

Folkbildning och landets kompetensförsörjning

Region Västmanland

| KOMMUN | KATEGORI |
|-----------------|------------------------------|
| Arboga | Tät blandad kommun |
| Fagersta | Gles blandad kommun |
| Hallstahammar | Tät blandad kommun |
| Kungsör | Tät blandad kommun |
| Köping | Tät blandad kommun |
| Norberg | Gles landsbygdskommun |
| Sala | Tät blandad kommun |
| Skinnskatteberg | Tätortsnära landsbygdskommun |
| Surahammar | Tät blandad kommun |
| Västerås | Tät blandad kommun |



Inledning

FOLKBILDNING OCH LANDETS KOMPETENSFÖRSÖRJNING – EN RAPPORT OCH 21 REGIONALA BILAGOR

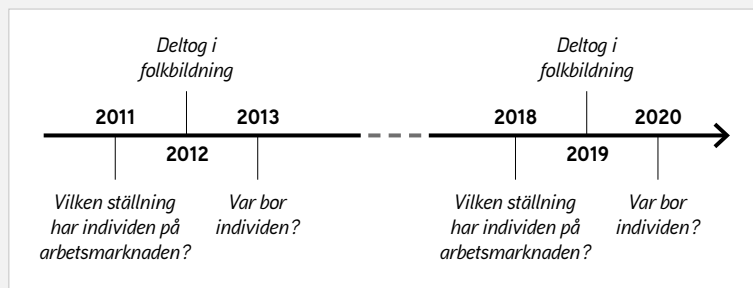
FOLKBILDNINGSRÅDET publicerade hösten 2023 rapporten *Folkbildning och landets kompetensförsörjning*. I denna görs en nationell analys av studieförbundens och folkhögskolornas bidrag till kompetensförsörjningen på lokala och regionala arbetsmarknader.

Som ett komplement till rapporten har Folkbildningsrådet även utarbetat regionala bilagor. I dessa presenteras ett urval av de uppgifter som analyseras i den nationella rapporten - per region.

Rapporten består av fyra separata men integrerade kapitel, som svarar på olika frågor. Denna kapitelindelning återkommer i de regionala bilagorna:

- 1. Folkbildning i Sverige:** Hur ser fördelningen av deltagare i folkbildning ut i svenska kommuner och hur kan denna fördelning relateras till typen av kommun?
- 2. Folkbildningens deltagare:** Vad karakteriserar folkbildningens deltagare, jämfört med de individer i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? Hur relaterar folkbildningens deltagare till arbetsmarknaden åren innan de deltog, jämfört med de individer som inte deltagit i folkbildning?
- 3. Karriärvägar i olika kommuner:** Hur ser karriärvägarna (arbete/studier) ut för folkbildningens deltagare i olika typer av kommuner, jämfört med de individer som inte deltagit?
- 4. Stannar eller flyttar?:** I vilken utsträckning stannar folkbildningskompetensen kvar på den plats där deltagarna deltagit i folkbildning?

Analysen rör sig mellan olika år, framförallt i del 1 och 2. Tidslinjen nedan illustrerar detta.



De delar av folkbildningen som ingår i analysen är:

- Studieförbundsverksamhet (studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet)
- Särskild kurs (folkhögskola)
- Allmän kurs (folkhögskola)
- Studiemotiverande folkhögskolekurs.

Deltagare som ingår är i åldersspannet 18–64 år och utgångspunkten för analysen är den kommun där deltagarna bor (alltså inte den kommun där de deltagit i folkbildning). I den lokala/regionala analysen delas landets kommuner in i 6 kategorier:

| KATEGORI | ANTAL KOMMUNER |
|---------------------------------|----------------|
| Storstadskommuner | 29 |
| Täta blandade kommuner | 103 |
| Glesa blandade kommuner | 28 |
| Tätortsnära landsbygdskommuner | 70 |
| Glesa landsbygdskommuner | 45 |
| Mycket glesa landsbygdskommuner | 15 |

För ytterligare förståelse av de regionala uppgifter som presenteras i den här bilagan rekommenderar vi att läsaren även tar del av den nationella huvudrapporten. Här sätts den regionala statistiken i ett sammanhang och analysen fördjupas.

Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

Hur ser fördelningen av deltagare ut i svenska kommuner och hur kan denna fördelning relateras till typen av kommun?

DELTAGARE 2019. Var i regionens kommuner bor deltagarna ett år senare? *Antal deltagare.*

| KOMMUN | Studieförbundsverksamhet | Särskild kurs | Allmän kurs | Studiemotiverande kurs |
|-----------------|--------------------------|---------------|-------------|------------------------|
| Arboga | 928 | 61 | 35 | 9 |
| Fagersta | 492 | 18 | 18 | 13 |
| Hallstahammar | 867 | 31 | 25 | 10 |
| Kungsör | 633 | 24 | 14 | 7 |
| Köping | 1 759 | 90 | 55 | 41 |
| Norberg | 207 | 13 | 29 | 18 |
| Sala | 711 | 64 | 68 | 28 |
| Skinnskatteberg | 208 | 29 | 17 | 5 |
| Surahammar | 421 | 22 | 13 | 22 |
| Västerås | 7 454 | 451 | 206 | 263 |

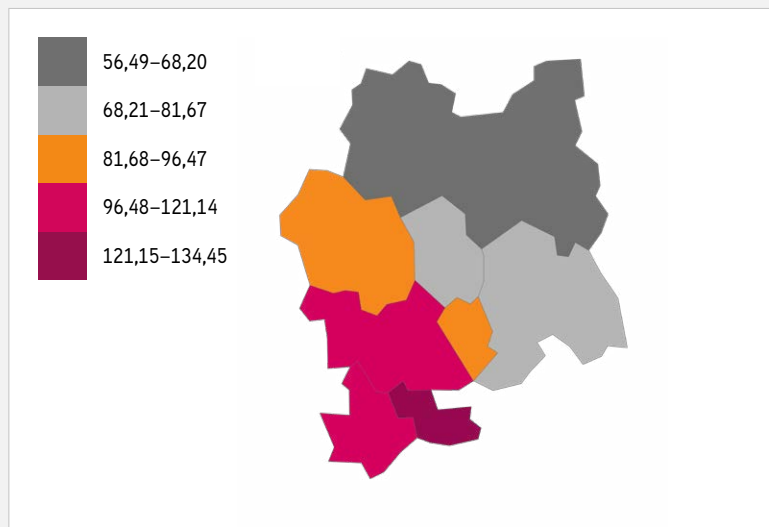
Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

DELTAGARE 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*

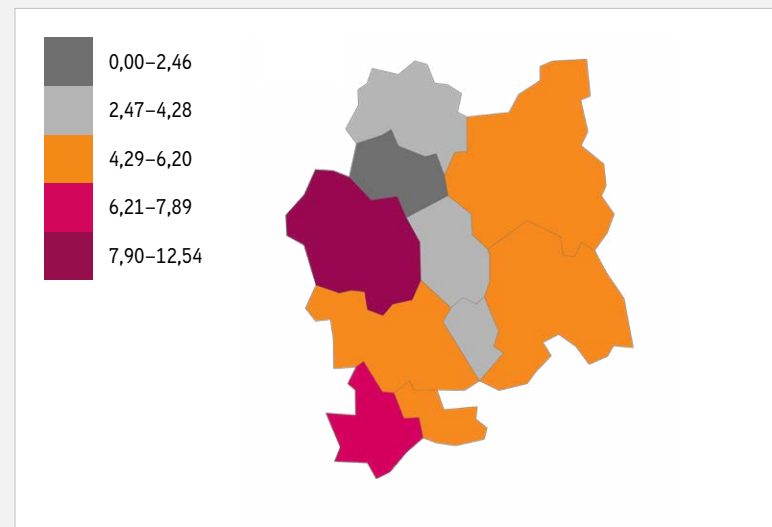
| KOMMUN | Studieförbundsverksamhet | Särskild kurs | Allmän kurs | Studiemotiverande kurs |
|-----------------|--------------------------|---------------|-------------|------------------------|
| Arboga | 120,04 | 7,89 | 4,53 | 1,16 |
| Fagersta | 67,12 | 2,46 | 2,46 | 1,77 |
| Hallstahammar | 96,47 | 3,45 | 2,78 | 1,11 |
| Kungsör | 134,45 | 5,10 | 2,97 | 1,49 |
| Köping | 121,14 | 6,20 | 3,79 | 2,82 |
| Norberg | 68,20 | 4,28 | 9,56 | 5,93 |
| Sala | 56,49 | 5,08 | 5,40 | 2,22 |
| Skinnskatteberg | 89,97 | 12,54 | 7,35 | 2,16 |
| Surahammar | 76,82 | 4,01 | 2,37 | 4,01 |
| Västerås | 81,67 | 4,94 | 2,26 | 2,88 |

Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

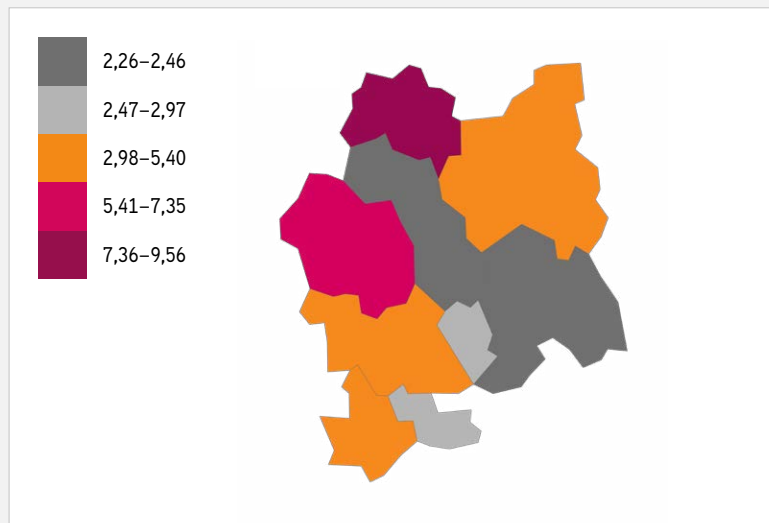
DELTAGARE STUDIEFÖRBUND 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



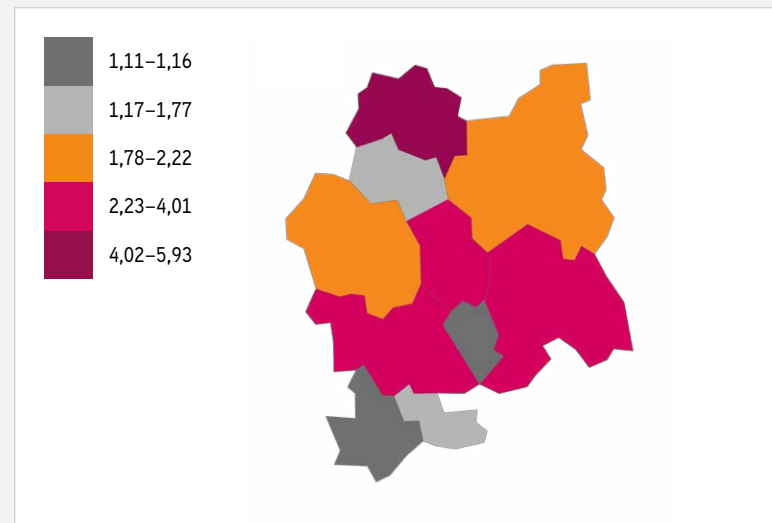
DELTAGARE I SÄRSKILD KURS 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



DELTAGARE I ALLMÄN KURS 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



DELTAGARE I STUDIEMOTIVERANDE KURS 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



Notera att skalstegen är olika i kartorna!

Kapitel 2: Folkbildningens deltagare

Vad karaktäriserar folkbildningens deltagare, jämfört med de individer i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? Hur relaterar folkbildningens deltagare till arbetsmarknaden innan de deltog, jämfört med de individer som inte deltagit i folkbildning?

ANSTÄLLD – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

| | Studieförbund | | Särskild kurs | | Allmän kurs | | Studiemotiverande kurs | |
|----------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|------------------------|--------------|
| | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE |
| Andel anställda 2011 | 69,8 | 73,0 | 53,0 | 72,7 | 16,4 | 72,8 | 21,0 | 72,8 |
| Andel anställda 2018 | 75,6 | 75,9 | 48,2 | 76,1 | 21,3 | 76,1 | 12,7 | 76,1 |

ARBETSLÖS – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

| | Studieförbund | | Särskild kurs | | Allmän kurs | | Studiemotiverande kurs | |
|-----------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|------------------------|--------------|
| | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE |
| Andel arbetslösa 2011 | 4,8 | 4,8 | 7,0 | 4,8 | 2,5 | 4,8 | 2,4 | 4,8 |
| Andel arbetslösa 2018 | 4,0 | 3,6 | 4,0 | 3,7 | 2,9 | 3,7 | 4,1 | 3,7 |

EGENANSTÄLLD/EGET FÖRETAG – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

| | Studieförbund | | Särskild kurs | | Allmän kurs | | Studiemotiverande kurs | |
|--------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|------------------------|--------------|
| | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE |
| Andel egenanställda 2011 | 5,0 | 5,5 | 2,9 | 5,5 | 0,3 | 5,5 | 0,7 | 5,5 |
| Andel egenanställda 2018 | 4,6 | 5,0 | 3,1 | 5,0 | 0,6 | 5,0 | 0,0 | 5,0 |

INKOMST – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Årsinkomst, tusen kronor.*

| | Studieförbund | | Särskild kurs | | Allmän kurs | | Studiemotiverande kurs | |
|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|------------------------|--------------|
| | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE |
| Inkomst 2011 | 205 689 | 206 631 | 131 786 | 206 886 | 70 268 | 206 877 | 47 806 | 207 105 |
| Inkomst 2018 | 248 366 | 251 451 | 195 838 | 251 389 | 102 757 | 251 928 | 102 832 | 251 579 |

Kapitel 2: Folkbildningens deltagare

STUDIEDELTAGANDE ÅRET FÖRE DELTAGANDE I FOLKBILDNING. Per tusen invånare.

| | Studieförbund | | Särskild kurs | | Allmän kurs | | Studiemotiverande kurs | |
|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|------------------------|--------------|
| | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE | DELTAGARE | EJ DELTAGARE |
| 2011 | | | | | | | | |
| Ej i utbildning | 83,5 | 85,1 | 38,2 | 85,1 | 27,6 | 85,1 | 54,4 | 85,0 |
| Gymnasieskola | 4,9 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 6,7 | 4,7 | 19,3 | 4,7 |
| Komvux | 3,7 | 2,6 | 5,1 | 2,7 | 7,5 | 2,7 | 13,5 | 2,7 |
| Tekniskt basår vid univ./högsk. | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Högskoleutbildning | 4,9 | 4,6 | 7,4 | 4,6 | 0,6 | 4,6 | 0,7 | 4,6 |
| Forskarutbildning | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 |
| Yrkeshögskola | 0,3 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 0,7 | 0,4 |
| Folkhögskola | 0,8 | 0,4 | 41,9 | 0,3 | 54,3 | 0,3 | 10,1 | 0,4 |
| Utlandsstudier | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 |
| Övriga studerande | 1,6 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 3,3 | 2,0 | 1,4 | 2,0 |
| 2018 | | | | | | | | |
| Ej i utbildning | 79,7 | 83,2 | 33,3 | 83,1 | 6,7 | 4,1 | 34,1 | 83,0 |
| Gymnasieskola | 4,5 | 4,1 | 4,7 | 4,1 | 6,7 | 3,4 | 7,7 | 4,1 |
| Komvux | 4,9 | 3,3 | 5,2 | 3,4 | 0,0 | 0,1 | 7,9 | 3,4 |
| Tekniskt basår vid univ./högsk. | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 4,2 | 0,0 | 0,1 |
| Högskoleutbildning | 4,1 | 4,2 | 4,6 | 4,2 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 4,2 |
| Forskarutbildning | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 0,1 |
| Yrkeshögskola | 0,5 | 0,6 | 0,4 | 0,6 | 61,3 | 0,5 | 0,0 | 0,6 |
| Folkhögskola | 1,8 | 0,6 | 35,2 | 0,5 | 0,0 | 0,2 | 18,3 | 0,6 |
| Utlandsstudier | 0,0 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,8 | 0,4 | 0,0 | 0,2 |
| Övriga studerande | 4,3 | 3,7 | 16,5 | 3,7 | 10,5 | 7,4 | 31,9 | 3,7 |

Kapitel 3: Karriärvägar i olika kommuner

Hur ser deltagarnas tillvaro ut tre och fem år efter att de deltagit i folkbildning, med avseende på löner, arbetsmarknadsdeltagande, arbetslöshet och fortsatta studier – jämfört med dem i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? I olika typer av kommuner?

I tabellen till höger presenteras svar på dessa frågor för landet som helhet. Uppgifterna i huvudrapportens kapitel 3 går inte att redovisa per region.

DELTAGARNAS ARBETSMARKNADSSITUATION I OLIKA KOMMUNTYPER.

Jämfört med dem som inte deltagit i folkbildning.

| | Studieförbund | | Särskild kurs | | Allmän kurs | | Studiemotiverande kurs | |
|--|---------------|------|---------------|------|-------------|------|------------------------|------|
| | 2017 | 2019 | 2017 | 2019 | 2017 | 2019 | 2017 | 2019 |
| Storstadskommuner | | | | | | | | |
| Löneinkomst | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Arbetslös | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Studerande | + | + | + | + | + | + | | |
| Förvärvsarbetande | - | | - | - | - | - | - | - |
| Täta blandade kommuner | | | | | | | | |
| Löneinkomst | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Arbetslös | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Studerande | + | + | + | + | + | + | | |
| Förvärvsarbetande | - | + | - | - | - | - | - | - |
| Glesa blandade kommuner | | | | | | | | |
| Löneinkomst | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Arbetslös | - | | + | | | + | | + |
| Studerande | + | + | + | + | + | + | + | - |
| Förvärvsarbetande | | + | - | - | - | - | - | - |
| Tätortsnära landsbygdskommuner | | | | | | | | |
| Löneinkomst | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Arbetslös | + | - | | + | | + | + | + |
| Studerande | + | + | + | + | + | + | + | |
| Förvärvsarbetande | + | | - | - | - | - | - | - |
| Glesa landsbygdskommuner | | | | | | | | |
| Löneinkomst | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Arbetslös | | + | + | | | + | + | + |
| Studerande | + | + | + | + | + | + | | |
| Förvärvsarbetande | + | + | - | - | - | - | - | - |
| Mycket glesa landsbygdskommuner | | | | | | | | |
| Löneinkomst | + | | - | - | - | - | - | - |
| Arbetslös | | | - | | | - | | |
| Studerande | + | + | + | + | + | + | | |
| Förvärvsarbetande | + | + | - | | - | - | - | - |

LÄS TABELLEN SÅ HÄR:

På första sidan i den regionala bilagan visas vilka kommunkategorier som regionens kommuner tillhör. Jämförelserna mellan deltagare och dem som inte deltagit i folkbildning presenteras i tabellen som plus (+) eller minus (-):

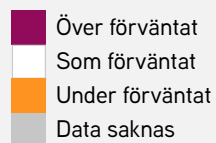
- Plus (+) innebär ett högre värde för deltagare än för dem som inte deltagit.
- Minus (-) innebär ett lägre värde för deltagare än för dem som inte deltagit.
- Vita rutor innebär att resultatet inte är signifikant.

Ett plus för exempelvis "löneinkomst" ska tolkas som att deltagarna sannolikt har högre lön än gruppen som inte deltagit. Ett minus ska tolkas som motsatsen.

Kapitel 4: Stannar eller flyttar?

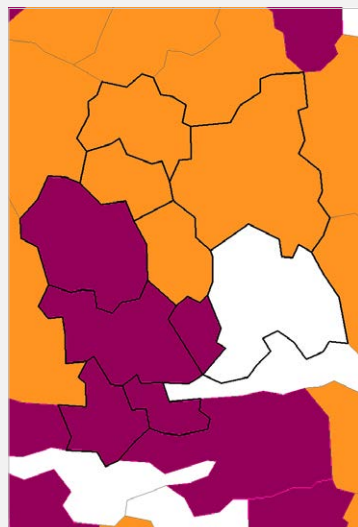
Stannar folkbildnings-
kompetensen kvar på den
plats där deltagarna deltagit?

Andel deltagare 2014,
jämfört med förväntat.



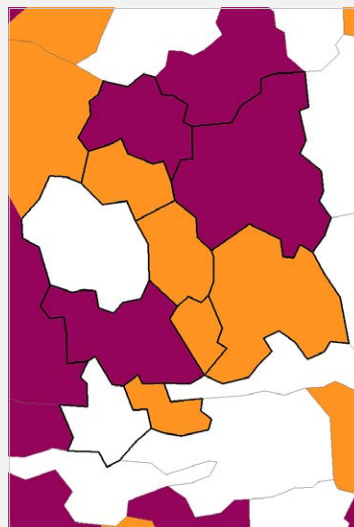
Studieförbund

Andel deltagare per kommun 2014.



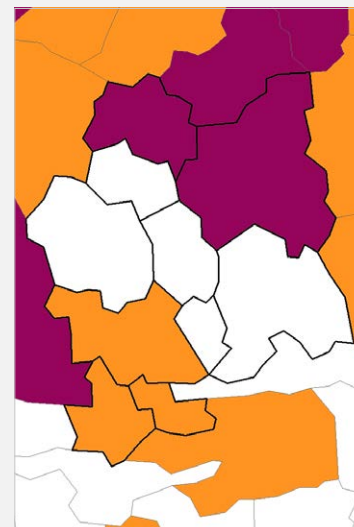
Särskild kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



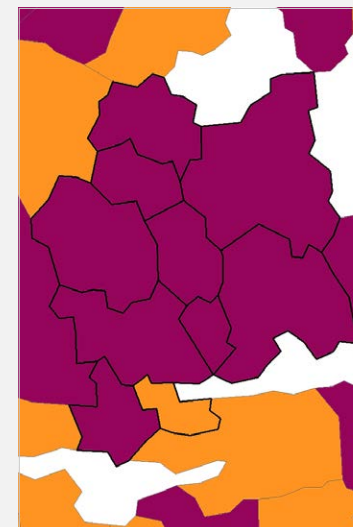
Allmän kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



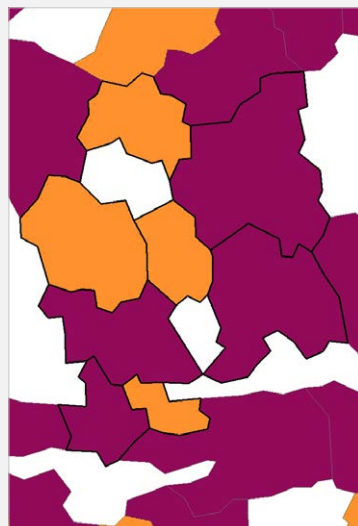
Studiemotiverande kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



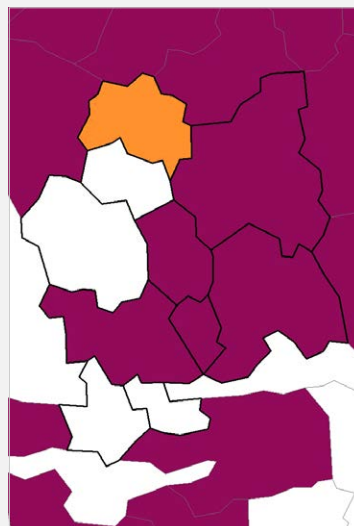
Studieförbund

Andel deltagare 2014 som bor kvar
i samma kommun 2019.



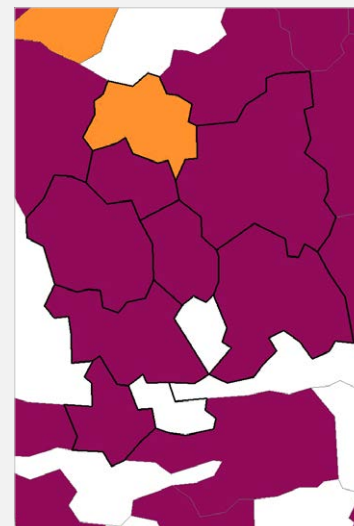
Särskild kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar
i samma kommun 2019.



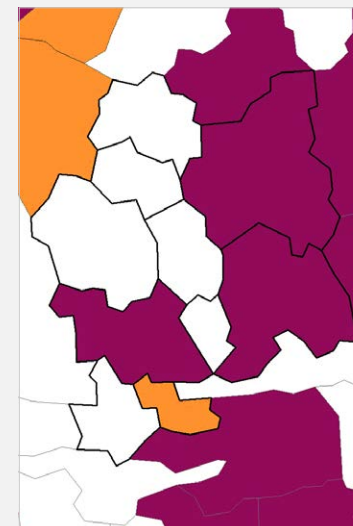
Allmän kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar
i samma kommun 2019.



Studiemotiverande kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar
i samma kommun 2019.



Andel deltagare som stannat
kvar i samma kommun
till 2019, jämfört med den
förväntade andelen deltagare
som stannar kvar.

