

Yttrande från Folkhögskolornas studeranderättsliga råd

Bakgrund

En före detta deltagare vid Vindelns folkhögskola har den 17 maj 2019 till Folkhögskolornas studeranderättsliga råd (FSR) anmält skolans sätt att hantera anpassade studier med hänsyn till hennes funktionsnedsättning. Hon har också upplevt påtryckningar från skolans personal om att avsluta sina studier på grund av låg närvaro. Anmälaren menar att hennes frånvaro beror på skolans bristande anpassningar. Hon menar vidare att skolan saknar riktlinjer för anpassning av studier för deltagare med funktionsnedsättning, alternativt har riktlinjer men inte följt dessa. Hon menar också att anpassningarna inte har skett i samverkan med henne i tillräcklig omfattning.

Anmälaren har genom sitt ombud begärt att folkhögskolans styrelse skulle bedöma bland annat ifall det fanns risk för bristande tillgänglighet. Dessutom begärde hon bedömning om huruvida skolan utsatt henne för repressalier i form av hot om avskrivning från studierna när hon påtalat brister. Styrelsen beslutade den 8 maj 2019 att det inte förelåg bristande tillgänglighet och att det varit skäligt att påtala krav på närvaro.

Skolan anger i sitt underlag till FSR att de har gjort många insatser för att förbättra den före detta deltagarens studiesituation. De anger att samarbetet med henne har försvårats av att hon haft låg närvaro och inte önskat kontakt med kursansvarig lärare eller studerandehälsan. Av skolans mångfaldsplan framgår att de ska arbeta aktivt för att förhindra diskriminering utifrån bland annat funktionsnedsättning. Skolan anger att de för närvarande reviderar samtliga policydokument.

Anmälaren har beretts tillfälle att kommentera skolans underlag och vidhåller sin uppfattning.

Hon har även gjort en anmälan till Diskrimineringsombudsmannen (DO) angående diskriminering i form av bristande tillgänglighet.

Bedömning

FSR framhåller inledningsvis att folkbildningen avser att skapa delaktighet och möjlighet till ett lärande för alla oavsett förutsättningar. Folkhögskolornas styrka ligger i att möta varje person och anpassa studierna utifrån deltagares unika förutsättningar och behov. Vindelns folkhögskola har i likhet med de flesta folkhögskolor krav på närvaro, eftersom möte och lärande i grupp är en del av folkhögskolepedagogiken. Rådet har inte underlag för att kunna bedöma på vilket sätt skolan från läsårets början arbetat med anpassning av studierna. Det är viktigt att varje folkhögskola arbetar aktivt med och har rutiner för frågor om tillgänglighet.

Det ingår inte i FSR:s uppdrag att bedöma huruvida Vindelns folkhögskola har överträtt diskrimineringslagen. Det är en fråga för DO, inte FSR. Rådet uttalar sig därför inte i denna fråga. Däremot konstaterar FSR att Vindelns folkhögskolas dokument inte är adekvat utformade, eftersom diskriminering i form av bristande tillgänglighet saknas. FSR är kritiskt till detta men ser positivt på att skolan för närvarande reviderar sina planer. Rådet betonar att det är viktigt att rutinerna är tillgängliga och tydliga.

Rekommendationer

FSR rekommenderar Vindelns folkhögskola att

- säkerställa att skolan har rutiner för tillgänglighet och tillämpar dessa rutiner i sin verksamhet.

Detta yttrande har beslutats av Anna Medin (ordförande), Anders A Aronsson (RIO), Lars Persson (SKL) samt Agnes Fockström Haubitz och Uma Thongkaew (studeranderepresentanter). Föredragande har varit Anna Göthner (Folkbildningsrådet).

För Folkhögskolornas studeranderättsliga råd



Anna Medin



Anna Göthner