

Remissvar på Kulturrådets delredovisning om kulturverksamhet i vissa bostadsområden Dnr. KU2015/02737/KI

Folkbildningsrådet har tagit del av Kulturrådets delredovisning om kulturverksamhet i vissa bostadsområden Dnr. KU2015/02737/KI. Folkbildningsrådet är positiva till det nya stödet och har inga synpunkter på förslaget till bidragsförordning.

Folkbildningsrådet är positiva till ändamålet med statsbidraget:

"att stödja projekt som genom samverkan och medskapande processer skapar konst och kultur utifrån invånarnas behov."

Folkbildningsrådet förutsätter att satsningen på kulturverksamhet i vissa bostadsområden omfattar studieförbund och folkhögskolor och genomförs i nära samråd med folkbildningens aktörer.

I Kulturrådets delredovisning nämns inte folkhögskolorna överhuvudtaget och studieförbunden omnämns som exempel på äldre folkrörelser.

Det är anmärkningsvärt eftersom folkbildningen är Sveriges största kulturarena, både när det gäller att erbjuda kulturupplevelser och möjligheter till eget skapande.

Den kulturverksamhet som studieförbund och folkhögskolor arrangerar i hela landet har en inriktning mot amatörkultur och aktivt deltagande. Folkbildningsrådets utvärderingar visar att framför allt studieförbundens kulturprogram involverar nya deltagargrupper, alternativa kulturinriktningar och nya föreningar. Något som ligger helt i linje med det nya stödet till kulturverksamhet i vissa bostadsområden.

Folkbildningsrådet kan konstatera att flera folkhögskolor har etablerat sig i storstädernas förorter och flera studieförbund är verksamma i bostadsområden som kan komma att omfattas av Kulturrådets nya satsning.

Folkbildningsrådet har statistik över deltagande i folkbildningsverksamhet ända ner på kommunnivå. Statistiken kan både synliggöra den verksamhet som redan genomförs och nyansera bilden av deltagande i kulturlivet.

Folkbildningsrådet bistår gärna Kulturrådet i arbetet med satsningen på kulturverksamhet i vissa bostadsområden.

Med vänlig hälsning



Britten Månsson-Wallin
generalsekreterare