

Folkbildning och landets kompetensförsörjning

Region Stockholm

KOMMUN	KATEGORI
Botkyrka	Storstadskommun
Danderyd	Storstadskommun
Ekerö	Tät blandad kommun
Haninge	Storstadskommun
Huddinge	Storstadskommun
Järfälla	Storstadskommun
Lidingö	Storstadskommun
Nacka	Storstadskommun
Norrtälje	Tätortsnära landsbygdskommun
Nykvarn	Tät blandad kommun
Nynäshamn	Tät blandad kommun
Salem	Storstadskommun
Sigtuna	Storstadskommun
Sollentuna	Storstadskommun
Solna	Storstadskommun
Stockholm	Storstadskommun
Sundbyberg	Storstadskommun
Södertälje	Storstadskommun
Tyresö	Storstadskommun
Täby	Storstadskommun
Upplands Väsby	Storstadskommun
Upplands-Bro	Storstadskommun
Vallentuna	Tät blandad kommun
Vaxholm	Tät blandad kommun
Värmdö	Tät blandad kommun
Österåker	Storstadskommun



Inledning

FOLKBILDNING OCH LANDETS KOMPETENSFÖRSÖRJNING – EN RAPPORT OCH 21 REGIONALA BILAGOR

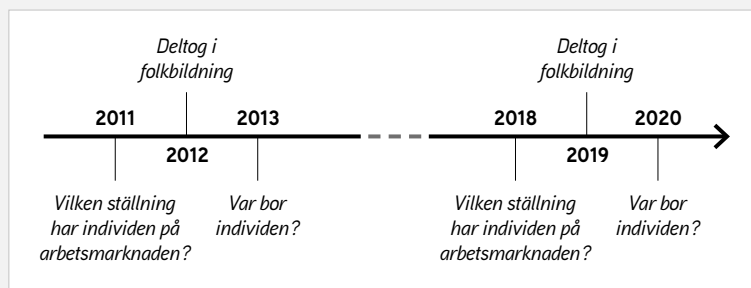
FOLKBILDNINGSRÅDET publicerade hösten 2023 rapporten *Folkbildning och landets kompetensförsörjning*. I denna görs en nationell analys av studieförbundens och folkhögskolornas bidrag till kompetensförsörjningen på lokala och regionala arbetsmarknader.

Som ett komplement till rapporten har Folkbildningsrådet även utarbetat regionala bilagor. I dessa presenteras ett urval av de uppgifter som analyseras i den nationella rapporten - per region.

Rapporten består av fyra separata men integrerade kapitel, som svarar på olika frågor. Denna kapitelindelning återkommer i de regionala bilagorna:

- Folkbildning i Sverige:** Hur ser fördelningen av deltagare i folkbildning ut i svenska kommuner och hur kan denna fördelning relateras till typen av kommun?
- Folkbildningens deltagare:** Vad karaktäriserar folkbildningens deltagare, jämfört med de individer i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? Hur relaterar folkbildningens deltagare till arbetsmarknaden åren innan de deltog, jämfört med de individer som inte deltagit i folkbildning?
- Karriärvägar i olika kommuner:** Hur ser karriärvägarna (arbete/studier) ut för folkbildningens deltagare i olika typer av kommuner, jämfört med de individer som inte deltagit?
- Stannar eller flyttar?:** I vilken utsträckning stannar folkbildningskompetensen kvar på den plats där deltagarna deltagit i folkbildning?

Analysen rör sig mellan olika år, framförallt i del 1 och 2. Tidslinjen nedan illustrerar detta.



De delar av folkbildningen som ingår i analysen är:

- Studieförbundsverksamhet (studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet)
- Särskild kurs (folkhögskola)
- Allmän kurs (folkhögskola)
- Studiemotiverande folkhögskolekurs.

Deltagare som ingår är i åldersspannet 18–64 år och utgångspunkten för analysen är den kommun där deltagarna bor (alltså inte den kommun där de deltagit i folkbildning). I den lokala/regionala analysen delas landets kommuner in i 6 kategorier:

KATEGORI	ANTAL KOMMUNER
Storstadskommuner	29
Täta blandade kommuner	103
Glesa blandade kommuner	28
Tätortsnära landsbygdskommuner	70
Glesa landsbygdskommuner	45
Mycket glesa landsbygdskommuner	15

För ytterligare förståelse av de regionala uppgifter som presenteras i den här bilagan rekommenderar vi att läsaren även tar del av den nationella huvudrapporten. Här sätts den regionala statistiken i ett sammanhang och analysen fördjupas.

Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

Hur ser fördelningen av deltagare ut i svenska kommuner och hur kan denna fördelning relateras till typen av kommun?

DELTAGARE 2019. Var i regionens kommuner bor deltagarna ett år senare? *Antal deltagare.*

KOMMUN	Studieförbundsverksamhet	Särskild kurs	Allmän kurs	Studiemotiverande kurs
Botkyrka	3 477	354	396	43
Danderyd	908	60	10	1
Ekerö	772	57	19	0
Haninge	2 061	166	124	12
Huddinge	3 812	259	198	25
Järfälla	2 436	187	155	9
Lidingö	1 428	113	41	1
Nacka	2 972	292	89	8
Norrtälje	1 934	152	60	1
Nykvarn	295	21	6	2
Nynäshamn	637	59	27	3
Salem	445	51	17	3
Sigtuna	1 203	102	79	13
Sollentuna	2 447	178	77	18
Solna	3 272	202	78	0
Stockholm	42 729	3 212	1 641	112
Sundbyberg	1 789	146	80	5
Södertälje	5 069	495	330	79
Tyresö	1 158	103	50	2
Täby	1 552	121	29	4
Upplands Väsby	1 315	79	65	22
Upplands-Bro	648	59	33	1
Vallentuna	707	52	16	1
Vaxholm	261	26	11	0
Värmdö	1 037	139	55	8
Österåker	895	103	35	4

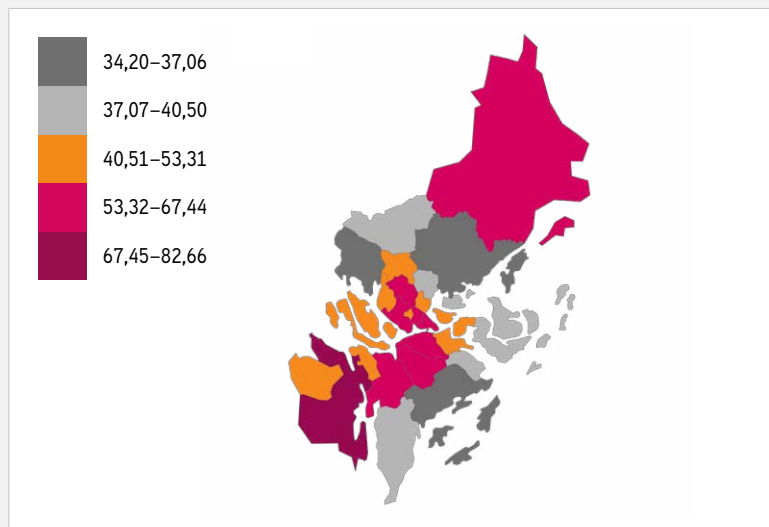
Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

DELTAGARE 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? Per tusen invånare.

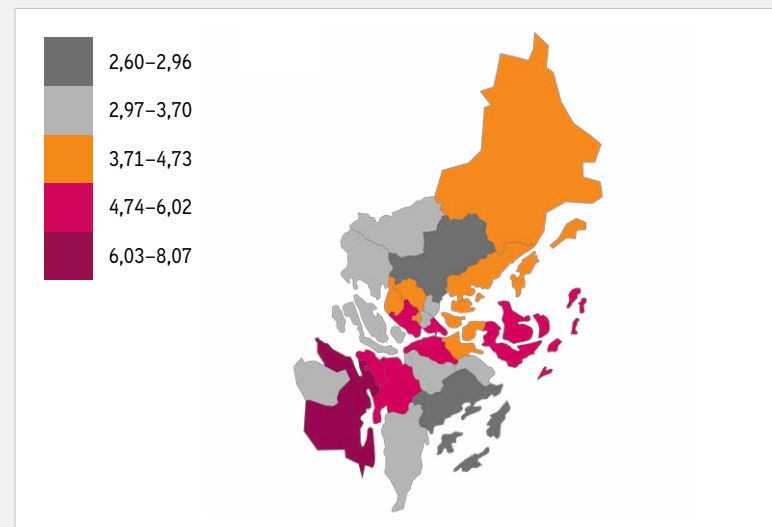
KOMMUN	Studieförbundsverksamhet	Särskild kurs	Allmän kurs	Studiemotiverande kurs
Botkyrka	59,17	6,02	6,74	0,73
Danderyd	50,34	3,33	0,55	0,06
Ekerö	48,00	3,54	1,18	0,00
Haninge	36,50	2,94	2,20	0,21
Huddinge	54,49	3,70	2,83	0,36
Järfälla	50,56	3,88	3,22	0,19
Lidingö	53,31	4,22	1,53	0,04
Nacka	48,10	4,73	1,44	0,13
Norrtälje	56,29	4,42	1,75	0,03
Nykvarn	46,94	3,34	0,95	0,32
Nynäshamn	39,09	3,62	1,66	0,18
Salem	47,22	5,41	1,80	0,32
Sigtuna	40,14	3,40	2,64	0,43
Sollentuna	55,70	4,05	1,75	0,41
Solna	59,14	3,65	1,41	0,00
Stockholm	67,44	5,07	2,59	0,18
Sundbyberg	50,63	4,13	2,26	0,14
Södertälje	82,66	8,07	5,38	1,29
Tyresö	40,50	3,60	1,75	0,07
Täby	37,95	2,96	0,71	0,10
Upplands Väsby	46,34	2,78	2,29	0,78
Upplands-Bro	37,06	3,37	1,89	0,06
Vallentuna	35,29	2,60	0,80	0,05
Vaxholm	39,61	3,95	1,67	0,00
Värmdö	39,26	5,26	2,08	0,30
Österåker	34,20	3,94	1,34	0,15

Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

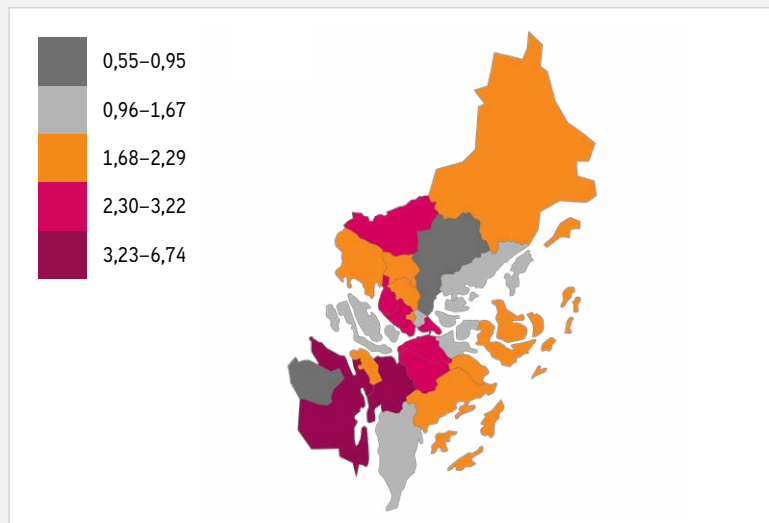
DELTAGARE STUDIEFÖRBUND 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



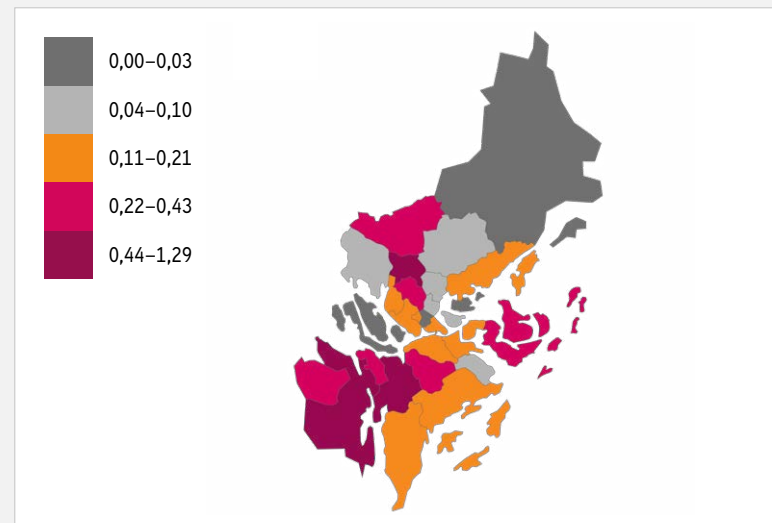
DELTAGARE I SÄRSKILD KURS 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



DELTAGARE I ALLMÄN KURS 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



DELTAGARE I STUDIEMOTIVERANDE KURS 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



Notera att skalstegen är olika i kartorna!

Kapitel 2: Folkbildningens deltagare

Vad karaktäriserar folkbildningens deltagare, jämfört med de individer i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? Hur relaterar folkbildningens deltagare till arbetsmarknaden innan de deltog, jämfört med de individer som inte deltagit i folkbildning?

ANSTÄLLD – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Andel anställda 2011	72,4	74,3	48,7	74,2	25,8	74,3	21,1	74,2
Andel anställda 2018	76,3	76,8	63,3	76,8	30,9	76,9	12,7	76,8

ARBETSLÖS – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Andel arbetslösa 2011	4,5	3,5	4,3	3,6	4,1	3,6	4,2	3,6
Andel arbetslösa 2018	3,8	3,1	4,6	3,2	2,8	3,2	10,9	3,2

EGENANSTÄLLD/EGET FÖRETAG – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Andel egenanställda 2011	6,9	7,3	3,3	7,3	1,2	7,3	0,0	7,3
Andel egenanställda 2018	7,0	7,0	4,9	7,0	1,0	7,0	0,5	7,0

INKOMST – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Årsinkomst, tusen kronor.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Inkomst 2011	234 845	249 828	134 522	249 246	90 450	249 165	54 509	249 029
Inkomst 2018	293 096	313 314	202 917	312 660	108 370	312 576	145 228	312 214

Kapitel 2: Folkbildningens deltagare

STUDIEDELTAGANDE ÅRET FÖRE DELTAGANDE I FOLKBILDNING. Per tusen invånare.

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
2011								
Ej i utbildning	79,8	83,3	32,8	83,2	30,9	83,2	60,9	83,1
Gymnasieskola	4,6	4,0	4,7	4,1	7,5	4,1	15,5	4,1
Komvux	2,3	2,0	3,5	2,0	5,5	2,0	6,8	2,0
Tekniskt basår vid univ./högsk.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4	0,1
Högskoleutbildning	9,2	6,3	12,6	6,4	1,0	6,5	0,2	6,5
Forskarutbildning	0,5	0,4	0,1	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4
Yrkeshögskola	0,6	0,6	0,5	0,6	0,1	0,6	0,0	0,6
Folkhögskola	0,9	0,3	43,4	0,2	53,3	0,2	10,2	0,3
Utlandsstudier	0,2	0,4	0,3	0,4	0,1	0,4	0,0	0,3
Övriga studerande	2,0	2,8	2,0	2,7	1,6	2,7	6,0	2,7
2018								
Ej i utbildning	76,8	82,2	37,0	82,1	25,2	82,1	56,2	81,9
Gymnasieskola	3,6	3,5	3,8	3,5	7,0	3,5	8,8	3,5
Komvux	3,2	2,6	3,9	2,7	8,1	2,7	5,8	2,7
Tekniskt basår vid univ./högsk.	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Högskoleutbildning	9,5	5,4	11,7	5,7	0,5	5,7	0,0	5,7
Forskarutbildning	0,5	0,4	0,1	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4
Yrkeshögskola	0,7	0,7	1,5	0,7	0,2	0,7	0,0	0,7
Folkhögskola	1,3	0,4	39,1	0,3	53,7	0,3	10,3	0,4
Utlandsstudier	0,2	0,3	0,3	0,3	0,1	0,3	0,0	0,3
Övriga studerande	4,1	4,4	2,6	4,4	5,2	4,4	18,8	4,4

Kapitel 3: Karriärvägar i olika kommuner

Hur ser deltagarnas tillvaro ut tre och fem år efter att de deltagit i folkbildning, med avseende på löner, arbetsmarknadsdeltagande, arbetslöshet och fortsatta studier – jämfört med dem i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? I olika typer av kommuner?

I tabellen till höger presenteras svar på dessa frågor för landet som helhet. Uppgifterna i huvudrapportens kapitel 3 går inte att redovisa per region.

DELTAGARNAS ARBETSMARKNADSSITUATION I OLIKA KOMMUNTYPER.

Jämfört med dem som inte deltagit i folkbildning.

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	2017	2019	2017	2019	2017	2019	2017	2019
Storstadskommuner								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	+	+	+	+	+	+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	-		-	-	-	-	-	-
Täta blandade kommuner								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	+	+	+	+	+	+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	-	+	-	-	-	-	-	-
Glesa blandade kommuner								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	-		+			+		+
Studerande	+	+	+	+	+	+	+	-
Förvärvsarbetande		+	-	-	-	-	-	-
Tätortsnära landsbygdskommuner								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	+	-		+		+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+	+	
Förvärvsarbetande	+		-	-	-	-	-	-
Glesa landsbygdskommuner								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös		+	+			+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	+	+	-	-	-	-	-	-
Mycket glesa landsbygdskommuner								
Löneinkomst	+		-	-	-	-	-	-
Arbetslös			-			-		
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	+	+	-		-	-	-	-

LÄS TABELLEN SÅ HÄR:

På första sidan i den regionala bilagan visas vilka kommunkategorier som regionens kommuner tillhör. Jämförelserna mellan deltagare och dem som inte deltagit i folkbildning presenteras i tabellen som plus (+) eller minus (-):

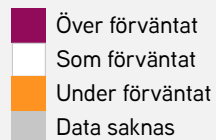
- Plus (+) innebär ett högre värde för deltagare än för dem som inte deltagit.
- Minus (-) innebär ett lägre värde för deltagare än för dem som inte deltagit.
- Vita rutor innebär att resultatet inte är signifikant.

Ett plus för exempelvis "löneinkomst" ska tolkas som att deltagarna sannolikt har högre lön än gruppen som inte deltagit. Ett minus ska tolkas som motsatsen.

Kapitel 4: Stannar eller flyttar?

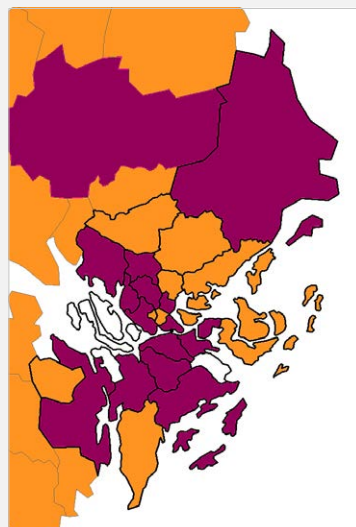
Stannar folkbildningskompetensen kvar på den plats där deltagarna deltagit?

Andel deltagare 2014, jämfört med förväntat.



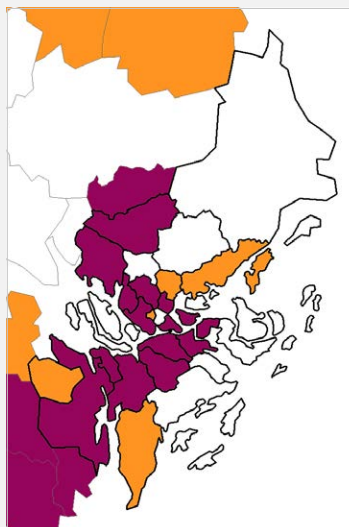
Studieförbund

Andel deltagare per kommun 2014.



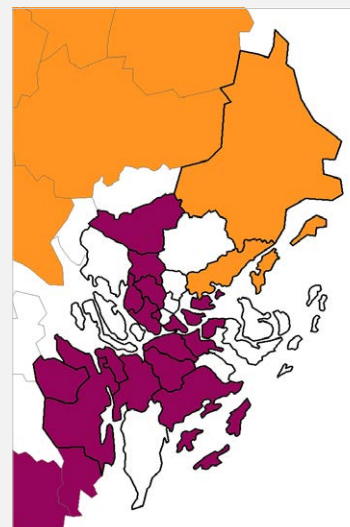
Särskild kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



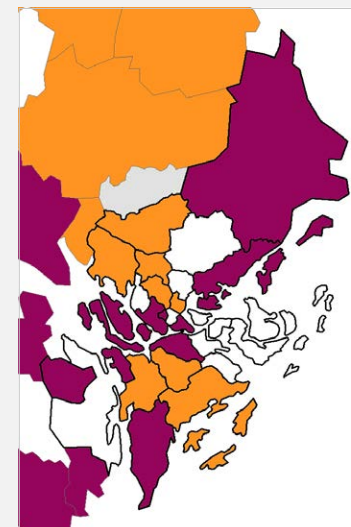
Allmän kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



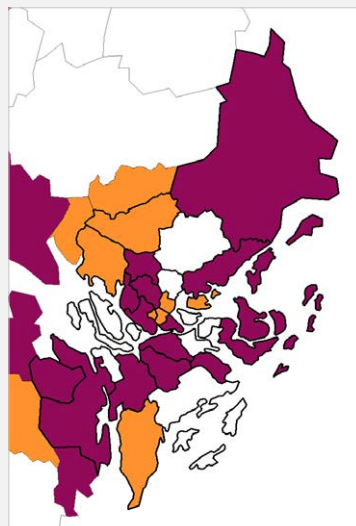
Studiemotiverande kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



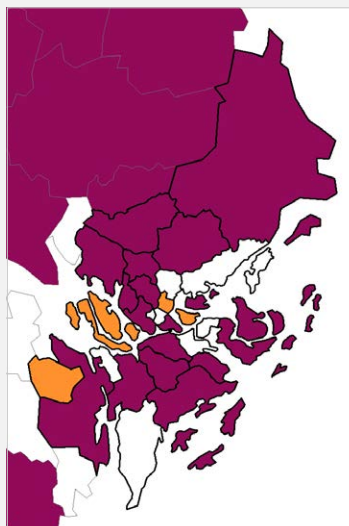
Studieförbund

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



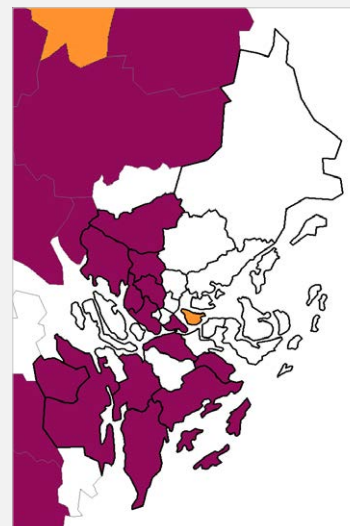
Särskild kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



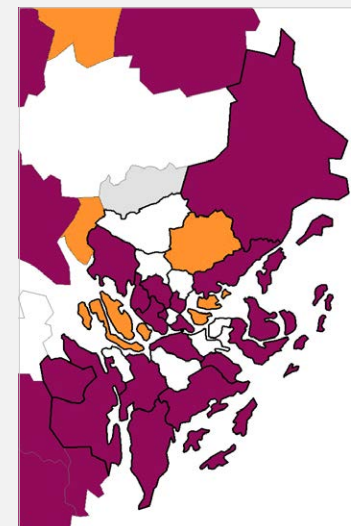
Allmän kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



Studiemotiverande kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



Andel deltagare som stannat kvar i samma kommun till 2019, jämfört med den förväntade andelen deltagare som stannar kvar.

