

Etableringskurs på folkhögskola 2014

Sammanfattning

Etableringskurs på folkhögskola är en utbildningsinsats som genomförs av folkhögskolorna i nära samverkan med Arbetsförmedlingen. Målgruppen är personer som omfattas av lagen om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare. Folkhögskolorna anordnar utbildningar på sex månader som innehåller studier i svenska, arbetsförberedande samt orienterande insatser. Vid kursens slut får deltagaren ett kompetensintyg som ska ligga till grund för fortsatta studier och en plan som syftar till att närma sig arbetsmarknaden.

Folkbildningsrådets uppföljning av insatsen visar att folkhögskolorna kartlägger deltagarnas språknivå och anpassar upplägget därefter. För att öka deltagarnas möjlighet till arbete utgår man från deltagarnas erfarenheter och identifierar deras målbild. Man arbetar vidare med att förbättra deltagarnas självförtroende, validera deras kunskaper och erfarenheter, motivera, verklighetsförankra, vidga perspektiven och vägleda. Konkreta exempel på orienterande insatser är att arbeta med mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar, jämställdhet, om hur samhället är organiserat, kulturen i Sverige samt det praktiska vardagslivet.

Under 2014 har 1 089 personer deltagit i en Etableringskurs på folkhögskola, där 51 procent av deltagarna är kvinnor. Utbildningarna har bedrivits på 66 folkhögskolor. Folkhögskolorna har erhållit statsbidrag avseende etableringskurserna på totalt 54 450 000 kr. Folkhögskolorna skulle kunna erbjuda fyra gånger så många personer en Etableringskurs på folkhögskola jämfört med vad regeringen har avsatt medel för.

Etableringskurs på folkhögskola är en arbetsförberedande insats. Men det bör påpekas att insatsens främsta målgrupp är lågutbildade som ofta har behov av validering och möjlighet att studera vidare. Ett alternativ kan då vara att studera vidare på Allmän kurs på folkhögskola. Då ökar möjligheten att etablera sig på arbetsmarknaden och risken för arbetslöshet längre fram i livet minskar.

Innehåll

Inledning	4
Regeringsinsats 2014-2017	4
Rapportens innehåll.....	4
Vad och för vem?	5
Beskrivning av kursen	5
Målgrupp	5
Samverkan	5
Uppföljning	6
Tillvägagångssätt	6
Kursupplägg	6
Utbildningens betydelse för deltagarna.....	7
Hur har etableringskursen påverkat folkhögskolan?	7
Framgångsfaktorer	7
Mål och statistik	8
Måluppfyllelse.....	8
Statistik och finansiering.....	8
Projektaktiviteter	9
Slutsatser	10
Erfarenheter	10
Framtid	10
Bilagor	12
Bilaga 1 Statistik per län 2014	12
Bilaga 2 Statistik per folkhögskola 2014	13



Inledning

Regeringsinsats 2014-2017

Etableringskurs på folkhögskola är ett uppdrag från Arbetsförmedlingen till Folkbildningsrådet att på de statsbidragsberättigade folkhögskolorna genomföra verksamheten i enlighet med regeringsbeslut. Insatsen påbörjades 2014, och planeras pågå i fyra år.

Folkbildningsrådet har gjort fem skolbesök och genomfört en fokusgrupp med projektledare och lärare från sex folkhögskolor från olika delar av landet.

Mål och statistikuppföljningen bygger på rapportering från folkhögskolorna samt statistik via Statistiska centralbyrån, SCB, och Arbetsförmedlingen.

Rapportens innehåll

Rapportens syfte är att följa upp Etableringskurserna på folkhögskola enligt regeringens riktlinjer till Folkbildningsrådet och enligt avtal med Arbetsförmedlingen. Rapporten beskriver och följer upp kursverksamheten, hur målet har uppfyllts, statistik, övergripande projektredovisning och slutsatser.



Vad och för vem?

Beskrivning av kursen

Utbildningen pågår i sex månader på heltid och innehåller studier i svenska, arbetsförberedande samt orienterande insatser.

De arbetsförberedande insatserna består av aktiviteter som syftar till att öka personens möjlighet till arbete. Folkhögskolorna utgår från deltagarnas erfarenheter och yrkesbakgrund. Kursen anpassas utifrån individens och gruppens förutsättningar och behov. Orienterande insatser består av aktiviteter som syftar till att öka personens kunskap om arbetsmarknaden.

Efter avslutad kurs erhåller deltagarna ett kompetensintyg och en individuell plan. Kompetensintyget ligger till grund för validering till fortsatta studier på folkhögskola och inom den kommunala vuxenutbildningen. Intyget kan också användas i kartläggningen vid intag till sfi. Den individuella planen som deltagarna erhåller i samband med vägledning syftar till att man ska fortsätta närma sig arbetsmarknaden efter genomförd Etableringskurs på folkhögskola.

Målgrupp

Målgruppen för utbildningen är personer som omfattas av etableringsuppdraget enligt lagen om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare (2010:197) och som har en pågående etableringsplan. Utbildningen riktar sig främst till personer med kort utbildningsbakgrund. I september 2014 var målgruppen med kortare än nio års utbildning 13 917 personer.

Samverkan

Folkhögskola och respektive lokal arbetsförmedling samarbetar vid rekrytering av deltagarna och kursinnehållet. Folkhögskolan informerar om kursupplägget och Arbetsförmedlingen anvisar personer till utbildningen. Arbetsförmedlingen gör en arbetsmarknadspolitisk bedömning som ligger till grund för en etableringsplan. Etableringsplanen innehåller insatser som den nyanlända ska delta i. Etableringskursen på folkhögskola kan ingå i planen.



Uppföljning

Tillvägagångssätt

Uppföljningen bygger på resultatet från en fokusgrupp samt fem skolbesök. Fokusgruppen bestod av lärare och projektledare från sex folkhögskolor från olika delar av landet. Vid skolbesöken intervjuades deltagare, folkhögskolornas rektorer, etableringskursens projektledare och lärare.

Kursupplägg

Vid skolbesöken intervjuades elva deltagare varav nio kvinnor. Deras bakgrund varierar; hemland, ålder, familjesituation, utbildningsbakgrund, språknivå och yrkeserfarenhet. Deltagarnas nuvarande situation varierar också, som till exempel boendesituationen, om man har sin familj i Sverige eller inte samt tidigare traumatiska upplevelser som påverkar hälsan. Därför är det viktigt med ett individuellt bemötande och flexibelt kursupplägg. De flesta deltagarna har låg utbildningsbakgrund. Hälften av de intervjuade kvinnorna har yrkeserfarenhet och övriga har varit hemarbetande. Deltagarnas tidigare yrken har bland andra varit bonde, sekreterare, hårfrisör, restaurangägare och klädförsäljare.

Vissa arbetsförmedlingar har i samarbete med fokusgruppens folkhögskolor valt att anvisa nyanlända med en gemensam nämnare, såsom ursprung, ålder, kön eller rehabiliteringsbehov. Mer vanligt är dock att man anvisat deltagare med olika förutsättningar.

Folkhögskolorna kartlägger deltagarnas språknivå och anpassar upplägget därefter. Antingen

använder sig skolan av svenska som bas i undervisningen eller så kompletterar man med språkstöd. Tillvägagångssättet varierar. Man använder läsplatser, kroppsspråk, sfi-böcker och aktiviteter i kombination med språkinläring. Deltagarna hjälper varandra i gruppen. Om möjligt så arbetar man med grundläggande kunskaper i grammatik.

Innehållet i kursens orienterande insatser påverkas av gruppens behov. Därmed minimeras risken att återupprepa kommunens samhällsorientering. Enligt fokusgruppen kan det finnas behov av att fördjupa och repetera det som kommunen informerat om. Konkreta exempel är att arbeta med grundläggande mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar, jämställdhet, om hur samhället är organiserat, kulturen i Sverige samt det praktiska vardagslivet. En lektion på en etableringskurs kan innebära att man diskuterar, reflekterar över en dagsaktuell händelse från massmedia, gör studiebesök på ett företag, myndighet eller organisation.

För att öka deltagarnas möjlighet till arbete utgår man enligt fokusgruppen från deltagarnas tidigare erfarenheter och identifierar deras målbild. *Vem är jag? Vad trivs jag med? Vad har jag gjort och vad vill jag göra?* Gruppen diskuterar vilka yrken som finns på orten och vilken utbildning eller förmågor som krävs. Deltagarna gör studiebesök och reflekterar i grupp. Deltagarna har över lag stort fokus på att få ett arbete. Folkhögskolorna arbetar med att förbättra deltagarnas självförtroende, validera deras kunskaper och erfarenheter, motivera, verklighetsförankra, konkretisera, vidga perspektiven, vägleda och

lägga en plan inför framtiden. En skola lyfte vikten av att informera om olika anställningsformer och möjligheterna att starta eget företag.

Utbildningens betydelse för deltagarna

De intervjuade deltagarna har stort fokus på att lära sig svenska och att komma ut i arbete eller praktik.

”Roligt, jag har tipsat min man om kursen.”

”Speciell skola, bra lärare.”

”Vi fokuserar på att må bra.”

”Jag tycker att skolans miljö är väldigt bra. Jag känner mig välkommen.”

”Jag känner att jag kommer lära mig svenska bra.”

”Jag vill gärna gå kursen igen”

”Det går att utbilda sig hela livet!”

En Etableringskurs på folkhögskola synliggör deltagarnas styrkor, kunskaper och yrkeserfarenheter och det finns möjlighet att få vägledning. Genom att kursen kan integreras med övrig verksamhet utökas deltagarnas kontaktnät. Detta sammantaget ökar möjligheten att närma sig arbetsmarknaden.

Hur har etableringskursen påverkat folkhögskolan?

- Folkhögskolan har blivit en integrationsplats.
- Ökad mångfald.
- Nytt erfarenhetsutbyte lärare emellan.
- Ökat samarbetet med Arbetsförmedlingen, kommunen och sfi.
- De folkhögskolor som erbjuder sfi-utbildning kan vid behov erbjuda deltagarna en naturlig övergång till sfi.
- Flera folkhögskolor planerar att i framtiden utöka sin verksamhet med sfi.
- Större kontaktnät med arbetsmarknaden.

Framgångsfaktorer

Vid skolbesöken har etableringskursernas lärare lyft fram folkhögskolemiljöns betydelse för att skapa trygghet för deltagarna. Miljön kännetecknas av gemenskap, engagemang, att stötta och se varandra.

Andra viktiga faktorer är att det finns tillräckliga resurser så att det blir möjligt för alla att ta plats, deltagarnas höga närvaro, det individuella bemötande, att skapa kreativitet och att arbeta med hälsa och motion.

Det kan vara en fördel att gruppen har samma modersmål.

Det är viktigt med ett bra samarbete mellan folkhögskolan och Arbetsförmedlingen.

Genom utbildningen skapas relationer som leder till nya kunskaper och möjligheter ur ett längre perspektiv.



Mål och statistik

Måluppfyllelse

Under 2014 har 1 089 personer deltagit i en Etableringskurs på folkhögskola. Utbildningen har bedrivits på 66 folkhögskolor.

Folkbildningsrådets styrelse har fördelat 1 180 platser. Fördelningen har baserats på ansökningar från folkhögskolorna, deras kontakter med den lokala arbetsförmedlingen och målgruppens storlek per län (enligt Arbetsförmedlingen centralt).

I slutet av mars 2015 kommer Folkbildningsrådet kunna presentera hur många som studerat vidare på folkhögskola efter avslutad etableringskurs.

Statistik och finansiering

Statsbidrag

Folkhögskolorna har för 2014 erhållit statsbidrag på totalt 54 450 000 kr som motsvarar 1 089 platser.¹ För att erhålla statsbidrag för en kursplats krävs att deltagaren genomfört minst 15 utbildningsdagar och att kursstart skett före den 31 december 2014.

Under 2014 har 174 personer avbrutit sin Etableringskurs efter den 15 utbildningsdagen. Vid förfrågan om anledningen till avbrotten har elva folkhögskolor svarat att cirka hälften har flyttat eller fått jobb. Exempel på andra anledningar var att man bytt till sfi, att man var

gravid eller sjuk. Några avhopp berodde på psykisk ohälsa.

Kurstiden är 26 veckor, vilket totalt för VT2014 års kurser blir 17 836 möjliga deltagarveckor (dv). Nyttjandegraden, dvs. hur många veckor deltagarna genomfört i förhållande till möjliga dv, blev för vårterminens kurser 88 procent.

För att man ska kunna rapportera möjliga och genomförda deltagarveckor måste kurserna vara avslutade. Därför presenteras endast vårterminens nyttjandegrad. Man bör även beakta att det finns risk för att genomförda deltagarveckor felrapporterats på grund av att folkhögskolorna inte alltid erhållit dokumentation på vilka som avbrutit utbildningen från Arbetsförmedlingen.

Deltagarstatistik

51 procent av deltagarna var kvinnor.

Figur 1. Åldersuppdelning

Ålder	Procent
20-24	17%
25-29	17%
30-45	42%
46-60	22%
60-	2%

De flesta av deltagarna är mellan 30 och 45 år.

¹ I bilaga 1 och 2 presenteras uppföljningen per län och per folkhögskola.

Figur 2. Utbildningsbakgrund

Utbildningsbakgrund	Procent
Ej slutfört grundskola	59%
Med grundskola	22%
Ej slutfört gymnasium	7%
Med 2-årigt gymnasium	3%
Med 3-årigt gymn eller mer	9%

Deltagarna ”med grundskola” har slutfört grundskolan men inte påbörjat gymnasiet.

Drygt 80 procent av de som gått en Etableringskurs på folkhögskola har inte studerat på gymnasienivå.

Projektaktiviteter

Arbetsförmedlingen och Folkbildningsrådet tecknade den 31 januari 2014 ett samarbetsavtal om Etableringskurs på folkhögskola avseende 800 platser. Samma dag fördelades medlen till 49 folkhögskolor som var beredda att starta sin verksamhet omgående.

Fram till och med mars hade kurser påbörjats med cirka 650 personer som anvisats av Arbetsförmedlingen. 100 folkhögskolor hade sökt 3 434 platser jämfört med regeringens avsatta 800.

Den 11 mars begärde Folkbildningsrådet, genom en skrivning till Regeringskansliet, att Arbetsförmedlingen skulle få utöka antal platser till Etableringskurs på folkhögskola.

I början av juli beslutade regeringen om att tillföra ytterligare 20 Mkr till insatsen, vilket totalt för 2014 blir 60 Mkr och cirka 1 200 platser. Samarbetsavtalet kompletterades och Folkbildningsrådet fördelade de nya medlen den 20 augusti 2014.

Folkbildningsrådet och Arbetsförmedlingen har haft månadsvisa avstämningsmöten för att diskutera fördelning av platser, senaste statistiken samt möjligheter, problem och åtgärder. Arbetsförmedlingen och Folkbildningsrådet har samplanerat informationsutskick till lokala arbetsförmedlingskontor och folkhögskolor som deltar i insatsen.

Folkhögskolorna kan utbyta erfarenheter beträffande verksamheten med Etableringskurserna för nyanlända vid en digital mötesplats på Folkbildningsnätet. Ungefär 150 personer har behörighet till mötesplatsen.

Folkbildningsrådet har anpassat folkhögskolornas kursadministrativa system till att kunna hantera Etableringskurserna.

Folkbildningsrådet har tagit fram nya rutiner för att hantera statistik och utbetalningar till folkhögskolorna.

Folkbildningsrådet har tagit över registreringen av utbildningen i Arbetsförmedlingens systemstöd KA-webb. Arbetsförmedlingen centralt godkänner och därefter kan handläggarna anvisa till utbildningen. Folkbildningsrådet har uttryckt utvecklingsbehov av systemet, som följts upp vid gemensamma möten i samband med nya releaser.

Insatsen har synliggjorts vid folkbildningens gemensamma konferenser för folkhögskolorna.



Slutsatser

Erfarenheter

Språk

På Etableringskurs på folkhögskola möts deltagarna där de språkmässigt befinner sig. Vid kurslut erhåller de ett intyg som ligger till grund för validering till fortsatta studier på folkhögskola, Komvux eller sfi.

Vid skolbesöken framkom följande lämpliga utbildningsvägar på en folkhögskola efter en etableringskurs

- sfi-utbildning alternativt arbetar upp ett samarbete med en annan sfi-aktör
- svenska som andraspråk
- studiemotiverande kurs
- Allmän kurs

Orienterande insatser

Folkhögskolorna utgår från gruppens behov och därmed minimeras risken att återupprepa kommunens samhällsorientering.

Arbetsförberedande insatser

Aktiviteternas syfte är att öka personens möjlighet till arbete. Enligt fokusgruppen utgår man från deltagarnas tidigare erfarenheter, vad deltagarna trivs med och vilket mål man vill nå. En framgångsfaktor som folkhögskola är att ha kunskap och nätverk inom arbetsmarknaden och att komplettera utbildningen med studiebesök eller praktik med efterföljande reflektion i grupp.

Samarbete

Resultatet av fokusgruppen och intervjuerna visar att en framgångsfaktor är ett fungerande samarbete mellan folkhögskola och lokal arbetsförmedling. Exempel på områden att samverka kring är

- vid rekrytering till kursen
- vid planering av kursplan
- att handläggarna regelbundet under kursens gång besöker skolan och deltagarna. Därmed förbättras möjligheten att möta individers eventuella ohälsa.

Framtid

I Riksrevisionens rapport om att tillvarata och utveckla nyanländas kompetens Skr. 2014/15:19 rekommenderas regeringen att:

- öka de nyanländas deltagande i den reguljära vuxenutbildningen
- underlätta för de nyanlända att delta i såväl validering som vuxenutbildning på sitt modersmål
- pröva om de samlade resurserna kan fördelas på ett effektivare sätt. En utgångspunkt bör vara Arbetsförmedlingens låga anslagsförbrukning.

Arbetsförmedlingen rekommenderas att vidta åtgärder för att öka nyanlända kvinnors möjligheter att delta och etablera sig på arbetsmarknaden.

Behovet av platser på Etableringskurs på folkhögskola var fyra gånger så stort som de avsatta medlen. Två månader efter att

Arbetsförmedlingen och Folkbildningsrådet fått uppdraget hade folkhögskolorna och de lokala förmedlingarna utnyttjat cirka 80 procent av regeringens avsatta medel. I juli månad avsattes ytterligare 20 Mkr. Folkhögskolorna är förberedda att ta emot fler nyanlända och behovet är större än de framtida planerade avsatta medlen på 60 Mkr för 2015 och därefter 80 Mkr per år i två år.

Etableringskurs på folkhögskola är en arbetsförberedande insats. Men det bör påpekas att insatsens främsta målgrupp är lågutbildade som ofta har behov av validering och möjlighet att studera vidare. Ett alternativ kan då vara att studera vidare på t.ex. Allmän kurs på folkhögskola. Då ökar möjligheten att etablera sig på arbetsmarknaden och risken för arbetslöshet längre fram i livet minskar. För att underlätta för vidare studier är det viktigt att det finns tillräckligt med platser på Allmän kurs att erbjuda.



Bilagor

Bilaga 1 Statistik per län 2014

Län	Läns kod	Totalt	Ram	Nyttjad ram	Bidrag	Möjliga dv VT2014	Faktiska gf dv VT2014
Stockholm	01	164	179	92%	8 200 000 kr	2 366	2 203
Uppsala	03	0	0	0%	0 kr	0	0
Södermanland	04	34	37	92%	1 700 000 kr	494	420
Östergötland	05	22	32	69%	1 100 000 kr	156	156
Jönköping	06	37	61	61%	1 850 000 kr	390	326
Kronoberg	07	21	25	84%	1 050 000 kr	442	363
Kalmar	08	31	46	67%	1 550 000 kr	0	0
Gotland	09	0	0	0%	0 kr	0	0
Blekinge	10	45	47	96%	2 250 000 kr	962	831
Skåne	12	177	188	94%	8 850 000 kr	3 822	3 528
Halland	13	11	10	110%	550 000 kr	286	223
Västra Götaland	14	119	116	103%	5 950 000 kr	1 430	1 071
Värmland	17	0	12	0%	0 kr	0	0
Örebro	18	75	83	90%	3 750 000 kr	1 950	1 635
Västmanland	19	44	44	100%	2 200 000 kr	650	590
Dalarna	20	69	57	121%	3 450 000 kr	754	705
Gävleborg	21	53	48	110%	2 650 000 kr	598	582
Västernorrland	22	26	27	96%	1 300 000 kr	130	118
Jämtland	23	32	32	100%	1 600 000 kr	494	377
Västerbotten	24	55	52	106%	2 750 000 kr	1 118	1 045
Norrbottn	25	74	84	88%	3 700 000 kr	1 794	1 463
Summa		1 089	1 180	92%	54 450 000	17 836	15 636

Bilaga 2 Statistik per folkhögskola 2014

Skolnamn	Läns kod	Totalt	Nyttjad		Bidrag	Möjliga	Faktiska
			Ram	ram		dv VT2014	gf dv VT2014
Alma folkhögskola	01	39	35	111%	1 950 000 kr	1 014	943
Birkagårdens folkhögskola	01	26	26	100%	1 300 000 kr	676	582
Bosöns idrottsfolkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Botkyrka folkhögskola	01	13	12	108%	650 000 kr	0	0
Bromma folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Hagabergs folkhögskola	01	20	20	100%	1 000 000 kr	0	0
Jakobsbergs folkhögskola	01	12	12	100%	600 000 kr	0	0
Kaggeholms folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Kista folkhögskola	01	17	17	100%	850 000 kr	442	442
Lillsved Gymnastik o idrottsfolkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Långholmens folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
MKFC - Stockholms folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Runö folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Röda korsets folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
S:ta Birgittas folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Scouternas folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Sigtuna folkhögskola	01	13	12	108%	650 000 kr	0	0
Skarpnäcks folkhögskola	01	12	12	100%	600 000 kr	0	0
Skeppsholmens folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Stadsmissionens folkhögskola	01	9	9	100%	450 000 kr	234	236
Sundbybergs folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Södertörns folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Södra Stockholms folkhögskola	01	0	12	0%	0 kr	0	0
Tollare folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Vårdinge By folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Väddö folkhögskola	01	3	12	25%	150 000 kr	0	0
Ågesta folkhögskola	01	0	0	0%	0 kr	0	0
Biskops Arnö Nordens folkhögskola	03	0	0	0%	0 kr	0	0
Wiks folkhögskola	03	0	0	0%	0 kr	0	0
Eskilstuna folkhögskola	04	19	19	100%	950 000 kr	494	420
Nyköpings folkhögskola	04	15	18	83%	750 000 kr	0	0
Stensunds folkhögskola	04	0	0	0%	0 kr	0	0
Åsa folkhögskola	04	0	0	0%	0 kr	0	0
Bona folkhögskola	05	4	12	33%	200 000 kr	0	0
Liljeholmens folkhögskola	05	0	0	0%	0 kr	0	0
Lunnevads folkhögskola	05	0	0	0%	0 kr	0	0
Marieborgs folkhögskola	05	12	12	100%	600 000 kr	0	0
Mo Gård folkhögskola	05	6	8	75%	300 000 kr	156	156
Vadstena folkhögskola	05	0	0	0%	0 kr	0	0
Valla folkhögskola	05	0	0	0%	0 kr	0	0
Braheskolan-Visingsö folkhögskola	06	0	12	0%	0 kr	0	0
June folkhögskola	06	12	12	100%	600 000 kr	0	0
Mariannelunds folkhögskola	06	15	15	100%	750 000 kr	390	326
Mullsjö folkhögskola	06	5	5	100%	250 000 kr	0	0
Sommenbygdens folkhögskola	06	0	0	0%	0 kr	0	0
Södra Vätterbygdens folkhögskola	06	5	5	100%	250 000 kr	0	0

Skolnamn	Läns kod	Totalt	Ram	Nyttjad ram	Bidrag	Möjliga	Faktiska
						dv VT2014	gf dv VT2014
Sörängens folkhögskola	06	0	0	0%	0 kr	0	0
Värnamo folkhögskola	06	0	0	0%	0 kr	0	0
Ädelfors folkhögskola	06	0	12	0%	0 kr	0	0
Grimslövs folkhögskola	07	21	25	84%	1 050 000 kr	442	363
Markaryds folkhögskola	07	0	0	0%	0 kr	0	0
S:t Sigfrids folkhögskola	07	0	0	0%	0 kr	0	0
Gamleby folkhögskola	08	12	12	100%	600 000 kr	0	0
Högalids folkhögskola	08	0	0	0%	0 kr	0	0
Oskarshamns folkhögskola	08	0	12	0%	0 kr	0	0
Vimmerby folkhögskola	08	11	12	92%	550 000 kr	0	0
Ölands folkhögskola	08	8	10	80%	400 000 kr	0	0
Gotlands folkhögskola	09	0	0	0%	0 kr	0	0
Blekinge folkhögskola	10	10	10	100%	500 000 kr	260	225
Jämshögs folkhögskola	10	16	18	89%	800 000 kr	208	185
Litorina folkhögskola	10	19	19	100%	950 000 kr	494	420
Valjevikens folkhögskola	10	0	0	0%	0 kr	0	0
Albins folkhögskola	12	10	10	100%	500 000 kr	260	261
Eslövs folkhögskola	12	14	14	100%	700 000 kr	0	0
Folkhögskolan Hvilan	12	15	16	94%	750 000 kr	130	92
Fridhems folkhögskola	12	8	8	100%	400 000 kr	208	196
Furuboda folkhögskola	12	0	0	0%	0 kr	0	0
Glimåkra folkhögskola	12	15	15	100%	750 000 kr	390	363
Glokala folkhögskolan	12	25	25	100%	1 250 000 kr	650	563
Hyllie Park folkhögskola	12	24	27	89%	1 200 000 kr	624	606
Kvarnby folkhögskola	12	28	22	127%	1 400 000 kr	572	550
Malmö folkhögskola	12	0	0	0%	0 kr	0	0
Munka folkhögskola	12	0	0	0%	0 kr	0	0
S:ta Maria folkhögskola	12	0	0	0%	0 kr	0	0
Skurups folkhögskola	12	0	0	0%	0 kr	0	0
Sundsgårdens folkhögskola	12	20	20	100%	1 000 000 kr	520	462
Önnestads folkhögskola	12	9	8	113%	450 000 kr	234	202
Österlens folkhögskola	12	9	9	100%	450 000 kr	234	233
Östra Grevie folkhögskola	12	0	14	0%	0 kr	0	0
Katrinebergs folkhögskola	13	11	10	110%	550 000 kr	286	223
Löftadalens folkhögskola	13	0	0	0%	0 kr	0	0
Agnesbergs folkhögskola	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Axevalla folkhögskola	14	34	28	121%	1 700 000 kr	494	327
Billströmska folkhögskolan	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Dalslands folkhögskola	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Finska folkhögskolan	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Folkhögskolan i Angered	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Fristads folkhögskola	14	17	20	85%	850 000 kr	0	0
Grebbestads folkhögskola	14	31	31	100%	1 550 000 kr	390	316
Göteborgs folkhögskola	14	29	28	104%	1 450 000 kr	338	283
Hellidens folkhögskola	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Helsjöns folkhögskola	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Hjo folkhögskola	14	0	0	0%	0 kr	0	0

Skolnamn	Läns		Nyttjad		Bidrag	Möjliga	Faktiska
	kod	Totalt	Ram	ram		dv	gf dv
						VT2014	VT2014
Hjälmareds folkhögskola	14	8	9	89%	400 000 kr	208	145
Kvinnofolkhögskolan	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Ljungskele folkhögskola	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Nordiska folkhögskolan	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Vara folkhögskola	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Wendelsbergs folkhögskola	14	0	0	0%	0 kr	0	0
Geijerskolan	17	0	0	0%	0 kr	0	0
Ingesunds folkhögskola	17	0	0	0%	0 kr	0	0
Klarälvdalens folkhögskola	17	0	0	0%	0 kr	0	0
Kristinehamns folkhögskola KPS	17	0	12	0%	0 kr	0	0
Kyrkeruds folkhögskola	17	0	0	0%	0 kr	0	0
Molkoms folkhögskola	17	0	0	0%	0 kr	0	0
Fellingsbro folkhögskola	18	0	0	0%	0 kr	0	0
Hällefors folkhögskola	18	24	29	83%	1 200 000 kr	624	429
Karlskoga folkhögskola	18	19	19	100%	950 000 kr	494	405
Kävesta folkhögskola	18	0	0	0%	0 kr	0	0
Örebro folkhögskola	18	32	35	91%	1 600 000 kr	832	800
Bergslagens folkhögskola	19	19	19	100%	950 000 kr	0	0
Hästsportens folkhögskola	19	0	0	0%	0 kr	0	0
Tärna folkhögskola	19	0	0	0%	0 kr	0	0
Västerås folkhögskola	19	25	25	100%	1 250 000 kr	650	590
Brunnsviks folkhögskola	20	19	19	100%	950 000 kr	494	496
Fornby folkhögskola	20	14	15	93%	700 000 kr	0	0
Leksands folkhögskola	20	17	10	170%	850 000 kr	260	209
Malungs folkhögskola	20	0	0	0%	0 kr	0	0
Mora folkhögskola	20	0	3	0%	0 kr	0	0
Sjöviks folkhögskola	20	19	10	190%	950 000 kr	0	0
Västanviks folkhögskola	20	0	0	0%	0 kr	0	0
Bollnäs folkhögskola	21	29	24	121%	1 450 000 kr	364	335
Forsa folkhögskola	21	9	9	100%	450 000 kr	234	247
Färnebo folkhögskola	21	0	0	0%	0 kr	0	0
PRO:s folkhögskola	21	0	0	0%	0 kr	0	0
Västerbergs folkhögskola	21	15	15	100%	750 000 kr	0	0
Hola folkhögskola	22	0	0	0%	0 kr	0	0
Härnösands folkhögskola	22	14	15	93%	700 000 kr	130	118
Mellansels folkhögskola	22	0	0	0%	0 kr	0	0
Ålsta folkhögskola	22	12	12	100%	600 000 kr	0	0
Örnsköldsviks folkhögskola	22	0	0	0%	0 kr	0	0
Birka folkhögskola	23	13	12	108%	650 000 kr	0	0
Bäckedals folkhögskola	23	19	20	95%	950 000 kr	494	377
Åredalens folkhögskola	23	0	0	0%	0 kr	0	0
Dalkarlså folkhögskola	24	29	27	107%	1 450 000 kr	702	665
Edelviks folkhögskola	24	0	0	0%	0 kr	0	0
Medlefors folkhögskola	24	26	25	104%	1 300 000 kr	416	380
Solviks folkhögskola	24	0	0	0%	0 kr	0	0
Storumans folkhögskola	24	0	0	0%	0 kr	0	0
Strömbäcks folkhögskola	24	0	0	0%	0 kr	0	0
Vindelns folkhögskola	24	0	0	0%	0 kr	0	0
Framnäs folkhögskola	25	0	10	0%	0 kr	0	0

Skolnamn	Läns kod	Totalt	Ram	Nyttjad ram	Bidrag	Möjliga	Faktiska
						dv VT2014	gf dv VT2014
Kalix folkhögskola	25	0	0	0%	0 kr	0	0
Malmfältens folkhögskola	25	24	25	96%	1 200 000 kr	624	606
Sunderby folkhögskola	25	15	15	100%	750 000 kr	390	365
Sverigefinska folkhögskolan	25	6	6	100%	300 000 kr	156	166
Tornedalens folkhögskola	25	14	13	108%	700 000 kr	234	0
Åvsby folkhögskola	25	15	15	100%	750 000 kr	390	327
Summa		1 089	1 180	92%	54 450 000kr	17 836	15 636

Folkbildningsrådet

Box 38074, 100 64 Stockholm

08-412 48 00

info@folkbildningsradet.se

www.folkbildningsradet.se