | 635 | 2 832 500 |
| Fellingsbro folkhögskola | 18 | 15 | 15 | 100% | 7 | 7 | 772 500 |
| Hällefors folkhögskola | 18 | 13 | 18 | 72% | 210 | 199 | 669 500 |
| Karlskoga folkhögskola | 18 | 16 | 20 | 80% | 238 | 236 | 824 000 |
| Kävesta folkhögskola | 18 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Mo Gård folkhögskola | 18 | 23 | 27 | 85% | 370 | 277 | 1 184 500 |
| Paideia folkhögskola | 18 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Örebro folkhögskola | 18 | 60 | 73 | 82% | 882 | 692 | 3 090 000 |
| Bergslagens folkhögskola | 19 | 78 | 78 | 100% | 806 | 684 | 4 017 000 |

| Skola | Läns- kod | Totalt | Ram | Nyttjad ram | Möjliga dv VT | Faktiska dv VT | Bidrag |
|----------------------------|--------------|--------|-----|----------------|------------------|-------------------|-----------|
| Hästsportens folkhögskola | 19 | 30 | 44 | 68% | 546 | 535 | 1 545 000 |
| Tärna folkhögskola | 19 | 31 | 40 | 78% | 520 | 504 | 1 596 500 |
| Västerås folkhögskola | 19 | 165 | 182 | 91% | 2 272 | 2 048 | 8 497 500 |
| Brunnsviks folkhögskola | 20 | 18 | 38 | 47% | 495 | 452 | 927 000 |
| Fornby folkhögskola | 20 | 30 | 30 | 100% | 592 | 389 | 1 545 000 |
| Leksands folkhögskola | 20 | 19 | 19 | 100% | 0 | 0 | 978 500 |
| Malungs folkhögskola | 20 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Mora folkhögskola | 20 | 12 | 16 | 75% | 190 | 171 | 618 000 |
| Sjöviks folkhögskola | 20 | 56 | 56 | 100% | 806 | 735 | 2 884 000 |
| Västanviks folkhögskola | 20 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Bollnäs folkhögskola | 21 | 37 | 37 | 100% | 442 | 390 | 1 905 500 |
| Forsa folkhögskola | 21 | 9 | 9 | 100% | 0 | 0 | 463 500 |
| Färnebo folkhögskola | 21 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| PRO:s folkhögskola | 21 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Västerbergs folkhögskola | 21 | 18 | 18 | 100% | 0 | 0 | 927 000 |
| Hola folkhögskola | 22 | 11 | 15 | 73% | 105 | 75 | 566 500 |
| Härnösands folkhögskola | 22 | 95 | 100 | 95% | 1 341 | 1 018 | 4 892 500 |
| Mellansels folkhögskola | 22 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Ålsta folkhögskola | 22 | 64 | 64 | 100% | 1 461 | 1 404 | 3 296 000 |
| Örnsköldsviks folkhögskola | 22 | 24 | 27 | 89% | 353 | 271 | 1 236 000 |
| Birka folkhögskola | 23 | 33 | 34 | 97% | 435 | 435 | 1 699 500 |
| Bäckedals folkhögskola | 23 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Åredalens folkhögskola | 23 | 7 | 12 | 58% | 0 | 0 | 360 500 |
| Dalkarlså folkhögskola | 24 | 160 | 160 | 100% | 2 211 | 1 805 | 8 240 000 |

| Skola | Läns- kod | Totalt | Ram | Nyttjad ram | Möjliga dv VT | Faktiska dv VT | Bidrag |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|------------------|-------------------|--------------------|
| Edelviks folkhögskola | 24 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Medlefors folkhögskola | 24 | 93 | 100 | 93% | 1 404 | 1 259 | 4 789 500 |
| Solviks folkhögskola | 24 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Storumans folkhögskola | 24 | 0 | 5 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Strömbäcks folkhögskola | 24 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Vindelns folkhögskola | 24 | 9 | 10 | 90% | 0 | 0 | 463 500 |
| Framnäs folkhögskola | 25 | 50 | 57 | 88% | 456 | 456 | 2 575 000 |
| Kalix folkhögskola | 25 | 72 | 73 | 99% | 0 | 0 | 3 708 000 |
| Malmfältens folkhögskola | 25 | 36 | 40 | 90% | 524 | 472 | 1 854 000 |
| Sunderby folkhögskola | 25 | 38 | 50 | 76% | 572 | 571 | 1 957 000 |
| Sverigefinska folkhögskolan | 25 | 16 | 16 | 100% | 327 | 175 | 824 000 |
| Tornedalens folkhögskola | 25 | 8 | 8 | 100% | 107 | 99 | 412 000 |
| Älvsby folkhögskola | 25 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 5 905 | 6 969 | 85% | 88 276 | 71 797 | 304 107 500 |

Bilaga 3 – antal deltagare per län 2014–2018

| Län | Länskod | 2 014 | 2 015 | 2 016 | 2 017 | 2 018 |
|-----------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Stockholm | 01 | 164 | 250 | 375 | 778 | 1010 |
| Uppsala | 03 | 0 | 3 | 11 | 8 | 38 |
| Södermanland | 04 | 34 | 51 | 97 | 63 | 77 |
| Östergötland | 05 | 22 | 87 | 179 | 217 | 231 |
| Jönköping | 06 | 37 | 77 | 179 | 371 | 501 |
| Kronoberg | 07 | 21 | 14 | 16 | 11 | 6 |
| Kalmar | 08 | 31 | 90 | 96 | 139 | 121 |
| Gotland | 09 | 0 | 14 | 43 | 59 | 41 |
| Blekinge | 10 | 45 | 66 | 131 | 139 | 111 |
| Skåne | 12 | 177 | 519 | 992 | 1 590 | 1 608 |
| Halland | 13 | 11 | 24 | 61 | 90 | 75 |
| Västra Götaland | 14 | 119 | 184 | 411 | 633 | 492 |
| Värmland | 17 | 0 | 26 | 39 | 89 | 248 |
| Örebro | 18 | 75 | 88 | 102 | 150 | 127 |
| Västmanland | 19 | 44 | 140 | 190 | 293 | 304 |
| Dalarna | 20 | 69 | 95 | 192 | 211 | 135 |
| Gävleborg | 21 | 53 | 82 | 93 | 81 | 64 |
| Västernorrland | 22 | 26 | 79 | 100 | 135 | 194 |
| Jämtland | 23 | 32 | 37 | 26 | 39 | 40 |
| Västerbotten | 24 | 55 | 54 | 38 | 88 | 262 |
| Norrbottn | 25 | 74 | 74 | 105 | 168 | 220 |
| Totalt | | 1 089 | 2 054 | 3 476 | 5 352 | 5 905 |

Ta inte bort efterföljande avsnittsbrytning!

