

Bilaga 1

Lokaladminenkät 2013

Lokaladminenkät 2013

Du har nu en enkät om Folkbildningsnätet framför dig på skärmen. Vi hoppas att du tar dig tid och besvarar frågorna. Syftet med enkäten är flera, dels att få en aktuell bild av hur Folkbildningsnätet används inom folkbildningen, dels fånga upp Dina synpunkter på Folkbildningsnätet och Din roll som lokaladmin.

Enkäten är också en delstudie i en översyn av folkbildningens flexibla lärande. I den översynen ingår bl a att undersöka och analysera Folkbildningsnätets roll och betydelse för det flexibla lärandet. I denna enkät finns därför också frågor om Folkbildningsnätets betydelse för de som är verksamma i folkbildningen. Dina erfarenheter och synpunkter kommer att vara mycket viktiga i detta sammanhang.

Vi ber dig skriva ditt namn och din organisation i enkäten. Anledningen är att vår utvärderingsgrupp kan vilja återvända till dig med fördjupade frågor. Det är endast denna grupp som kommer att ta del av dessa uppgifter. I sammanställning, redovisning och analys kommer enkätresultaten inte att vara knutna till individ eller organisation. Även för Folkbildningsnätets personal kommer enkätsvaren att vara avpersonifierade.

Utvärderingsgruppen består av Martin Burman, Umeå universitet, Anna Burack, Sensus, och Elisabet Norin, Sörängens folkhögskola.

Tack för att du tar dig tid att fylla i våra frågor!

/Folkbildningsnätet och nationella utvärderingsgruppen för flexibelt lärande

Allmänna uppgifter

1. Svarande

Namn _____
Organisation _____

2. Kön

Var vänlig och fyll i nedanstående uppgifter om kön etc, även om det framgår av ditt namn, för att underlätta informationsinsamlingen.

- Kvinna
 Man

3. Jag är verksam på:

- Folkhögskola
 Studieförbund

- Länsbildningsförbund
- Annat

Annat, ange vad:

4. Lokaladmin sedan

- 1999
- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2004
- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011
- 2012

5. Jag arbetar som

- lärare
- cirkelledare
- rektor
- biträdande rektor/studierektor
- verksamhetsledare
- administratör
- IT-tekniker
- vaktmästare
- Annat

Annat, ange vad:

Förutsättningar för ditt uppdrag

6. Är ni flera lokaladmin på skolan/studieförbundsavdelningen?

- Ja
- Nej

7. Om du gör en grov uppskattning av din arbetsinsats, hur många timmar i månaden ägnar du åt Folkbildningsnätet i din lokaladminfunktion (bortsett från sommarmånaderna)?

- > 3 timmar

- 4-6 timmar
- 7-8 timmar
- 9-11 timmar
- 12-15 timmar
- 16 timmar >

8. Varje skola eller studieförbund/studieförbundsavdelning bestämmer själv om och vilken typ av ersättning lokaladmin ska få för sitt arbete som lokaladmin. Har du någon ersättning/nedsättning för ditt lokaladminskap?

- Ja, som folkhögskolelärare har jag nedsättning i min lärartjänst. - Hur ser den ut? _____
- Ja, lokaladminskapet ingår i min tjänst och i min tjänstebeskrivning.
- Nej, lokaladminskapet sköter jag vid sidan av min vanliga tjänst.

Kommentarer

9. Hur upplever du stödet från rektor/skolledning alternativt avdelningschef/verksamhetsledare eller motsvarande?

- Inget stöd alls 1 2 3 4 5
 Mycket bra stöd

Kommentar

10. Hur upplever du supporten/stödet från Folkbildningsnätets centrala support?

- Inget stöd alls 1 2 3 4 5
 Mycket bra stöd

Kommentar

11. Hur ofta tar du del av innehållet på Lokaladmin-konferensen i FC?

- Mer 1 2 3 4 5
sällan När det finns en ny röd flagga

Communities för gemensam information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bloggfunktionen i den pedagogiska verksamheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikifunktionen i den pedagogiska verksamheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vad annat?

15. Videotjänster och nättidningen re:flex

	deltagare	lära	cirkelledare	administrativ personal	övrig personal	förtroendevalda
Videomaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webbvideokonferensen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videokonferensen (Scopia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Folkbildningskanalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nättidningen re:flex	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Kommentar till användningen:

17. Hur fungerar din/er support till deltagare och personal i er organisation:

a) Vi introducerar nya elever i Folkbildningsnätets resurser.

- Ja
 Nej

Om Ja: Beskriv hur det går till - Om Nej: Motivera varför inte:

18. Hur fungerar din/er support till deltagare och personal i er organisation:

b) Vi introducerar all personal i Folkbildningsnätets resurser.

- Ja
- Nej

Om Ja: Beskriv hur det går till - Om Nej: Motivera varför inte:

19. Vilka är de vanligaste supportfrågorna du får från användarna i din organisation?

20. Vilka uppgifter i lokaladminarbetet upplever du som svårast?

21. Har du/ni som lokaladmin återkommande tillfällen för info och uppdatering för personal?

- Ja
- Nej

Om Ja, beskriv hur det går till:

Utbildningsbehov för dig i din lokaladminfunktion

22. Har du i din lokaladminfunktion behov av fortbildningskurser?

- Ja
- Nej

Om du svarat Ja på frågan vill vi gärna höra vilka behov du har av fortbildning

23. Vilken eller vilka former skulle du önska att en sådan fortbildning hade?

Det går bra att kryssa för flera alternativ:

- helt nätbaserade kurser
- fysiskt med träffar centralt
- fysiskt med träffar regionalt
- nätbaserat blandat med fysiska träffar

Kommentar

Din uppfattning om Folkbildningsnätsportalen www.folkbildning.net

24. Anser du att folkbildning.net är användarvänlig?

Inte alls 1 2 3 4 5 I högsta grad

Kommentar

25. Anser du att folkbildning.net ger tillräckligt med information om Folkbildningsnätet?

	Ja	Nej	Vet ej
- för dig i din lokaladminroll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- för personal i din organisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- för deltagare i din organisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Hänvisar du som lokaladmin användarna i din organisation till hemsidan folkbildning.net?

- Ja
- Nej

27. Fyller innehållet under rubriken Support de behov av information och stöd du behöver?

- Ja
- Nej
- Känner inte till

Lämna gärna ändrings- och förbättringsförslag på den support som erbjuds på folkbildning.net:

Program, verktyg och resurser

**28. Använder ni andra program och verktyg på er skola eller studieförbunds-enhet som motsvarar de tjänster som Folkbildningsnätet erbjuder?
(Till exempel FC – annan lärplattform, SM Folkbildning – Facebook, Twitter och andra sociala medier, våra videotjänster – Skype eller Adobe connect, Google Hang out. Pedagogiska resurser – andra resurser med pedagogiskt material, t ex lektion.se, osv).**

Ange i så fall vilka program och resurser etc ni använder:

29. Vilka program/verktyg skulle du vilja lägga till i Folkbildningsnätets resurser?

30. Vilka program/verktyg skulle du vilja ta bort av Folkbildningsnätets resurser?

31. Är din organisation medlem i en lokal mediecentral (AV-central)?

Om ja, vilken

32. Prenumererar din skola eller avdelning på digitala tjänster, t ex ne.se, Landguiden, Mediarkivet etc?

Om ja, vilken/vilka?

Folkbildningsnätets projekt om digital tillgänglighet

33. Under 2012 och 2013 bedriver Folkbildningsnätet ett projekt om digital tillgänglighet där en viktig del av projektet handlar om att förbättra Folkbildningsnätets tjänster för personer med funktionsnedsättning.

Har du synpunkter, förslag eller idéer på hur våra tjänster bör förändras/utvecklas ur ett digitalt tillgänglighetsperspektiv för användare med funktionsnedsättning?

Folkbildningsnätet: måluppfyllelse och det flexibla lärandet

Folkbildningsnätet har fyra mål för sin verksamhet. Hur tycker du att Folkbildningsnätet uppfyller de uppsatta målen?

34. Mål I. Folkbildningsnätet ska erbjuda pedagogiska verktyg och resurser för folkbildningens lärande.

inte alls 1 2 3 4 5
 fullständigt

Kommentar:

35. Mål II. Folkbildningsnätet ska stödja den pedagogiska utvecklingen av flexibelt lärandet inom folkbildningen.

inte alls 1 2 3 4 5
 fullständigt

Kommentar:

36. Mål III. Folkbildningsnätet ska erbjuda mötesplatser för folkbildningen.

inte alls 1 2 3 4 5
 fullständigt

Kommentar:

37. Mål IV. Folkbildningsnätet ska erbjuda organisationerna inom folkbildningen möjlighet att skapa interna konferensmiljöer.

inte alls 1 2 3 4 5
 fullständigt

Kommentar:

38. Hur viktigt är det att det finns lokaladministratörer för att nå de uppsatta målen för Folkbildningsnätet?

Inte alls viktig 1 2 3 4 5
 Helt avgörande

39. För vilket eller vilka mål har funktionen som lokaladministratör varit särskilt viktig?

40. Hur ser du på det framtida behovet av lokaladministratörer?

Motivera ditt svar!

- Jag tror att behovet kommer att minska.
- Jag tror att behovet kommer att vara oförändrat.
- Jag tror att behovet kommer att öka.

Motivering

41. Uppskatta hur stor andel av de kurser/cirklar som genomfördes 2012 i din organisation som innehöll inslag av IKT-stött lärande. Frågan gäller andelen av alla typer av utbildningar, inte enbart distansutbildningar.

- 0-20%
- 21-40%

- 41-60%
- 61-80%
- 81-100%

42. Upplever du att Folkbildningsnätet bidragit till den pedagogiska utvecklingen av folkbildningens metoder och utbud?

Inte alls 1 2 3 4 5
 Fullständigt

43. Hur upplever du att deltagarnas lärande underlättas av de resurser som Folkbildningsnätet erbjuder?

Mycket liten 1 2 3 4 5
 Mycket stor

44. Vilka är de tre viktigaste fördelarna med flexibelt lärande i din organisations kurser/cirklar?

Rangordna.

1 _____
2 _____
3 _____

45. Vilka är de tre största hindren i användningen av flexibelt lärande i din organisations kurser/cirklar?

Rangordna.

1 _____
2 _____
3 _____

46. Upplever du att Folkbildningsrådets satsning på det flexibla lärandet och digital teknik har haft stor betydelse för din skola/studieförbundsavdelning?

Inte alls 1 2 3 4 5
 Fullständigt

TACK FÖR DIN MEDVERKAN!

För frågor kring uppföljningen kontakta Ronny Schueler,

ronny.schueler@folkbildning.net 08-412 48 19

Klicka Klar -knappen för att spara!

Bilaga 2

MOTSVARANDE LOKALADMINISTRATÖR

Din kunskap om och erfarenhet av folkbildningens flexibla lärande är viktiga för oss

Hej!

Du har nu en enkät om bland annat Folkbildningsnätet och andra tekniska lösningar för folkbildningens flexibla lärande framför dig på skärmen. Vi hoppas att du har möjlighet att besvara frågorna. Syftena med enkäten är flera. Dels för att få en aktuell bild av hur Folkbildningsnätet eller andra digitala resurser används inom folkbildningen, dels att fånga upp dina synpunkter i rollen och funktionen som administratör av densamma.

Enkäten har gått ut till dem som formellt har fått i uppdrag att vara lokaladministratörer för Folkbildningsnätet samt till er som har motsvarande funktion men som formellt inte är lokaladministratörer. OBS! Är du verksamhetschef och fått detta mail bör du vidarebefordra mailet till den det berör på din avdelning.

Länken fungerar så att du har möjlighet att gå in på enkäten flera gånger och fortsätta besvara frågorna tills du är nöjd. Varje e-postadress fungerar nämligen som en unik länk. Klicka på Klar och stäng enkäten. Vill du gå in i den igen och lägga till eller dra ifrån så klickar du på din länk i mejlet igen. När du är helt färdig lämnar du rapporten genom att en sista gång klicka på knappen Klar.

Det är alltså viktigt att du sparar detta mejl så att du när du vill kan gå till länken på nytt.

Enkäten ligger ute i 15 dagar. Sista dagen att svara på enkäten är 27 februari.

Utvärderingsgruppen består av universitetslektor Martin Burman, Umeå universitet, Anna Burack, verksamhetsutvecklare, Sensus, och Elisabet Norin, lärare, Sörängens folkhögskola. Tack, att du tar dig tid att fylla i våra frågor!

/Folkbildningsnätet och nationella utvärderingsgruppen för flexibelt lärande

Bilaga

Du har nu en enkät om bland annat Folkbildningsnätet och andra tekniska lösningar för folkbildningens flexibla lärande framför dig på skärmen. Vi hoppas att du tar dig tid att besvara frågorna. Syftena med enkäten är flera. Dels att få en aktuell bild av hur Folkbildningsnätet eller andra digitala resurser används inom folkbildningen, dels att fånga upp dina synpunkter i rollen och funktionen som administratör (Fotnot).

Enkäten har gått ut till dem som formellt har fått i uppdrag att vara lokaladministratörer för Folkbildningsnätet samt i den här versionen till er som har motsvarande funktion men som formellt inte är lokaladministratörer.

Frågorna i enkäten ska besvaras av **alla** som har någon typ av ansvar för lärplattformar och/eller andra digitala resurser.

Enkäten är också en delstudie i en översyn av folkbildningens flexibla lärande. I den översynen ingår bl a att undersöka och analysera Folkbildningsnätets *eller* andra digitala resursers betydelse för det flexibla lärandet. I denna enkät finns därför också frågor om Folkbildningsnätets betydelse för de verksamma. Det finns därför även frågor som ska besvaras av er som inte använder Folkbildningsnätet utan andra digitala resurser.

Dina erfarenheter och synpunkter kommer att vara mycket viktiga.

Enkäten är relativt omfattande, det ska vi inte sticka under stol med. Eftersom vi så väldigt sällan riktar enkäter till er som har den här funktionen vill vi passa på att samla in så många synpunkter som möjligt. Det är vår förhoppning att ni ska ta er den tid ni behöver så att vi får in era svar och synpunkter och att upplutningen blir mycket hög.

Länken fungerar så att du har möjlighet att gå in på enkäten flera gånger och fortsätta besvara frågorna tills du är nöjd. Varje e-postadress fungerar nämligen som en unik länk. Klicka på Klar och stäng enkäten. Vill du gå in i den igen och lägga till eller dra ifrån så klickar du på din länk i mejlet igen. När du är helt färdig lämnar du rapporten genom att en sista gång klicka på knappen Klar.

Det är alltså viktigt att du sparar detta mejl så att du när du vill kan gå till länken på nytt.

Enkäten ligger ute i 15 dagar. Sista dagen att svara på enkäten är 15 februari.

Vi ber dig skriva ditt namn och din organisation i enkäten. Anledningen är att vår nationella utvärderingsgrupp kan vilja återvända till dig med fördjupade frågor. Det är endast denna grupp som kommer att ta del av uppgifterna. I sammanställning, redovisning och analys kommer enkätresultaten inte att vara knutna till individ eller organisation. Även för Folkbildningsnätets personal kommer enkätsvaren att vara avpersonifierade.

Utvärderingsgruppen består av universitetslektor Martin Burman, Umeå universitet, Anna Burack, verksamhetsutvecklare, Sensus, och Elisabet Norin, lärare, Sörängens folkhögskola. Tack, att du tar dig tid att fylla i våra frågor!

/Folkbildningsnätet och nationella utvärderingsgruppen för flexibelt lärande

Fotnot Med detta begrepp avser vi att du ansvarar för användandet av FirstClass och Folkbildningsnätet i ditt studieförbund och binder samman kommunikationsarbetet på lokal nivå i din organisation med det nationella *eller* att du har administrativt ansvar för annan plattform/digitala resurser där din organisation bedriver sitt flexibla lärande i kurser och cirklar.

Inledande gemensam del — besvaras av alla

Allmänna uppgifter

Namn:

Organisation:

Jag arbetar som:

Var vänlig och fyll i nedanstående uppgifter om kön, etc. även om det framgår av ditt namn, för att underlätta informationsinsamlingen.

Kvinna

Man

1. Använder du dig av Folkbildningsnätets resurser?

Ja Nej (om svaret är nej: hoppa till fråga 40. Är svaret ja: gå vidare till nästa fråga i enkäten)

Om du är lokaladmin fortsätter du att besvara frågorna 2-39

Om du administrerar andra digitala resurser än Folkbildningsnätets besvarar du frågorna 40-71

Förutsättningar för ditt uppdrag

2. Är ni flera som fungerar som lokaladmin för Folkbildningsnätet på din studieförbundsavdelning eller motsvarande?

Ja Nej Vet inte

3. Om du gör en grov uppskattning av din arbetsinsats, hur många timmar i månaden ägnar du åt Folkbildningsnätet i din funktion som lokaladmin (bortsett från sommarmånaderna)?

> 3 timmar

4-6 timmar
7-8 timmar
9-11 timmar
12-15 timmar
16 timmar >

4. Varje studieförbund/avdelning bestämmer själv om och vilken typ av ersättning som ska utgå för arbetet som lokaladmin. Har du någon ersättning/nedsättning för din funktion?

Ja, jag har nedsättning i min vanliga tjänst.
Hur ser den ut?

Ja, lokaladminskapet ingår i min tjänst och i min tjänstebeskrivning.

Nej, lokaladminskapet sköter jag vid sidan av min vanliga tjänst.

Kommentar:

5. Hur upplever du stödet från avdelningschef/verksamhetsledare eller motsvarande?
1 = Inget stöd alls 5 = Mycket bra stöd

Kommentar:

6. Hur upplever du stödet från avdelningschef/verksamhetsledare eller motsvarande?
1 = Inget stöd alls 5 = Mycket bra stöd

Kommentar:

7. Hur upplever du stödet från Folkbildningsnätets centrala support?
1 = Inget stöd alls 5 = Mycket bra stöd

Kommentar:

8. Hur ofta tar du del av innehållet på Lokaladmin-konferensen i FirstClass?
1 = Mer sällan 5 = När det finns en röd flagga

9. Har du några förslag på förändringar/förbättringar av Lokaladmin-konferensen:

Kommentar:

Vilka använder och hur används Folkbildningsnätet i din organisation?

10. Vilka använder Folkbildningsnätet i din organisation? (Tabell)

	Deltagare	lärare	cirkelledare	administrativ personal	övrig personal	förtroendevalda
Pedagogiska resurser						
	UR					
	Presstext					
	Politiken.se					
	IPS Nyheter					
FC Folkbildning						
	e-post					
	konferenser för gemensam information					
	konferenser för kurser/cirklar					
	kalendrar för bokning av möten och resurser					
SM Folkbildning						
	Communities för kurser/cirklar					
	Communities för gemensam information					

Bloggfunktionen i den pedagogiska verksamheten
Wikifunktionen i den pedagogiska verksamheten

Videomaten
Webbvideokonferensen
Videokonferensen (Scopia)
Folkbildningskanalen
Nättidningen re:flex
Kommentar:

11. Hur fungerar din/er support till deltagare och personal i er organisation?

Vi introducerar nya cirkelledare i Folkbildningsnätets resurser.

Ja Nej

Vi introducerar alla deltagare i Folkbildningsnätets resurser.

Ja Nej

Vi introducerar all personal i Folkbildningsnätets resurser.

Ja Nej

Om ja, beskriv hur introduktionen går till — Om nej, varför inte:

12. Vilka är de vanligaste supportfrågorna du får från användarna i din organisation?

Kommentar:

13. Vilka uppgifter i funktionen som lokaladministratör upplever du som svårast?

Kommentar:

14. Har du/ni i funktionen som lokaladmin återkommande tillfällen för info och uppdatering av personal?

Ja Nej

Om ja, beskriv hur det går till:

Utbildningsbehov för dig i din funktion som lokaladmin

15. Har du i din funktion som lokaladmin behov av fortbildningskurser?

Ja Nej

Om du svarat Ja på frågan vill vi gärna höra vilka behov **du** har av fortbildning

16. Vilken eller vilka former skulle du önska att en sådan fortbildning hos Folkbildningsnätet

hade? Det går bra att kryssa för flera alternativ:

- helt nätbaserade kurser
- fysiskt med träffar centralt
- fysiskt med träffar regionalt
- nätbaserat blandat med fysiska träffar

Kommentar:

Din uppfattning om Folkbildningsnätets portal www.folkbildning.net

17. Anser du att folkbildning.net är användarvänlig?

1 = Inte alls

5 = I högsta grad

Kommentar:

18. Anser du att folkbildning.net ger tillräckligt med information om Folkbildningsnätet?

- | | | | |
|-------------------------------------|----|-----|--------|
| - för dig i din lokaladminroll. | Ja | Nej | Vet ej |
| - för personal i din organisation. | Ja | Nej | Vet ej |
| - för deltagare i din organisation. | Ja | Nej | Vet ej |

19. Hänvisar du som lokaladmin användarna i din organisation till hemsidan folkbildning.net?

Ja Nej

Kommentar:

20. Fyller innehållet under rubriken Support de behov av information och stöd du behöver?

Ja Nej Känner inte till

Program, verktyg och resurser

21. Använder ni andra program och verktyg på er studieförbundsenshet som motsvarar de tjänster som Folkbildningsnätet erbjuder?

(Till exempel FC - annan lärplattform, SM Folkbildning - Facebook, Twitter - andra sociala medier, våra videotjänster - Skype eller Adobe Connect, Google Hangout, etc. Pedagogiska resurssidorna - andra resurser med pedagogiskt material, som lektion.se, osv.)

Ja Nej

Ange i så fall vilka program och resurser etc. ni använder:

22. Vilka program/verktyg skulle du vilja lägga till i Folkbildningsnätets resurser?

Kommentar:

23. Vilka program/verktyg skulle du vilja ta bort av Folkbildningsnätets resurser?

Kommentar:

24. Är din organisation medlem i en lokal mediecentral (AV-central)?

Ja Nej Vet inte

Om ja, vilken?

25. Prenumererar din avdelning på digitala tjänster, t ex ne.se, Landguiden, Mediearkivet, etc?

Ja Nej Vet inte

Om ja, vilken/vilka?

26. Har du synpunkter förslag eller idéer om hur våra tjänster bör förändras/utvecklas ur ett digitalt tillgänglighetsperspektiv för användare med funktionsnedsättning?

Frågans bakgrund: Under 2012 och 2013 bedriver Folkbildningsnätet ett projekt om digital tillgänglighet där en viktig del av projektet handlar om att förbättra Folkbildningsnätets tjänster för personer med funktionsnedsättning.

Ja Nej Vet inte

Folkbildningsnätets projekt om digital tillgänglighet

Folkbildningsnätet: måluppfyllelse och det flexibla lärandet

Folkbildningsnätet har fyra mål för sin verksamhet. Hur tycker du att Folkbildningsnätet uppfyller de uppsatta målen?

27. Mål I. Folkbildningsnätet ska erbjuda pedagogiska verktyg och resurser för folkbildningens lärande.

1 Inte alls

5

fullständigt

Kommentar:

28. Mål II. Folkbildningsnätet ska stödja den pedagogiska utvecklingen av flexibelt lärande inom folkbildningen.

1 Inte alls 5
fullständigt

Kommentar:

29. Mål III. Folkbildningsnätet ska erbjuda mötesplatser för folkbildningen.

1 Inte alls 5
fullständigt

Kommentar:

30. Mål IV. Folkbildningsnätet ska erbjuda organisationerna inom folkbildningen möjlighet att skapa interna konferensmiljöer.

1 Inte alls 5
fullständigt

Kommentar:

31. Hur viktigt är det att det finns lokaladministratörer för att nå de uppsatta målen för Folkbildningsnätet?

1 Inte alls viktigt 5 Helt avgörande

32. För vilket eller vilka mål har funktionen som lokaladministratör varit särskilt viktig?

Kommentar:

33. Hur ser du på det framtida behovet av lokaladministratörer? Motivera ditt svar!

Jag tror att behovet kommer att minska.

Jag tror att behovet kommer att vara oförändrat.

Jag tror att behovet kommer att öka.

Motivering:

34. Uppskatta hur stor andel av de kurser/cirklar som genomfördes 2012 i din organisation som innehöll inslag av IKT-stött lärande. Frågan gäller andelen av alla typer av utbildningar, inte enbart distansutbildningar.

Välj alternativ:

0-3%

4-6%

7-9%

10-20%

20-40%

40-60%

35. Upplever du att Folkbildningsnätet bidragit till den pedagogiska utvecklingen av folkbildningens metoder och utbud?

1 Inte alls 5
Fullständigt

Kommentar:

36. Hur upplever du att kursdeltagarnas lärande underlättas av de resurser som Folkbildningsnätet erbjuder?

1 Mycket litet 5 Mycket stort

Kommentar:

37. Vilka är de tre viktigaste fördelarna med flexibelt lärande i din organisations kurser/cirklar?
Rangordna.

- 1
- 2
- 3

38. Vilka är de tre största hindren i användningen av flexibelt lärande i din organisations kurser/cirklar? Rangordna.

- 1
- 2
- 3

39. Upplever du att Folkbildningsrådets satsning på det flexibla lärandet och digital teknik har haft stor betydelse för din studieförbundsavdelning?

1 Inte alls
Fullständigt

5

Här slutar enkäten för dig som har funktion som lokaladministratör för Folkbildningsnätet! TACK FÖR DIN MEDVERKAN!

DEL 2. Om du administrerar andra digitala resurser än Folkbildningsnätet för ditt studieförbund besvarar du frågorna nedan.

Förutsättningar för ditt uppdrag

40. Är ni flera som fungerar som administratörer av digitala resurser på studieförbundsavdelningen eller motsvarande?

Ja Nej

Kommentar:

41. Om du gör en grov uppskattning av din arbetsinsats, hur många timmar i månaden ägnar du åt ge stöd till användning av digitala resurser (bortsett från sommarmånaderna)?

- > 3 timmar
- 4-6 timmar
- 7-8 timmar
- 9-11 timmar
- 12-15 timmar
- 16 timmar >

42. Varje studieförbund/studieförbundsavdelning bestämmer själv om och vilken typ av ersättning som ska utgå för arbetet som administratör av digitala resurser. Har du någon ersättning/nedsättning för din funktion?

Ja, jag har nedsättning i min vanliga tjänst.

Hur ser den ut? _____

Ja, uppgifterna ingår i min tjänst och i min tjänstebeskrivning.

Nej, detta sköter jag vid sidan av min vanliga tjänst.

Kommentar:

43. Hur upplever du stödet från avdelningschef/verksamhetsledare eller motsvarande?

1 = Inget stöd alls

5 = Mycket bra stöd

Kommentar:

44. Vart vänder du dig när du själv behöver support? _____

45. Hur nöjd är du med denna support?

1 Inte alls

5 Mycket

46. Hur ofta har du utbyte med kollegor som administrerar i samma system och med samma teknik som du?

1=Mer sällan

5 = Flera gånger i veckan

47. Har du förslag på ändringar/förbättringar i kommunikationen med supporten?

Kommentar:

48. Vilka digitala resurser används i din organisation och vilka i organisationen använder dem?
(Tabell)

Deltagare Ledare Administrativ personal Övrig personal Förtroendevalda

Plattform, ex. _____

E-post

Gemensamma konferenser

Gemensamma kalendrar

Communities för kurser/cirklar

Communities för gemensam information

Bloggverktyg

Facebook

Twitter

Google HangOut

Skype

UR

Mediearkivet

Presstext

Wikipedia

Annat:

49. Vi vill gärna veta något om hur ni introducerar användarna, dvs. cirkelledare, anställda och cirkeldeltagare i de olika plattformarna och digitala resurser som ni använder.

Vem introducerar cirkelledarna? _____

Vem introducerar övriga anställda? _____

Vem introducerar cirkeldeltagarna? _____

Beskriv hur introduktionen går till:

50. Hur bedömer du att attityden gentemot det flexibla lärandet och digitala resurserna i verksamheten är generellt?

1 =Bra

5=Inte alls bra

51. Vilka är de vanligaste supportfrågorna du får från användarna i din organisation?

52. Vilka uppgifter i din funktion som administratör av digitala resurser upplever du som svårast?
53. Har du/ni i din funktion som administratör av digitala resurser återkommande tillfällen för info och uppdatering av personal?

Ja Nej

Om Ja, beskriv hur det går till:

Utbildningsbehov för dig i din funktion som administratör av digitala resurser

54. Har du i din funktion som lokaladmin behov av fortbildningskurser?

Ja Nej

Om du svarat Ja på frågan - vilka behov anser du att du har?

55. Vilken eller vilka former skulle du önska att en sådan fortbildning hade? Det går bra att kryssa för flera alternativ:

- helt nätbaserade kurser
- fysiskt med träffar centralt
- fysiskt med träffar regionalt
- nätbaserat blandat med fysiska träffar

Kommentar:

Program, verktyg och resurser

55. Är din organisation medlem i lokal mediecentral (AV-central):

Ja Nej Vet inte

Om ja, vilken:

56. Prenumererar din avdelning på digitala tjänster, t ex ne.se, Landguiden, Mediearkivet etc?

Ja Nej Vet inte

Om ja, vilken/vilka?

57. Vilka program/verktyg planerar du/ni att tillföra i din organisation?

Kommentar:

58. Är det något av de program/verktyg som du/ni planerar att ta ut ur verksamheten?

Kommentar:

Digital tillgänglighet

59. Digital tillgänglighet är en viktig del av Folkbildningsrådets uppdrag för att förbättra livs- och studiesituation för personer med funktionsnedsättning. Har du synpunkter, förslag eller idéer om hur erbjudanden och tjänster ska kunna förbättras ur ett digitalt tillgänglighetsperspektiv för dessa?

Måluppfyllelse och det flexibla lärandet

Hur tycker du att de digitala resurser som används i din organisation uppfyller följande påståenden?

60. De erbjuder pedagogiska verktyg och resurser för folkbildningens lärande.

1= Inte alls

5 = Fullständigt

Kommentar:

61. De stödjer den pedagogiska utvecklingen av flexibelt lärande inom folkbildningen.

1= Inte alls

5 = Fullständigt

Kommentar:

62. De erbjuder mötesplatser för folkbildningen.

1= Inte alls

5 = Fullständigt

Kommentar:

63. De erbjuder organisationerna inom folkbildningen möjlighet att skapa interna konferensmiljöer.

1= Inte alls

5 = Fullständigt

Kommentar:

64. Hur viktig är administratörsfunktionen för att de fyra påståendena ovan ska kunna fungera som mål?

1 = Inte alls viktig

5 = Helt avgörande

65. Hur ser du på det framtida behovet av din funktion som administratör av flexibelt lärande & digitala resurser?

Motivering:

66. Uppskatta hur stor andel av de kurser/cirklar som genomfördes 2012 i din organisation som innehöll inslag av IKT-stött lärande. Frågan gäller andelen av alla typer av kurser och cirklar, inte enbart distansutbildningar.

0-3%

4-6%

7-9%

10-20%

20-40%

40-60%

67. Hur upplever du att deltagarnas lärande underlättas av de digitala resurser som er organisation erbjuder?

1 = Mycket liten

5 = Mycket stor

Kommentar:

68. Vilka är de tre viktigaste fördelarna med flexibelt lärande i din organisations kurser/cirklar?

Rangordna.

1

2

3

69. Vilka är de tre största hindren i användningen av flexibelt lärande i din organisations kurser/cirklar? Rangordna.

1

2

70. Upplever du att Folkbildningsrådets satsning på det flexibla lärandet och digital teknik har haft stor betydelse för din studieförbundsavdelning?

1= Inte alls

5= fullständigt

Kommentar:

71. Finns det något du skulle vilja ta upp och som vi inte har berört med våra frågor? Det kan röra allt från teknik till din arbetssituation eller hur flexibelt lärande uppfattas av kursdeltagare.

Kommentar:

TACK FÖR DIN MEDVERKAN!

Bilaga 3

Folkbildningens flexibla lärande Enkät ledning

Folkbildningens flexibla lärande

Enkätfrågor till ledningarna på studieförbund och folkhögskolor

Sista dagen att svara på enkäten är 5 april.

Del 1: Allmänna uppgifter

1. Uppgiftslämnare

Namn: _____

Funktion: _____

Folkhögskola/studieförbundsavdelning: _____

2. Hur har ni integrerat flexibelt lärande i er verksamhet (administration, utbildning)?

- Vi använder flexibelt lärande i våra vanliga kurser/cirklar
- Vi använder flexibelt lärande i våra distanskurser/distans studiecirklar
- Vi använder nätet för sammanträden
- Vi har ett intranät
- Vi använder nätet för distribution av dokument
- Vi har en egen hemsida
- Vår hemsida är interaktiv
- Vi använder inte flexibelt lärande i vår verksamhet

3. I vilken omfattning används digitala resurser idag i den reguljära verksamheten?

	0-3 %	4-6 %	7-9 %	10-20 %	21-40 %	41 % - mer
Administration (andelen av totala antalet årstimmar använda för administration under 2012)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning (andelen av totala antalet kurser/timmar/cirklar/timmar under 2012)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Har ni cirklar/kurser som är helt nätbaserade?

- Nej
- Ja

5. Om ja på föregående fråga:

	0-3	4-6	7-9	10-20	21-40	41 % - mer
	%	%	%	%	%	
Hur stor andel av totala utbudet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Hur har utvecklingen av flexibelt lärande i din organisation sett ut under de senaste 10 åren?

- Omfattningen av flexibelt lärande har minskat
- Omfattningen av flexibelt lärande är på samma nivå idag som för 10 år sedan
- Omfattningen har fördubblats under perioden
- Omfattningen har tredubblats under perioden
- Omfattningen har femdubblats under perioden
- Omfattningen har tiodubblats under perioden
- Mer...

...omfattningen har ökat:

7. Vad har varit drivkraften vid utvecklingen av flexibelt lärande?

8. Hur bedömer ni kvaliteten på användningen av flexibelt lärande inom din organisation?

	1	2	3	4	5	
På försöksstadiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mycket hög

9. Har användningen av digitala resurser ökat kvaliteten på era cirklar/kurser?

- Ja
- Nej

10. Vilka utvecklingsprojekt inom flexibelt lärande har genomförts inom din organisation?

	Projektnamn	År	Budget (total omslutning SEK)	Finansiär
1	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____	_____
7	_____	_____	_____	_____
8	_____	_____	_____	_____

9 _____
10 _____

11. Vilken betydelse har genomförda projekt haft för utvecklingen av flexibelt lärande inom din organisation?

12. Vilka förutsättningar har varit viktigast för utvecklingen av flexibelt lärande?

Rangordna genom att dra och släppa förslagen i ordningen viktigast överst.

Utbyggnaden av datornätet	_____
Lärarnas/cirkelledarnas kompetens inom flexibelt lärande	_____
Lärarnas/cirkelledarnas pedagogiska kompetens	_____
Teknik och utrustning	_____
Skolans organisation	_____
Huvudmannens inställning till flexibelt lärande	_____
Administrativ kompetens	_____
Annan...	_____

...annan nämligen:

13. Hur är cirkelledarnas/lärarnas attityder till användningen av digitala resurser i sina verksamheter?

	1	2	3	4	5	
Negativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Positiva

14. Finns någon efterfrågan på distanskurser /distanscirkclar hos er?

15. Hur är kurs- cirkeldeltagarnas attityder till användningen av digitala resurser?

	1	2	3	4	5	
Negativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Positiva

16. Hur kommer de nya statsbidragsreglerna att påverka er verksamhet?

17. Vilka vinster ser ni vid användningen av flexibelt lärande i er verksamhet?

18. Vilka risker finns det i användningen av flexibelt lärande?

19. Hur viktigt har Folkbildningsrådet varit för utvecklingen av er totala verksamhet?

All verksamhet - inte flexibelt lärande specifikt.

Inte viktigt alls 1 2 3 4 5
 Mycket viktigt

Kommentar:

Del 2: Folkbildningsnätet - måluppfyllelse och det flexibla lärandet
Folkbildningsnätet har fyra mål för sin verksamhet. Hur tycker du att Folkbildningsnätet uppfyller de uppsatta målen?

Frågorna 20- 28 besvaras om din organisation använder Folkbildningsnätet .

20. Mål I. Folkbildningsnätet ska erbjuda pedagogiska verktyg och resurser för folkbildningens lärande.

inte alls 1 2 3 4 5
 fullständigt

Kommentar:

21. Mål II. Folkbildningsnätet ska stödja den pedagogiska utvecklingen av flexibelt lärandet inom folkbildningen.

inte alls 1 2 3 4 5
 fullständigt

Kommentar:

22. Mål III. Folkbildningsnätet ska erbjuda mötesplatser för folkbildningen.

inte alls 1 2 3 4 5
 fullständigt

Kommentar:

23. Mål IV. Folkbildningsnätet ska erbjuda organisationerna inom folkbildningen möjlighet att skapa interna konferensmiljöer.

inte alls 1 2 3 4 5
 fullständigt

Kommentar:

24. Hur viktigt är det att det finns lokaladministratörer för att nå de uppsatta målen för Folkbildningsnätet?

Inte alls viktig 1 2 3 4 5
 Helt avgörande

25. För vilket eller vilka mål har funktionen som lokaladministratör varit särskilt viktig?

- Mål I
- Mål II
- Mål III
- Mål IV

Kommentar:

26. Hur ser du på det framtida behovet av lokaladministratörer?

Motivera ditt svar!

- Jag tror att behovet kommer att minska.
- Jag tror att behovet kommer att vara oförändrat.
- Jag tror att behovet kommer att öka.

Motivering

27. Hur viktigt har Folkbildningsnätet varit för er organisation?

Inte viktigt alls 1 2 3 4 5
 Mycket viktigt

Kommentar:

28. Upplever du att Folkbildningsnätet eller andra digitala resurser har bidragit till den pedagogiska utvecklingen av folkbildningens metoder och utbud?

Inte alls 1 2 3 4 5
 Fullständigt

Kommentar:

Del 3: Flexibelt lärande i övrigt

29. Hur upplever du att deltagarnas lärande underlättas av de resurser som Folkbildningsnätet och/eller andra digitala resurser erbjuder?

- 1 Mycket litet
- 2
- 3

- 4
- 5 Mycket
- Vet ej

30. Vilka är de tre viktigaste fördelarna med flexibelt lärande i din organisations kurser/cirklar?

Rangordna.

1 _____
2 _____
3 _____

31. Vilka är de tre största hindren i användningen av flexibelt lärande i din organisations kurser/cirklar?

Rangordna.

1 _____
2 _____
3 _____

32. Upplever du att Folkbildningsrådets satsning på det flexibla lärandet och digital teknik har haft stor betydelse för din skola/studieförbundsavdelning?

Inte alls 1 2 3 4 5
 Fullständigt

33. Vilket av följande fyra påståenden om din organisations användning av flexibelt lärande anser du stämmer bäst för just er verksamhet?

- vår användning av flexibelt lärande är nästan obefintlig i våra kurser/studiecirklar
- vi integrerar flexibelt lärande i begränsad omfattning i våra kurser/studiecirklar
- vi integrerar flexibelt lärande ganska mycket och på olika sätt i våra kurser/studiecirklar
- vi integrerar flexibelt lärande i stor omfattning och på många olika sätt i våra kurser/studiecirklar

Kommentar:

34. I vilken grad instämmer ni i följande påståenden?

	1	2	3	4	5
	Inte alls				mycket hög grad
De studerande efterfrågar mötesplatser på nätet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De studerande efterfrågar digitala resurser och redskap i studierna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi ser en positiv utmaning i att utveckla våra kurser/studiecirklar och vår pedagogik med hjälp av flexibelt lärande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är nödvändigt för oss att följa med i teknikutvecklingen för att vi ska kunna erbjuda de studerande den bildning de behöver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De studerande efterfrågar studier helt eller delvis på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Hur avgörande anser du att följande faktorer är för din organisations möjligheter att använda flexibelt lärande i framtida kursverksamhet?

	1	2	3	4	5
	Inte alls avgörande				Helt avgörande
Särskilda bidrag, t ex projektmedel för att utveckla flexibelt lärande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärarkompetens/Cirkelledarkompetens att använda den moderna tekniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärarnas/Cirkelledarnas utvecklingsbenägenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De studerandes krav på att få använda ny teknik i studiesituationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utvecklingen av flexibelt lärande i samhället	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huvudmannens inställning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsstruktur dvs. hur skolan/enheten organiserat kursverksamheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Vilka faktorer är viktigast lokalt för att underlätta ert arbete att integrera flexibelt lärande i er verksamhet?

37. Har din organisation någon uttalad målsättning, vision, för den framtida användningen av flexibelt lärande (formulerad i en handlingsplan eller annat dokument)?

- ja
- nej
- nej, men ett sådant dokument håller på att arbetas fram

Kommentar:

38. Vilken strategi och vilka aktiviteter kommer ni att ha för att nå de uppsatta målen?

39. Hur har ni förmedlat de uppsatta målen till era anställda, lärare, cirkelledare och administratörer?

40. Ange hur angeläget det är för er skola/enhet att utveckla kursverksamhet där flexibelt lärande används?

- helt avgörande
- stor betydelse
- begränsad betydelse
- saknar betydelse

Om ni svarat "saknar betydelse": Vad ligger bakom utebliven satsning på flexibelt lärande?

41. Prioriterar er skola/er enhet särskilda målgrupper i studieverksamheten som helhet?

- Nej, endast skolformens/enhetens allmänna målgrupper
- Ja...

...vi prioriterar följande målgrupper:

42. Prioriterar er skola/er enhet särskilda målgrupper i distansstudieverksamheten?

- Vi har inga distansstudier
- Nej, endast skolformens/enhetens allmänna målgrupper
- Ja...

...vi prioriterar följande målgrupper:

43. Hur kan Folkbildningsrådet stimulera utvecklingen av flexibelt lärande i din organisation?

Rangordna genom att dra och släppa förslagen i ordningen viktigast överst.

- Genom att avsätta mera pengar till utvecklingsprojekt _____
- Genom att tilldela mera pengar till de kurser/cirklar som använder digitala resurser i hög omfattning _____
- Genom att fastställa en minimumandel av kurser/cirklar (minsta procentuella andel) med flexibelt lärande _____
- Genom riktade insatser för att höja kompetensen inom flexibelt lärande hos lärare/cirkelledare _____
- Genom att stärka kursdeltagarnas/cirkeldeltagarnas kompetenser att använda digitala resurser _____
- Genom riktade utbildningsinsatser mot specifika målgrupper _____
- Genom att skapa möjligheter att få projektbidrag för kursutveckling _____
- Genom att tilldela extra resurser för inköp/förnyelse av teknisk utrustning _____

44. Nu vill vi att du funderar över folkbildningen som helhet, alltså inte bara din skola/enhet.

Med "flexibla studier" och "flexibelt lärande" menar vi studier/lärande som helt eller delvis använder digitala resurser.

I vilken grad instämmer du i följande påståenden?

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Instämmer inte alls | | | | Instämmer helt |
| Folkbildningen bör öka möjligheten att erbjuda | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

flexibla studier

Flexibla studier inom folkbildningen ökar
möjligheterna att nå nya deltagargrupper

Flexibla studier inom folkbildningen bör ha
kontinuerlig antagning, dvs ska kunna starta när
den studerande själv vill

Flexibla studier inom folkbildningen bör ske med
gemenskap på nätet där de studerande reflekterar
tillsammans om ämnet och studierna

Flexibla studier som inslag i en studiecirkel eller en
folkhögskolekurs berikar lärandet

Det flexibla lärandet inom folkbildningen kommer att
ha en positiv inverkan på utvecklingen av
demokratin

Kommentar:

TACK FÖR DIN MEDVERKAN!

**/Folkbildningsrådet och nationella utvärderingsgruppen för flexibelt
lärande**

Bilaga 4

Dokumentation till Utvärderingsgruppen

Grupp nr: Chefer Projektledare
Datum:.....

Uppgift 1

Följande faktorer är avgörande för min organisations möjligheter att använda flexibelt lärande i framtida kursverksamhet/cirkelverksamhet:

Rangordna (1-7).

- Särskilda bidrag, t ex projektmedel för att utveckla flexibelt lärande
- Lärarkompetens/Cirkelledarkompetens att använda den moderna tekniken
- Lärarnas/Cirkelledarnas utvecklingsbenägenhet
- De studerandes krav på att få använda ny teknik i studiesituationen
- Utvecklingen av flexibelt lärande i samhället
- Huvudmannens inställning
- Organisationsstruktur dvs. hur skolan/enheten organiserat kursverksamheten/cirkelverksamheten

Kommentarer:

Uppgift 2

Folkbildningsrådet stimulerar utvecklingen av flexibelt lärande i min organisation bäst:

Rangordna (1-9)

- genom att avsätta mera pengar till utvecklingsprojekt

Bilaga 5

ENKÄT FOKUSGRUPP

DITT NAMN:

DIN ROLL I PROJEKTET:

Svarsskalan här nedan är graderad 1 - 5, där 1 står för lägsta värde, att du inte håller med och 5 för högsta, dvs. att du till fullo instämmer. Vid varje påstående finns också möjlighet att ge kommentarer. Fortsätt på baksidan om utrymmet inte räcker. Tänk inte för länge utan svara spontant utifrån din känsla och uppfattning.

1. Stödet och intresset från ledningen av min organisation har stor betydelse för genomförandet av projekt i flexibelt lärande/distanskurser.

1 Instämmer inte alls 2 3 4 5 Instämmer helt

Kommentar:

2. Stödet och intresset från kollegerna i min organisation har stor betydelse för genomförande av projekt i flexibelt lärande/distanskurser.

1 Instämmer inte alls 2 3 4 5 Instämmer helt

Kommentar:

3. Det är mycket angeläget att vår skola/vårt studieförbund utvecklar kursverksamhet/studieverksamhet där vi kan använda flexibelt lärande.

1 Instämmer inte alls 2 3 4 5 Instämmer helt

Kommentar:

4. Folkbildningen bör öka möjligheten att erbjuda flexibla studier.

1 Instämmer inte alls 2 3 4 5 Instämmer helt

Kommentar:

5. Flexibla studier inom folkbildningen ökar möjligheterna att nå nya deltagargrupper.

1 Instämmer inte alls 2 3 4 5 Instämmer helt

Kommentar:

6. Flexibla studier inom folkbildningen bör ha kontinuerlig antagning, dvs deltagare ska kunna starta när de själva vill.

1 Instämmer inte alls 2 3 4 5 Instämmer helt

Kommentar:

7. Flexibla studier inom folkbildningen bör inkludera möjligheter och utrymme på nätet för de studerande att reflektera tillsammans över ämnet och studierna.

1 Instämmer inte alls 2 3 4 5 Instämmer helt

Kommentar:

8. Flexibla studier som inslag i en studiecirkel eller en folkhögskolekurs berikar lärandet.

1 Instämmer inte alls 2 3 4 5 Instämmer helt

Kommentar:

9. Det flexibla lärandet inom folkbildningen kommer att skapa en positiv inverkan på det demokratiska samhället.

1 Instämmer inte alls 2 3 4 5 Instämmer helt

Kommentar:

10. Flexibla studier är ett mycket bättre uttryck än flexibelt lärande.

1 Instämmer inte alls 2 3 4 5 Instämmer helt

Kommentar:

11. Flexibel utbildning är ett mycket bättre uttryck än flexibelt lärande.

1 Instämmer inte alls 2 3 4 5 Instämmer helt

Kommentar:

Något annat du gärna vill kommentera till utvärderarna som inte kommit fram i undersökningen, skriv här:

Bilaga 6

Intervjuer

I utvärderingen ingår även intervjuer med totalt 15 personer som vi bedömde skulle kunna ge värdefulla bidrag till utvärderingen genom deras arbete med frågor som direkt och indirekt omfattar folkbildningen. Intervjuerna tog 1-2 timmar och spelades in. Inspelningarna transkriberades därefter. Följande personer har intervjuats under perioden 2013-01-01 – 2013-08-23.

Angela Zetterlund, lektor, Linnéuniversitetet

Ann Wiklund, nationell samordnare för bibliotekens arbete i Digidel

Annelie Roswall Ljunggren, generalsekreterare Folkbildningsförbundet

Ann-Marie Laginder, ansvarig folkhögskolläraryrket, Linköpings Universitet

Birgitta Callerud, folkhögskollärare, projektledare

Björn Garefeldt, omvärldsbevakning, Folkbildningsrådet

Britten Månsson, generalsekreterare, Folkbildningsrådet

Christine Cars-Ingels, kanslichef Digidel

Kent Wallén, ordförande Nitus

Mikael Andersson, presschef Lernia

Ulrika Knutsson, flexibelt lärande, Folkbildningsrådet

Johanni Larjanko, regional koordinator, Bildningsalliansen, Svenskfinland

Kiki Bodin, folkhögskollärare, projektledare

Lars Göran Karlsson, Folkbildningsnätet

Ronny Schueler, Folkbildningsnätet

Förutom dessa enskilda intervjuer ingår i denna studie även intervjuer med ledning, lärare/cirkelledare, lokaladministratörer och deltagare vid de nio genomförda platsbesöken samt med Styrgruppen för Folkbildningsrådet.