

Folkbildning och landets kompetensförsörjning

Region Norrbotten

KOMMUN	KATEGORI
Arjeplog	Mycket gles landsbygdskommun
Arvidsjaur	Mycket gles landsbygdskommun
Boden	Tät blandad kommun
Gällivare	Gles blandad kommun
Haparanda	Gles blandad kommun
Jokkmokk	Mycket gles landsbygdskommun
Kalix	Gles blandad kommun
Kiruna	Gles blandad kommun
Luleå	Tät blandad kommun
Pajala	Mycket gles landsbygdskommun
Piteå	Tät blandad kommun
Älvsbyn	Gles landsbygdskommun
Övertorneå	Mycket gles landsbygdskommun



Inledning

FOLKBILDNING OCH LANDETS KOMPETENSFÖRSÖRJNING – EN RAPPORT OCH 21 REGIONALA BILAGOR

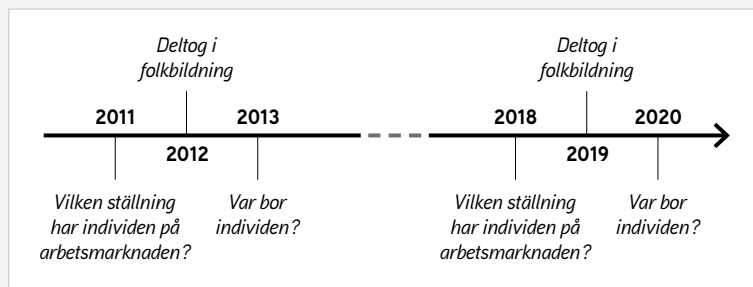
FOLKBILDNINGSRÅDET publicerade hösten 2023 rapporten *Folkbildning och landets kompetensförsörjning*. I denna görs en nationell analys av studieförbundens och folkhögskolornas bidrag till kompetensförsörjningen på lokala och regionala arbetsmarknader.

Som ett komplement till rapporten har Folkbildningsrådet även utarbetat regionala bilagor. I dessa presenteras ett urval av de uppgifter som analyseras i den nationella rapporten - per region.

Rapporten består av fyra separata men integrerade kapitel, som svarar på olika frågor. Denna kapitelindelning återkommer i de regionala bilagorna:

- Folkbildning i Sverige:** Hur ser fördelningen av deltagare i folkbildning ut i svenska kommuner och hur kan denna fördelning relateras till typen av kommun?
- Folkbildningens deltagare:** Vad karakteriserar folkbildningens deltagare, jämfört med de individer i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? Hur relaterar folkbildningens deltagare till arbetsmarknaden åren innan de deltog, jämfört med de individer som inte deltagit i folkbildning?
- Karriärvägar i olika kommuner:** Hur ser karriärvägarna (arbete/studier) ut för folkbildningens deltagare i olika typer av kommuner, jämfört med de individer som inte deltagit?
- Stannar eller flyttar?:** I vilken utsträckning stannar folkbildningskompetensen kvar på den plats där deltagarna deltagit i folkbildning?

Analysen rör sig mellan olika år, framförallt i del 1 och 2. Tidslinjen nedan illustrerar detta.



De delar av folkbildningen som ingår i analysen är:

- Studieförbundsverksamhet (studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet)
- Särskild kurs (folkhögskola)
- Allmän kurs (folkhögskola)
- Studiemotiverande folkhögskolekurs.

Deltagare som ingår är i åldersspannet 18–64 år och utgångspunkten för analysen är den kommun där deltagarna bor (alltså inte den kommun där de deltagit i folkbildning). I den lokala/regionala analysen delas landets kommuner in i 6 kategorier:

KATEGORI	ANTAL KOMMUNER
Storstadskommuner	29
Täta blandade kommuner	103
Glesa blandade kommuner	28
Tätortsnära landsbygdskommuner	70
Glesa landsbygdskommuner	45
Mycket glesa landsbygdskommuner	15

För ytterligare förståelse av de regionala uppgifter som presenteras i den här bilagan rekommenderar vi att läsaren även tar del av den nationella huvudrapporten. Här sätts den regionala statistiken i ett sammanhang och analysen fördjupas.

Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

Hur ser fördelningen av deltagare ut i svenska kommuner och hur kan denna fördelning relateras till typen av kommun?

DELTAGARE 2019. Var i regionens kommuner bor deltagarna ett år senare? *Antal deltagare.*

KOMMUN	Studieförbundsverksamhet	Särskild kurs	Allmän kurs	Studiemotiverande kurs
Arjeplog	341	4	0	0
Arvidsjaur	705	8	14	1
Boden	1 445	159	36	1
Gällivare	926	19	2	0
Haparanda	554	43	40	19
Jokkmokk	298	8	4	0
Kalix	997	59	56	23
Kiruna	984	46	66	0
Luleå	3 534	321	128	24
Pajala	378	10	1	0
Piteå	2 565	179	224	6
Älvsbyn	470	28	63	8
Överkalix	156	4	6	0
Övertorneå	179	38	6	0

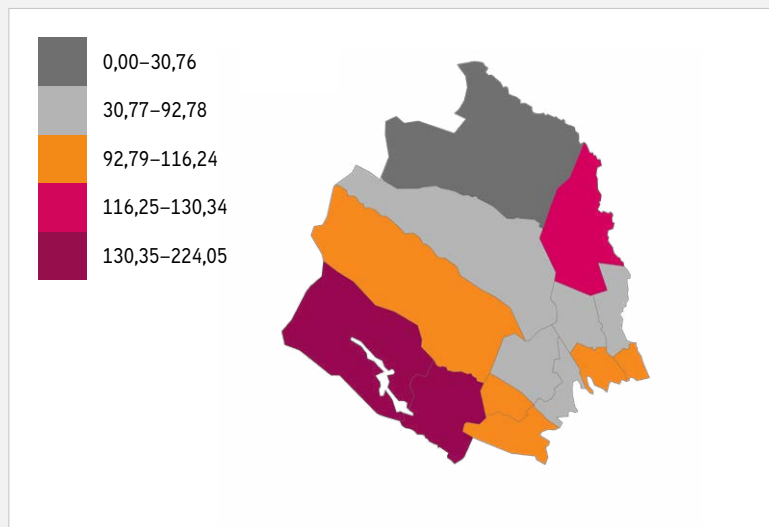
Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

DELTAGARE 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*

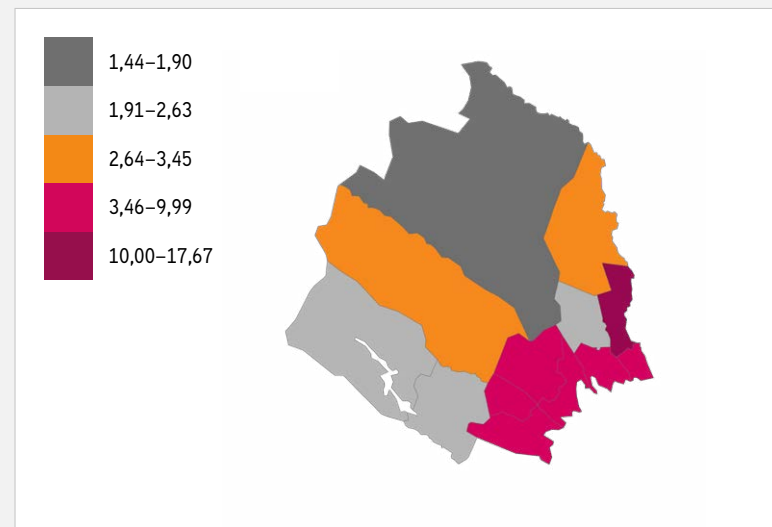
KOMMUN	Studieförbundsverksamhet	Särskild kurs	Allmän kurs	Studiemotiverande kurs
Arjeplog	224,05	2,63	0,00	0,00
Arvidsjaur	206,93	2,35	4,11	0,29
Boden	90,80	9,99	2,26	0,06
Gällivare	92,78	1,90	0,20	0,00
Haparanda	110,78	8,60	8,00	3,80
Jokkmokk	108,56	2,91	1,46	0,00
Kalix	116,24	6,88	6,53	2,68
Kiruna	30,76	1,44	2,06	0,00
Luleå	74,92	6,80	2,71	0,51
Pajala	130,34	3,45	0,34	0,00
Piteå	106,67	7,44	9,32	0,25
Älvsbyn	106,36	6,34	14,26	1,81
Överkalix	92,36	2,37	3,55	0,00
Övertorneå	83,26	17,67	2,79	0,00

Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

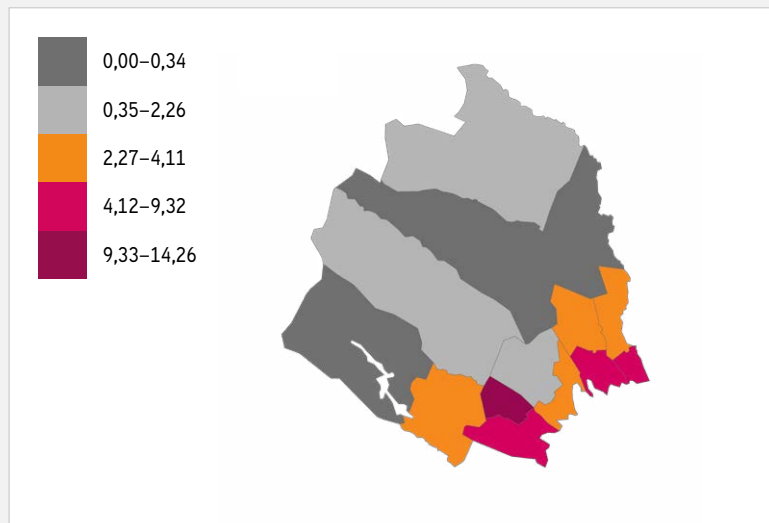
DELTAGARE STUDIEFÖRBUND 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



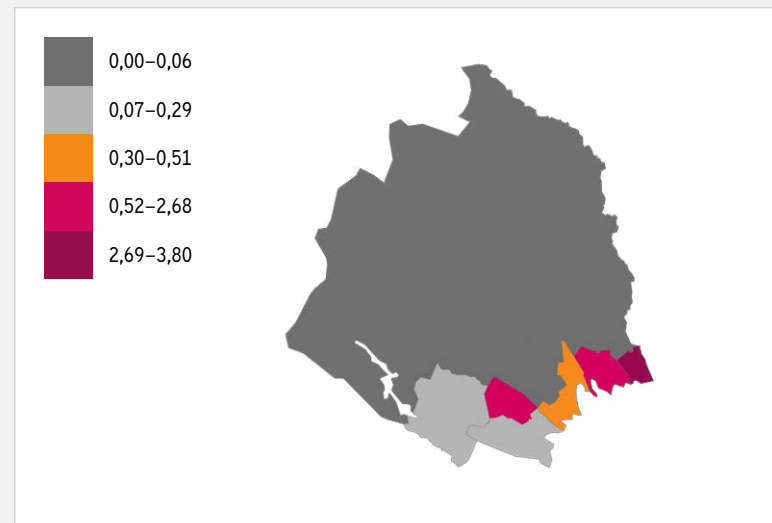
DELTAGARE I SÄRSKILD KURS 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



DELTAGARE I ALLMÄN KURS 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



DELTAGARE I STUDIEMOTIVERANDE KURS 2019. Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



Notera att skalstegen är olika i kartorna!

Kapitel 2: Folkbildningens deltagare

Vad karaktäriserar folkbildningens deltagare, jämfört med de individer i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? Hur relaterar folkbildningens deltagare till arbetsmarknaden innan de deltog, jämfört med de individer som inte deltagit i folkbildning?

ANSTÄLLD – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Andel anställda 2011	75,7	75,4	44,5	75,6	21,9	75,6	11,5	75,5
Andel anställda 2018	80,6	79,6	59,9	79,8	24,8	80,0	19,5	79,7

ARBETSLÖS – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Andel arbetslösa 2011	6,7	6,6	6,1	6,6	2,5	6,6	1,3	6,6
Andel arbetslösa 2018	4,3	4,4	5,6	4,4	1,7	4,4	1,2	4,4

EGENANSTÄLLD/EGET FÖRETAG – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Andel egenanställda 2011	5,2	5,6	2,5	5,6	1,4	5,6	0,0	5,6
Andel egenanställda 2018	5,1	5,1	4,1	5,1	1,2	5,1	0,0	5,1

INKOMST – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Årsinkomst, tusen kronor.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Inkomst 2011	205 015	207 822	135 118	207 845	74 333	207 900	55 749	207 548
Inkomst 2018	262 504	254 532	189 145	256 288	106 781	256 686	62 207	256 020

Kapitel 2: Folkbildningens deltagare

STUDIEDELTAGANDE ÅRET FÖRE DELTAGANDE I FOLKBILDNING. Per tusen invånare.

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
2011								
Ej i utbildning	84,8	85,9	35,1	86,0	29,3	85,9	59,0	85,8
Gymnasieskola	4,6	4,8	5,8	4,8	8,6	4,8	23,1	4,8
Komvux	2,0	1,9	3,1	1,9	6,2	1,9	14,1	1,9
Tekniskt basår vid univ./högsk.	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Högskoleutbildning	5,7	4,7	5,3	4,8	1,2	4,8	0,0	4,8
Forskarutbildning	0,2	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2
Yrkehögskola	0,3	0,3	0,7	0,3	0,2	0,3	0,0	0,3
Folkhögskola	1,2	0,5	47,5	0,3	50,8	0,4	2,6	0,5
Utlandsstudier	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1
Övriga studerande	1,2	1,5	2,1	1,5	3,4	1,5	1,3	1,5
2018								
Ej i utbildning	82,9	85,2	37,0	85,3	23,7	85,3	40,2	85,0
Gymnasieskola	3,9	4,2	3,6	4,1	7,9	4,1	12,2	4,1
Komvux	2,5	2,2	4,3	2,2	6,2	2,2	3,7	2,3
Tekniskt basår vid univ./högsk.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Högskoleutbildning	6,1	4,3	6,8	4,5	0,8	4,5	0,0	4,5
Forskarutbildning	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3
Yrkehögskola	0,5	0,4	0,7	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4
Folkhögskola	1,5	0,7	45,5	0,4	51,7	0,5	26,8	0,7
Utlandsstudier	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Övriga studerande	2,3	2,7	2,0	2,7	9,7	2,7	17,1	2,7

Kapitel 3: Karriärvägar i olika kommuner

Hur ser deltagarnas tillvaro ut tre och fem år efter att de deltagit i folkbildning, med avseende på löner, arbetsmarknadsdeltagande, arbetslöshet och fortsatta studier – jämfört med dem i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? I olika typer av kommuner?

I tabellen till höger presenteras svar på dessa frågor för landet som helhet. Uppgifterna i huvudrapportens kapitel 3 går inte att redovisa per region.

DELTAGARNAS ARBETSMARKNADSSITUATION I OLIKA KOMMUNTYPER.

Jämfört med dem som inte deltagit i folkbildning.

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	2017	2019	2017	2019	2017	2019	2017	2019
Storstadskommuner								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	+	+	+	+	+	+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	-		-	-	-	-	-	-
Täta blandade kommuner								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	+	+	+	+	+	+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	-	+	-	-	-	-	-	-
Glesa blandade kommuner								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	-		+			+		+
Studerande	+	+	+	+	+	+	+	-
Förvärvsarbetande		+	-	-	-	-	-	-
Tätortsnära landsbygdskommuner								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	+	-		+		+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+	+	
Förvärvsarbetande	+		-	-	-	-	-	-
Glesa landsbygdskommuner								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös		+	+			+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	+	+	-	-	-	-	-	-
Mycket glesa landsbygdskommuner								
Löneinkomst	+		-	-	-	-	-	-
Arbetslös			-			-		
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	+	+	-		-	-	-	-

LÄS TABELLEN SÅ HÄR:

På första sidan i den regionala bilagan visas vilka kommunkategorier som regionens kommuner tillhör. Jämförelserna mellan deltagare och dem som inte deltagit i folkbildning presenteras i tabellen som plus (+) eller minus (-):

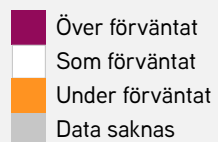
- Plus (+) innebär ett högre värde för deltagare än för dem som inte deltagit.
- Minus (-) innebär ett lägre värde för deltagare än för dem som inte deltagit.
- Vita rutor innebär att resultatet inte är signifikant.

Ett plus för exempelvis "löneinkomst" ska tolkas som att deltagarna sannolikt har högre lön än gruppen som inte deltagit. Ett minus ska tolkas som motsatsen.

Kapitel 4: Stannar eller flyttar?

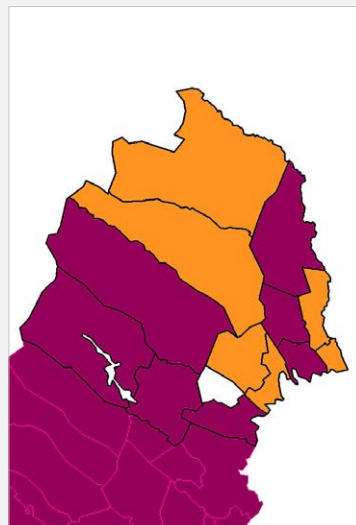
Stannar folkbildningskompetensen kvar på den plats där deltagarna deltagit?

Andel deltagare 2014, jämfört med förväntat.



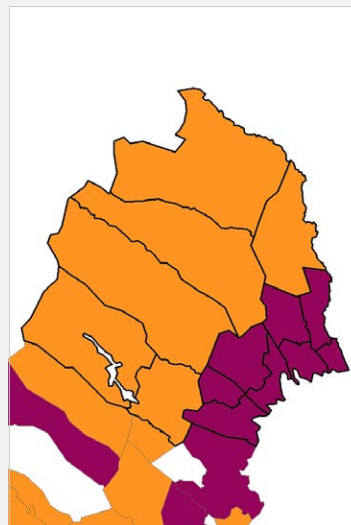
Studieförbund

Andel deltagare per kommun 2014.



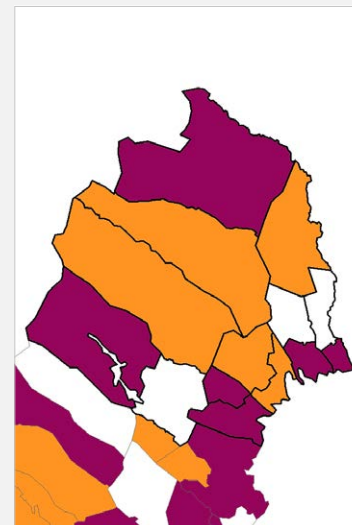
Särskild kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



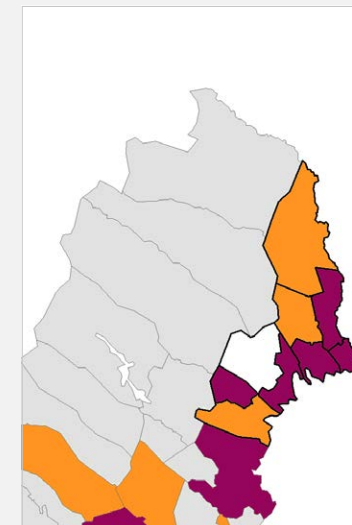
Allmän kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



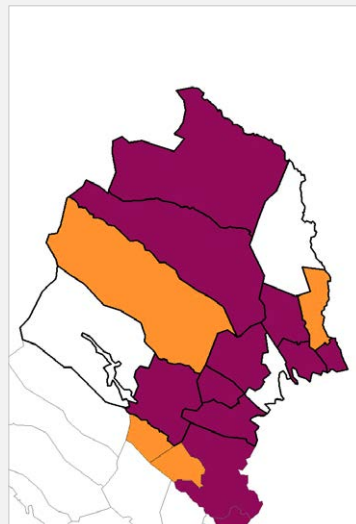
Studiemotiverande kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



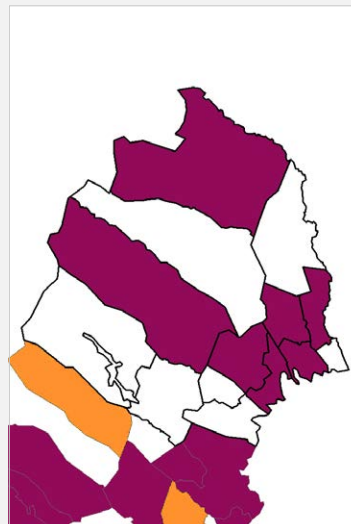
Studieförbund

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



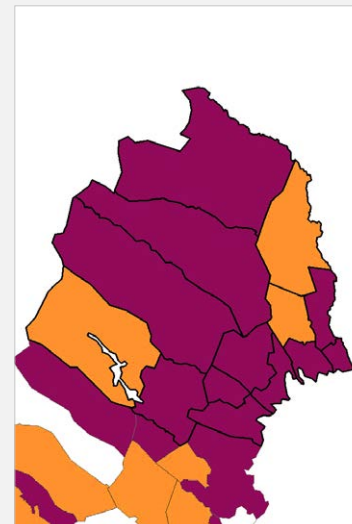
Särskild kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



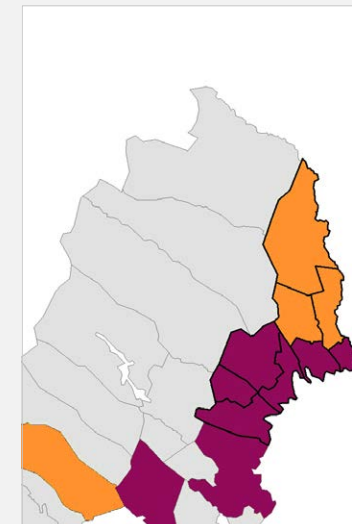
Allmän kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



Studiemotiverande kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



Andel deltagare som stannat kvar i samma kommun till 2019, jämfört med den förväntade andelen deltagare som stannar kvar.

