

## Remissvar Promemorian Nivåplacering av folkhögskolornas allmänna kurser i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande

Folkbildningsrådet har tagit del av förslaget om författningsreglering av folkhögskolornas allmänna kurs i den nationella referensramen för kvalifikationer (SeQF) och välkomnar detta förslag.

Folkbildningsrådet delar uppfattningen att det vore mycket värdefullt för de folkhögskolestuderande att deras intyg från allmän kurs blir jämförbara med andra utbildningsformers, både i ett nationellt och i ett europeiskt perspektiv.

Folkbildningsrådet ser positivt på att folkhögskolornas allmänna kurser blir författningsreglerade utan ansökningsförfarande.

### **Förslagets punkt 1 och 2**

Folkhögskolan är en utbildningsform som genom sin särart och fria form sedan lång tid har en tydlig plats i den svenska vuxenutbildningskontexten. På folkhögskolorna finns en lång och samlad erfarenhet av att i den allmänna kursen med folkhögskolans pedagogik ge en god grund till samt behörigheter för vidare högre studier.

Folkhögskolorna kan, utan central reglering, i den allmänna kursen ge kunskaper och färdigheter som har sin motsvarighet inom grundskola och gymnasieskola. Genom sin särart med en annan organisation, annat innehåll och arbetsformer anpassade efter deltagarna har folkhögskolorna lyckats slussa många studerande vidare till arbete eller högre studier.

Folkbildningsrådet vill understryka vikten av att en författningsreglering av den allmänna kursen i den nationella kvalifikationsramen SeQF ska kunna förenas med en fortsatt frihet att forma lärandet och pedagogiken enligt

folkhögskolans egen modell och med ett decentraliserat ansvar för innehåll, läranderesultat och kvalitet. Och därmed, utifrån varje folkhögskolas egenart, ska den allmänna kursen fortsatt kunna utgöra ett tydligt alternativ till grundskola, gymnasieskolan och Komvux. Folkhögskolan vill även fortsatt vara en möjlighet för de i målgruppen som har behov av stödjande pedagogik.

### **Förslagets punkt 3**

Folkbildningsrådet ger anvisningar för folkhögskolornas behörighetsintygande och studieomdömessättning grundade på Universitets- och högskolerådets och Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter där behörighetskraven finns reglerade. Folkbildningsrådet har tillsammans med dessa myndigheter tagit fram ett gemensamt behörighetsintyg utifrån dessa krav. Detta intyg fyller fortsatt en funktion för att intyga behörigheter av olika slag till högskolan respektive yrkeshögskolan.

Folkbildningsrådet avser därför att skapa ett separat kompletterande intyg för att ange SeQF-nivå 2 benämnd ”Intyg om godkänt resultat från allmän kurs på grundskolenivå från folkhögskola” och SeQF-nivå 4 benämnd ”Intyg om godkänt resultat från allmän kurs på gymnasial nivå från folkhögskola”. Dessa intyg utfärdas för dem som fullständigt uppnått kraven för respektive nivå.

Folkbildningsrådet föreslår följande förordningstext i 9§: ”I dokument som antagits av organisationen ger Folkbildningsrådet anvisningar för folkhögskolornas studieomdömen, *behörighetsintyg samt intyg om SeQF-nivå.*”

### **Folkbildningsrådets roll**

Folkbildningsrådets styrelse har, den 5 oktober 2016, fastställt nya villkor och fördelningskriterier för statsbidrag till folkhögskolor vilka gäller från och med den 1 juli 2017.

När Folkbildningsrådets uppföljning planeras enligt de nya statsbidragsvillkoren kommer en årlig behovsanalys göras rörande vilka villkor som är av väsentlig relevans för kvaliteten i allmän kurs, kvalitetsarbetet i allmän kurs och utfärdandet av intyg – allt kopplat till SeQF.

Folkbildningsrådet gör bedömningen att förordningens krav på kvalitetssäkring av allmän kurs och utfärdande av intyg ryms inom ramen

för Folkbildningsrådets löpande uppföljning av statsbidragsvillor för folkhögskolorna.

Folkbildningsrådet använder begreppet *granska* i en mycket specifik betydelse. För oss är det en åtgärd som innebär ett mycket allvarligt ifrågasättande av en bidragsmottagare. Då detta inte är fallet vad gäller kvaliteten i allmän kurs och folkhögskolornas kvalitetsarbete behöver begreppet granska ersättas med ett annat ord i förordningen gällande SeQF. Folkbildningsrådet föreslår *följa upp*.

### Övriga synpunkter på förordningstexten

Inom folkhögskolan används inte begreppet *elev*. Folkbildningsrådet föreslår därför att detta ord i förslaget till förordningstext byts ut mot *studerande*.

I förslaget till förordningstext hänvisas dels till *högskoleförordningen* (1993:100), dels till *förordningen* (2009:130) om yrkeshögskolan. I dessa förordningar beskrivs gemensamma bestämmelser för tillträde till högskola/yrkeshögskola. Folkhögskolan nämns inte alls här.

Förordningarnas lydelse ”har en svensk eller utländsk utbildning som motsvarar kraven” regleras för folkhögskolans del först i Universitets- och högskolerådets och Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter. Folkbildningsrådet anser att folkhögskolan som utbildningsform, och därmed dess allmänna kurs, bör skrivas in i dessa båda förordningar och inte bara i myndigheternas föreskrifter.

Folkbildningsrådet föreslår följande lydelse:

Högskoleförordningen (1993:100) 7 kap 5§ punkt 3. ”har en *folkhögskoleutbildning, annan* svensk eller utländsk utbildning som motsvarar kraven i 1 eller 2,”

Förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan 3 kap 1§ punkt 2. ”har en *folkhögskoleutbildning, annan* svensk eller utländsk utbildning som motsvarar kraven i 1,”

För Folkbildningsrådet



Maria Graner  
Generalsekreterare